



UNIDAD 6

Semana 35

¿Qué día es hoy?

Hoy es lunes

¿Cuál es la fecha?

Es el 12 de mayo de 2025

Hoy es lunes, 12 de mayo de 2025

Recuerda que la próxima semana tenemos la paella

RECORDAMOS LA CLASE ANTERIOR. ¿QUÉ HICIMOS?

- Hablar de comida
- Repasar el imperativo





11 h: Bienvenida con aperitivo y tapa.

h: Introducción al mundo de la paella, con 2 tapas caseras durante la presentación.

h: Zona de cocina: los participantes preparan su propia sartén de paella en nuestra isla de cocina.

h: Cena de paella con bebidas en nuestro comedor.

h: Postre y café.

Extras: Además de nuestra receta de paella, cada participante también recibe una ración de paella casera para presumir en casa

99 EUR p.p = 89 euros más de 12 personas

<https://www.socarrat.be/>

Día elegido el 19/05 = 13 personas

Pieter

Martine M.

Sam

Ann

Anne

Nadine

Anja

Greta

Carine

Benoit

Johan

Rudi

Martine C.

yo

¿QUÉ VAMOS A HACER HOY?

Explicar nuestra receta favorita

Hablar de problemas sociales y reivindicaciones

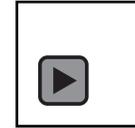
Introducir el presente de subjuntivo.

EJERCICIO DE AUDICIÓN: EL REY DE LA TORTILLA

Francisco habla con su hijo de cómo hacer una tortilla de patatas.

Escucha y contesta las preguntas

- **¿Cuál es el truco de Francisco para hacer la tortilla?**
- **¿Cuánta cebolla se tiene que echar y cómo se tiene que cortar?**
- **¿Qué tipo de patatas y huevos le recomienda usar?**



5. Escribe la receta de un plato fácil de preparar. Puede ser uno típico de tu país.

Ingredientes:

Modo de preparación:

Tu receta:

- Di los ingredientes con cantidades
- Explica tu receta en imperativo tú. Usa los pronombres cuando sean necesarios.
- Usa conectores: En primer lugar, luego, después, ... finalmente.

Ordena las siguientes instrucciones. ¿De qué máquina se trata?

- (teclear) **teclea** el importe
- (retirar) **retira** su tarjeta
- (seleccionar) **selecciona** la operación
- (retirar) **retira** el recibo y el dinero solicitado
- (introducir) **introduce** su tarjeta
- Si la cantidad solicitada es correcta, (pulsar) **pulsa**
 la tecla "continuar".
- (teclear) **teclea** su número personal

Inventad en parejas otras instrucciones para las máquinas de casa. Pensad en un lavaplatos, una cafetera, una aspiradora...



¿Problemas de un país?

Empezar

1. PROBLEMAS DE ESPAÑA /MÁS EJ. 1

A.  ¿Cuáles crees que son los tres problemas que más preocupan en tu país? Coméntalo con un/a compañero/a.

• Yo creo que *lo que más* preocupa a la gente es...

- El paro
- Los problemas económicos
- Los problemas políticos en general
- El mal comportamiento de los/as políticos/as
- La corrupción y el fraude
- La sanidad
- Los problemas relacionados con la calidad del empleo
- Los problemas de tipo social
- Las pensiones
- Los conflictos territoriales
- La inmigración
- La violencia de género
- La educación
- Los problemas medioambientales
- La vivienda
- La inseguridad ciudadana
- Otros

