



# UNIDAD 4

Semana 23

**¿Qué día es hoy?**

Hoy es lunes

**¿Cuál es la fecha?**

Es el 17 de febrero de 2025

Hoy es lunes, 17 de febrero de 2025

# RECORDAMOS LA CLASE ANTERIOR. ¿QUÉ HICIMOS?

- Vimos las palabras compuestas
- Vimos la oración condicional
- Introdujimos la unidad 5



¿QUÉ VAMOS A  
HACER HOY?

Hacer una autoevaluación  
de las unidades 1-2-3

Hablar de lo que nos  
gusta hablar.

Hablar de cine

## EVALUACIÓN UNIDADES 1, 2 y 3

### 4. TEST

.... / 20

1. ● ¿..... cuándo trabajas en el ayuntamiento?  
○ Pues ..... terminé la universidad.  
a. Hace / después de  
b. Desde / desde que  
c. Desde hace / desde
2. ● ¿Qué sabes de Eva y Ramón?  
○ Están muy bien, un ..... año juntos.  
a. hace / vivirán  
b. llevan / viviendo  
c. desde / que viven
3. ● ¿Tienes un cigarrillo?  
○ No, lo siento, ..... hace dos meses.  
● ¡Qué bien! ¿Cómo lo has conseguido?  
a. acabé de fumar  
b. dejé de fumar  
c. seguí fumando
4. ● ¿Qué tal? ¿Ya has encontrado un piso para ti sola?  
○ ..... con mis padres.  
a. No, ya no vivo  
b. No, todavía no vivo  
c. No, todavía vivo
5. ● ¿..... mucho que no ves a Tomás?  
○ Uf, sí, ..... la fiesta de Navidad no lo he vuelto a ver.  
a. Hace / desde  
b. Desde / hace  
c. Hace / desde que
6. ● ¿Ya sabes qué vas a hacer? ¿Vuelves a Buenos Aires o te quedas?  
○ Pues... no sé qué hacer, porque ..... a un chico que me gusta mucho... no sé qué pasará.  
a. sigo conociendo  
b. llevo conociendo  
c. acabo de conocer
7. ● ¡No te lo vas a creer! ..... con mi padre.  
○ ¿Otra vez? Pero si estabas harto, ¿no?  
● Ya, ya, pero hemos hablado, me ha ofrecido un sueldo estupendo y...  
a. Acabo de trabajar  
b. Vuelvo a trabajar  
c. He dejado de trabajar
8. ● En España ..... la gente suele disfrutar las vacaciones en agosto y muchas empresas cierran tres o cuatro semanas. Pues en mi país ..... las empresas trabajan en agosto.  
a. casi todas / algunas  
b. la mayoría de / casi todas  
c. toda / muchas
9. Es raro, aquí ..... fumar pero no ..... bebidas alcohólicas.  
a. se permiten / dejan  
b. es obligatorio / se puede  
c. dejan / se permiten
10. En mi casa ..... siempre a las diez y ..... hablar de política en la mesa.  
a. se cena / no se puede  
b. se come / es prohibido  
c. se reúne / no permite
11. En esta tienda ..... cosas muy baratas, pero no cambios.  
a. venden / se admiten  
b. se compra / está permitido  
c. consigues / deja
12. .... personas ..... quedándose en casa tranquilamente leyendo un libro o viendo una serie.  
a. Algunas / se divierten  
b. Ningunas / se aburren  
c. Casi todas / se relajan
13. En clase ..... comer; solo ..... beber agua.  
a. es prohibido / dejan  
b. no se puede / se permite  
c. es obligatorio / no se admiten
14. ● ¿Vendrás a la excursión este fin de semana?  
○ Depende. Si ..... el trabajo de Estadística, sí.  
a. termino  
b. terminaré  
c. terminaba

Completa el siguiente texto usando el futuro simple. Existen varias respuestas posibles. Lo importante es hacer un texto coherente y con sentido.

A mí me gusta mucho el tipo de vida de la gente en Estados Unidos y seguramente el año que viene (15) ... un doctorado en ese país. Así (16) ..... mejorar mi inglés y además allí (17) ..... más posibilidades de encontrar después un buen trabajo. Supongo que no (18) ..... fácil al principio, depende también de la suerte, pero si todo va bien, dentro de unos años (19) ..... y (20) ... mi propia empresa aquí.



