



UNIDAD 8: ESTAMOS MUY BIEN

Semana 33

¿Qué día es hoy?

Hoy es lunes

¿Cuál es la fecha?

Es el 28 de abril de 2025

Hoy es lunes, 28 de abril de 2025

RECORDAMOS LA CLASE ANTERIOR. ¿QUÉ HICIMOS?



- ¿Eres mentiroso? Repaso del perfecto.
- Hacer una propuesta: aceptar y rechazar
- Repasar el vocabulario del cuerpo
- Expresar problemas físicos

¿QUÉ VAMOS A HACER HOY?

Comentar los ejercicios sobre el indefinido (copias)

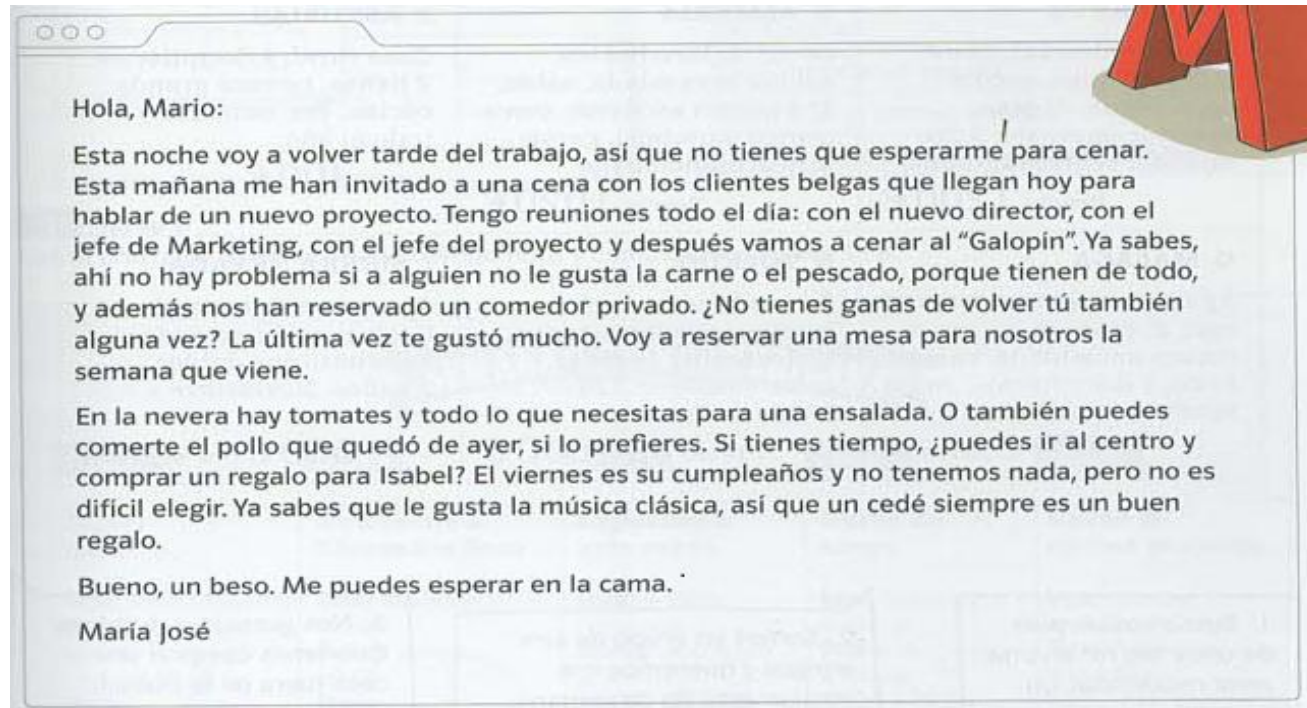
Hablar de tus últimas vacaciones

Remedios caseros: Dar consejos cuando alguien se siente mal.

Ser y estar

Hablar sobre la salud

TEST DE LECTURA



- a) Volver tarde a casa.
- b) Cenar en el Galopín con Mario.
- c) El cumpleaños de Isabel
- d) Recibir la invitación para ir al Galopín.
- e) Cenar con los clientes belgas.
- f) Escribir el correo electrónico.
- g) Reunirse con el director.

