



UNIDAD 6: GUÍA DEL OCIO

Semana 27

¿Qué día es hoy?

Hoy es lunes

¿Cuál es la fecha?

Es el 17 de marzo de 2025

Hoy es lunes, 17 de marzo de 2025

Feedback: Libro pg. 185

20. Escríbele una postal a un/a amigo/a que no ves desde hace algunas semanas y cuéntale qué estás haciendo estos días.

Acentos:

Está (leyendo)

¡qué bien!

Típico

Música

Bélgica

Aquí

También

Días

Próxima

jardín

Querido/a

Querido/a ...

¡Hola, Carmen!

Libro pg. 75

ESTAR + GERUNDIO / MÁS EJ. 8-9

P. 249

Cuando queremos especificar que una acción se está desarrollando en el momento preciso en el que estamos hablando, usamos **estar** + gerundio.

No se puede poner al teléfono, **se está duchando**.

No se puede poner al teléfono, **se ducha**.

	ESTAR	+ GERUNDIO
(yo)	estoy	
(tú, vos)	estás	trabajando
(él / ella, usted)	está	comiendo
(nosotros / nosotras)	estamos	viviendo
(vosotros / vosotras)	estáis	
(ellos / ellas, ustedes)	están	

Cuando hablamos de una acción que no se puede terminar de una vez (leer un libro, decorar una casa, ver una serie...), pero que ha empezado y no ha terminado todavía, también podemos usar **estar** + gerundio.

- ¿Y qué?, ¿dónde vives ahora?
- Pues vivo con mis padres, pero **estamos decorando** / **decoramos** nuestra nueva casa.
- Estos días **estoy leyendo** el Quijote. Es un libro increíble.

También se puede usar **estar** + gerundio para hablar de un hábito, cuando queremos señalar que ha cambiado, que es una fase.

- ¿Cómo te va?, ¿encontraste trabajo?
- Sí, ahora **trabajo** / **estoy trabajando** de camarero en una cafetería.
- ¡Qué delgado!
- Sí, es que últimamente **estoy comiendo** / **como** muy sano.

RECORDAMOS EL PRETÉRITO PERFECTO

Libro pg. 89

EL PRETÉRITO PERFECTO

PRESENTE VERBO
HABER



PARTICIOPIO

YO
TÚ
ÉL/ELLA/USTED
NOSOTROS/AS
VOSOTROS/AS
ELLOS/ELLAS/USTEDES

HE
HAS
HA
HEMOS
HABÉIS
HAN

-ADO

CANTADO

-AR

-IDO

COMIDO
VIVIDO

-ER

-IR

ALGUNOS
PARTICIOPIOS
IRREGULARES



decir	→	dicho
hacer	→	hecho
volver	→	vuelto
devolver	→	devuelto
escribir	→	escrito
poner	→	puesto
componer	→	compuesto
romper	→	roto
morir	→	muerto
abrir	→	abierto
ver	→	visto
descubrir	→	descubierto

Copias ej. 10

Escribe los verbos entre paréntesis en la forma adecuada del PRESENTE o PRETÉRITO PERFECTO.



- 1 Normalmente, Paloma llega (llegar) temprano a la escuela, pero hoy ha llegado (llegar) tarde.
- 2 A ¿Qué tal el día?
B Estoy cansado, he trabajado (trabajar, yo) mucho.
- 3 A ¿A qué hora sales (salir, tú) de casa normalmente?
B Normalmente salgo (salir, yo) a las ocho, pero hoy he salido (salir, yo) a las nueve.
- 4 Todos los días comemos (comer, nosotros) en casa, pero hoy hemos ido (ir, nos.) a un restaurante.
- 5 Los domingos no vemos (ver, nos.) la tele, pero hoy hemos visto (ver, nos.) una película muy buena.
- 6 Esta semana he hecho (hacer, yo) la comida. Normalmente la hace (hacer, ella) mi madre.
- 7 A Antonio, ¿ pones (poner, tú) la mesa?
B Sí, ya la he puesto (poner, yo), mamá, ya podemos comer.
- 8 Iker se acuesta (acostarse) todas las noches más tarde de las once, pero hoy se ha ido (irse a dormir) a dormir enseguida.
- 9 Esta tienda abre (abrir) todos los días a las nueve, pero hoy son ya las 10 y todavía no han abierto (abrir, ellos).
- 10 Esta mañana la clase ha sido (ser) un poco aburrida, pero normalmente es (ser) muy interesante.

