



UNIDAD 9: ANTES Y AHORA

Semana 37

¿Qué día es hoy?

Hoy es lunes

¿Cuál es la fecha?

Es el 26 de mayo de 2025

Hoy es lunes, 26 de mayo de 2025



• **Inmersión en VALENCIA** - del 26 al 30 de enero de 2026

Incluye: Curso de español (20 horas), Ruta guiada por la ciudad, Paella de bienvenida, Visita al mercado y clase de cocina, Material y certificado

Precio: **230 €** (No incluye desplazamiento, alojamiento ni comidas excepto 2 cenas)

 ¿Te interesa? Rellena este formulario:
 [**Formulario VALENCIA**](#)



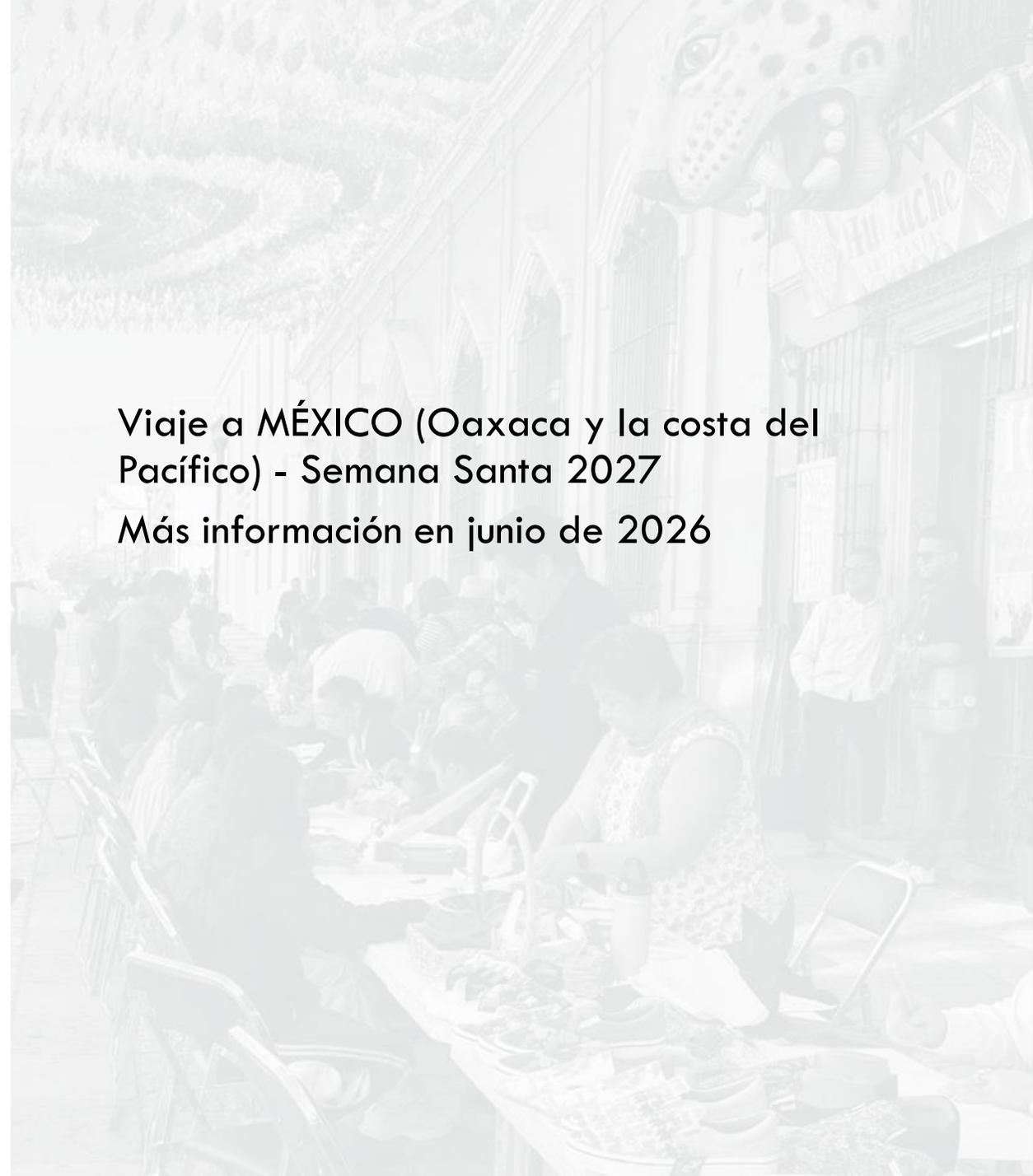
• **Viaje a MADRID** - del 5 al 8 de abril de 2026

