

SEMANA 32

UNIDAD 7: ¡A COMER!

¿Qué día es hoy?

Hoy es jueves

¿Cuál es la fecha?

Es el 24 **de** abril **de** 2025

Hoy es jueves, 24 **de** abril **de** 2025

Recuerda que la próxima semana no hay clase.
1/05. Nos vemos el 08/05

Solución: Copias ej. 2

1. Yo no **puedo comer** gambas. Soy alérgica al marisco.
2. ¿Por qué **cierras** la ventana hace calor?
3. Nosotros **empezamos** la lección 6. **Podéis** abrir el libro por la página 53
4. ¿Tenéis animales en casa? yo no **tengo** animales, pero mi hermana **tiene** dos peces.
5. ¿Qué **preferís**: estudiar los verbos o cantar una canción?
6. Yo **pienso** en las vacaciones de verano
7. ¿**Entendéis** italiano?
8. Ellos no **quieren tomar** café, **prefieren** el té.
9. El cocinero **prueba** la comida antes de servirla.
10. Yo **pido** dinero a mis padres para comprarme un ordenador
11. ¿**Prefiere** usted la playa o la montaña?
12. Los estudiantes por la noche casi **se duermen** en clase porque están cansados

verbos	verbos	verbos
e > ie	o > ue	e > i
Cerrar	Almorzar	pedir
Empezar	costar	
merendar	probar	
Pensar en	Poder	
Entender	Dormir(se)	
Querer		
Tener (tengo)		
preferir		

13. ¿Cuánto **cuesta** un café?
14. ¿**Pedimos** la cuenta? Vale, pero hoy pago yo.
15. Nosotros **almorzamos** tarde, a las 15:00 y no **merendamos**.

LOS VERBOS BOTA + LA MÁQUINA DE VERBOS



! AVISO

Verbos bota

Estos son verbos que tienen cambio vocálico. Es decir, se reemplaza una vocal por otra o una combinación de vocales (diptongo).

Le decimos bota por la forma que toma al unir las partes que cambian la raíz.

DORMIR O>UE

duermo	dormimos
duermes	dormís
duerme	duermen

poder - volver - encontrar
almozar - costar

QUERER E>IE

quiero	queremos
quieres	queréis
quiere	quieren

Hay un solo verbo
con el cambio U>UE
y es el verbo jugar

sentir - preferir - pensar
comenzar - cerrar

PEDIR E>I

vido	pedimos
ides	pedís
ide	piden

repetir - reír - vestir
competir

Copias

3. Escribe la frase con el verbo en singular.

1. Cerramos las ventanas de la clase.
2. ¿Quieren más pan?
3. ¿Tenéis tomates?
4. Hacemos los ejercicios del libro:
5. ¿Preferís el vino blanco o el tinto?
6. No nos gustan las manzanas
7. Las manzanas cuestan dos euros el kilo.
8. ¿Podemos probar los calamares?
9. Comen fruta todos los días
10. ¿Probamos la tortilla?

Hacer	
Hago	
Haces	
Hace	
Hacemos	
Hacéis	
hacen	
cierro	
quiere	
tienes	
hago	
prefieres	
No me gustan las manzanas	
cuesta	
puedo	
come	
pruebo	

Solución: Copias ej. 4

1. Yo escucho música
2. Tú **haces** la compra
3. Él **hace** deporte
4. Nosotros cocinamos
5. Vosotros cenáis en un restaurante
6. Mi padre ve la tele
7. Mis amigos descansan
8. Yo monto en bici
9. Tú navegas por Internet
10. Mi novio y yo **jugamos** al tenis
11. Mi hermana nada
12. Mi hermano lee un libro
13. Vosotros correís

Jugar

U > ue

Juego

Juegas

Juega

Jugamos

Jugáis

juegan

Pedir

e > i

Pido

Pides

Pide

Pedimos

Pedís

piden

Hacer

Hago

Haces

Hace

Hacemos

Hacéis

hacen

Tienes
Preguntas
¿?