## Libro p. 53 ej. 1A: la semana pasada

- **¿Hablaste con un amigo de lo que le ha pasado hace poco a otro amigo?**
- **¿Le contaste a alguien el argumento de una película que has visto recientemente?**
- **¿le leíste un cuento a alguien (nieta)?**
- **¿Has comentado con alguien alguna noticia recientemente?**
- **¿Alguien te ha contado un chiste?**
- **¿Compartiste un secreto con alguien?**

## Libro p. 53 ej. 1b

El filósofo José Antonio Marina publicó un artículo en *La Vanguardia* titulado "El arte de narrar", en el que decía que los seres humanos sentimos la necesidad de contar y escuchar historias porque nuestro cerebro es esencialmente social. Afirmaba también que dedicamos gran parte de nuestras conversaciones a cotillear, ya que nos encanta saber cosas sobre la vida de los demás.

## Libro p. 53 ej. 1C

### CONTAR Y NARRAR

contar / narrar una historia una anécdota  
un cuento una leyenda

contar un chiste un secreto  
el argumento de un libro  
el final de una película

Libro p. 60

### EXPRESAR ACUERDO

Estoy de acuerdo  
A mí también me lo parece  
Pienso de la misma forma  
Yo lo veo igual



### EXPRESAR DESACUERDO

No estoy de acuerdo  
No pienso lo mismo  
No tienes razón  
No comparto tu opinión



Historias, el argumento de una película, un cuento, una noticia, un chiste, lo que le ha ocurrido hace poco a otro amigo, un secreto.


**Chiste y broma:** el primero es una breve historia inventada con fines cómicos o irónicos, mientras que la segunda consiste en crear, de manera espontánea, una situación cómica a partir de una persona o situación.

**Cotillear** y qué es un **cotilleo** o **chisme**.

**¿Qué más cosas podemos contar?**



# Libro p. 200

1.  77-80 Escucha cuatro fragmentos de conversaciones e indica (1-4) qué crees que cuentan las personas en cada caso.

- un chiste
- el argumento de una película
- un episodio de una serie
- un cotilleo







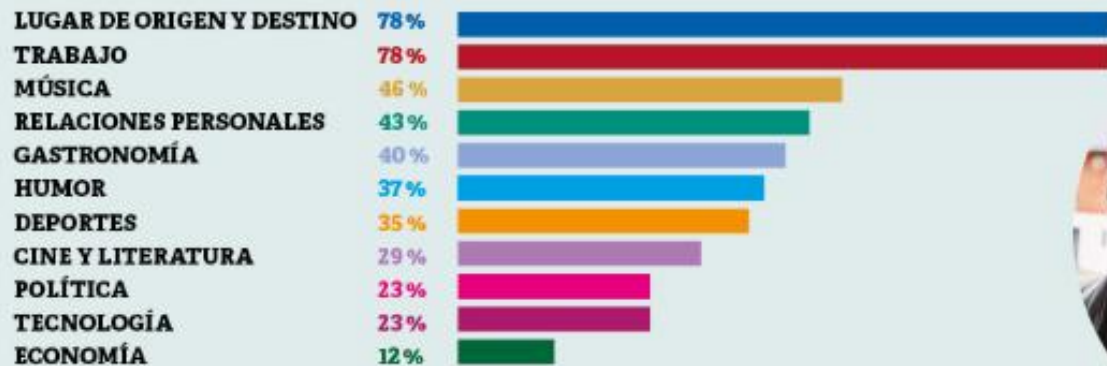
<https://www.blablacar.es/>

## 10. ¿SOBRE QUÉ TE GUSTA HABLAR?

A. El servicio de vehículos compartidos BlaBlaCar realizó una encuesta entre sus usuarios/as en España para saber cuáles son los temas de conversación más habituales en los viajes. Observa el gráfico y comenta estas preguntas con otras personas de la clase.

- ¿Te llaman la atención algunos de los datos?
- ¿Te parecen temas de conversación habituales entre personas desconocidas?
- ¿Crees que en tu país el resultado de la encuesta sería parecido?

