



UNIDAD 5

Semana 32

¿Qué día es hoy?

Hoy es lunes

¿Cuál es la fecha?

Es el 28 de abril de 2025

Hoy es lunes, 28 de abril de 2025

RECORDAMOS LA CLASE ANTERIOR. ¿QUÉ HICIMOS?

- Vimos el imperativo afirmativo y negativo (tú –vosotros/usted –ustedes)
- Vimos el imperativo combinado con los pronombres
- Leímos un texto sobre publicidad
- Escuchamos la canción: París de la oreja de van Gogh



¿QUÉ VAMOS A HACER HOY?

Repasar el imperativo afirmativo y negativo

Repasar el imperativo combinado con los pronombres

Vocabulario de cocina y recetas

5

BUSQUE Y COMPARE

AUDIOS, VÍDEOS, DOCUMENTOS ALTERNATIVOS, ETC., DISPONIBLES EN **campus**  **difusión**

EN ESTA UNIDAD
VAMOS A
**DISEÑAR Y
PRESENTAR
UNA CAMPAÑA
PUBLICITARIA**

RECURSOS COMUNICATIVOS

- recomendar y aconsejar
- dar instrucciones
- describir un anuncio

RECURSOS GRAMATICALES

- la forma y algunos usos del imperativo afirmativo y negativo
- la colocación de los pronombres reflexivos y de OD / OI

RECURSOS LÉXICOS

- publicidad: valores, soportes, elementos de un anuncio, objetivos
- recursos para describir un anuncio



**¿Eres consciente de esto?
¿Haces algo? ¿Qué?**



14. Completa los siguientes consejos para un consumo responsable con los siguientes verbos en la forma **tú** del imperativo afirmativo o negativo.

- anotar hacer informarse
 caminar ir (4) intercambiar
 pensar usar (2)

- a. **piensa** si realmente necesitas lo que vas a comprar.
- b. No **vayas** a comprar si estás triste.
- c. **haz** una lista de lo que necesitas antes de ir de compras.
- d. **anota** todos tus gastos.
- e. No **vayas** de compras los primeros días del mes.
- f. **infórmate** sobre el proceso de elaboración de los productos.
- g. **intercambia** la ropa con amigos o familiares.
- h. **ve** a tiendas de segunda mano.
- i. No **vayas** a comprar comida con el estómago vacío.
- j. **camina** o **usa** la bici para desplazarte.
- k. **usa** bombillas de bajo consumo.

El imperativo afirmativo

- Verbos regulares:

<p>tú</p> <p>3ª persona singular del indicativo presente</p> <p>hablar → habla comer → come abrir → abre</p>	<p>vosotros</p> <p>infinitivo – R + D</p> <p>hablar → hablad comer → comed abrir → <u>abrid</u></p>
<p>usted</p> <p>Se forma sobre la primera persona del presente de indicativo, se quita la –o y se añade: E (-ar) y A (-er /-ir)</p> <p>hablar → hable comer → coma abrir → abra</p>	<p>ustedes</p> <p>= usted + N</p> <p>hablar → hablen comer → coman abrir → abran</p>

8. Completa estos eslóganes con la forma adecuada del imperativo de los verbos que aparecen entre paréntesis.

- a. "Este fin de semana (HACER, TÚ) **haz** historia".
- b. "(DESCUBRIR, USTED) **descubra** el equilibrio. Viña Albatí: un vino para descubrir".
- c. "(RENOVARSE, TÚ) **renuévate** con Telestar y (CONSEGUIR, TÚ) **consigue** un móvil de última generación".
- d. "No (PERDER, TÚ) **pierdas** esta oportunidad, (VENIR, TÚ) **ven** a conocernos".
- e. "(CREÉRSELO, TÚ) **créetelo**, Londres desde 38 euros".
- f. "No (DUDARLO, USTED) **Lo dude**, (VOLAR, USTED) **vuele** con Cheap-Air".
- g. "(DESCONECTAR, TÚ) **desconecta**, (DESCUBRIR, TÚ) **descubre**, (DESAHOGARSE, TÚ) **desahógate**, (DESPREOCUPARSE, TÚ) **despreocúpate**
Hay otra forma de tomarse la vida. Con Raimaza descafeinado".