Copias ej. 4

Lee y completa la conversación entre Ana y Alberto sobre el día de hoy.



¿Qué has hecho hoy?

He trabajado en el jardín

He dormido hasta tarde. He cumplido años.

He estudiado español.

He trabajado. He tenido reuniones todo el día.

He bebido café y he comido un bocadillo de queso.

He salido de casa muy temprano y he conducido lejos.

He cocinado patatas, verduras y carne.

He hecho la compra. He comprado muchas cosas.

ha sido • hemos tenido • hemos estado
he planchado • he llevado • he tenido
ha ido • he hecho • hemos terminado

HOMBRES DE SU CASA

Lavan, cocinan, planchan, hacen la compra. Son los nuevos amos de casa. Son pocos, pero aumentan día a día. Alberto es uno de ellos.

Alberto: ¿Qué tal? ¿Cómo te (1) ha ido hoy?

Ana: El día (2) ha sido terrible. Juan y yo (3) hemos tenido una reunión de cuatro horas con los clientes japoneses y luego (4) hemos terminado el informe para la Comisión Económica. Y tú, ¿qué tal?

Alberto: Yo también (5) he tenido hoy mucho trabajo. Primero, (6) he llevado a los niños al colegio, después (7) he hecho la compra y luego (8) he planchado la ropa antes de hacer la comida. Por la tarde los niños y yo (9) Hemos estado en el parque con los amiguitos de Pablo.

Ana: ¡Uff, qué día! Ahora nos queda un ratito para descansar y ver la televisión.

Copias ej. 7

Elige el verbo correcto y completa las frases con las formas del pretérito perfecto.



encender - subir - hacerse - ver - llamar - poner - vender - decir

- 1 Macarena **ha subido** unas fotos de la fiesta de ayer a Instagram.
- 2 La familia Fernández **ha vendido** su casa por 250 000 €.
- 3 ¿Tú **has visto** ya la nueva película de Alejandro Cuarón?
- 4 Nosotras **hemos llamado** a Claudia por la tarde para pedirle ayuda.
- 5 Los niños **han puesto** sus libros en su habitación.
- 6 **He encendido** (yo) el ordenador, ¡pero no sé por qué!
- 7 La profesora Casares **ha dicho** cosas muy interesantes sobre la adicción al móvil.
- 8 Magdalena y tú **os habéis hecho** un *selfie* muy divertido.

Copias ej. 9

Forma frases relacionando las dos columnas y completa con la forma del pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1 Mi padre está enfermo | a porque yo <u>he aprobado</u> (aprobar) el examen. |
| 2 Mis abuelos están muy contentos | b porque mis padres no me <u>han enviado</u> (enviar) un mensaje. |
| 3 Tu hermana está muy nerviosa | c y me <u>ha llamado</u> (llamar) para calmarse. |
| 4 Yo estoy muy preocupada | d porque <u>ha hecho</u> (hacer) el examen esta mañana. |
| 5 Mi compañero ya está tranquilo | e y no <u>ha ido</u> (ir) a la oficina hoy. |
| 6 Mi amigo Pablo está triste | f porque no <u>ha visto</u> (ver) a sus primos este año. |



Copias ej. 6

Forma frases con un elemento de cada columna, como en el ejemplo.



Esta mañana	comer	café y tostadas
Esta tarde	viajar	de casa
Hoy	desayunar	una película muy buena
Este mediodía	salir (nosotros)	en taxi a la oficina
Este verano	ir	por Centroamérica
Esta noche	ver	con mi familia
Esta semana	estar	en el parque
Últimamente	tener	un examen de español
Estos meses	hacer	bastante deporte
	trabajar	para un periódico local

- 1 Este verano he viajado por Centroamérica.
- 2 Esta mañana he desayunado café y tostadas
- 3 Esta tarde he ido en taxi a la oficina
- 4 Hoy hemos salido de casa
- 5 Este mediodía he comido con mi familia

- 6 Esta noche he visto una película muy buena
- 7 Esta semana he estado en el parque
- 8 Últimamente he hecho bastante deporte
- 9 Estos meses he trabajado para un periódico local

¿YA O TODAVÍA NO?

