

**UNIDAD 5**  
**UNIDAD 6: DÍA A DÍA**

Semana 24

**¿Qué día es hoy?**

Hoy es jueves

**¿Cuál es la fecha?**

Es el 27 de febrero de 2025

Hoy es jueves, 27 de febrero de 2025

**28**  
**FEB**  
DÍA DE  
**ANDALUCÍA**

Andalucía  
¡Feliz Día de Andalucía!

La próxima semana no hay clase.  
Nos vemos el 13/03



# LA APARIENCIA FÍSICA



alto/a



Bajo/a



delgado/a



gordito/a



mayor



joven



gafas



bigote



barba



el pelo rubio



el pelo

rojo



el pelo

castaño



el pelo

corto



el pelo largo



el pelo

negro



el pelo gris



el pelo blanco



el pelo

rizado



el pelo liso



los ojos

azules



los ojos

verdes



los ojos

marrones



los ojos

negros

# Repasamos el vocabulario libro pg. 78

## ASPECTO FÍSICO



\* **Un poco** se usa solo con adjetivos que presentamos como negativos.



# ¿Quién es? ¿Quién?



## 12. ES UNA MUJER DE UNOS 30 AÑOS

A.  17 Escucha a tres estudiantes que juegan a adivinar personajes y di a cuáles de los siguientes personajes describen.



Guillermo del Toro



Marc Márquez



Maluma



Lionel Messi



Mireia Belmonte



Silvia Pérez Cruz



Gustavo Dudamel



Daniela Vega



B. En grupos, cada uno/a describe a un personaje famoso (real o de ficción). Los / las demás tienen que adivinar quién es.

- *Es una chica de unos 25 años, morena, con el pelo largo. Es brasileña y es cantante.*
  - ¿Anitta?
  - ¡Sí!

#### + Para comunicar

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| → un niño   | → un hombre / señor  |
| → una niña  | → una mujer / señora |
| → un chico  | → un señor mayor     |
| → una chica | → una señora mayor   |

- 
- Tiene 20 años.
  - Tiene unos 40 años. = Tiene aproximadamente 40 años.
-

## Repasamos la unidad 5

[https://play.kahoot.it/v2/\\*?quizId=5602aa0d-4b77-4509-86ef-a2fcd0df6542](https://play.kahoot.it/v2/*?quizId=5602aa0d-4b77-4509-86ef-a2fcd0df6542)

# 6

## DÍA A DÍA

AUDIOS, VÍDEOS, DOCUMENTOS ALTERNATIVOS, ETC. DISPONIBLES EN **campus**  **difusión**

EN ESTA UNIDAD  
VAMOS A

CONOCER LOS  
HÁBITOS DE LAS  
PERSONAS DE  
LA CLASE Y DAR  
PREMIOS

RECURSOS  
COMUNICATIVOS

- hablar de hábitos
- expresar frecuencia
- preguntar y decir la hora

RECURSOS  
GRAMATICALES

- el presente de indicativo de algunos verbos irregulares
- los verbos pronominales
- **yo también / yo tampoco / yo sí / yo no**
- **primero / después / luego**

RECURSOS  
LÉXICOS

- los días de la semana
- las partes del día
- actividades diarias



**LOS DÍAS DE  
LA SEMANA**

<https://www.profedelee.es/actividad/dias-meses-y-estaciones/>

Libro pg. 92

### SITUAR EN EL DÍA



por la mañana



al mediodía



por la tarde



por la noche

**Por la mañana** voy a la universidad y, **por la tarde**, trabajo en un bar.

### LOS DÍAS DE LA SEMANA

P. 210

01

ENERO

\* el fin de semana

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
31	1	2	3	4	5	6

En español es necesario usar artículo con los días de la semana. Cuando hablamos de un día puntual, usamos **el**. Si hablamos de cosas que hacemos habitualmente, usamos el artículo **los**.