LA POSICIÓN DEL PRONOMBRE

+ P. 269

Con verbos conjugados, los pronombres, tanto reflexivos como de OD y OI, se sitúan delante del verbo.

*Esta mañana no **me** he peinado.*

*¿Qué **le** has regalado a Luis?*

El imperativo es un caso especial: los pronombres van detrás en la forma afirmativa y delante en la negativa.

- *Déjame el coche, por favor.*
- *Vale, pero no **me lo** pidas más esta semana.*

Con el infinitivo y el gerundio, los pronombres también van detrás. Por eso, en perífrasis y otras estructuras con infinitivo o gerundio, los pronombres pueden ir detrás del infinitivo o del gerundio.

*Para evitar el estrés, tienes que **relajarte** más.*

*¿El coche? Están **arreglándolo**.*

O delante del verbo conjugado.

*Para evitar el estrés, **te** tienes que relajar más.*

*¿El coche? **Lo** están arreglando.*

En los verbos reflexivos desaparece la **d** final de la 2.ª persona del plural: comprad → compraos

Libro p. 75

LA POSICIÓN DEL PRONOMBRE

+ P. 269

Con verbos conjugados, los pronombres, tanto reflexivos como de OD y OI, se sitúan delante del verbo.

*Esta mañana **no me** he peinado.*

*¿Qué **le** has regalado a Luis?*

El imperativo es un caso especial: los pronombres van detrás en la forma afirmativa y delante en la negativa.

- *Déjame el coche, por favor.*
- *Vale, pero **no me lo** pidas más esta semana.*

Con el infinitivo y el gerundio, los pronombres también van detrás. Por eso, en perífrasis y otras estructuras con infinitivo o gerundio, los pronombres pueden ir detrás del infinitivo o del gerundio.

*Para evitar el estrés, tienes que **relajarte** más.*

*¿El coche? Están **arreglándolo**.*

O delante del verbo conjugado.

*Para evitar el estrés, **te** tienes que relajar más.*

*¿El coche? **Lo** están arreglando.*

En los verbos reflexivos desaparece la **d** final de la 2.ª persona del plural: comprad → compraos

Libro p. 68 ej. 6

NO TE DUERMAS, TE NECESITAMOS

¿Te has cansado de un mueble?
NO LO TIRES.

¿Tu ropa está pasada de moda?
**REGÁLALA
O INTERCÁMBIALA.**

¿Conoces alguien que no tiene máquina de coser?
DÉJALE LA TUYA.

¿Tienes medicamentos que no vas a utilizar?
**GUÁRDALOS. PUEDES
ENVIARLOS A PERSONAS
QUE SÍ LOS NECESITAN.**

¿Tus hijos han acabado un curso?
**DALES SUS LIBROS
A OTROS NIÑOS QUE VAN
A NECESITARLOS.**

¿Gafas que no usas?
¿Por qué tirarlas?
**DÓNALAS A PERSONAS
QUE SÍ LAS VAN A USAR.**

Con **Reciclaje en acción** puedes disminuir tu impacto ambiental y ser solidario/a. Dinos qué puedes ofrecer y te ponemos en contacto con las personas que lo necesitan.

¡HAZTE SOCIO!

B. Vuelve a leer el anuncio y escribe en tu cuaderno a qué palabras del texto se refieren los pronombres en amarillo.

C. ¿Puedes decir cuándo ponemos los pronombres delante del verbo y cuándo después?

	DELANTE DEL VERBO	DETRÁS DEL VERBO
¿Con un infinitivo?		
¿Con un imperativo afirmativo?		
¿Con un imperativo negativo?		
¿Con otros tiempos verbales?		
¿Con perífrasis?		

CÁPSULA DE ORTOGRAFÍA 3



La tilde diacrítica

16. Completa los consejos de uso de estos electrodomésticos con los pronombres que faltan. Decide si tienen que ir antes o después del verbo y pon tilde en los imperativos que lo necesiten.



Cepillo de dientes eléctrico

Ponga una cantidad pequeña de pasta de dientes en el cepillo y coloque en sus dientes, en un ángulo de 45 grados. A continuación, encienda y mueva con movimientos circulares. ¡Atención! Mueva el cepillo suavemente, no apriete contra los dientes ni presione en exceso.

