



UNIDAD 6: GUÍA DEL OCIO
UNIDAD 8: ESTAMOS MUY BIEN

Semana 28

¿Qué día es hoy?

Hoy es lunes

¿Cuál es la fecha?

Es el 24 de marzo de 2025

Hoy es lunes, 24 de marzo de 2025

Copias ej. 10

Escribe los verbos entre paréntesis en la forma adecuada del PRESENTE o PRETÉRITO PERFECTO.



- 1 Normalmente, Paloma llega (llegar) temprano a la escuela, pero hoy ha llegado (llegar) tarde.
- 2 A ¿Qué tal el día?
B Estoy cansado, he trabajado (trabajar, yo) mucho.
- 3 A ¿A qué hora sales (salir, tú) de casa normalmente?
B Normalmente salgo (salir, yo) a las ocho, pero hoy he salido (salir, yo) a las nueve.
- 4 Todos los días comemos (comer, nosotros) en casa, pero hoy hemos ido (ir, nos.) a un restaurante.
- 5 Los domingos no vemos (ver, nos.) la tele, pero hoy hemos visto (ver, nos.) una película muy buena.
- 6 Esta semana he hecho (hacer, yo) la comida. Normalmente la hace (hacer, ella) mi madre.
- 7 A Antonio, ¿ pones (poner, tú) la mesa?
B Sí, ya la he puesto (poner, yo), mamá, ya podemos comer.
- 8 Iker se acuesta (acostarse) todas las noches más tarde de las once, pero hoy se ha ido (irse a dormir) enseguida. a dormir
- 9 Esta tienda abre (abrir) todos los días a las nueve, pero hoy son ya las 10 y todavía no han abierto (abrir, ellos).
- 10 Esta mañana la clase ha sido (ser) un poco aburrida, pero normalmente es (ser) muy interesante.

Copias ej. 7

Elige el verbo correcto y completa las frases con las formas del pretérito perfecto.



encender - subir - hacerse - ver - llamar - poner - vender - decir

- 1 Macarena **ha subido** unas fotos de la fiesta de ayer a Instagram.
- 2 La familia Fernández **ha vendido** su casa por 250 000 €.
- 3 ¿Tú **has visto** ya la nueva película de Alejandro Cuarón?
- 4 Nosotras **hemos llamado** a Claudia por la tarde para pedirle ayuda.
- 5 Los niños **han puesto** sus libros en su habitación.
- 6 **He encendido** (yo) el ordenador, ¡pero no sé por qué!
- 7 La profesora Casares **ha dicho** cosas muy interesantes sobre la adicción al móvil.
- 8 Magdalena y tú **os habéis hecho** un *selfie* muy divertido.

Copias ej. 9

Forma frases relacionando las dos columnas y completa con la forma del pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1 Mi padre está enfermo | a porque yo <u>he aprobado</u> (aprobar) el examen. |
| 2 Mis abuelos están muy contentos | b porque mis padres no me <u>han enviado</u> (enviar) un mensaje. |
| 3 Tu hermana está muy nerviosa | c y me <u>ha llamado</u> (llamar) para calmarse. |
| 4 Yo estoy muy preocupada | d porque <u>ha hecho</u> (hacer) el examen esta mañana. |
| 5 Mi compañero ya está tranquilo | e y no <u>ha ido</u> (ir) a la oficina hoy. |
| 6 Mi amigo Pablo está triste | f porque no <u>ha visto</u> (ver) a sus primos este año. |



Copias ej. 6

Forma frases con un elemento de cada columna, como en el ejemplo.



Esta mañana	comer	café y tostadas
Esta tarde	viajar	de casa
Hoy	desayunar	una película muy buena
Este mediodía	salir (nosotros)	en taxi a la oficina
Este verano	ir	por Centroamérica
Esta noche	ver	con mi familia
Esta semana	estar	en el parque
Últimamente	tener	un examen de español
Estos meses	hacer	bastante deporte
	trabajar	para un periódico local

- 1 Este verano he viajado por Centroamérica.
- 2 Esta mañana he desayunado café y tostadas
- 3 Esta tarde he ido en taxi a la oficina
- 4 Hoy hemos salido de casa
- 5 Este mediodía he comido con mi familia

- 6 Esta noche he visto una película muy buena
- 7 Esta semana he estado en el parque
- 8 Últimamente he hecho bastante deporte
- 9 Estos meses he trabajado para un periódico local

Teoría:
Libro pg. 89

HABLAR DE INTENCIONES Y PROYECTOS /MÁS EJ. 19

IR A + INFINITIVO

*El fin de semana que viene **voy a ir** a Málaga.*

QUERER + INFINITIVO

*¿Mañana **quieres ir** a la playa?*

PENSAR + INFINITIVO

*Esta noche Elena y Greta **piensan salir** a cenar fuera.*



También podemos usar el presente de indicativo para hablar de intenciones y de proyectos que queremos presentar como firmes o decididos: *Mañana cenamos en casa de Alicia.*

Libro pg.
192

19. ¿Qué planes tienes para...

a. hoy?