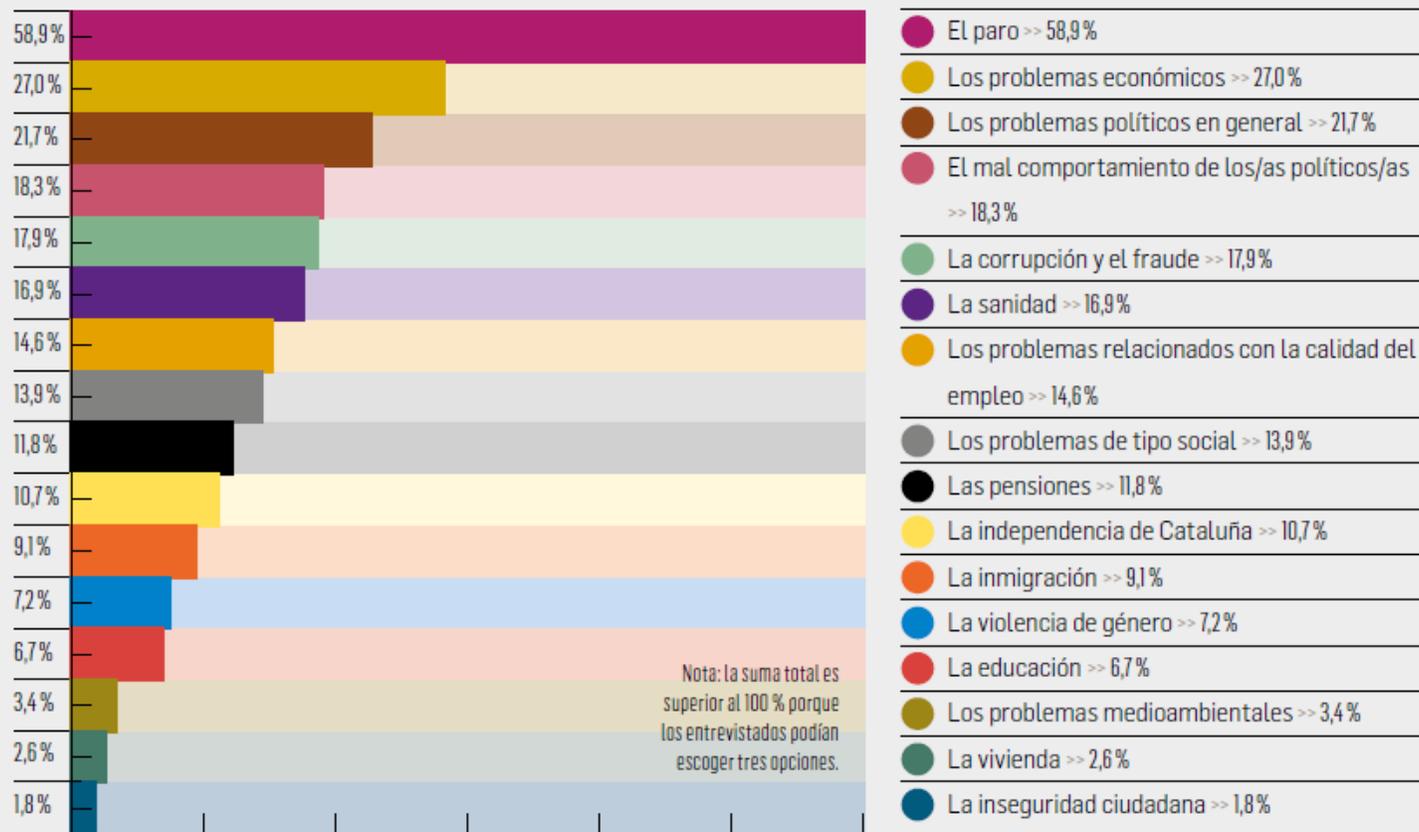
Yo creo que **el problema que más** preocupa es ...

Yo creo que **lo que más** preocupa es ...

PROBLEMAS DE ESPAÑA

¿QUÉ PROBLEMAS EXISTEN EN ESPAÑA?

Una encuesta del Centro de Estudios Sociológicos hecha en enero de 2020 muestra cuáles son los problemas que más preocupan a la población en España. El paro es el mayor problema, seguido de los problemas económicos y de los problemas políticos.



6

¡BASTA YA!