Un programa completo para disfrutar y aprender: Congreso de los Diputados, Excursión a Toledo, Visita al Monasterio de El Escorial, Gastronomía típica. ¡Y una noche de fiesta opcional! 🎉

🔗 ¿Quieres más info o preinscribirte (aunque no estés seguro/a)? 🙌 [Formulario MADRID](#)



Viaje a MÉXICO (Oaxaca y la costa del Pacífico) - Semana Santa 2027
Más información en junio de 2026



RECORDAMOS LA CLASE ANTERIOR. ¿QUÉ HICIMOS?

- Repasamos la conjugación del pretérito imperfecto
- Hablamos de antes



¿QUÉ VAMOS A
HACER HOY?

Repasar el pretérito
imperfecto

Hablar de antes

9 ANTES Y AHORA



AUDIOS, VÍDEOS, DOCUMENTOS ALTERNATIVOS, ETC., DISPONIBLES EN **campus**  **difusión**

EN ESTA UNIDAD
VAMOS A

DECIDIR CUÁL
HA SIDO EL
DESCUBRIMIENTO
QUE HA CAMBIADO
MÁS LA VIDA DE LA
GENTE



RECURSOS
COMUNICATIVOS

- hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado
- situar acciones en el pasado y en el presente
- argumentar y debatir

RECURSOS
GRAMATICALES

- el pretérito imperfecto
- **ya no / todavía**
- marcadores temporales para el pasado
- marcadores temporales para el presente

RECURSOS
LÉXICOS

- periodos históricos
- historia y sociedad
- etapas de la vida

EL PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO - USOS

Yo	Cant - aba	Beb - ía	Viv - ía
Tú	Cant - abas	Beb - ías	Viv - ías
Él/Ella/ Usted	Cant - aba	Beb - ía	Viv - ía
Nosotros/as	Cant - ábamos	Beb - íamos	Viv - íamos
Vosotros/as	Cant - abais	Beb - íais	Viv - íais
Ellos/as/ustedes	Cant - aban	Beb - ían	Viv - ían

MARCADORES TEMPORALES

- ✓ SIEMPRE
- ✓ MIENTRAS
- ✓ CADA LUNES
- ✓ TODOS LOS DÍAS

Lo utilizamos para...

- ✓ *Hacer descripciones de personas, cosas, lugares y acciones en el pasado.*
- ✓ *Hablar de una rutina en el pasado.*
- ✓ *Hablar de acciones que ocurren en el pasado de manera simultánea.*

¡Sólo 3 irregulares!

Era	Iba	Veía
Eras	Ibas	Veías
Era	Iba	Veía
Éramos	Íbamos	Veíamos
Erais	Ibais	Veíais
Eran	Iban	Veían
SER	IR	VER