Plancha para el pelo

Antes de planchar tu cabello, seca y cepilla suavemente. Separa en mechones pequeños y pasa la plancha por cada uno de ellos. Pasa despacio, de manera suave y sin pararte mucho tiempo para no quemar el cabello. Lo más importante: ¡no uses a diario, utiliza solo en ocasiones especiales!



16.

Cepillo de dientes eléctrico

Ponga una cantidad pequeña de pasta de dientes en el cepillo y colóquelo en sus dientes, en un ángulo de 45 grados. A continuación, enciéndalo y muévelo con movimientos circulares. ¡Atención! Mueva el cepillo suavemente, no lo apriete contra los dientes ni presione en exceso.

Plancha para el pelo

Antes de planchar tu cabello, sécalo / sécatelo y cepíllalo / cepíllatelo suavemente. Sepáralo en mechones pequeños y pasa la plancha por cada uno de ellos. Pásala despacio, de manera suave y sin pararte mucho tiempo para no quemar el cabello. Lo más importante: ¡no la uses a diario, utilízala solo en ocasiones especiales!

Imperativo negativo



Se forma sobre la primera persona del singular (yo) del presente de indicativo:

Verbos en **-ar**: vocal temática **-E** + **marcas de la persona**

Verbos en **-er/ -ir**: vocal temática **-A** + **marcas de la persona**

tú

hablar → no hables
comer → no comas
abrir → no abras

vosotros

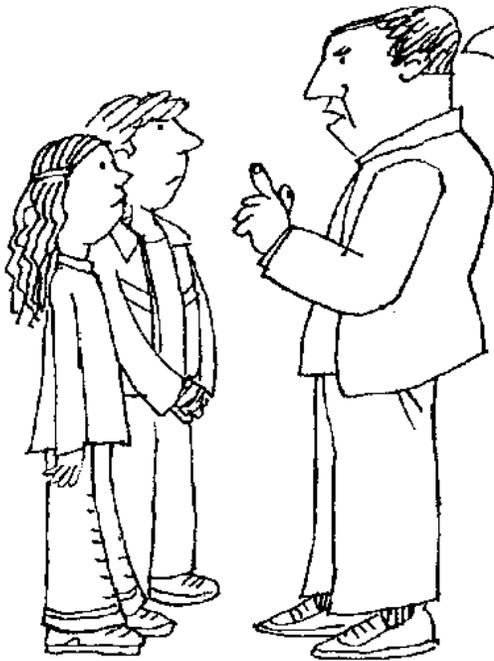
hablar → no habléis
comer → no comáis
abrir → no abráis

usted

hablar → no hable
comer → no coma
abrir → no abra

ustedes

hablar → no hablen
comer → no coman
abrir → no abran



1. Sus hijos están viendo mucha televisión. « No veáis tanta televisión.»
2. Su hijo deja sus cosas en el salón. « _____ tus cosas en el salón.»
3. Su hija está bebiendo demasiado granizado. « _____ más granizado.»
4. «Su hijo está tocando la guitarra a las dos de la mañana. « _____ la guitarra a estas horas.»
5. Su hijo quiere regresar tarde. « _____ muy tarde.»
6. Sus hijos están discutiendo. « _____ .»
7. Su hija está comiendo en el salón. « _____ en el salón.»

2. no dejes

3. No bebas

4. No toques

5. No regreses

6. No discutáis

7. No comas



1. (a un amigo) (*No, tirar*) No tires cosas al suelo.
2. (a unos alumnos) (*No, escribir*) _____ en las mesas.
3. (a un niño) (*No, coger*) _____ nada del suelo. Está muy sucio.
4. (a unos desconocidos) (*No, comer*) _____ aquí, por favor. Está prohibido.
5. (a unos amigos) La cena es a las nueve. (*No, llegar*) _____ tarde.
6. (a unos amigos) (*No, cortar*) _____ flores. Está prohibido.
7. (a unos desconocidos) (*No, cruzar*) _____ por aquí. Es peligroso.
8. (a un amigo) (*No, tocar*) _____ eso. Está caliente.
9. (a un niño) –¿Puedo llamar a Rafa? –No, (*No, llamar*) _____ ahora. Es tarde.
10. (a un desconocido) (*No, pisar*) _____ el césped, por favor.
11. (a un amigo) (*No, ver*) _____ esa película. Es muy aburrida.
12. (a un amigo) (*No, hablar*) _____ tan alto. Te oigo perfectamente.
13. (a unos desconocidos) (*No, gastar*) _____ mucha agua. Hay sequía.
14. (a un alumno) (*No, usar*) _____ el móvil en clase.
15. (a un desconocido) (*No, dejar*) _____ las maletas solas.

