



**SEMANA 32**  
**UNIDAD 7: ¡A COMER!**

**¿Qué día es hoy?**

Hoy es jueves

**¿Cuál es la fecha?**

Es el 24 de abril de 2025

Hoy es jueves, 24 de abril de 2025

**Recuerda que la próxima semana no hay clase.**

**1/05. Nos vemos el 08/05**

## Solución: Copias ej. 2

1. Yo no **puedo comer** gambas. Soy alérgica al marisco.
2. ¿Por qué **cierras** la ventana hace calor?
3. Nosotros **empezamos** la lección 6. **Podéis** abrir el libro por la página 53
4. ¿Tenéis animales en casa? yo no **tengo** animales, pero mi hermana **tiene** dos peces.
5. ¿Qué **preferís**: estudiar los verbos o cantar una canción?
6. Yo **pienso** en las vacaciones de verano
7. ¿**Entendéis** italiano?
8. Ellos no **quieren tomar** café, **prefieren** el té.
9. El cocinero **prueba** la comida antes de servirla.
10. Yo **pido** dinero a mis padres para comprarme un ordenador
11. ¿**Prefiere** usted la playa o la montaña?
12. Los estudiantes por la noche casi **se duermen** en clase porque están cansados

### verbos

e > ie

Cerrar

Empezar

merendar

Pensar en

Entender

Querer

Tener (tengo)

preferir

### verbos verbos

o > ue

Almorzar

costar

probar

Poder

Dormir(se)

e > i

pedir

13. ¿Cuánto **cuesta** un café?

14. ¿**Pedimos** la cuenta? Vale, pero hoy pago yo.

15. Nosotros **almorzamos** tarde, a las 15:00 y no **merendamos**.

# LOS VERBOS BOTA + LA MÁQUINA DE VERBOS



## Verbos bota

Estos son verbos que tienen cambio vocálico. Es decir, se reemplaza una vocal por otra o una combinación de vocales (diptongo).

Le decimos bota por la forma que toma al unir las partes que cambian la raíz.

### DORMIR O>UE

duermo	dormimos
duermes	dormís
duerme	duermen

*poder - volver - encontrar  
almozar - costar*

Hay un solo verbo  
con el cambio U>UE  
y es el verbo jugar

### QUERER E>IE

quiero	queremos
quieres	queréis
quiere	quieren

*sentir - preferir - pensar  
comenzar - cerrar*

### PEDIR E>I

pido	pedimos
pides	pedís
pide	piden

*repetir - reír - vestir  
competir*

# Copias

## 3. Escribe la frase con el verbo en singular.

1. Cerramos las ventanas de la clase.
2. ¿Quieren más pan?
3. ¿Tenéis tomates?
4. Hacemos los ejercicios del libro:
5. ¿Preferís el vino blanco o el tinto?
6. No nos gustan las manzanas
7. Las manzanas cuestan dos euros el kilo.
8. ¿Podemos probar los calamares?
9. Comen fruta todos los días
10. ¿Probamos la tortilla?

cierro

quiere

tienes

hago

prefieres

No me gustan las manzanas

cuesta

puedo

come

pruebo

**Hacer**

Hago

Haces

Hace

Hacemos

Hacéis

hacen

## Solución: Copias ej. 4

1. Yo escucho música
2. Tú **haces** la compra
3. Él **hace** deporte
4. Nosotros cocinamos
5. Vosotros cenáis en un restaurante
6. Mi padre ve la tele
7. Mis amigos descansan
8. Yo monto en bici
9. Tú navegas por Internet
10. Mi novio y yo **jugamos** al tenis
11. Mi hermana nada
12. Mi hermano lee un libro
13. Vosotros corréis

## Jugar

U > ue

Juego

Juegas

Juega

Jugamos

Jugáis

juegan

14. Yo limpio

15. Los estudiantes desayunan

16. Mis padres venden fruta

17. El señor **pide** la cuenta en un restaurante

18. Tú pagas la cuenta

19. Yo **pruebo** la comida o > ue

20. Mis amigos y yo bailamos

## Pedir

e > i

Pido

Pides

Pide

Pedimos

Pedís

piden

## Hacer

Hago

Haces

Hace

Hacemos

Hacéis

hacen

Tienes  
Preguntas  
¿?