- ¿Cuándo llegas?
  - **El** viernes a las siete de la tarde.
- ¿Quieres ir al cine **el** viernes?
  - **Los** viernes por la tarde tengo clases de canto. ¿Vamos **el** domingo?
- ¿Qué haces **los** domingos?
  - Normalmente me levanto tarde y como con mi familia.

No se usa artículo para decir qué día es:

- ¿Sabes qué día es hoy?
  - ¿Hoy? (Ø) Lunes.
- ¿Mañana qué día es?
  - (Ø) Martes.

# EL AÑO

## ESTACIONES

-
-
-
-
-

## MESES

-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

## DÍAS DE LA SEMANA

-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

#### 4. ¿QUÉ HORA ES? /MÁS EJ. 4

A. Observa cómo se dice la hora en español y compáralo con cómo se dice en tu lengua.



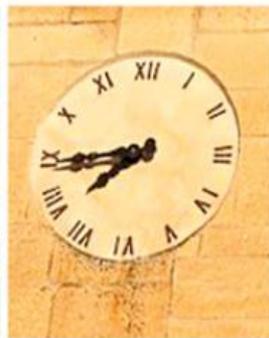
Son las doce  
**y** veinticinco.



Son las tres **y**  
veintiséis.



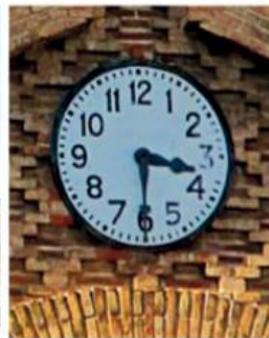
Es la una  
**menos** nueve.