1. No tires
2. No escribáis
3. No cojas
4. No coman
5. No lleguéis
6. No cortéis
7. No crucen
8. No toques
9. No llames
10. No pise
11. No veas
12. No hables
13. No gasten
14. No uses
15. No deje

Copias ej. 7

Ej. Abrir la ventana – ábrela – ábrala



	<u>tú</u>	<u>usted</u>
1. <u>Alquilar una casa:</u>	<u>Alquílala</u> <u>Hazla</u>	Alquílela Hágala
2. Hacer la <u>compra:</u>	<u>Ponlos</u>	Póngalos
3. Poner los vasos en la mesa:	<u>Tenlos</u>	Téngalos
4. Tener estos consejos en cuenta:	<u>Quítatelo</u>	Quíteselo
5. <u>Quitarse el jersey:</u>	<u>Ciérralas</u>	<u>Ciérrelas</u>
6. <u>Cerrar las ventanas:</u>	Díla	Dígala
7. Decir la <u>verdad:</u>	Sal	Salga
8. <u>Salir temprano del trabajo:</u>	Ve	Vaya
9. <u>Ir a la tienda:</u>	<u>Sé</u>	Sea
10. Ser respetuoso con los horarios:	<u>ven</u>	venga
11. <u>Venir a clase:</u>		

Copias ej. 8-9

Revuelto de imperativos.

Completa:

1. péinate
2. Mírate
3. Íos
4. Báñense
5. aféitate
6. Despertaos
7. Ponte
8. Siéntese
9. Cállense
10. vete



- ### 9. El imperativo afirmativo irregular. Marca la forma correcta.
1. Chicos, sentados/sentaos/sentíos en la primera fila al lado del director, por favor.
 2. Antón, di/dice/dece el nombre de tres ciudades españolas.
 3. Oí/Oie/Oye, cuidado con el perro del vecino, muerde.
 4. Vene/Ven/Viene mañana a las 20h y hablamos.
 5. Señora López, sala/sal/salga de mi oficina ahora mismo.
 6. Si quieres, ve/vas/vaya a su despacho a recoger el informe.
 7. Por favor, señores, vayan/van/vaian al mostrador del fondo para facturar su equipaje.
 8. Por favor, Iván, acuéstase/acuéstate/ te acuesta ya, es muy tarde.
 9. Niños, haced/hagáis/hacer los deberes antes de ir a jugar.
 10. Señora, pona/pon/ponga su compra en la cinta, por favor.
 11. Diviértate/Diviértete/Divertirte mucho en la fiesta, Santi.
 12. Tito, Soraya, despedidos/despídidos/despedíos de los abuelos.