14. Yo limpio
15. Los estudiantes desayunan
16. Mis padres venden fruta
17. El señor **pide** la cuenta en un restaurante
18. Tú pagas la cuenta
19. Yo **pruebo** la comida o > ue
20. Mis amigos y yo bailamos

Solución: Copias ej. 5

El curso de español empieza (empezar) a las 7 de la tarde. María viene (venir) unos minutos antes, abre (abrir) la puerta, enciende (encender) las luces y habla (hablar) en español. También escribe (escribir) mucho en la pizarra. No (nosotros, perder) perdemos el tiempo.

Cuando María habla (hablar) muy rápido, los estudiantes no la comprenden (comprender). Hay alumnos que quieren (querer) que María hable flamenco, pero la profe piensa (pensar) que esto no es (ser) una buena idea.

Los estudiantes Se sientan (sentarse) en las sillas, pero María prefiere (preferir) sentarse en las mesas. Cuando un estudiante no comprende (comprender) una cosa, María Se levanta (levantarse) y la explica (explicar) en la pizarra.

Si los alumnos Se sienten (sentirse) un poco cansados, María hace (hacer) una pausa. Durante la pausa los estudiantes hablan (hablar) neerlandés o inglés, pero cuando termina (terminar) la pausa, María continúa (continuar) en español.

Ya son (ser) las diez de la noche y todos Se van (irse) a casa. La profe apaga (apagar) las luces, cierra (cerrar) la puerta y ¡hasta la próxima semana!

¿QUÉ INGREDIENTES LLEVA TU BOCADILLO FAVORITO? ¿CÓMO SE LLAMA?

	Ileva	Se llama
Igor	Pollo al curry, pollo a la plancha y lechuga	Cosa amarilla
Dominique	Queso camembert, miel, lechuga y nueces	El crujiente de Elena
Chantal	Salmón ahumado, lechuga, cebolla, tomates cherry, limón	El marino
Marcus	Queso cheddar, tomate, lechuga, pimiento y salsa cóctel	El inglés
Guy	Queso holandés, jamón serrano, tomate, lechuga, cebolla, pepino y mucha mayonesa	El del rey
Valerie	Beugel, salmón ahumado, huevo frito, aguacate, lechuga, salsa de yogur	El sol del norte

¿Qué bocadillo prefieres y por qué?

Prefiero el bocadillo (+ nombre del bocadillo) ... porque ...

¿Sabes qué significan estas palabras?

Chocolate

Macarrones

Cereales

Tomate

Café

Té

Leche

Arroz

Pan

Queso

Zumo

Fruta

Verdura

Tomate

helado

ensalada

¿Cuáles son bebidas?

¿Eres alérgico/a alguno de esos productos?

¿Qué tomas/comes para desayunar (comida de la mañana)?

¿Qué **has (tú) desayunado** esta mañana?

Esta mañana (**yo**) **he desayunado**

Esta mañana (**Derek**) **ha desayunado** ...

EL PRETÉRITO PERFECTO

PRESENTE VERBO
HABER



PARTICIPIO

YO	HE
TÚ	HAS
ÉL/ELLA/USTED	HA
NOSOTROS/AS	HEMOS
VOSOTROS/AS	HABÉIS
ELLOS/ELLAS/USTEDES	HAN

-ADO
-AR
CANTADO

-IDO
-ER
COMIDO
-IR
VIVIDO

¿Qué **has hecho** hoy?

Hecho = hacer

Mira el libro pg. 92 para inspirarte.



5. ¿DE CHOCOLATE O CON CHOCOLATE? /MÁS EJ. 12

A. Observa las imágenes. ¿Entiendes cuándo se usa **de** y cuándo se usa **con**?



B: tortilla de patatas, bocadillo de pollo **con** tomate, lechuga y pepino, **con** mayonesa, mostaza o ketchup, lasaña de espinacas, un agua **con** gas...

B. Busca en páginas anteriores de la unidad otros ejemplos de este uso de **de** y **con**.

C. En parejas, combinad estos platos con diferentes ingredientes.
¿Qué pareja ha creado la combinación más sabrosa? ¿Y la más rara?

helado sopa ensalada tarta tortilla hamburguesa lentejas

Helado de fresa con plátano y frutos secos.