AUDIOS, VÍDEOS, DOCUMENTOS ALTERNATIVOS, ETC., DISPONIBLES EN [campus.difusión](#)

EN ESTA UNIDAD
VAMOS A

ESCRIBIR UNA
CARTA ABIERTA
PARA EXPONER
UN PROBLEMA

RECURSOS
COMUNICATIVOS

- expresar deseos, reclamaciones y necesidad
- proponer soluciones
- escribir una carta abierta denunciando un problema

RECURSOS
GRAMATICALES

- el presente de subjuntivo
- **querer / pedir / necesitar** + infinitivo
- **querer / pedir / necesitar** **que** + subjuntivo
- **deberían / habría que...**
- **cuando** + subjuntivo

RECURSOS
LÉXICOS

- aspectos de la vida social y administrativa
- activismo social

7. PEDIR O EXIGIR

A. Lee las noticias que han aparecido en este periódico regional. Luego, comenta con otras personas de la clase si están relacionadas con temas que también preocupan en tu país.

- En mi país, se cortan muchos árboles y...

DESTACADO

A



Si no actuamos pronto, desaparecerá el bosque de Pinalba 11

B



Disminuye la venta de viviendas un 33 % en este último año 83

Nuevo programa formativo en las escuelas para **combatir** las fake news 24

C

Cada vez más jóvenes **abandonan** la región debido al paro 24

D

Se **realizan** test masivos en varios barrios de la capital para identificar a asintomáticos de covid-19 24

E

Los ciudadanos **exigen** a los partidos más transparencia en las cuentas 47

F

La población mayor de 65 años **ha aumentado** un 20 % en la región en los últimos 10 años. 8

G

Libro pg. 87

B. Escribe qué verbo destacado en A es sinónimo de los siguientes.

1. dejar: abandonar
2. luchar contra: combatir
3. pedir: exigir
4. hacer: realizar
5. subir: aumentar
6. bajar: disminuir
7. hacer algo: actuar

C. En parejas, cread titulares de buenas noticias con estos verbos.

disminuir combatir abandonar realizar exigir aumentar actuar

Disminuye el número de estudiantes que abandonan los estudios.

- **Es necesario combatir el tráfico de drogas en Amberes.**
- **Realizan investigaciones para aumentar el nivel de la educación.**
- **Combate la difusión de Fake news**
- **En Bélgica combatimos la viruela con vacunas**

Libro pg. 88

LÉXICO ADECUADO PARA DISTINTOS REGISTROS

USO DE SINÓNIMOS

disminuir	bajar
trasladarse	ir
actuar	hacer algo
realizar	hacer
cursar	estudiar
abandonar	dejar
aumentar	subir

*¿Sabes? Han cerrado la escuela del pueblo y los niños tendrán que **ir** cada día en autobús a la capital.*

*Los niños del pueblo tendrán que **trasladarse** cada día en autobús a la capital.*

¿Qué hacen estas personas?



(e<ie) Manifestarse (contra / para)

Hacer una manifestación (la)
Los /las manifestantes

¿Por qué motivos se manifiesta la gente?

3. MANIFESTACIONES /MÁS EJ. 3

A.  25-27 Hoy, en tres ciudades de habla hispana, hay tres manifestaciones. ¿Qué piden en cada una de ellas? Escucha y márcalo.



1

- Quieren que se regulen los precios de las viviendas.
- Quieren ocupar las casas que están vacías.



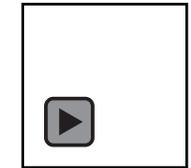
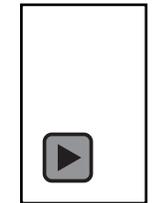
2

- Luchan por la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el trabajo.
- Protestan por la violencia contra las mujeres.



3

- Exigen al Gobierno que invierta más en sanidad pública.
- Exigen la subida de los sueldos del personal sanitario.



B. ¿Te parece justo lo que piden? Coméntalo con tus compañeros/as.

- Yo creo que el precio de los alquileres no se puede controlar.
- Pues a mí me parece justo porque...