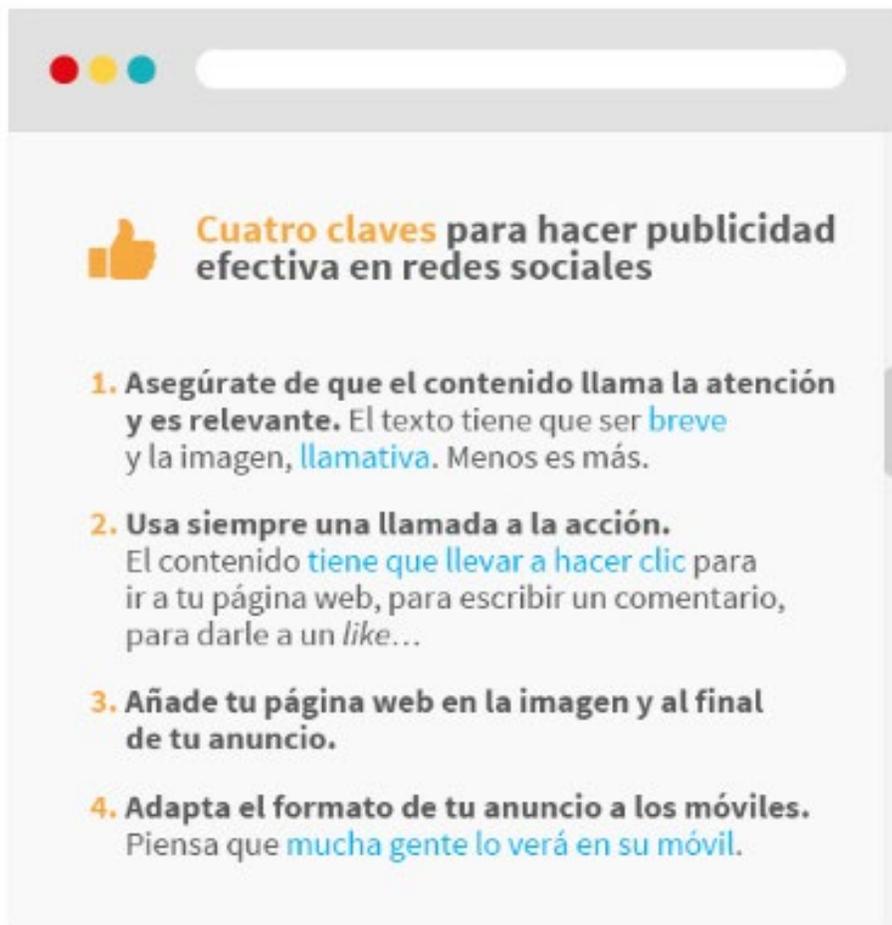
10. El imperativo afirmativo y negativo. Marca la forma correcta.

1. Por favor, vienes/ven/vengas (tú) a verme esta tarde, tengo muchas cosas que contarte.
2. ¡Niños, sed/seáis/son (vosotros) buenos en clase!
3. No me gritas/grites /grita (tú), no estoy sorda.
4. Por favor, se sienten /siéntense/séntense (ustedes) aquí un momento.
5. No salgas/sales/sal (tú) de casa sin abrigo, hace mucho frío.
6. No decís/digáis/decid (vosotros) mentiras a vuestros padres.
7. ¡Tenga/Ten/Tiene (tú) un buen día!
8. -¿Dónde está la Plaza Mayor? -Está muy cerca de aquí. Id/Vayan/Vayas (ustedes) hasta el final de la calle, está justo ahí.
9. El examen será muy difícil, así que estudiad/estudiar/estudiéis (vosotros) mucho.
10. No hagas/haces/hace (tú) ruido, todo el mundo está durmiendo.
11. Tened/Tienen /Tengan (ustedes) cuidado en la carretera, ha estado nevando toda la noche.
12. Te levantas /Levántase/Levántate (tú) ya de la cama si no quieres llegar tarde a trabajar.
13. No me lo des/me lo da/ lo me des (tú) si no quieres.
14. Pone/Pones /Pon (tú) el volumen de la televisión más alto, no escucho nada.



7. ANUNCIOS EN REDES SOCIALES /MÁS EJ. 16

A. Lee el texto "Cuatro claves para hacer publicidad efectiva en redes sociales". Luego, mira el anuncio de la derecha. ¿Crees que sigue los consejos que se dan en el texto?



Cuatro claves para hacer publicidad efectiva en redes sociales

1. **Asegúrate de que el contenido llama la atención y es relevante.** El texto tiene que ser **breve** y la imagen, **llamativa**. Menos es más.
2. **Usa siempre una llamada a la acción.** El contenido **tiene que llevar a hacer clic** para ir a tu página web, para escribir un comentario, para darle a un *like*...
3. **Añade tu página web en la imagen y al final de tu anuncio.**
4. **Adapta el formato de tu anuncio a los móviles.** Piensa que **mucha gente lo verá en su móvil**.



Aitor Jirón
@aitoron1968

MASCARILLA PURIFICADORA DE MIAL

Cómo **usarla:**

- 1 Aplicatela en el rostro.
- 2 Deja actuar 15 minutos.
- 3 Retírala con un pañuelo y lávate la cara con agua tibia.