## Solución:

### Copias ej. 5

El curso de español empieza (empezar) a las 7 de la tarde. María viene (venir) unos minutos antes, abre (abrir) la puerta, enciende (encender) las luces y habla (hablar) en español. También escribe (escribir) mucho en la pizarra. No (nosotros, perder) perdemos el tiempo.

Cuando María habla (hablar) muy rápido, los estudiantes no la comprenden (comprender). Hay alumnos que quieren (querer) que María hable flamenco, pero la profe piensa (pensar) que esto no es (ser) una buena idea.

Los estudiantes Se sientan (sentarse) en las sillas, pero María prefiere (preferir) sentarse en las mesas. Cuando un estudiante no comprende (comprender) una cosa, María Se levanta (levantarse) y la explica (explicar) en la pizarra.

Si los alumnos Se sienten (sentirse) un poco cansados, María hace (hacer) una pausa. Durante la pausa los estudiantes hablan (hablar) neerlandés o inglés, pero cuando termina (terminar) la pausa, María continúa (continuar) en español.

Ya son (ser) las diez de la noche y todos Se van (irse) a casa. La profe apaga (apagar) las luces, cierra (cerrar) la puerta y ¡hasta la próxima semana!

# ¿QUÉ INGREDIENTES LLEVA TU BOCADILLO FAVORITO?

## ¿CÓMO SE LLAMA?

	Lleva	Se llama
Igor	Pollo al curry, pollo a la plancha y lechuga	Cosa amarilla
Dominique	Queso camembert, miel, lechuga y nueces	El crujiente de Elena
Chantal	Salmón ahumado, lechuga, cebolla, tomates cherry, limón	El marino
Marcus	Queso cheddar, tomate, lechuga, pimiento y salsa cóctel	El inglés
Guy	Queso holandés, jamón serrano, tomate, lechuga, cebolla, pepino y mucha mayonesa	El del rey
Valerie	Beugel, salmón ahumado, huevo frito, aguacate, lechuga, salsa de yogur	El sol del norte

### ¿Qué bocadillo prefieres y por qué?

Prefiero el bocadillo (+ nombre del bocadillo) ... porque ...



¿Sabes qué significan estas palabras?

Chocolate

Macarrones

Cereales

Tomate

Café

Té

Leche

Arroz

Pan

Queso

Zumo

Fruta

Verdura

Tomate

helado

ensalada

¿Cuáles son bebidas?

¿Eres alérgico/a alguno de esos productos?

¿Qué tomas/comes para desayunar (comida de la mañana)?

¿Qué **has** (tú) **desayunado** esta mañana?

Esta mañana (**yo**) **he desayunado** ....

Esta mañana (Derek) **ha desayunado** ...

# EL PRETÉRITO PERFECTO

PRESENTE VERBO  
**HABER**



PARTICIPIO

YO  
TÚ  
ÉL/ELLA/USTED  
NOSOTROS/AS  
VOSOTROS/AS  
ELLOS/ELLAS/USTEDES

HE  
HAS  
HA  
HEMOS  
HABÉIS  
HAN

**-ADO**

CANTADO

**-AR**

**-IDO**

COMIDO  
VIVIDO

**-ER**

**-IR**

¿Qué **has hecho** hoy?

**Hecho = hacer**

Mira el libro pg. 92 para inspirarte.



P. 103

## 5. ¿DE CHOCOLATE O CON CHOCOLATE? /MÁS EJ. 12

A. Observa las imágenes. ¿Entiendes cuándo se usa **de** y cuándo se usa **con**?



B: tortilla de patatas, bocadillo de pollo con tomate, lechuga y pepino, con mayonesa, mostaza o ketchup, lasaña de espinacas, un agua con gas...

B. Busca en páginas anteriores de la unidad otros ejemplos de este uso de **de** y **con**.

C. En parejas, combinad estos platos con diferentes ingredientes. ¿Qué pareja ha creado la combinación más sabrosa? ¿Y la más rara?

helado   sopa   ensalada   tarta   tortilla   hamburguesa   lentejas

Helado de fresa con plátano y frutos secos.