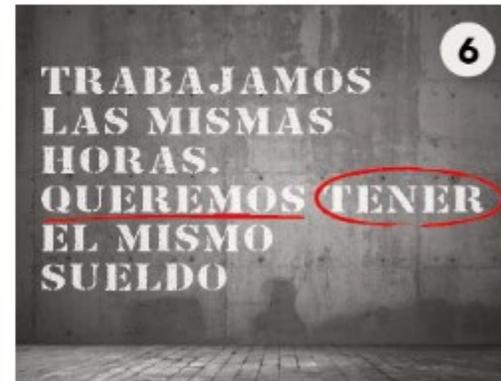
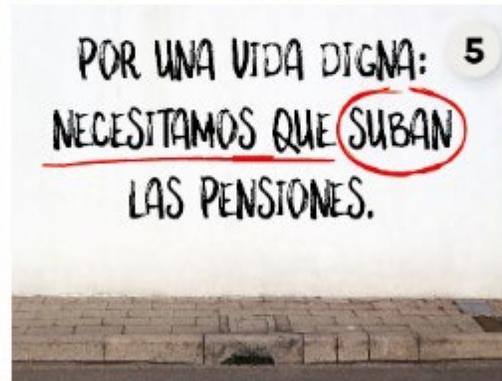
4. REIVINDICACIONES /MÁS EJ. 4-6

A. ¿A qué colectivos crees que pertenecen estas reivindicaciones? Escribe el número correspondiente.

- Una asociación de jubilados/as
- Un grupo feminista

- Un grupo pacifista
- Una asociación de parados/as

- Una ONG ecologista
- Una asociación LGTB



B. Fíjate en las estructuras subrayadas en las frases de A. ¿Cuáles llevan un infinitivo detrás y cuáles un verbo en presente de subjuntivo? ¿Entiendes por qué?

C. ¿Sabes cómo se forma el presente de subjuntivo? Intenta completar las formas que faltan.

	CAMBIAR	COMPRENDER	SUBIR
(yo)	cambie e	comprenda a	suba a
(tú)	cambie s	comprenda s	suba s
(él / ella, usted)	suba a
(nosotros/as)	cambi emos	suba mos
(vosotros/as)	cambi éis	comprenda áis	suba áis
(ellos / ellas, ustedes)	comprenda n

9. Escribe el pronombre personal de sujeto al lado de cada forma.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| a. aciertes: | h. valgan: |
| b. traduzcas: | i. produzcáis: |
| c. nieguen: | j. tengáis: |
| d. conduzcamos: | k. sirva: |
| e. te vistas: | l. sienta: |
| f. vuelvas: | m. salgamos: |
| g. cuenten: | n. duelan: |

10. Clasifica los verbos de la actividad 9 según su irregularidad. Luego, escribe otros verbos que funcionen igual.

COMO CERRAR	<i>acertar,</i>
COMO PODER	
COMO PEDIR	
COMO PONER	
COMO CONOCER	

EXPRESAR DESEOS

QUIERO,
ESPERO,
PREFIERO...

UN SUJETO
1 + INFINITIVO

DOS SUJETOS
2 + QUE SUBJ

Quiero viajar a París.

Yo > querer **quiero**
Yo > viajar **viajar**

Quiero que vengas conmigo.

Yo > querer **quiero**
Tú > venir **vengas**

El blog r



para expresar **CONSEJO, MANDATO, RUEGO**

Verbos: **decir, comentar, pedir, aconsejar, ordenar, repetir, permitir, prohibir...**

La regla dice:

Cuando el verbo de la oración principal expresa **consejo, mandato, permiso** usamos el **SUBJUNTIVO**

*Me ha pedido que le haga un favor
No permito que nadie te trate mal
Os prohibo que hagáis esas cosas*

¡OJO! Cuando los verbos repiten palabras de otro, usamos el **INDICATIVO**

Martín me ha dicho que no puede venir a la fiesta

Libro pg. 82 (tarea)

2. CARTA ABIERTA /MÁS EJ. 2

A.  Lee esta carta abierta publicada en un blog y contesta a las preguntas. Luego, coméntalo con otras personas de la clase.