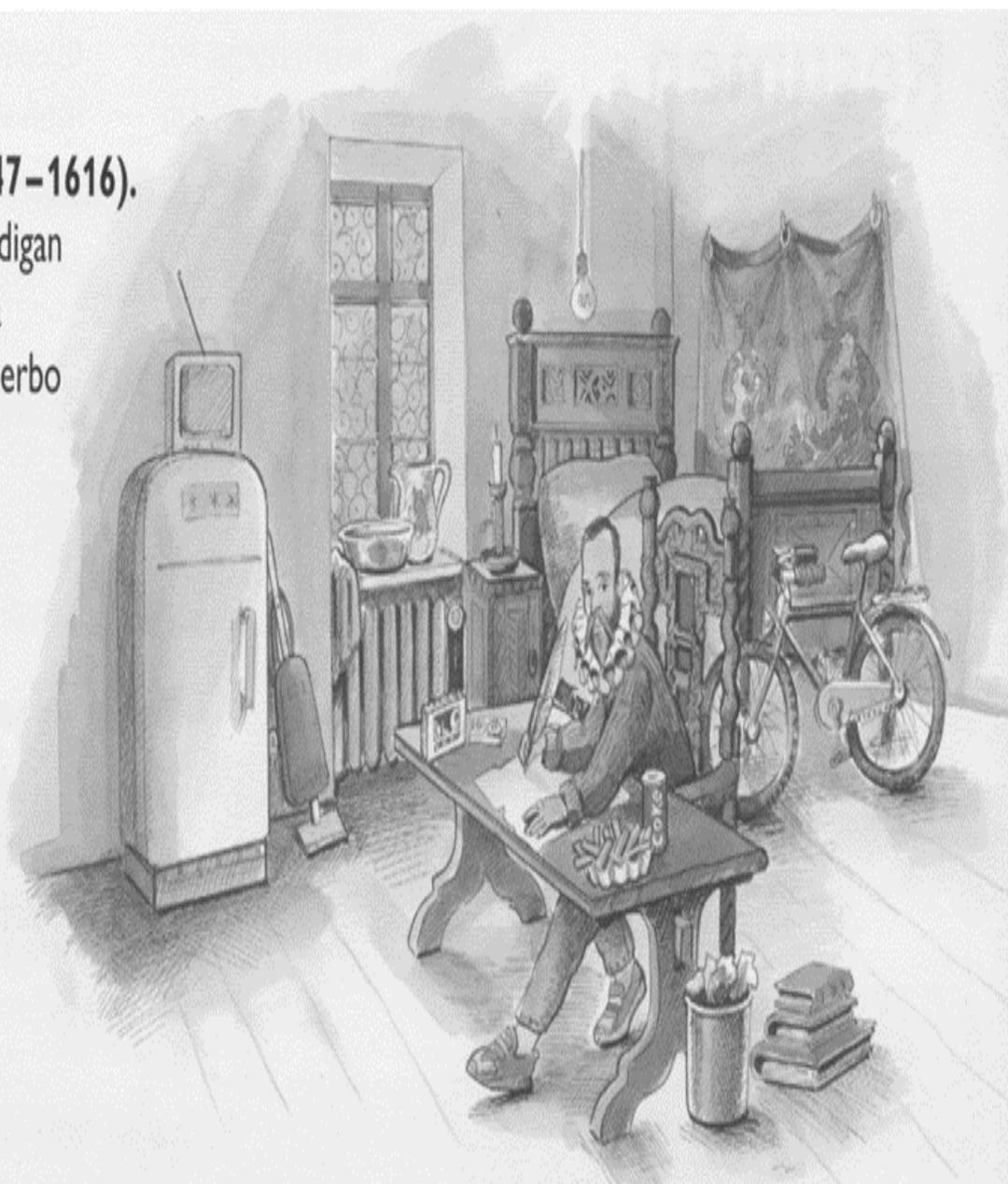
Un autor famoso:

Miguel de Cervantes (1547–1616).

En cadena. Miren el dibujo y digan qué cosas no son de la época de Cervantes, sin repetir el verbo que ha usado otra persona.

Modelo:

En esa época la gente no llevaba vaqueros.



Libro pg. 131

Para referirnos a una época de la que ya hemos hablado anteriormente, usamos las siguientes expresiones.

en esa / aquella época **entonces**

en aquellos tiempos **antes**

*Yo, de niño, leía mucho. Como **en aquella época** no teníamos televisión en casa...*

Pasado	Presente	Frase	
<p><i>Me gustaba el chocolate.</i></p> 	<p><i>Me gusta el chocolate</i></p> 	<p><i>Antes me gustaba el chocolate, todavía me gusta.</i></p>	<p style="text-align: center;">  Todavía + verbo en presente </p>

<p><i>Llevaba barba.</i></p> 	<p><i>No llevo barba.</i></p> 	<p><i>Antes llevaba barba, ya no.</i></p>	<p style="text-align: center;">  Ya no </p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Mira estas fotos de diferentes personas de antes y de ahora y escribe frases con TODAVÍA o YA NO como en el ejemplo.