Pienso ver una buena película.

b. la próxima semana?

c. después de este curso de español?

d. el año que viene?

e. dentro de cinco años?

f. el próximo fin de semana?

Teoría:
Libro pg. 88

REFERIRSE AL FUTURO

 P. 239

Para referirnos al futuro, podemos usar los siguientes marcadores temporales.

esta tarde / noche...

este jueves / viernes / sábado / fin de semana...

mañana

pasado mañana

dentro de un año / dos meses / tres semanas...

el lunes / mes / año... **que viene**

***Este** fin de semana **pienso** descansar mucho.*

***Dentro de** seis semanas **voy a** participar en una carrera solidaria.*



Antes de ver el vídeo

- 1** Responde a estas preguntas y, luego, comenta tus respuestas con el resto de la clase.
 - a. ¿Qué ventajas y qué inconvenientes tienen para ti los grupos de chat en el móvil?
 - b. ¿Estás en muchos grupos? ¿Los silencias a veces? ¿En qué ocasiones?
 - c. ¿Alguna vez has abandonado un grupo? ¿Cómo te has sentido? ¿Qué consecuencias ha tenido?

Vídeo: El grupo

Vemos el vídeo

2 Marca qué actividades se mencionan en el vídeo.

- salir a cenar
- ir al gimnasio
- patinar
- pasear
- quedarse en casa
- pintarse las uñas
- estudiar para un examen
- ir a la discoteca
- cuidar a una sobrina
- ir a la playa
- hacer una excursión

3 ¿La persona que propone hacer algo consigue su objetivo? ¿Cómo?



¿Por qué no salimos esta noche?



b. Quedar con amigos.

Complete la tabla con las expresiones que ha marcado en los mensajes.

proponer	aceptar / rechazar
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué no vamos a...? • ¿tienes ganas de ...? • ¿Vienes conmigo a...? 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ ¡Buena idea! / Con mucho gusto. / ¡Qué bien! ☹ <input type="radio"/> Qué pena, pero no puedo, es que... ☹ <input type="radio"/> Lo siento, es que tengo un examen.

Alicia tiene muchos amigos que le escriben para quedar. Lea los mensajes que ha recibido y escriba las respuestas de Alicia.



1. ¿Tienes ganas de dar un paseo esta tarde?



.....

2. ¿Vienes conmigo al cine mañana?



.....

3. ¿Tomamos un helado después de la clase?



.....

4. ¿Tienes ganas de ir a bailar el sábado?



.....

5. ¿Por qué no jugamos al tenis este fin de semana?



.....

6. ¿Quedamos uno de estos días para ir a la piscina?



.....

PROPONER PLANES

Aceptar y rechazar



¿Por qué no vamos al cine?

¿Y si vamos al cine?

¿Te apetece ir al cine?

¿Quieres ir al cine?



Sí, claro

Vale

De acuerdo

Me parece bien



Lo siento, no puedo, es que...

No me apetece mucho, es que...

Gracias, pero no puedo, es que...

recuerda explicar por qué no puedes
"es que... tengo que estudiar"

¿Cómo quedamos?

- ¿A qué hora quedamos?
- ¿Qué tal a las siete?
- ¿Dónde quedamos?
- ¿Qué tal delante de...?
- Vale, perfecto.