Son las ocho  
**menos cuarto.**

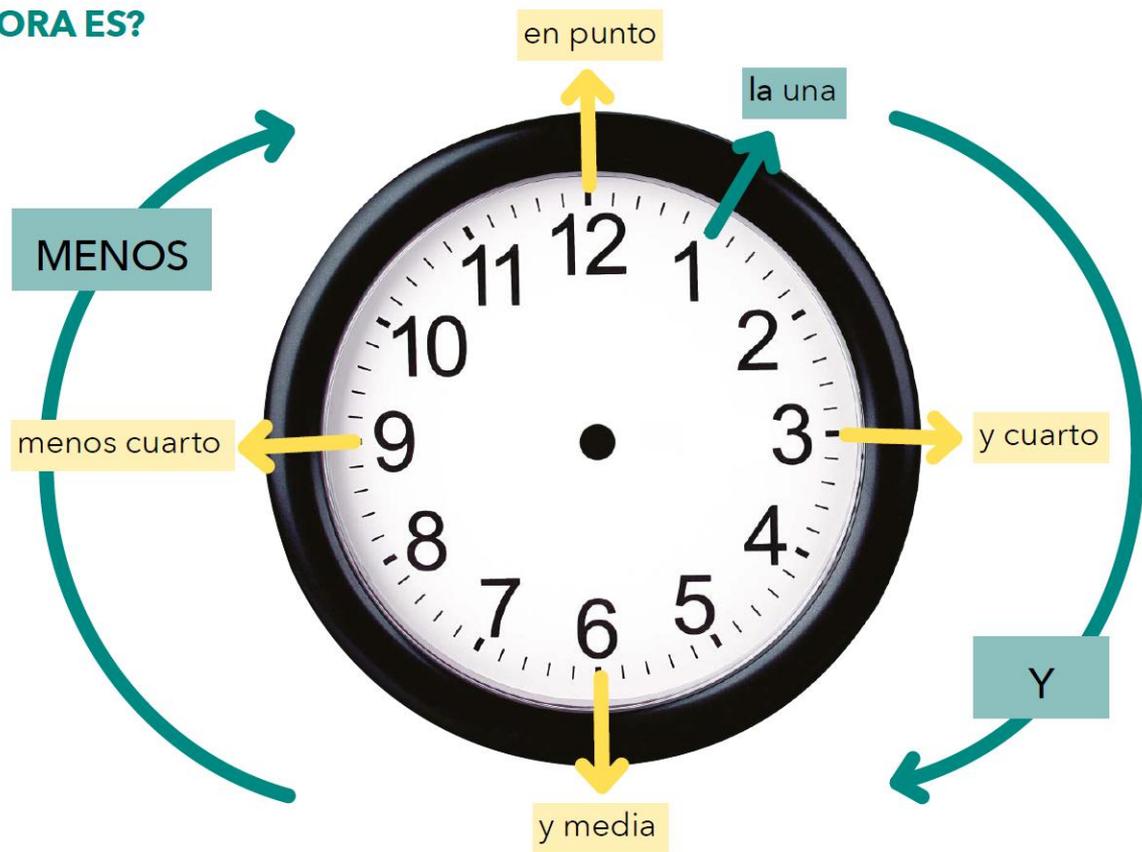


Son las doce  
**y cuarto.**



Son las tres  
**y media.**

## ¿QUÉ HORA ES?



#### 4. ¿QUÉ HORA ES? /MÁS EJ. 4



A. Observa cómo se dice la hora en español y compáralo con cómo se dice en tu lengua.



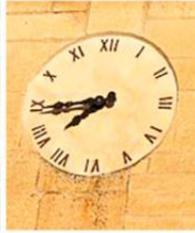
Son las doce  
y veinticinco.



Son las tres y  
veintiséis.



Es la una  
menos nueve.



Son las ocho  
menos cuarto.



Son las doce  
y cuarto.



Son las tres  
y media.

B. Escribe en tu cuaderno estas horas.

1. 12:30

3. 20:55

5. 19:45

2. 18:20

4. 17:15

6. 15:25

C. 20 Escucha la grabación y anota en qué orden oyes las horas del apartado anterior.

D. 20 Vuelve a escuchar y escribe en tu cuaderno las diferentes maneras de preguntar la hora.

C.  
3  
6  
1  
5  
2  
4

1. ¿Qué hora es?
2. Perdona, ¿tienes hora?
4. ¿Qué hora tienes?
5. Perdona, por favor ¿tiene hora?
6. Perdona, por favor ¿qué hora tiene?

### Informal (=tú)

¿Qué hora es?

Perdona, ¿tienes hora?

¿Qué hora tienes?

### Formal (= usted)

¿Qué hora es?

Perdone, por favor ¿tiene hora?

Perdone, por favor ¿qué hora tiene?

## ¿QUÉ HORA ES?



Tijuana, México



Asunción, Paraguay



Fortaleza, Brasil



Nuuk, Groenlandia



Arrecife, España



Córdoba, España

## 5. ¿A QUÉ HORA ES EL CONCIERTO? /MÁS EJ. 5

A. Observa las viñetas y lee el diálogo. ¿Entiendes por qué tienen que irse inmediatamente?



### Para comparar

En España, los conciertos y otras actividades culturales pueden empezar a las 21 o 22 h. ¿Y en tu país?

B. Completa la regla.

- |   |  |
|---|--|
| 1. La pregunta <b>¿Qué hora es?</b> sirve para...   | a. saber cuándo empieza u ocurre algo. |
| 2. La pregunta <b>¿A qué hora...?</b> sirve para... | b. saber la hora.                      |



1.

despertarse



levantarse



hacer la cama



desayunar



ducharse



lavarse  
los dientes



vestirse



ir / llegar  
al trabajo



comer /  
almorzar



hacer deporte



salir del trabajo



cenar



acostarse

## Relaciona

Despertarse

Levantarse

Acostarse

Hacer la cama

Desayunar

Almorzar

Cenar

Ducharse

Hacer deporte

Lavarse los dientes

Vestirse

Ir/llegar al trabajo

Salir del trabajo