Recuerda

Usamos *todavía* para hablar de algo que no ha cambiado y es como en el pasado. Usamos *ya no* para hablar de algo que ha cambiado con respecto al pasado.

Ejemplo:

De niño llevaba gafas. Ahora todavía lleva gafas.



1



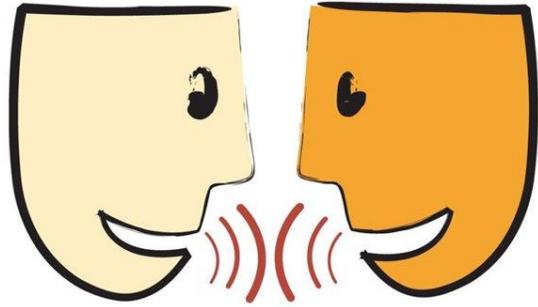
2



3



4



Libro pg. 132
ej. 8

Cuando era pequeña/a,...

Cuando tenía ... años,...



¿Cómo era tu casa?

¿Cuál era tu juguete favorito?



¿Qué deporte practicabas?

¿Tenías mascota?



¿Tocabas algún instrumento?

¿Quién era tu mejor amigo/a?



¿Dónde pasabas los fines de semana?



¿Dónde ibas de vacaciones?

¿Qué te gustaba hacer?



¿Qué música te gustaba?



¿Quién era tu ídolo?

¿Cómo eras?

tranquilo / nervioso / reservado

abierto / optimista / generoso



**¿Dónde están estas personas?
¿Qué están haciendo?**

**¿Alguno de vosotros ha hecho
submarinismo alguna vez?**



Empezar

1. UN MOMENTO INOLVIDABLE

A. Mira esta fotografía. ¿Por qué crees que este día fue especial para Emilio? Coméntalo con otra persona de la clase.

B.  50 Emilio habla de la fotografía con un amigo suyo. Escucha y completa con los datos que da.

1. Estuvo en Melpa (Colombia) en el año

2010

2. Allí hizo **submarinismo**

3. En ese momento estaba con **Olivia,**

4. Pasó mucho miedo cuando **una amiga**

Un día que

vieron un

tiburón

10

MOMENTOS ESPECIALES

AUDIOS, VÍDEOS, DOCUMENTOS ALTERNATIVOS, ETC., DISPONIBLES EN **campus**  **difusión**

EN ESTA UNIDAD
VAMOS A

**CONTAR
ANÉCDOTAS
PERSONALES**

**RECURSOS
COMUNICATIVOS**

- relatar en pasado
- secuenciar acciones
- expresar emociones

**RECURSOS
GRAMATICALES**

- formas irregulares del pretérito indefinido
- el contraste entre el pretérito indefinido y el imperfecto
- las formas del pasado de **estar** + gerundio
- marcadores temporales

**RECURSOS
LÉXICOS**

- acontecimientos históricos
- recuerdos
- emociones

4. MOMENTOS PARA EL RECUERDO /MÁS EJ. 2,3

A. Relaciona los siguientes acontecimientos históricos con el momento en el que ocurrieron.

1 El 20 de julio de 1969

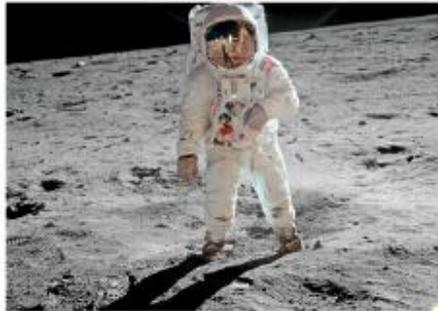
3 El 10 de enero de 2016

4 En 2010

6 El 28 de agosto de 1963

2 En 2011

5 El 9 de noviembre de 1989



1. Neil Amstrong **se convirtió** en el primer humano en pisar la superficie lunar.



2. **Hubo** un terremoto y, poco después, **se produjo** un tsunami en Japón.