En España: quedamos

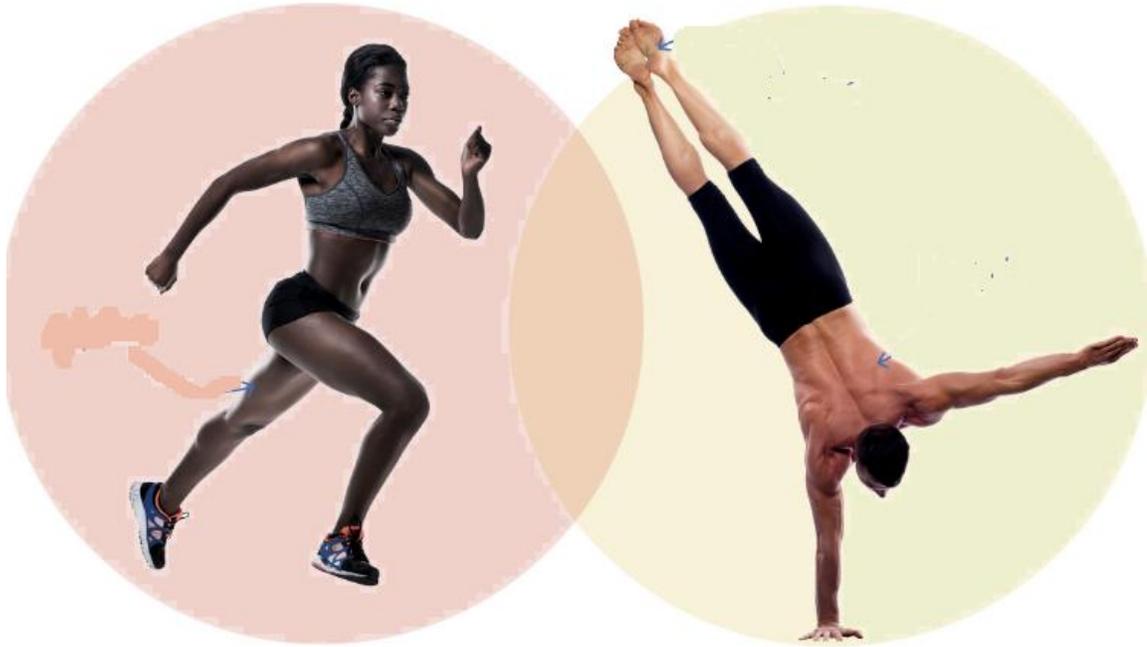
En LA: nos encontramos

Hoy se ha cancelado la clase de español.

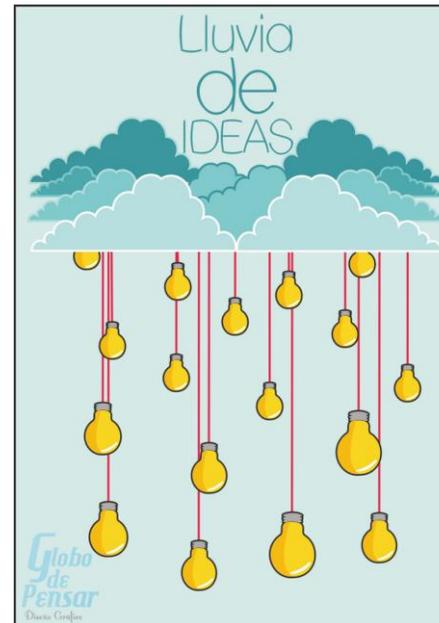
Propones una de estas actividades a tu compañero/a. ÉL/ ella reacciona

Tomar un café - ir de compras – hacer los deberes de español - jugar a las cartas – dar un paseo – ir a la sauna – comer/cenar juntos, ...