### TEMAS DE CONVERSACIÓN DE ESPAÑOLES Y ESPAÑOLAS EN BLABLACAR



B. ¿Sobre qué temas te gusta conversar a ti? ¿Hablas con todo el mundo de las mismas cosas? Ponlo en común con el resto de la clase.

- *A mi me encanta hablar de tecnología con mi compañera de piso. Es científica y siempre cuenta cosas superinteresantes.*

😊	😞
Me gustan los deportes Me gusta la fruta Me gusta el chocolate	No me gusta la cerveza No me gustan los parques No me gustan las hamburguesas
<b>MISMOS GUSTOS</b>	<b>DIFERENTES GUSTOS</b>
😊 Me gusta la cerveza 😞 No me gusta el chocolate	😞 A mí no 😊 A mí sí
😞 A mi también 😞 A mi tampoco	



**El café**, ¿con azúcar o sin azúcar?

**La tortilla**, ¿con o sin cebolla?

**Los espárragos**, ¿frescos o en lata?

**Las fresas**, ¿con o sin nata?

**Lo** quiero sin azúcar

**La** como con cebolla

**Los** prefiero frescos

**Las** tomo con nata

**En parejas.** Y tú, ¿qué prefieres?

el vino → blanco / tinto

la tortilla de patatas → caliente / fría

la cerveza → alemana / mexicana

las aceitunas → verdes / negras

los espaguetis → *al dente* / muy hechos

el té → verde / negro