Para optimizar los resultados, **úsala una o dos veces por semana.**

TU PIEL SABE LO QUE NECESITAS

125 likes 31 comentarios 7 veces compartido

C. Aquí tienes las instrucciones de dos anuncios de productos en internet. ¿Qué producto crees que vende cada uno?

1

- 1 Llene una taza de agua.
- 2 Caliéntela en el microondas entre **2 y 3 minutos**.
- 3 Eche el contenido del sobre.
- 4 Remuévalo y disfrute del momento.

2

- 1 Descargue la app
- 2 Introduzca el código **1456**
- 3 Consiga de regalo un libro **gratis**

- Yo creo que estas instrucciones son de una marca de...

Completa con verbos relacionados con las comidas del día.

- a. Por la mañana, siempre **desayuno** en casa. Normalmente tomo un café y pan con mantequilla y mermelada.
- b. A mediodía **almuerzo** en el trabajo. A veces llevo la comida. Otras veces voy a un restaurante.
- c. Por la tarde, no **meriendo**, pero siempre me tomo un té.
- d. Por la noche, **ceno** en casa con mi marido.

Habla con tus compañeros sobre tus costumbres a la hora de comer.
¿Cuándo y qué desayunas, almuerzas, meriendas y cenas?

7. **ALT|DIGITAL** ¿AL PESO O POR UNIDADES?

A.  8 Vas a ver un reportaje sobre una tienda de Madrid que vende productos a granel. Ve el vídeo hasta el minuto 01:15 y anota los productos que ves. Luego, en parejas, comparad lo que habéis escrito.



D. ¿Cómo se compran normalmente los productos de A y B en tu país?
¿Cómo los sueles comprar tú?

- al peso
 - por unidades
 - en cartones
 - en bolsas
 - en botellas
 - en latas
 - en botes
 - en paquetes
- *La quinoa normalmente se compra en paquetes, pero yo la compro casi siempre a granel.*

E. ¿Existen tiendas similares a la del vídeo en tu país? Coméntalo con otras personas de la clase.



PESOS, MEDIDAS Y ENVASES /MÁS EJ. 13, 14,17

1 kg (**un kilo**) de arroz

1/2 kg (**medio kilo**) de azúcar

1/4 kg (**un cuarto de kilo**) de café

200 g (**gramos**) de harina

1 l (**un litro**) de aceite

1/2 l (**medio litro**) de agua



un cartón



una botella



una caja



una bolsa



una lata



un paquete



un bote



una docena



una bandeja

14. Escribe estas cantidades en letras.

- a. $1/2$ kg **Medio kilo**
- b. 78 kg **Setenta y ocho kilos**
- c. 355 g **Trescientos cincuenta y cinco gramos**
- d. $1/4$ kg **Un cuarto (de kilo)**
- e. 6 l **Seis litros**
- f. $1/2$ l **Medio litro**

13. Relaciona. Puede haber varias opciones.

- | | |
|----------------|---------------------|
| a. una barra | d de café |
| b. una lata | i de bombones |
| c. una docena | g de vino |
| d. un paquete | e de queso |
| e. un trozo | c de huevos |
| f. una tableta | f de chocolate |
| g. una botella | b de atún |
| h. un cartón | j de patatas fritas |
| i. una caja | h de leche |
| j. una bolsa | a de pan |

¿Te gusta cocinar?
 ¿Quién cocina en tu casa?
 ¿Cuál es tu plato favorito?
 ¿Qué no te gusta?

VERBOS PARA HABLAR DE COCINA / MÁS EJ. 15, 16



15. Relaciona los verbos con las ilustraciones.

1. cocer 2. hacer a la plancha 3. pelar
 4. calentar 5. asar 6. cortar 7. congelar
 8. echar 9. lavar 10. batir 11. freír



(tarea) Escribe las instrucciones en imperativo tú.

Cómo hacer gazpacho



Ingredientes:

- 1 kg de tomates
- una rebanada de pan seco
- sal
- vinagre
- aceite de oliva
- medio pepino
- 1 diente de ajo
- medio pimiento verde

Preparación:

1 Lavar todos los ingredientes y quitar las semillas del pimiento. Cortarlo todo en trozos y ponerlo en un bol o en una olla.



2 Añadir unos 100 ml de agua fría, 100 ml de aceite de oliva, un poco de vinagre y sal.

3 Triturarlo todo y dejarlo enfriar en la nevera.



Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines.

Receta de empanadas.