YA / TODAVÍA NO



Día 1.
MIS PLANES:

*Practicar español.
Tomar un café con Gosia.*

El blog para aprender español



Día 10.
¿Qué he hecho?:

Practicar español.



Ya he practicado español.



Tomar un café con Gosia.

Todavía no he tomado un café con Gosia.

Ejercicio 8: copias

Aída ha escrito una lista de cosas que quiere hacer en su vida. Mira las fotos y relaciona foto con acción.

- 5 Tener un sobrino
- Comprar una casa
- 3 Ver las cataratas del Niágara
- 4 Visitar Nueva York
- 1 Ir a un concierto de Enrique Iglesias
- Montar en globo
- 2 Nadar con delfines
- Ver una aurora boreal
- 9 Adoptar un perro
- 7 Volar en avioneta
- 6 Correr un medio maratón
- Visitar la Gran Muralla china
- 8 Escribir un libro



Ejercicio oral: observa la lista de cosas de Aída y explica cuáles ya ha hecho y cuáles todavía no.

EJ. Aída ya ha tenido un sobrino. Todavía no ha comprado una casa.

- Tener un sobrino
- Comprar una casa
- Ver las cataratas del Niágara
- Visitar Nueva York
- Ir a un concierto de Enrique Iglesias
- Montar en globo
- Nadar con delfines
- Ver una aurora boreal
- Adoptar un perro
- Volar en avioneta
- Correr un medio maratón
- Visitar la Gran Muralla china
- Escribir un libro



Escribe la lista de cosas de Aída y explica cuáles ya ha hecho y cuáles todavía no.

-Ya ha tenido un sobrino.



- Todavía no ha comprado una casa.
- Ya ha visto las cataratas del Niágara.
- Ya ha visitado Nueva York.
- Ya ha ido a un concierto de Enrique Iglesias.
- Todavía no ha montado en globo.
- Ya ha nadado con delfines.
- Todavía no ha visto una aurora boreal.
- Ya ha adoptado un perro.
- Ya ha volado en avioneta.
- Ya ha corrido un medio maratón.
- Todavía no ha visitado la Gran Muralla china.
- Ya ha escrito un libro

Pregunta a tus compañeros/as:

- ¿Has comprado ya una casa?
- ¿Has visto ya las cataratas del Niágara?
- ¿Has visitado ya Nueva York?
- ¿Has ido ya a un concierto de Enrique Iglesias?
- ¿Has montado ya en globo?
- ¿Has nadado ya con delfines?
- ¿Has visto ya una aurora boreal?
- ¿Has adoptado ya un perro?
- ¿Has volado ya en avioneta?
- ¿Has corrido ya un medio maratón?
- ¿Has visitado ya la Gran Muralla china?

FICHA DE TRABAJO / U6: GUÍA DEL OCIO

Clasifica en la columna correspondiente estas expresiones.

¡Qué chulo/a! ¡Qué mono/a! ¡Qué majo/a! ¡Qué rollo! ¡Qué palo!
 ¡Qué aburrimiento! ¡Qué faena! ¡Qué suerte! ¡Qué bonito/a! ¡Qué guapo/a!
 ¡Qué encanto! ¡Qué divertido/a! ¡Qué gracioso/a! ¡Qué vergüenza! ¡Qué locura!

PERSONAS	COSAS	SITUACIONES
¡Qué mono/a! ¡Qué guapo/a! ¡Qué majo/a! ¡Qué encanto! ¡Qué gracioso/a! ¡Qué divertido/-a!	¡Qué chulo/a! ¡Qué mono/a! ¡Qué bonito/a!	¡Qué palo! ¡Qué faena! ¡Qué rollo! ¡Qué aburrimiento! ¡Qué suerte! ¡Qué divertido/a! ¡Qué vergüenza! ¡Qué locura!



17. Reacciona a estas situaciones usando una frase exclamativa con **qué**.

a. Mañana tengo que asistir a una ceremonia de premios y no me apetece nada. ¡La del año pasado duró seis horas!

¡Qué rollo!

b. ¿Has leído esta noticia? Un avión se ha estrellado en medio del Pacífico.

¡Qué horror!

c. ¿Sabes que en España se rodaron algunas escenas de la serie *Juego de tronos*?