● *El vino, ¿blanco o tinto?*

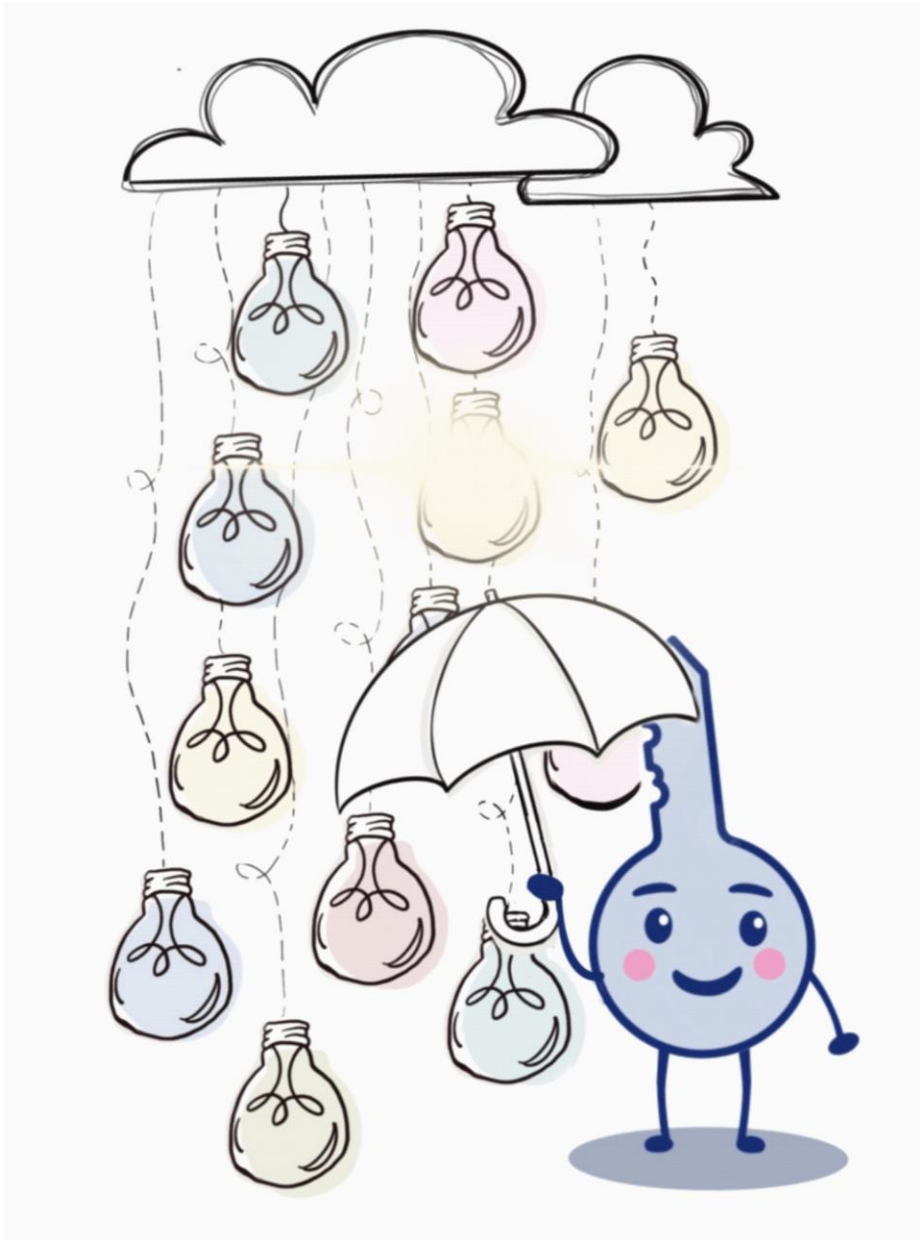
▲ *Lo prefiero tinto.*

**Ejercicio A-B**

**Y ahora vamos a  
hablar de ...**



# Géneros de películas





## GÉNEROS

una película / serie de(l)



ciencia ficción



animación



suspense



aventuras

una película / serie...



romántica



policíaca



bélica



acción



superhéroes



terror



Oeste



biográfica



fantástica



infantil

una comedia



un drama



un documental



# Libro p. 54 ej. 2A

## 2. ALT|DIGITAL GÉNEROS DE CINE /MÁS EJ. 4-5

A. Los siguientes gráficos muestran los resultados de una investigación sobre cómo han evolucionado los géneros cinematográficos desde 1910 a 2018. Obsérvalos y reflexiona sobre estas cuestiones. Después, comentadlas en grupos.

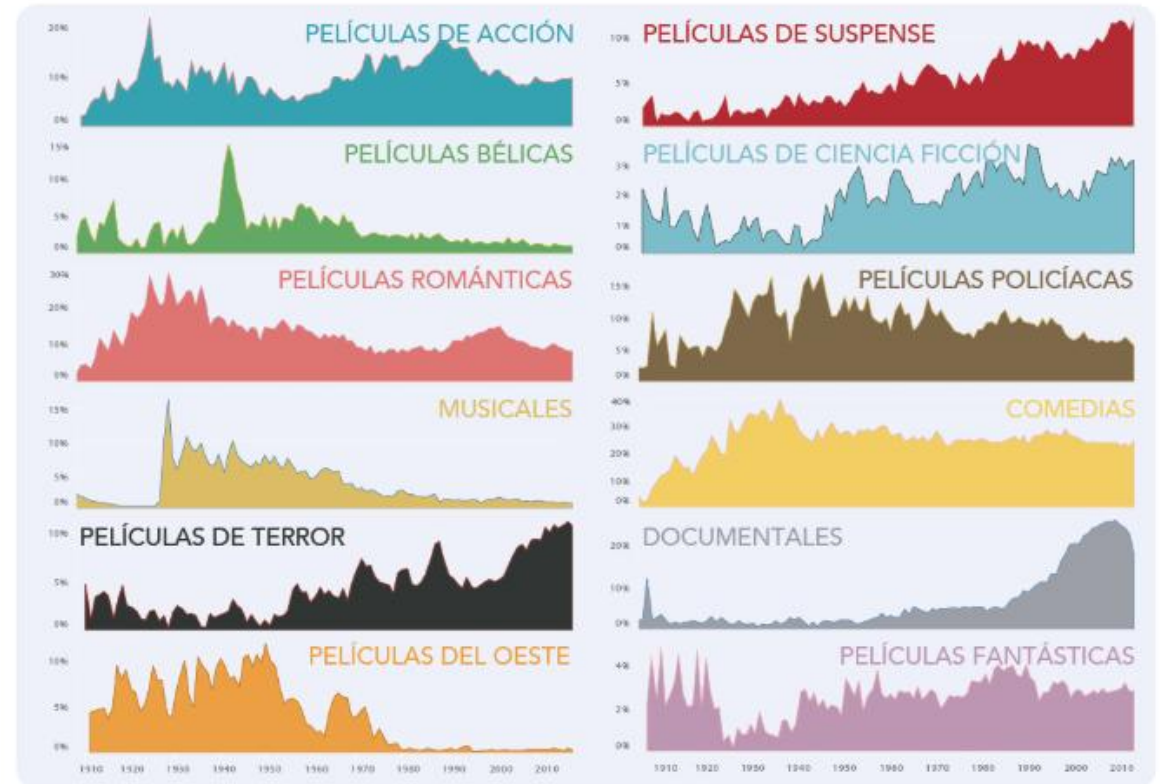
1. ¿Qué géneros despertaron más interés en los inicios del cine? ¿Cuáles interesan más ahora?
2. ¿Qué géneros mantienen constante su popularidad a lo largo de los años?
3. ¿Qué géneros han tenido picos de popularidad? ¿A qué crees que se debe?
4. ¿Qué géneros no contempla el estudio?