Lea esta receta latinoamericana y ponga las instrucciones en imperativo.

24

Entradas

Empanadas



Ingredientes:

Relleno:¹

400 g de carne picada
50 g de mantequilla
2 cebollas
2 huevos duros
100 g de aceitunas verdes
100 g de pasas de uva³
sal y pimienta

Masa:⁴

½ kg de harina⁵
150 g de mantequilla
3 huevos
sal y azúcar



»»» Para el relleno¹, poner en una sartén² las cebollas y la carne. Añadir luego las aceitunas, las pasas de uva³, los huevos duros bien picados y un poco de sal y pimienta.



»»» Para la masa⁴, poner la harina⁵ en la mesa y mezclar con dos huevos, la mantequilla, sal, azúcar y agua. Luego dejar descansar todo una hora.



»»» Estirar⁶ la masa, luego cortarla en discos de 12 cms.



»»» Poner el relleno en el centro de los discos y cerrarlos uniendo las dos mitades con un poco de agua.



»»» Pintar las empanadas con huevo y ponerlas en el horno⁷. Dejar las empanadas en el horno unos 20 minutos a 200° de temperatura.

¡Que aproveche!

(tarea) Escribe las instrucciones en imperativo tú.

El gazpacho



1/2 kilo tomates maduros
1/2 pimiento verde
1 diente de ajo
100 mililitros de aceite de oliva
4 cucharadas de vinagre
(Geen titel)
1 rebanada de pan blanco
Sal fina

..... y los tomates, el pimiento, el ajo y el pepino. todo en el vaso de la batidora y el pan también. los ingredientes durante unos segundos y la sal, el vinagre y el aceite. la mezcla durante una hora. **Sírvela** en tazas individuales acompañada de dados de pan.

pelar - echar - batir - añadir - enfriar - trocear - poner - **servir**

La tortilla de patatas



6 huevos
3 patatas
1 cebolla
Aceite de oliva
Sal
Un poco de leche
Sal fina

..... y la cebolla, unos quince minutos a fuego lento y en un pequeño bol y las patatas en cuatro trozos y en rodajas finas. las patatas a fuego lento durante treinta minutos. los huevos y la leche en un bol. las patatas, con la cebolla, y la mezcla a los huevos. todo en la sartén con un poco de aceite de oliva. la mezcla por ambos lados durante cinco minutos a fuego lento.

pelar (2) - escurrir - poner (2) - cortar - batir - freír (2) - mezclar - añadir - cuajar - picar

El pulpo a la gallega



1 pulpo de entre 2 y 3 kilos
1 kilo patatas
Sal gruesa
Pimentón dulce o picante
Aceite de oliva
Agua

..... el agua en una cazuela y el pulpo durante cuarenta minutos a fuego lento. el pulpo, y las patatas, y quince minutos en el agua del pulpo. el pulpo en trozos y con una base de patatas. la sal, el pimentón y todo con un poco de aceite de oliva.

cocer (2) - trocear - hervir - añadir - pelar - rociar - cortar - servir - meter - echar - apartar

Los churros



300 gramos de harina
440 mililitros de agua
1 cucharadita de sal
Azúcar para espolvorear
Papel absorbente de cocina
Aceite de oliva
Una manga pastelera de boca fina

..... la harina en un bol el agua con la sal en una cazuela y de una vez a la harina. La mezcla e en la manga pastelera. el aceite en la sartén y las porciones con la manga pastelera. los churros a fuego medio y encima del papel absorbente para retirar el exceso de aceite.

añadir (2) - poner (2) - freír - hervir - introducir - remover - calentar

Pon los verbos en el lugar adecuado.
Después, escribe la receta en imperativo tú.



¿Qué hemos hecho hoy?

tak k obrigado ARIGATO
благодаря TEŞEKKÜR EDERİM
MOLTE GRAZIE DANKU muchas gracias
MERSI danke

PALDIES grazas MULTUMESC
спасибо THANK YOU MERSI 多謝
merci ARIGATO

HASTA LA PRÓXIMA SEMANA
GRACIAS
MERCİ qujan
GRAZZI
DANKE
TACK

THANKS TACK hvala 謝謝
DANK U

gracias danke schön TAK
DZLEKI
NA GODE
благодаря
Gràcies

どうも