1	d
2	f
3	g
4	e
5	a
6	c
7	b

Ejercicio 1:

fui (yo voy)
fue (él/ella va)
comimos (nosotros comemos)
hicisteis (vosotros hacéis)
tuvimos (nosotros tenemos)
puse (yo pongo)
hablaron (ellos/ellas hablan)
vino (él/ella viene)
dijisteis (vosotros decís)
supo (él/ella sabe)
anduvo (él/ella anda)
llegaste (tú llegas)
tradujo (él/ella traduce)
durmió (él/ella duerme)
anduvimos (nosotros andamos)
di (yo doy)
estuviste (tú estás)
pudo (él/ella puede)
quise (yo quiero)
hicimos (nosotros hacemos)
tuviste (tú tienes)
fuimos (nosotros somos)
estuve (yo estoy)
hablaste (tú hablas)
dije (yo digo)
comieron (ellos/ellas comen)
pasó (él/ella pasa)
entré (yo entro)
supimos (nosotros sabemos)
decidió (él/ella decide)
salimos (nosotros salimos)
hablamos (nosotros hablamos – *igual en presente e indefinido, cambia por el contexto*)

Copias: indefinido

ejercicio 3:

Verbo (infinitivo) Yo (1ª persona) Él/Ella (3ª persona)

pasar	pasé	pasó
venir	vine	vino
encargar	encargué	encargó
querer	quise	quiso
poder	pude	pudo
recibir	recibí	recibió
ir	fui	fue
reservar	reservé	reservó
poner	puse	puso
meter	metí	metió
andar	anduve	anduvo
saber	supe	supo
parar	paré	paró
hacer	hice	hizo
decidir	decidí	decidió
sacar	saqué	sacó
caber	cupe	cupó
beber	bebí	bebió

Nota: Algunos verbos como **encargar** y **sacar** cambian la ortografía en la 1ª persona del singular (g → gu, c → qu) para mantener el sonido correcto.



ejercicio 2:

1. Anoche el tren de Madrid **llegó** muy tarde.
2. El otro día **tuvimos** una entrevista con el alcalde.
3. Julio César **fue** un gran escritor y un gran general.
4. La semana pasada, mi padre **tuvo** que ir a Valencia en tren.
5. Todo el mes de marzo **estuve** en Sevilla.
6. Ayer me **compré** un periódico extranjero en la estación.
7. Anteayer un accidente **causó** la muerte de tres personas.
8. El otro día **pasé** por el Paseo del Prado, pero no **entré** en la estación.
9. Ayer, antes de salir de la clínica, el médico **se lavó** las manos.
10. En casa de Pepe **comimos** muy poco el otro día.
11. Ayer **escribí** una carta al director.
12. El miércoles **hizo** calor y la profesora **abrió** las ventanas.
13. Los chicos **bebieron** mucho alcohol anoche y **volvieron** muy tarde a casa.
14. Durante el fin de semana **no salimos** de casa.
15. **Tú** no **comiste** nada durante veinticuatro horas.
16. Mi madre no **llegó** a tiempo a la estación y **perdió** el tren.

17. Ellos no os **vieron** durante todas las vacaciones.
18. La nieve **cubrió** las montañas el pasado invierno.
19. El sábado **aprendimos** cómo hacer una tortilla de patatas.
20. El accidente **ocurrió** el lunes pasado.
21. No **comprendiste** nada de lo que dije.
22. La secretaria **recibió** al director en el aeropuerto.
23. Ayer Juan **corrió** 20 kilómetros en una hora.
24. Mi marido y yo **vivimos** en América entre 1980 y 1985.
25. El fin de semana pasado **no llovió** nada.
26. ¿**Respondiste** tú el e-mail de Luis?
27. Finalmente **decidisteis** no ir a la fiesta.
28. **Leí** 'El Quijote' cuando tenía 11 años.
29. Yo no **fui** de vacaciones a Chile el año pasado.
30. El fin de semana pasado **no salimos** de casa.
31. Luis no **siguió** mis indicaciones y **se perdió**.
32. ¿Por qué no **pudiste** venir ayer por la tarde?
33. El domingo **jugué** muy bien en mis dos partidos de tenis.
34. Ayer **hubo** una tormenta muy grande en Bruselas.
35. ¿**Diste** las llaves a Carmela?
36. ¿No **hicisteis** la compra el sábado?
37. El bebé no **durmió** en el avión durante todo el viaje.
38. Los trabajadores **tuvieron** una reunión con el jefe.
39. Yo **supe** muy tarde que Pepe **estaba** enfermo y que **se murió** el mes pasado.
40. El viernes los niños **no quisieron** comer nada.
41. Mis padres **vinieron** de vacaciones y su viaje **fue** muy agradable.
42. Las niñas **pusieron** las llaves en la mesa, el gato las **vio** y **empezó** a jugar con ellas.