[https://arche-ele.com/en-el-Restaurante-camarero-cliente-conversaciones](https://arche-ele.com/en-el-restaurante-camarero-cliente-conversaciones)

**12.** Completa las frases con **a**, **con** o **de**.

- a. ¿Tomás el té **con** leche o **con** limón?
- b. Normalmente desayuno yogur natural **con** fruta.
- c. ¿Quieres zumo **de** naranja?
- d. ¿Tenéis tortilla **de** patatas?
- e. ¿Me trae una botella de agua **con** gas y una cerveza?
- f. Quiero un bocadillo **de** jamón serrano, por favor.
- g. Un café solo **con** hielo, por favor.
- h. ¿Tienen helado **de** chocolate?
- i. ¿La carne viene **con** arroz?
- j. De postre queremos pastel **de** chocolate y queso fresco **con** miel.

25. Relaciona cada imagen con el texto correspondiente.



- ☐ Es una salsa muy famosa en todo el mundo. Lleva huevos, aceite, vinagre o limón y sal.
- ☐ Es un plato típico de Asturias. Lleva judías blancas y embutidos.
- ☐ Es uno de los platos españoles más conocidos. Lleva huevos, patatas y, a veces, cebolla.
- ☐ Es un postre típico de Cataluña. Lleva huevos, leche y azúcar.

**¿Cuál es tu plato preferido y qué lleva?**





## 3B

## Cliente/a 1:

- sopa del día
- hamburguesa vegana
- fruta (melón)

## Cliente/a 2:

- ensalada mixta
- salmón al horno con patatas
- flan.

## 3. ¿QUÉ DESEAN? /MÁS EJ. 3-8

**A.** Lee el menú de un restaurante español. ¿Es normal encontrar esos platos en un restaurante de tu país? Comentadlo en grupos.

**B.** 22 ALT|VE Escucha y marca lo que piden dos clientes.

## Construimos el MÉXICO

**A.** ¿Qué alimentos o platos comes más a menudo? Escríbelo.

*Queso, pan...*

**B.** ¿Tienes alguna alergia o intolerancia alimentaria? Busca cómo se dicen en español los alimentos que te la producen.

*Soy alérgico/a a...*

*Tengo intolerancia a...*

# Menú

**Para empezar**

Sopa del día

Ensalada mixta

Lasaña de espinacas

**Plato principal**

Salmón al horno con patatas

Milanesa con verduras al vapor

Hamburguesa vegana con patatas fritas

**Postres**

Fruta de temporada

Yogur natural



Flan

### Para comparar

En España, el menú consta normalmente de primero o entrante, segundo o plato principal y postre. ¿Y en tu país?



## 4. LA CUENTA, POR FAVOR /MÁS EJ. 10, 11

**A.**  23-24  **MAP** Lee estos fragmentos de diálogos. ¿Quién crees que dice cada frase: el / la camarero/a (CAM) o el / la cliente/a (CLI)? Márcalo. Después, escucha y comprueba.



- Hola, ¿me pone un café, por favor?
- Sí, claro, ahora mismo.
- ¿Le pongo algo más?
- Sí, una botella de agua, por favor.
- ¿Cuánto es?
- Tres con treinta.

cli  
cam

cam  
cli

cli  
cam



- ¿Qué desea comer?
- ¿Tienen gazpacho?
- No, lo siento, solo en verano. Hoy tenemos ensalada mixta, sopa y lentejas.
- ¿La sopa de qué es?
- De pollo. Lleva verduras, fideos y pollo.
- Vale, pues de primero quiero ensalada.
- Y de segundo, ¿qué desea?
- De segundo, merluza.
- ¿Para beber?
- Un agua con gas.
- Ahora mismo le traigo el agua.
- Vale, gracias. Y, perdone, ¿me trae un poco de pan también?
- Claro, enseguida.
- Gracias.
- Perdone, ¿me trae la cuenta, por favor?
- Sí, ahora mismo.