¡Qué curioso!

d. Mañana me voy dos meses de vacaciones a Nueva Zelanda y Australia.

¡Qué envidia!

e. Este blog de cine recomienda *Loving Van Gogh*. Es una película sobre la vida Van Gogh hecha con pinturas.

¡Qué interesante!

f. A mi padre le ha tocado la lotería... ¡dos veces!

¡Qué fuerte!

g. El sábado Mila y yo celebramos nuestro aniversario. Fuimos a cenar a un buen restaurante y después salimos a bailar.

¡Qué divertido!

h. Hemos estado de vacaciones en Monteverde, que es una reserva biológica, y hemos hecho deportes de aventura.

¡Qué bien!

¿QUÉ EXPRESIÓN **NO** ES ADECUADA?



1. ¡Qué bien!
2. ¡Qué pena!
3. ¡Qué faena!

¿QUÉ EXPRESIÓN **NO** ES ADECUADA?



1. ¡Qué bien!
2. ¡Qué suerte!
3. ¡Qué faena!

¿QUÉ EXPRESIÓN **NO** ES ADECUADA?



1. ¡Qué bien!

2. ¡Qué faena!

3. ¡Qué palo!

¿QUÉ EXPRESIÓN **NO** ES ADECUADA?



1. ¡Qué rollo!

2. ¡Qué divertido!

3. ¡Qué aburrimiento!



¿Qué ciudad es?
Formula preguntas a tu profe
para adivinarla.
LAS PREGUNTAS SON DE
RESPUESTA SÍ O NO.

¿Qué te parece La Habana?

Hablar de apariencias



Este libro me parece muy interesante.

Pedir o dar opiniones

Libro pg. 88

VALORAR Y HABLAR DE EXPERIENCIAS

parecer bonito/a feo/a bueno/a interesante increíble espectacular una maravilla un horror un rollo

pareció
parecieron

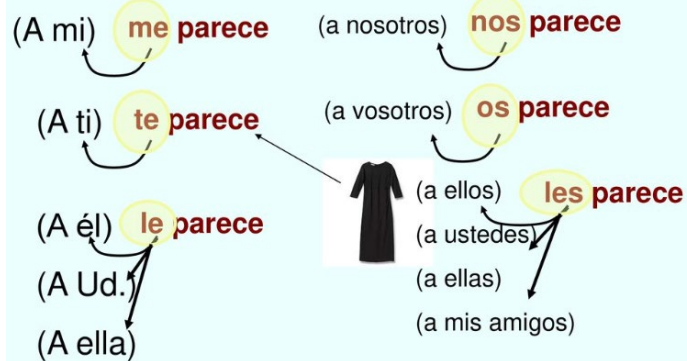
Libro pg. 188

10. Completa con la forma correcta del verbo **parecer** en pretérito indefinido y los pronombres necesarios en cada caso.

- A mí la película **me pareció** un poco aburrida, muy larga y sin historia.
- A Enrique **le pareció** muy bien nuestra propuesta y quiere trabajar con nosotros.
- No nos gustó mucho el disco: las canciones **nos parecieron** muy sencillas.
- ¿A vosotros qué **os pareció** la conferencia de ayer?
- A mis padres, Costa Rica **les pareció** un paraíso.
- A mí **me pareció** muy interesante la exposición.
- A nosotros **nos pareció** genial el concierto de Jorge Drexler.
- A ellos **les pareció** un aburrimiento la película *Azul oscuro casi negro*.
- A Laura **le pareció** muy bueno el restaurante de Arzak.

PARECER (to seem) → also works like gustar

If what seems is SINGULAR (i.e. *el vestido*)



To seem *to someone*

me/te/le/nos/os/les + **parecer**

5. ¿Y QUÉ TE PARECIÓ EL LOCAL? /MÁS EJ. 8, 11, 13

A. Aquí tienes conversaciones de Camilo con dos amigos suyos. Léelas y escribe en la tabla qué cosas valora Camilo positivamente y cuáles negativamente.

¡Camilo!

¡¡¡Félix!!! ¿Qué tal?

Oye, ya he ido a la exposición de cerámica de tu amigo Rodrigo...

Ah, ¿sí? ¿Y qué tal? ¿Qué te ha parecido?

Pues la verdad... ¡No me ha gustado nada! ¡Sus obras me han parecido un horror!

jajaja, bueno, el arte no es lo tuyo...