3. **Murió** David Bowie.



4. 33 mineros chilenos **estuvieron** atrapados bajo tierra más de dos meses.



5. **Cayó** el muro de Berlín.



6. Martin Luther King **hizo** en Washington un famoso discurso en el que **dijo** "I have a dream".

4. MOMENTOS PARA EL RECUERDO /MÁS EJ. 2, 3

A. Relaciona los siguientes acontecimientos históricos con el momento en el que ocurrieron.

1 El 20 de julio de 1969

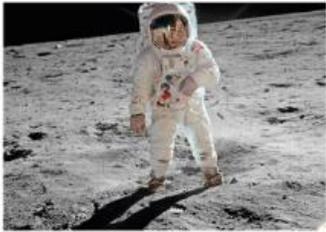
3 El 10 de enero de 2016

4 En 2010

6 El 28 de agosto de 1963

2 En 2011

5 El 9 de noviembre de 1989



1. Neil Amstrong **se convirtió** en el primer humano en pisar la superficie lunar.



2. **Hubo** un terremoto y, poco después, **se produjo** un tsunami en Japón.



3. **Murió** David Bowie.



4. 33 mineros chilenos **estuvieron** atrapados bajo tierra más de dos meses.



5. **Cayó** el muro de Berlín.



6. Martin Luther King **hizo** en Washington un famoso discurso en el que **dijo** "I have a dream".

B. Escribe en tu cuaderno el infinitivo de los verbos en negrita del apartado anterior. Luego, clasifícalos en la siguiente tabla según su tipo de irregularidad.

E > I	O > U	RAÍZ IRREGULAR	Y EN LA TERCERA PERSONA
convertirse	morir	Hacer Decir Estar Haber producirse	caer



1. VERBOS CON CAMBIOS VOCÁLICOS

Solo en verbos de tercera conjugación (terminados en -IR) y solo en 3ª persona singular y plural.

- E > I: pedir (**pidió**, **pidieron**)
- O > U: morir (**murió**, **murieron**)



3. VERBOS CON CAMBIOS CONSONÁNTICOS

HAY 4 GRUPOS:



3.1 VERBOS CON RAÍZ IRREGULAR

Añaden en la raíz:

- * -i: querer > quis- / venir > vin-
 - * -u: estar > estuv- / poder > pud-
- + terminaciones especiales

- e
- iste
- o
- imos
- isteis
- ieron

3.2 VERBOS QUE AÑADEN -Y

Sucede en los verbos que terminan en vocal en su raíz: o/ir, le/er, ca/er.

Solo en la 3ª persona singular y plural

- OÍR: oyó, oyeron
- LEER: leyó, leyeron
- CAER: cayó, cayeron

3.3 VERBOS QUE AÑADEN -J

Verbos terminados en:

- * -CIR: producir > produj- / traducir > traduj-
 - * -AER: traer > traj- / atraer > atraj-
- + terminaciones especiales

- e
- iste
- o
- imos
- isteis
- eron

¡OJO!
CAER no, es una excepción. Pertenecer al grupo anterior.

3.4 VERBOS CONSONÁNTICOS CON CAMBIOS CONSONÁNTICOS OBLIGATORIOS

Solo en la 1ª persona del singular

- Verbos terminados en:
- * -CAR: aparcar > aparqué
 - * -GAR: pagar > pagué
 - * -ZAR: empezar > empecé

13. Escucha. ¿Se pronuncian igual las formas del infinitivo y del pretérito indefinido?

INFINITIVO	PRETÉRITO INDEFINIDO
llegar	llegué
empezar	empecé
buscar	busqué
averiguar	averigüé