cam  
cli

cam  
cli

cam  
cli

cam  
cli

cam  
cli

cam  
cli

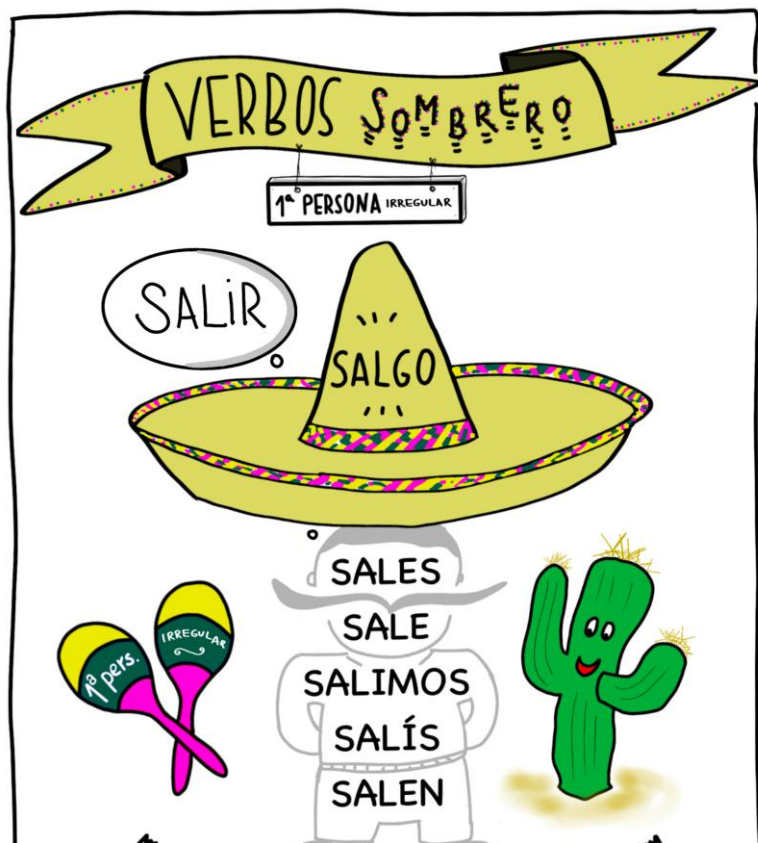
cam  
cli

cli  
cam





# P. 102 EJ. 2B (P. 107 TEORÍA)



- Hola, ¿me **pone** un café, por favor?  
◦ Sí, claro, ahora mismo.
- ¿Le **pongo** algo más?  
◦ Sí, una botella de agua, por favor.
- ¿Cuánto es?  
◦ Tres con treinta.



- ¿Qué desea comer?  
◦ ¿Tienen gazpacho?
- No, lo siento, solo en verano. Hoy tenemos ensalada mixta, sopa y lentejas.  
◦ ¿La sopa de qué es?
- De pollo. Lleva verduras, fideos y pollo.  
◦ Vale, pues de primero quiero ensalada.
- Y de segundo, ¿qué desea?  
◦ De segundo, merluza.
- ¿Para beber?  
◦ Un agua con gas.
- Ahora mismo le **traigo** el agua.  
◦ Vale, gracias. Y, perdone, ¿me **trae** un poco de pan también?
- Claro, enseguida.  
◦ Gracias.
- Perdone, ¿me **trae** la cuenta, por favor?  
◦ Sí, ahora mismo.

**B.** Marca en los diálogos las formas de los verbos **poner** y **traer**. ¿Qué formas son irregulares? Luego, traduce a tu lengua las frases en las que aparecen esos verbos.





**C.** Completa estas conversaciones usando los verbos **traer** y **poner**. Piensa en si quieres usar la forma **tú** o la forma **usted**.



9. Marca quién habla en cada caso.

a. ¿Te traigo un vaso de agua con el café?

☒ camarero/a      ☐ cliente/a

b. ¿Me puede traer un vaso de agua con el café?

☐ camarero/a      ☒ cliente/a

c. ¿Me traes la cuenta, por favor?

☐ camarero/a      ☒ cliente/a

d. ¿Le traigo la cuenta o quiere otro café?

☒ camarero/a      ☐ cliente/a

e. ¿Me pone una cerveza?

☐ camarero/a      ☒ cliente/a

f. ¿Te pongo algo más?

☒ camarero/a      ☐ cliente/a



## 6. ¿CÓMO TOMAS EL TÉ? /MÁS EJ. 13-16

A. 25 ALT|MX MAP Escucha una entrevista a Marina sobre las bebidas que toma y marca sus respuestas.

### 1 ¿Por las mañanas tomas té o café?

- ☐ Café ☐ Té ☐ Ni té ni café  
☒ A veces café, a veces té  
☐ Otros: \_\_\_\_\_

### 2 ¿Cómo tomas el café?

- ☐ No tomo café ☐ Solo  
☒ Con leche ☒ Sin azúcar  
☐ Otros: \_\_\_\_\_

### 3 ¿Cómo tomas el té?

- ☐ No tomo té ☐ Con azúcar  
☒ Con limón ☐ Con leche  
☐ Otros: **frío**

### 4 ¿Cómo tomas los refrescos?

- ☐ No tomo refrescos ☐ Con limón  
☒ Fríos o con hielo ☐ Del tiempo  
☐ Otros: **no muy a menudo; prefiere zumos**