Copias: indefinido

4. Escribe frases como el modelo.

Normalmente...	pero ayer ...
Lola coge el metro,	cogió el autobús.
Ellos se levantan temprano,	_____ a las 10.
Mi tía no me regala nada,	_____ un paraguas.
No doy propina al camarero,	le _____ 5 €.
Llevo pantalones,	_____ una falda.
Salgo de casa a las 8.30,	_____ a las 8.
Compramos en el mercado,	_____ en el supermercado.
Mi jefe no gasta mucho dinero,	_____ todo mi sueldo en juegos para el ordenador.
Ana <u>recoge</u> la <u>cocina</u> ,	sus <u>niños</u> la _____

5. Pon los verbos en pretérito indefinido.

El mes pasado recibimos la visita de Julia y Antonio. Nos (traer) un regalo que habían comprado en Italia. (Estar) todo el día con nosotros, pero no (poder) quedarse a cenar. Nosotros (querer) llevarles a casa en nuestro coche, pero ellos (decidir) tomar el tren.

Ejercicio 4:

Se levantaron

Me regaló

Le di

Llevé

Salí

Compramos

Gastó

recogieron



Ejercicio 5:

Trajeron – estuvieron – pudieron – quisimos – decidieron



Ejercicio 6 (lezen ds1)

Rafael se levantó a las nueve. Luego **fue** al cuarto de baño. Allí **se limpió** los dientes, **se afeitó**, **se duchó**, **se lavó** y **se peinó**. Después **volvió** al dormitorio para vestirse: **se puso** la camiseta y las demás prendas de vestir. Luego **fue** al comedor para desayunar con su familia. Después de desayunar, **salió** de casa para ir al trabajo. A mediodía, cuando **salió** del trabajo, **regresó** a casa para comer. Por la tarde **durmió** la siesta hasta las seis. Luego **dio** un paseo, **charló** con los amigos y **se fue** al cine. A las once **cenó**, **vio** la televisión y luego **se acostó**.

1. Rafael se levantó a las ocho. ☐ V ☐ F
2. Después de levantarse, fue al comedor directamente. ☐ V ☐ F
3. En el baño, se lavó los dientes, se duchó y se afeitó. ☐ V ☐ F
4. Después de ducharse, se puso la camiseta y otras prendas de vestir. ☐ V ☐ F
5. Desayunó solo en la cocina. ☐ V ☐ F
6. Salió de casa para ir al trabajo después de desayunar. ☐ V ☐ F
7. A mediodía, regresó a casa para cenar. ☐ V ☐ F
8. Por la tarde, durmió la siesta hasta las seis. ☐ V ☐ F
9. Después de la siesta, vio la televisión. ☐ V ☐ F
10. Por la noche, se fue al cine con su familia. ☐ V ☐ F

1. ¿A qué hora se levantó Rafael?
2. ¿A dónde fue después de levantarse?
3. ¿Qué cosas hizo en el cuarto de baño?
4. ¿Qué ropa se puso después de ducharse?
5. ¿Con quién desayunó?
6. ¿A dónde fue después de desayunar?
7. ¿A qué hora regresó a casa?
8. ¿Qué hizo por la tarde después de comer?
9. ¿Con quién charló después del paseo?
11. ¿A qué hora cenó?
12. ¿Qué programa vio en la televisión?
13. ¿A qué hora se acostó?

Copias: indefinido



Ejercicio 7:

Yo dije la verdad / mi opinión

Yo puse el lavavajillas / la televisión muy alta / el libro sobre la mesa

Yo pude descansar en las vacaciones / ir de excursión / hablar

Yo quise descansar en las vacaciones / ir de excursión / hablar / un helado de fresa / un coche y (pude) comprarlo.

Copias: indefinido (spreken ds5)

Oral en grupos

8. Contesta.

1. ¿Dónde estuviste de vacaciones el año pasado?
2. ¿Por qué elegiste ese lugar para unas vacaciones?
3. ¿En qué época del año fuiste?
4. ¿Cómo viajaste?
5. ¿Qué tipo de equipaje llevaste?
6. ¿Con quién fuiste?
7. ¿Cuánto pagaste por la estancia?
8. ¿A qué personas conociste?
9. ¿Hiciste amistad con ellas?
10. ¿Mandaste postales? ¿A quién?
11. ¿Compraste regalos? ¿Para quién?
12. ¿Qué sensación tuviste al volver a casa?