12. Completa las frases con **a**, **con** o **de**.

- a. ¿Tomás el té **con** leche o **con** limón?
- b. Normalmente desayuno yogur natural **con** fruta.
- c. ¿Quieres zumo **de** naranja?
- d. ¿Tenéis tortilla **de** patatas?
- e. ¿Me trae una botella de agua **con** gas y una cerveza?
- f. Quiero un bocadillo **de** jamón serrano, por favor.
- g. Un café solo **con** hielo, por favor.
- h. ¿Tienen helado **de** chocolate?
- i. ¿La carne viene **con** arroz?
- j. De postre queremos pastel **de** chocolate y queso fresco **con** miel.

<https://arche-ele.com/en-el-restaurante-camarero-cliente-conversacion.es>

25. Relaciona cada imagen con el texto correspondiente.



1



2



3



4

- Es una salsa muy famosa en todo el mundo. Lleva huevos, aceite, vinagre o limón y sal.
- Es un plato típico de Asturias. Lleva judías blancas y embutidos.
- Es uno de los platos españoles más conocidos. Lleva huevos, patatas y, a veces, cebolla.
- Es un postre típico de Cataluña. Lleva huevos, leche y azúcar.

¿Cuál es tu plato preferido y qué lleva?



3B

Cliente/a 1:

- **sopa del día**
- **hamburguesa vegana**
- **fruta (melón)**

Cliente/a 2:

- **ensalada mixta**
- **salmon al horno con patatas**
- **flan.**

3. ¿QUÉ DESEAN? /MÁS EJ. 3-8

A. Lee el menú de un restaurante español. ¿Es normal encontrar esos platos en un restaurante de tu país? Comentadlo en grupos.

B. (22) (ALT|VE) Escucha y marca lo que piden dos clientes.

Construimos el

A. ¿Qué alimentos o platos comes más a menudo? Escríbelo.

Queso, pan...

B. ¿Tienes alguna alergia o intolerancia alimentaria? Busca cómo se dicen en español los alimentos que te la producen.

Soy alérgico/a a...

Tengo intolerancia a...



Menú

Para empezar

- Sopa del día
- Ensalada mixta
- Lasaña de espinacas

Plato principal

- Salmón al horno con patatas
- Milanesa con verduras al vapor
- Hamburguesa vegana con patatas fritas

Postres

- Fruta de temporada
- Yogur natural
- Flan

Para comparar

En España, el menú consta normalmente de primero o entrante, segundo o plato principal y postre. ¿Y en tu país?



4. LA CUENTA, POR FAVOR /MÁS EJ. 10, 11

A. 23-24 Lee estos fragmentos de diálogos. ¿Quién crees que dice cada frase: el / la camarero/a (CAM) o el / la cliente/a (CLI)? Márcalo. Despues, escucha y comprueba.



- Hola, ¿me pone un café, por favor?
- Sí, claro, ahora mismo.

**cli
cam**

- ¿Le pongo algo más?
- Sí, una botella de agua, por favor.

**cam
cli**

- ¿Cuánto es?
- Tres con treinta.

**cli
cam**



- ¿Qué desea comer?
- ¿Tienen gazpacho?
- No, lo siento, solo en verano. Hoy tenemos ensalada mixta, sopa y lentejas.
- ¿La sopa de qué es?
- De pollo. Lleva verduras, fideos y pollo.
- Vale, pues de primero quiero ensalada.

**cam
cli**

- Y de segundo, ¿qué desea?
- De segundo, merluza.

**cam
cli**

- ¿Para beber?
- Un agua con gas.

**cam
cli**

- Ahora mismo le traigo el agua.
- Vale, gracias. Y, perdón, ¿me trae un poco de pan también?
- Claro, enseguida.
- Gracias.