B. ¿Qué géneros te gustan más? ¿Cuáles te gustan menos? Coméntalo con otra persona.

- *A mí me gusta mucho ver cine de acción.*
- *Pues a mí me encantan las películas de terror.*

C. Poned ejemplos de películas representativas de cada género.

MISMOS GUSTOS	DIFERENTES GUSTOS
<p>Me gustan los deportes Me gusta la fruta Me gusta el chocolate</p>	<p>No me gusta la cerveza No me gustan los parques No me gustan las hamburguesas</p>
<p>Me gusta la cerveza A mí también</p>	<p>Me gusta la fruta A mí no</p>
<p>No me gusta el chocolate A mí tampoco</p>	<p>No me gustan los deportes A mí sí</p>





## Libro p. 200 (en parejas)

5. Elige una de estas películas en español y busca información sobre ella. Después completa la ficha técnica sobre la película.

<i>Los lunes al sol</i>	<i>La teta asustada</i>
<i>Una mujer fantástica</i>	<i>La llamada</i>
<i>El capitán Alatriste</i>	<i>Nieva en Benidorm</i>
<i>La trinchera infinita</i>	<i>El hoyo</i>

Título:

Director/a:

Año de estreno:

País/es:

Género:

Reparto:

La película se llama ...

Su director/a es ...

Se estrenó en ...

Es de (país) y es (género)

En ella actúan ....

# Tarea: Libro p. 57

## 5. SINOPSIS /MÁS EJ. 9

A. **ALT** Lee las sinopsis de estas películas. ¿De qué género crees que es cada una? ¿Te gustaría ver alguna? ¿Por qué?

**DOS CLÁSICOS del CINE ARGENTINO**

Benjamín, un agente judicial ahora jubilado, investigó hace años un terrible asesinato. **Como** quiere escribir una novela sobre el caso, vuelve a recordar aquella historia. Eso le trae recuerdos muy duros; **sin embargo**, gracias a esta segunda investigación, Benjamín logra reencontrarse con Irene, una mujer a la que amó durante años.



**EL SECRETO DE SUS OJOS**



MANUEL ALEXANDRE CHINA ZORRILLA

**ELSA & FRED**

Una película de MARCOS CARNEVALE

Alfredo es un hombre serio y responsable. **Como** ahora está solo –su mujer ha fallecido recientemente–, decide mudarse a un apartamento más pequeño. Allí conoce a Elsa, su vecina, una mujer anciana, **pero** llena de vitalidad y con una imaginación desbordante. **Aunque** al principio Alfredo se resiste, Elsa le demostrará que el tiempo que le queda es precioso y que debe disfrutarlo.



¿Qué hemos hecho hoy?

tak k o b r i g a d o  
M E R S I d a n k e  
M O L T E G R A Z I E  
A R I G A T O  
T E Ş E K K Ü R E D E R I M  
D A N K U m u c h a s g r a c i a s

P A L D I E S g r a z a s M U L T U M E S C  
c n a c i b o  
T H A N K Y O U M E R S I 多 謝  
m e r c i A R I G A T O

HASTA LA  
PRÓXIMA  
SEMANA

R A C I A S

M E R C I  
q u j a n  
G R A Z Z I  
D A N K E  
T A C K

T H A N K S T A C K h v a l a  
v i e l e n d a n k d a n k e 謝 謝  
T A K

g r a c i a s T A K  
d a n k e s c h ö n  
D A N K U  
D Z L E K I  
N A G O D E  
б л а г о д а р я  
G r à c i e s  
ど う も