14. Ahora escribe las formas del indefinido de estos infinitivos. Ten en cuenta los cambios ortográficos.

- Jugar → jugué
(1.ª persona del pretérito indefinido)
- Utilizar → utilicé
(1.ª persona del pretérito indefinido)
- Hacer → hizo
(3.ª persona del pretérito indefinido)
- Marcar → Marqué
(1.ª persona del pretérito indefinido)
- Rechazar → rechacé
(1.ª persona del pretérito indefinido)
- Aparcar → aparqué
(1.ª persona del pretérito indefinido)
- Tocar → toqué
(1.ª persona del pretérito indefinido)
- Alcanzar → alcancé
(1.ª persona del pretérito indefinido)

el pretérito de verbos con cambios ortográficos

1. en la primera persona singular

-gar (gué) llegar		-car (qué) buscar		zar (cé) empezar	
llegué	llegamos	busqué	buscamos	empecé	empezamos
llegaste	llegasteis	buscaste	buscasteis	empezaste	empezasteis
llegó	llegaron	buscó	buscaron	empezó	empezaron

2. en la tercera persona, singular y plural

leer		oír		otros verbos	
leí	leímos	oí	oímos	caer, creer, incluir concluir, construir	
leíste	leísteis	oíste	oísteis		
leyó	leyeron	oyó	oyeron		

Repaso conjugación del indefinido:
libro pg. 145

C. Lee la transcripción de la conversación. En el texto aparecen dos tiempos del pasado: el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto. Márcalos de manera diferente.

- ¿Sabes qué? El otro día **vi** a Marcos en el parque.
 - ¿Marcos? ¡Qué dices! Si está en Argentina.
- Ya lo sé. Pero lo **vi**, te lo juro. Mira, como **hacía** muy buen tiempo, **decidí** ir a dar una vuelta en bici. **Salí** de casa y **fui** por el paseo hasta el parque. No **había** casi nadie y se **estaba** muy bien. Entonces **vi** a una persona detrás de un árbol. **Me acerqué** un poco más y lo **vi**: **llevaba** una camisa roja de cuadros y **tenía** un libro en la mano. **Era** Marcos, sin duda. Cuando **me vio** empezó a correr, **entró** en un lugar donde **había** muchos arbustos y **desapareció**. **Fui** detrás de él, pero cuando **llegué** ya no **había** nadie.
 - O sea, que no **era** él.
- No sé. Yo creo que sí. Pero lo más fuerte es que ese mismo día Marcos me **llamó**, supuestamente desde Argentina..., pero el número **estaba** oculto.

D. ¿Para qué sirve cada tiempo? Completa la tabla.

Indefinido : sirve para narrar los hechos, hace avanzar la acción.

imperfecto : sirve para describir las circunstancias, lo que rodea a la acción.

Imperfecto e indefinido

Selecciona la opción que explica el significado correcto de cada frase.

1. Pepe iba al trabajo en bicicleta.

Se habla de un suceso concreto de un día.

Se habla de una costumbre de Pepe.

2. Hace dos años fui a la ópera.

Se hace referencia a una única visita a la ópera.

Se hace referencia a la afición a ir a la ópera.

3. A los 22 años Alfredo ganaba 100 000 €.

Se habla de un premio de lotería.

Se habla de un salario regular.

4. Los empleados trabajaron hasta las 11 de la noche.

Se explica la hora de salida de los empleados en un momento preciso.

Se explica la hora de salida habitual de los empleados.

8. RESULTA QUE... /MÁS EJ. 7-10

A. Lee esta historia y ordénala. ¿Te ha pasado algo parecido?

- El otro día** me pasó una cosa horrible.
- Más tarde**, cuando todo el mundo estaba charlando animadamente, saqué la tarta y le di un trozo a todo el mundo.
- De repente**, la gente empezó a poner caras raras y a preguntarme por qué la tarta tenía ese sabor tan extraño. Yo no entendía qué ocurría.
- Resulta que** era el cumpleaños de mi amiga Laura y otros amigos y yo decidimos hacerle una fiesta sorpresa en mi casa. Decoramos la casa y yo preparé una tarta, pero, sin darme cuenta, le puse sal en vez de azúcar.
- Entonces** la probé y me di cuenta de que estaba malísima porque estaba salada... ¡Qué vergüenza!
- Poco después**, Laura llegó a casa y se encontró con la sorpresa. Se puso muy contenta y, cuando vio la tarta, me dijo que tenía un aspecto fantástico y que tenía muchas ganas de probarla.
- Al día siguiente** volví a hacer una tarta e invité a Laura y a otros amigos a merendar a casa. Y esta vez estaba buenísima.