8

ESTAMOS MUY BIEN

AUDIOS, VÍDEOS, DOCUMENTOS ALTERNATIVOS, ETC., DISPONIBLES EN **campus**  **difusión**

EN ESTA UNIDAD
VAMOS A

HACER UNA
PRESENTACIÓN
SOBRE UN MAL
DEL SIGLO XXI

RECURSOS COMUNICATIVOS

- describir dolores, molestias y síntomas
- hablar de estados de ánimo
- dar consejos

RECURSOS GRAMATICALES

- el verbo **doler**
- usos de los verbos **ser** y **estar**
- forma y algunos usos del imperativo afirmativo

RECURSOS LÉXICOS

- partes del cuerpo
- léxico de la salud y el deporte
- enfermedades, molestias y síntomas
- estados de ánimo

1. PRODUCTOS NATURALES /MÁS EJ. 3



A.  36-38 Escucha a tres personas que hablan de sus problemas de salud y anota qué les pasa.



1. Martín: **Tiene una irritación en el brazo**
.....
2. Berta: **Ha comido demasiado y le duele el estómago**
.....
3. Juan: **Está afónico**
.....



PRODUCTOS NATURALES

B. Ahora, lee el texto sobre el tomillo. ¿Qué productos son más adecuados para los problemas de A?

C.  39-41 Escucha y comprueba tus respuestas de B.



1: el tónico de tomillo



2: la infusión de tomillo



3: la miel de tomillo



TÓNICO

El tónico de tomillo se usa para lavar las heridas y para tratar la piel irritada o con acné.



ACEITE ESENCIAL

En aromaterapia, se usa el aceite esencial de tomillo para combatir los dolores de cabeza y las migrañas.



MIEL DE TOMILLO

Es recomendable para las personas que tienen anemia, ya que es muy rica en hierro. También es un remedio eficaz contra la tos y el dolor de garganta.



INFUSIÓN DE TOMILLO

Facilita la digestión después de comidas pesadas y previene los resfriados. También ayuda a dormir.



CHAMPÚ DE TOMILLO

Previene la caída del cabello y es un remedio eficaz contra la caspa.



D. ¿Conoces otros remedios naturales? ¿Qué beneficios tienen? ¿Qué productos se hacen con ellos?

- El limón *va bien para los resfriados.*
- Sí, y el té con limón *es bueno para la tos.*

3. Escribe estas preguntas en la conversación correspondiente.

Tienes mala cara. ¿Estás bien? ¿Qué te pasa?

¿Y te duele mucho? ¿Qué tal? ¿Estás mejor?

¿Qué te ha pasado?

- a.
 - ¿Tú no comes nada? **¿Qué te pasa?**
 - No, nada, es que estoy cansada y no tengo hambre.
- b.
 - ¡Uy! **¿Qué te ha pasado?**
 - Que me he caído de la escalera y me he roto un dedo, ya ves...
 - ¡Vaya! **¿y te duele mucho?**
- c.
 - **¿Qué tal? ¿Estás mejor?**
 - Sí, un poco. Ya no tengo fiebre.
- d.
 - **Tienes mala cara. ¿Estás bien?**
 - No es nada, es que anoche estuve toda la noche trabajando y no he dormido.



6. ¿ES O ESTÁ? /MÁS EJ. 12

A. 42 ALT|CH/CU Escucha una conversación entre un médico y su paciente, Santiago. Marca qué información sobre Santiago es correcta.

	V	F
1. Está muy ocupado.	☒	☐
2. Está resfriado.	☐	☒
3. Es tranquilo.	☒	☐
4. Está nervioso.	☒	☐
5. Es de Bilbao, pero está viviendo en Madrid.	☒	☐
6. Es irresponsable.	☐	☒
7. Es traductor.	☒	☐
8. Es italiano.	☐	☒
9. Está haciendo un máster.	☒	☐

B. Fíjate en las frases de A en las que aparecen los verbos **ser** y **estar**. ¿En qué casos crees que se utiliza cada uno? Completa la tabla.

- En la descripción (nacionalidad, aspecto físico, profesión, carácter...) se usa el verbo
- Para hablar de estados ánimo o de salud y de situaciones que dependen de circunstancias externas, se usa
- Para hablar de acciones que se desarrollan en el presente se usa + gerundio.

ser

estar

estar

SER

IDENTIFICAR, DEFINIR Y DESCRIBIR (QUÉ / QUIÉN ES Y CÓMO ES ALGO O ALGUIEN)

Carlos **es** un amigo del colegio.