- ¿Cuál es el problema del que hablan?
- ¿Con cuál de los temas de la actividad 1A lo relacionas?
- ¿Cuáles son las posibles consecuencias del cierre del instituto que se mencionan en el texto?
- ¿Quién tiene que actuar para evitar el cierre? ¿Hacen alguna propuesta? ¿Cuál?

Para comparar

España está organizada en 17 comunidades autónomas (Andalucía, Aragón, Asturias, etc.). Los "ministerios" de esas comunidades autónomas se llaman departamentos o consejerías y tienen poder de decisión sobre cuestiones relacionadas con la salud, la educación, el medioambiente, etc.

B. Fíjate en la estructura de la carta. ¿En qué párrafos se hace cada una de estas cosas?

- saludar
- despedirse
- exponer las consecuencias del problema
- exponer un problema
- proponer soluciones

C. ¿Qué crees que deberían hacer el alcalde o los/as ciudadanos/as para solucionar este problema? Comentadlo en clase.

- *Deberían hacer una manifestación.*
- *Si, y el alcalde debería ir a la televisión y denunciar el problema.*

CARTA ABIERTA AL ALCALDE DE MONREAL

EN MONREAL, A 8 DE MARZO

Apreciado señor alcalde:

Los abajo firmantes, representantes de asociaciones de vecinos y comerciantes y de grupos culturales de Monreal, nos dirigimos a usted para plantearle una cuestión de gran importancia para el futuro de nuestro pueblo: el instituto de enseñanza media Camilo José Cela.

Como usted sabe, el instituto tiene más de 50 años de historia y por él han pasado muchas generaciones de jóvenes de Monreal, pero sobre todo es el único centro de la comarca en el que se puede cursar bachillerato. Desde hace ya algunos años, la Consejería de Educación amenaza con cerrar el instituto por razones económicas. Si finalmente se toma esa decisión, nuestro pueblo y toda la comarca sufrirán un daño enorme. Nuestros jóvenes tendrán que trasladarse cada día en autobús a la capital en un viaje de 90 minutos de ida y 90 minutos vuelta; tendrán que comer allí, con el gasto que eso comporta, y, con seguridad, muchos de ellos abandonarán los estudios.

Si finalmente se produce, el cierre será dramático para el pueblo: ¿quién se querrá quedar a vivir en Monreal si se cierra el instituto? ¿Qué hará el ayuntamiento cuando la población empiece a disminuir y se queden en el pueblo únicamente las personas mayores, como ha pasado en tantos otros lugares? El ayuntamiento habla de atraer inversiones a Monreal, pero ¿qué empresa invertirá en nuestro pueblo cuando no tengamos jóvenes formados?

Por todo ello, antes de que se tome esa decisión, el ayuntamiento debería actuar. Le pedimos a usted y a todo el ayuntamiento que luche por la continuidad del centro. Tenemos que exigir a la Consejería que mantenga el instituto Camilo José Cela porque es esencial para el futuro de nuestro pueblo y de nuestra comarca. Pero sería injusto decir que este problema es únicamente responsabilidad del ayuntamiento. Este es un tema que nos afecta a todos y todos deberíamos luchar juntos. Por eso, hacemos un llamamiento a todos los ciudadanos de Monreal y les pedimos que se unan a nosotros para salvar el instituto.

Quedamos a la espera de una pronta respuesta y nos ponemos a su disposición para elaborar un calendario de actuaciones.

Asociación de Padres y Madres del IES Camilo José Cela

Asociación cultural La Paloma





¿Qué hemos hecho hoy?

takk obrigado ARIGATO
MERSI danke TEŞEKKÜR EDERİM
MOLTE GRAZIE DANKU muchas gracias

PALDIES grazas MULTUMESC
спасибо THANK YOU MERSI 多謝
merci ARIGATO

HASTA LA PRÓXIMA SEMANA
GRACIAS
MERCİ qujan
GRAZZI
DANKE
TACK

THANKS TACK hvala 謝謝
DANK U

gracias danke schön TAK
DZLEKI
NA GODE
благодаря
Gràcies

どうも