B. ¿Cómo traducirías a tu lengua las expresiones en negrita de A?

MARCADORES PARA RELATAR

P. 238-239

Una vez / Un día / El otro día
(Y) entonces / (Y) en ese momento
Luego / Más tarde
(Un tiempo / Poco...) después
De repente
Resulta que

*El otro día me pasó una cosa increíble. Llegué a casa, abrí la puerta **y**, **entonces**, oí un ruido raro. **Luego**, cuando estaba en la cocina, oí otro ruido y, **de repente**, llamaron a la puerta...*

¿INDEFINIDO O IMPERFECTO?



De niña**iba**..... al colegio en autobús.

Hablar de una **acción habitual** en el pasado



Ayer**fui**..... al trabajo en autobús.

Hablar de una **acción completa** en el pasado

¿INDEFINIDO O IMPERFECTO?



Ayer **fui** a la playa.

Hablar de una **acción completa** en el pasado

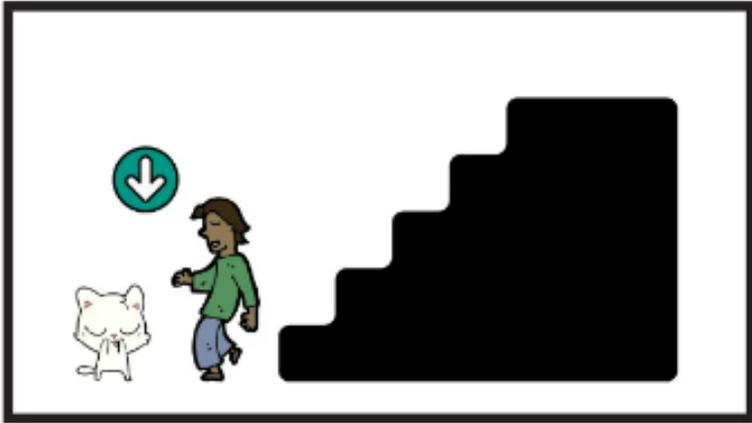


Hacía mucho calor y

había mucha gente.

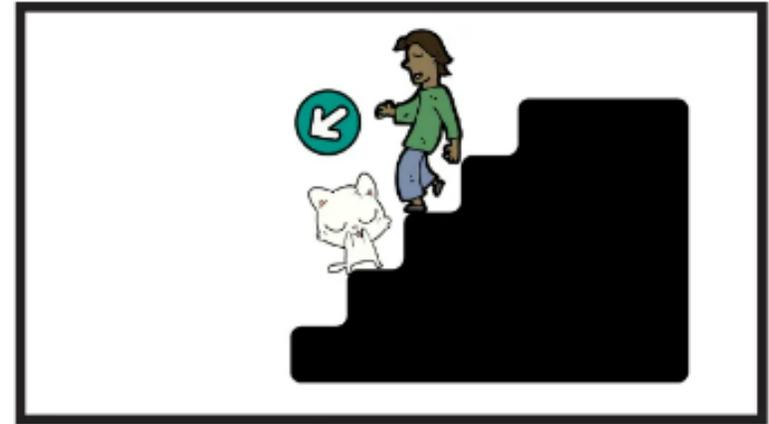
Describir en el pasado

¿INDEFINIDO O IMPERFECTO?



Quando bajé las escaleras, me encontré a Bigotes.

Hablar de una **acción completa** en el pasado



me encontré a Bigotes.

Quando bajaba las escaleras,

Hablar de una **acción en desarrollo** en el pasado

HASTA LA PRÓXIMA SEMANA