Ayer fuiste al restaurante de Sandra, ¿no? ¿Qué tal?

Pues muy rico todo. Los platos me parecieron superoriginales. Y el postre, espectacular!

👍👍 ¿Y qué te pareció el local?

Pues me pareció muy chulo. Lo que no me gustó fue el servicio.

¿Y eso?

Fue un poco lento... Pero bueno, voy a volver igualmente. Me gustó mucho el sitio, la comida está rica y no me pareció caro.

Genial! Pues vamos los dos un día, ¿no?

VALORA POSITIVAMENTE	VALORA NEGATIVAMENTE



C. ¿A qué hacen referencia estas frases? Relaciona.

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. ¡Nos pareció una maravilla! | <input type="checkbox"/> | las entradas del concierto |
| 2. Le han parecido superbonitos. | <input type="checkbox"/> | los dibujos |
| 3. Les parecieron demasiado caras. | <input type="checkbox"/> | el discurso |
| 4. Me ha parecido muy emotivo. | <input type="checkbox"/> | la obra de teatro |

8. Selecciona la respuesta correcta.

- a. ¿Qué tal el libro?
- Me encantó.
 - Me encantaron.
 - Me parecieron muy aburrido.
- b. ¿Qué te pareció la película?
- Me gustaron bastante.
 - Me gustó bastante.
 - Me parecieron interesantes.
- c. ¿Te gustó el concierto?
- Sí, me encantó.
 - Sí, me parecieron increíbles.
 - Sí, me gustaron mucho.
- d. ¿Os gustó la casa de Rosa?
- Nos encantaron.
 - No nos gustaron nada.
 - Nos pareció muy bonita.

6. ¿QUÉ TAL LA VIDA EN LA HABANA? /MÁS EJ. 18

A.  31  Escucha esta conversación con Andrea, una chica mexicana que está viviendo en Cuba, y escribe en tu cuaderno qué planes tiene.

- Descubrir la ciudad.
- ...



B. Para hablar de sus planes e intenciones, Andrea usa diferentes estructuras. Fíjate en los ejemplos de la tabla. ¿En tu lengua existe un equivalente para cada una?

EN ESPAÑOL	EN MI LENGUA
ir a + infinitivo: Voy a <i>estar solo un semestre.</i>	<i>ir + infinitivo: Vou ficar apenas um semestre.</i>
pensar + infinitivo: Pienso <i>tomar algunas clases de baile.</i>	
querer + infinitivo: Quiero <i>descubrir la ciudad.</i>	

Teoría:
Libro pg. 89

C. Todos estos marcadores temporales pueden referirse al futuro. ¿Puedes ordenarlos cronológicamente? El 1 tiene que ser el más cercano al momento presente.

mañana

pasado mañana

dentro de dos años

el mes que viene

el año que viene

el lunes que viene

dentro de dos minutos

el 31 de diciembre

esta noche

Vamos a ver un vídeo titulado un fin de semana en Madrid. ¿Que vamos a ver en el vídeo?

1 Fíjate en las siguientes imágenes de diferentes lugares de Madrid, ¿a qué corresponde cada una?

- 2** Una calle llena de tiendas **3** Un museo de arte contemporáneo **1** Un barrio interesante **4** Un teatro





2 Javier ha pasado el fin de semana en Madrid. Mira el vídeo y marca qué cosas ha hecho.

1 Desayunar en una terraza.

2 Ir al cine.

3 Ir al teatro.

4 Ir de compras.

5 Visitar el Museo del Prado.

6 Visitar el Museo Reina Sofía.



3 Vuelve a ver el vídeo y responde a las siguientes preguntas.

1 ¿Dónde se alojó Javier en Madrid?

Se alojó en la casa de su hermano.

2 ¿Compró algo en la calle Fuencarral?

Él no, pero su hermano sí.

3 ¿Por qué no entraron en el Museo del Prado?

Porque había mucha cola.

4 ¿Qué tipo de obra vieron en el teatro?

Vieron un musical.

5 ¿Le gustó la obra?

Sí, le ha entretenido mucho la obra.

6 Y Eva, ¿qué ha hecho el fin de semana?

No ha salido, se ha aburrido.

¿Qué hemos hecho hoy en clase?

HASTA LA
PRÓXIMA SEMANA