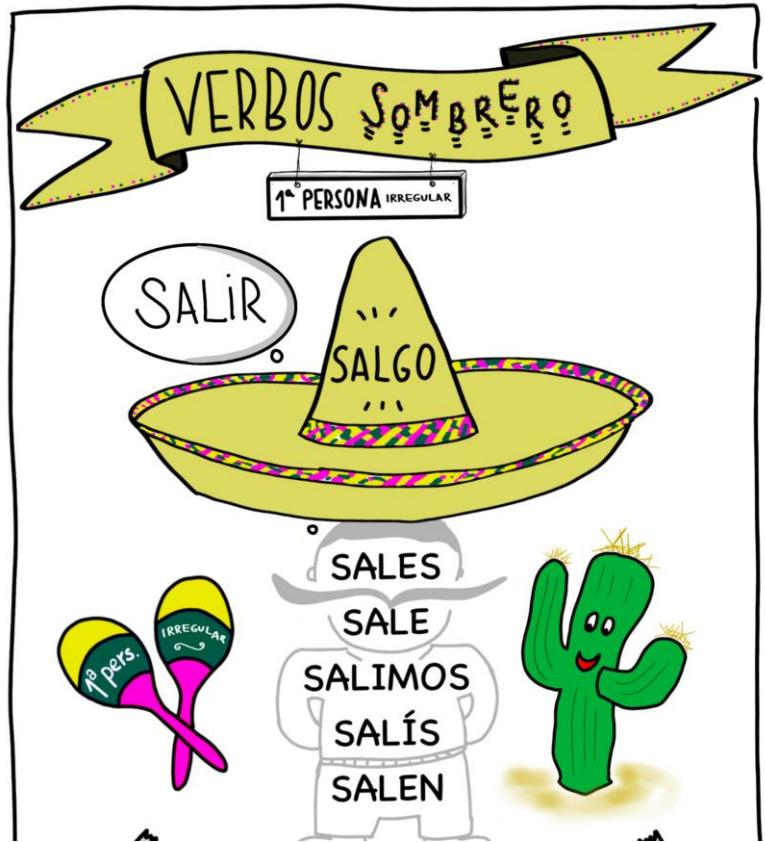
cam

- Perdone, ¿me trae la cuenta, por favor?
- Sí, ahora mismo.

**cli
cam
cli
cam**



P. 102 EJ. 2B (P. 107 TEORÍA)



- Hola, ¿me **pone** un café, por favor?
- Sí, claro, ahora mismo.

- ¿Le **pongo** algo más?
- Sí, una botella de agua, por favor.

- ¿Cuánto es?
- Tres con treinta.



- ¿Qué desea comer?
- ¿Tienen gazpacho?
- No, lo siento, solo en verano. Hoy tenemos ensalada mixta, sopa y lentejas.
- ¿La sopa de qué es?
- De pollo. Lleva verduras, fideos y pollo.
- Vale, pues de primero quiero ensalada.

- Y de segundo, ¿qué desea?
- De segundo, merluza.

- ¿Para beber?
- Un agua con gas.

- Ahora mismo le **traigo** el agua.
- Vale, gracias. Y, perdona, ¿**me trae** un poco de pan también?
- Claro, enseguida.
- Gracias.

- Perdone, ¿**me trae** la cuenta, por favor?
- Sí, ahora mismo.

B. Marca en los diálogos las formas de los verbos **poner** y **traer**. ¿Qué formas son irregulares? Luego, traduce a tu lengua las frases en las que aparecen esos verbos.

C. Completa estas conversaciones usando los verbos **traer** y **poner**. Piensa en si quieres usar la forma **tú** o la forma **usted**.



9. Marca quién habla en cada caso.

a. ¿Te traigo un vaso de agua con el café?

camarero/a cliente/a

b. ¿Me puede traer un vaso de agua con el café?

camarero/a cliente/a

c. ¿Me traes la cuenta, por favor?

camarero/a cliente/a

d. ¿Le traigo la cuenta o quiere otro café?

camarero/a cliente/a

e. ¿Me pone una cerveza?

camarero/a cliente/a

f. ¿Te pongo algo más?

camarero/a cliente/a



6. ¿CÓMO TOMAS EL TÉ?

/MÁS EJ. 13-16

A. 25 ALT | MX Escucha una entrevista a Marina sobre las bebidas que toma y marca sus respuestas.

1 ¿Por las mañanas tomas té o café?