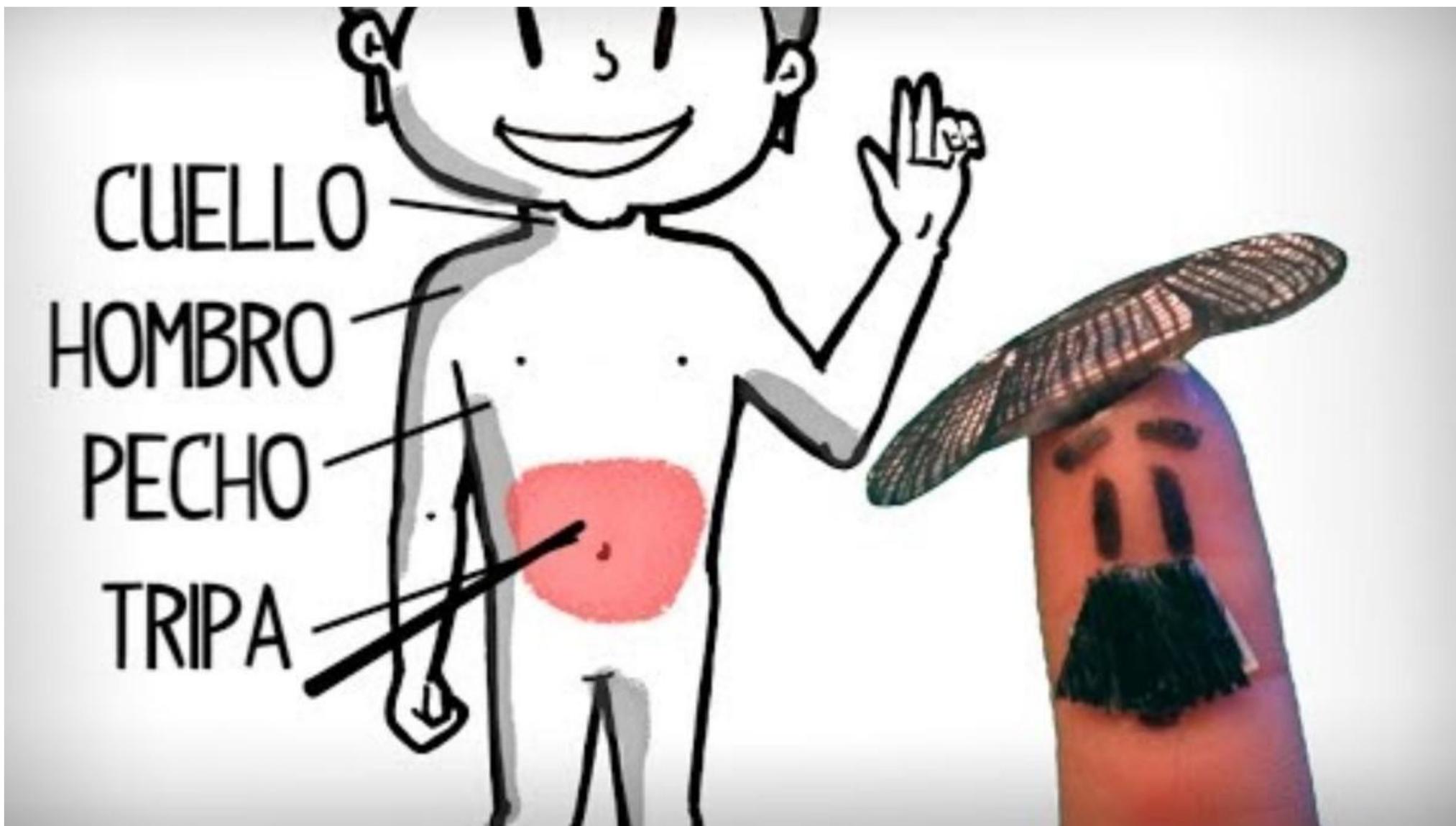
¿Qué dirías de las personas de esta foto? Usa una frase exclamativa



¡Qué cuerpos tan musculosos!
¡Qué Fuertes!



**En parejas tenéis 1 minuto
para apuntar palabras sobre
el cuerpo.**



CUELLO

HOMBRO

PECHO

TRIPA

8

ESTAMOS MUY BIEN

AUDIOS, VÍDEOS, DOCUMENTOS ALTERNATIVOS, ETC., DISPONIBLES EN **campus**  **difusión**

EN ESTA UNIDAD
VAMOS A

HACER UNA
PRESENTACIÓN
SOBRE UN MAL
DEL SIGLO XXI

RECURSOS
COMUNICATIVOS

- describir dolores, molestias y síntomas
- hablar de estados de ánimo
- dar consejos

RECURSOS
GRAMATICALES

- el verbo **doler**
- usos de los verbos **ser** y **estar**
- forma y algunos usos del imperativo afirmativo

RECURSOS
LÉXICOS

- partes del cuerpo
- léxico de la salud y el deporte
- enfermedades, molestias y síntomas
- estados de ánimo

7. Coloca en este dibujo los nombres de las partes del cuerpo señaladas. Puedes utilizar el diccionario.



1. El pie
2. El pelo
3. El brazo
4. El tobillo
5. El codo
6. El pecho
7. El cuello
8. El ojo
9. El hombro
10. El vientre /la barriga
11. La mano
12. La cabeza
13. La pierna
14. La nariz
15. La oreja
16. La espalda
17. La rodilla
18. La boca
19. La cara

El tronco

Las extremidades

Los ojos: las pestañas, la ceja y el párpado

La boca: los labios, los dientes y la lengua

La barbilla

Los mofletes = las mejillas

El cuello

La tripa = el vientre = la barriga

El culo = las nalgas

El brazo: El codo / la muñeca

La pierna: la rodilla / el tobillo

La mano/el pie: los dedos y las uñas

Teoría Libro
pg. 116



¿Qué hemos hecho hoy en clase?

HASTA LA PRÓXIMA SEMANA