### 5 Si tomas cerveza, ¿dónde la compras?

- ☐ A productores artesanales por internet  
☒ En el supermercado  
☒ En tiendas especializadas  
☐ Otros: \_\_\_\_\_

### 6 Si tomas vino, ¿dónde lo compras?

- ☐ Por internet ☒ En el supermercado  
☐ En tiendas especializadas  
☐ Otros: \_\_\_\_\_

### 7 Para comparar

En España, es posible comprar bebidas alcohólicas en los supermercados y en tiendas especializadas. La edad mínima para poder comprar bebidas alcohólicas es de 18 años. ¿Cómo es en tu país?

**B.** Observa estos fragmentos de la entrevista a Marina. ¿A qué palabras se refieren los pronombres en negrita?

1.

- A ver, **el café**, ¿cómo **lo** tomas?  
¿Solo, con leche...?
- **Lo** tomo con un poco de leche, pero sin azúcar.

2.

- De acuerdo... ¿Y tomas **refrescos**?
- A veces, pero no muy a menudo, porque tienen mucho azúcar.
- ¿**Los** tomas con hielo?

3.

- Tomo sobre todo **cerveza**.
- ¿**La** compras en el supermercado?
- Sí, a veces. Pero me gustan mucho **las cervezas artesanales**.  
Y **las** compro en tiendas especializadas.

**C.** Completa la tabla con los pronombres de objeto directo.

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	<b>lo</b>	<b>la</b>
PLURAL	<b>los</b>	<b>las</b>





c. ¿De qué objetos se habla?

Escriba el número y complete con los pronombres.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ..... necesitamos para beber vino. | <input type="checkbox"/> ..... uso para cortar la carne.    |
| <input type="checkbox"/> ..... uso para comer sopa.         | <input type="checkbox"/> ..... preparo con salsa de tomate. |
| <input type="checkbox"/> ..... prefiero fritas.             | <input type="checkbox"/> ..... usamos para beber agua.      |

1. los espaguetis | 2. la cuchara | 3. las sardinas | 4. el cuchillo |  
5. el vaso | 6. la copa | 7. las servilletas | 8. el tenedor

La necesitamos para beber vino (la copa)

La uso para comer la sopa (la cuchara)

Las prefiero fritas (las sardinas)

Lo uso para cortar la carne (el cuchillo)

Los preparo con salsa de tomate (los espaguetis)

Lo usamos para beber agua (el vaso)



8 Escuche. ¿De qué hablan las personas?



¿En qué diálogo hablan de estas cosas? Fijese en los pronombres.

- ☐ bocadillo    ☐ tortilla    ☐ espaguetis    ☐ aceitunas

un bocadillo  
~~con~~ de jamón



**14.** Vuelves del supermercado con estas cosas. ¿Dónde las pones: en el armario, en la nevera o en el congelador? Escríbelo en tu cuaderno.

azúcar helado arroz huevos queso  
yogures patatas fritas congeladas pasta  
salchichas chocolate cereales pescado  
lechuga calabacines leche sal fresas

*El azúcar lo pongo en el armario.*



1. El helado lo pongo en el congelador.
2. El arroz lo pongo en el armario.
3. Los huevos los pongo en la nevera.
4. El queso lo pongo en la nevera.
5. Los yogures los pongo en la nevera.
6. Las patatas fritas congeladas las pongo en el congelador.
1. La pasta la pongo en el armario.
2. Las salchichas las pongo en la nevera.
3. El chocolate lo pongo en el armario.
4. Los cereales los pongo en el armario.
5. El pescado lo pongo en la nevera.
6. La lechuga la pongo en la nevera.
7. Los calabacines los pongo en la nevera.
8. La leche la pongo en la nevera.
9. La sal la pongo en el armario.
10. Las fresas las pongo en la nevera.



# TAREA:

Copias ej. Pronombres + repasar vocabulario en el restaurante.

# HASTA LA PRÓXIMA SEMANA

---