Sandra **es** dentista.

Yuri **es** sueco, pero sus padres **son** rusos.

Es un chico muy guapo.

ESTAR

HABLAR DE CÓMO ESTÁ ALGO O ALGUIEN

El novio de Tania **está** un poco raro últimamente: **está** triste, de mal humor y, además, **está** muy delgado...

La calle **está** sucia.

INDICAR LA POSICIÓN

Estoy muchas horas sentada.

La torre de Pisa **está** inclinada.

ESTAR + GERUNDIO

Últimamente **estoy** durmiendo fatal.

Los nombres siempre van con **ser**.

Es un amigo. **Es** Carlos.

Los participios siempre van con **estar**.

La puerta **está** abierta. Las ventanas **están** cerradas.

Los adverbios (**bien**, **mal**...) siempre van con **estar**.

Está muy bien.

Algunos adjetivos que se usan para describir (con **ser**), a veces se pueden combinar con **estar**, para indicar que algo ha sucedido, que las circunstancias han cambiado.

Pepe no **es** muy guapo... pero se ha cortado el pelo y **está** más guapo.

Soy una persona paciente, pero ahora **estoy** impaciente por saber la nota del examen.

Libro pg. 203

12. Completa con el presente de **ser** y **estar**.

- a. Alicia **es** una mujer extraordinaria.
- b. No quiero salir. **estoy** cansado.
- c. La ventana **está** abierta. ¿La puedes cerrar?
- d. ¿Dónde **está** el jersey amarillo?
No lo encuentro.
- e. Mi marido **es** alemán, de Dortmund.
- f. ¿Quién **es** esa chica que **está** sentada ahí?
- g. La casa **está** muy desordenada, mis hijos **son** un desastre.
- h. Mi jefa **es** una mujer muy dinámica, pero trabaja demasiado y siempre **está** cansada.

Resfriado – vómitos – diarrea – fiebre – gripe – una picadura – cansado – enfermo – una quemadura de sol - tos



Estoy **enfermo**



Tengo **fiebre**



Tengo **una picadura**



Tengo **quemaduras**



Tengo **diarrea**



Tengo **tos**



Tengo **gripe**



Estoy **resfriado**



Tengo **vómitos**



Estoy **cansado**

8. Combina **estar** y **tener** con las palabras de la derecha y forma expresiones para hablar de síntomas y problemas de salud.

a. estar

b. tener

b migraña

b tos

b acné

b náuseas

a resfriado/a

b anemia

a afónico/a

¿QUÉ LE PASA? ¿QUÉ LE ACONSEJAS?

Escucha la audición y toma notas





7. VIDA SALUDABLE

A.  43 En un programa de radio, una doctora da consejos a una persona que a menudo está afónica. Completa con los consejos de la doctora.

CONSEJOS PARA PREVENIR LA AFONÍA

1. Tienes que aprender a *controlar tu voz*
y para eso va muy bien *hacer ejercicios de respiración.*
2. Debes intentar no *chillar.*
3. Deberías dejar de *fumar.*
4. Deberías evitar *las bebidas muy frías*
y las bebidas alcohólicas.

REMEDIOS PARA TRATAR LA AFONÍA

5. Puedes tomar infusiones de *tomillo con miel y limón.*
Intenta comer *piña.*
o beber *zum de piña.*
porque *la piña tiene ingredientes que ayudan a*
revitalizar las cuerdas vocales



Libro pg. 116

DAR CONSEJOS /MÁS EJ. 15

(**Para** adelgazar)
(**Si** quiere/s adelgazar,)

CONSEJOS IMPERSONALES

lo mejor es hacer deporte.
va (muy) bien desayunar fruta.
van (muy) bien las infusiones.

CONSEJOS PERSONALES

tiene/s que comer menos.
debe/s hacer más deporte.
debería/s andar más.
puede/s hacer una dieta.

Libro pg. 114 ej. 7

C. Escribe en tu cuaderno un consejo para cada uno de estos cuatro problemas. Puedes buscar ideas en internet.



1

Me muerdo mucho las uñas y no sé cómo dejar de hacerlo.

2

Últimamente tengo mucho acné en la cara. ¡Y ya no soy adolescente!

3

Se me cae mucho el pelo, estoy preocupada.

4

Me cuesta mucho conciliar el sueño. Algunas noches duermo 3 o 4 horas, pero otras no duermo nada.

¿Qué hemos hecho hoy en clase?