- Café
 - Té
 - Ni té ni café
- X** A veces café, a veces té
Otros:

2 ¿Cómo tomas el café?

- No tomo café
 - Solo
 - X** Con leche
 - X** Sin azúcar
- Otros:

3 ¿Cómo tomas el té?

- No tomo té
 - Con azúcar
 - X** Con limón
 - Con leche
- Otros: **frío**

4 ¿Cómo tomas los refrescos?

- No tomo refrescos
 - Con limón
 - X** Fríos o con hielo
 - Del tiempo
- Otros: **no muy a menudo; prefiere zumos**

5 Si tomas cerveza, ¿dónde la compras?

- A productores artesanales por internet
 - X** En el supermercado
 - X** En tiendas especializadas
- Otros:

6 Si tomas vino, ¿dónde lo compras?

- Por internet
 - X** En el supermercado
 - En tiendas especializadas
- Otros:

Para comparar

En España, es posible comprar bebidas alcohólicas en los supermercados y en tiendas especializadas. La edad mínima para poder comprar bebidas alcohólicas es de 18 años. ¿Cómo es en tu país?

B. Observa estos fragmentos de la entrevista a Marina. ¿A qué palabras se refieren los pronombres en negrita?

1.

- A ver, **el café**, ¿cómo **lo** tomas?
¿Solo, con leche...?
- **Lo** tomo con un poco
de leche, pero sin azúcar.

2.

- De acuerdo... ¿Y tomas **refrescos**?
- A veces, pero no muy a
menudo, porque tienen
mucho azúcar.
- ¿**Los** tomas con hielo?

3.

- Tomo sobre todo **cerveza**.
- ¿**La** compras en el
supermercado?
- Sí, a veces. Pero me gustan
mucho **las cervezas artesanales**.
Y **las** compro en tiendas
especializadas.

C. Completa la tabla con los pronombres de objeto directo.

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	lo	la
PLURAL	los	las



c. ¿De qué objetos se habla?

Escriba el número y complete con los pronombres.

- necesitamos para beber vino.
- uso para comer sopa.
- prefiero fritas.

- uso para cortar la carne.
- preparo con salsa de tomate.
- usamos para beber agua.

1. los **espaguetis**
2. la **cuchara**
3. las **sardinas**
4. el **cuchillo**
5. el **vaso**
6. la **copa**
7. las **servilletas**
8. el **tenedor**

La necesitamos para beber vino (**la copa**)

La uso para comer la sopa (**la cuchara**)

Las prefiero fritas (**las sardinas**)

Lo uso para cortar la carne (**el cuchillo**)

Los preparo con salsa de tomate (**los espaguetis**)

Lo usamos para beber agua (**el vaso**)



8 Escuche. ¿De qué hablan las personas?

¿En qué diálogo hablan de estas cosas? Fíjese en los pronombres.

- bocadillo
- tortilla
- espaguetis
- aceitunas

un bocadillo

con de jamón



14. Vuelves del supermercado con estas cosas. ¿Dónde las pones: en el armario, en la nevera o en el congelador? Escríbelo en tu cuaderno.

azúcar helado arroz huevos queso
yogures patatas fritas congeladas pasta
salchichas chocolate cereales pescado
lechuga calabacines leche sal fresas

El azúcar lo pongo en el armario.



1. El helado lo pongo en el congelador.
2. El arroz lo pongo en el armario.
3. Los huevos los pongo en la nevera.
4. El queso lo pongo en la nevera.
5. Los yogures los pongo en la nevera.
6. Las patatas fritas congeladas las pongo en el congelador.
1. La pasta la pongo en el armario.
2. Las salchichas las pongo en la nevera.
3. El chocolate lo pongo en el armario.
4. Los cereales los pongo en el armario.
5. El pescado lo pongo en la nevera.
6. La lechuga la pongo en la nevera.
7. Los calabacines los pongo en la nevera.
8. La leche la pongo en la nevera.
9. La sal la pongo en el armario.
10. Las fresas las pongo en la nevera.

TAREA:

Copias ej. Pronombres + repasar vocabulario en el restaurante.

HASTA LA
PRÓXIMA SEMANA

