

UNIDAD 5: TUS AMIGOS SON MIS AMIGOS

Semana 22

¿Qué día es hoy?

Hoy es jueves

¿Cuál es la fecha?

Es el 13 de febrero de 2025

Hoy es jueves, 13 de febrero de 2025



ACTIVIDADES DE OCIO Y DE LA CLASE DE LENGUA

Ir a un concierto un museo una exposición
la playa el cine* el teatro*

Ir de compras excursión

Salir a cenar bailar

Salir de noche

Salir con amigos/as mis compañeros/as

Hacer un curso de teatro
un intercambio con un/a nativo/a
ejercicios de gramática
fotos

Ver la televisión una serie una película

Escuchar música la radio un podcast

Leer el periódico una revista un libro

Escribir un mensaje un texto un diario

Hablar un idioma español

Hablar con nativos/as hispanohablantes

Visitar páginas web lugares históricos
a la familia a los/as amigos/as

Practicar la pronunciación español

Jugar a videojuegos el fútbol* el tenis*

Aprender un idioma idiomas inglés

Aprender a bailar tocar la guitarra

* a + el = al



¿QUÉ TE GUSTA? ¿QUÉ NO TE GUSTA?



ME GUSTA... 😊	NO ME GUSTA... ☹️
<i>ir en bicicleta.</i>	...

3. CONTACTOS /MÁS EJ. 2-6

A.  **MAP** Lee los mensajes de tres chicas en una web de intercambio de idiomas y fíjate en las fotografías. Luego, escribe el nombre correspondiente a cada mensaje.

Nombre: **Tania**
 Lengua materna: **español**
 Quiero practicar: **inglés, francés y ruso**

¡Hola! Me llamo Tania y soy cubana. Tengo 41 años, soy periodista y me encanta aprender idiomas. Estudio inglés, francés y ruso. También me gusta cocinar, viajar y estar con mis amigos y amigas, pero mi gran pasión es la fotografía. ¡Un abrazo!

Nombre: **María**
 Lengua materna: **español**
 Quiero practicar: **portugués y chino**

Hola, amigos y amigas. Soy mexicana, tengo 32 años y me llamo María. Estudio portugués y chino. Me gusta mucho leer, escribir y viajar, y me encantan el mar y todos los deportes. También me gusta salir de noche. Espero sus mensajes.

Nombre: **Amaia**
 Lengua materna: **español**
 Quiero practicar: **inglés y alemán**

¡Hola desde Bilbao! Me llamo Amaia y tengo 35 años. Estudio inglés y alemán. Me gusta leer revistas de moda, pasear, ir al cine y sobre todo escuchar música. Mi grupo favorito es Calle 13. ¿Quieres conocerme? ¡Hasta pronto!



B.  **7** Ve los videomensajes de las tres chicas y anota qué más dicen sobre sus gustos y aficiones.

¿Cómo eres tú?

abierto/a >< cerrado/a, extrovertido/a >< introvertido/a

aburrido/a >< divertido/a

activo/a, tímido/a, serio/a, simpático/a...

agradable, alegre, inteligente, sociable...

Hablador /a

2. Relaciona los siguientes adjetivos de carácter con su descripción.

a. sociable

b. tímido/a

c. activo/a

d. aburrido/a

e. hablador/a

f. divertido/a

Para él / ella es fácil conocer gente nueva.

No hace cosas muy interesantes.

Hace reír a la gente.


Hace muchas cosas.

Habla mucho.

Para él / ella es difícil relacionarse con las demás personas y no le gusta ser el centro de atención.

4. Completa esta tabla con adjetivos de carácter.

ME GUSTAN LAS PERSONAS...	NO ME GUSTAN LAS PERSONAS...
abiertas	

5.  36 Escucha y completa la ficha de Carlota. ¿Con qué chica de la actividad 3 (página 73) puede hacer un intercambio?

Nombre: Carlota

Edad:

Nacionalidad:

Profesión:

Lengua materna:

Lenguas que quiere practicar:

Carácter:

Aficiones:

Puede hacer un intercambio lingüístico con porque También puede hacer un intercambio con porque





P. 73 EJ. 3

D. ¿Con cuál de las tres chicas te gustaría hacer un intercambio? Coméntalo con tus compañeros/as.

- A mí, con María, porque **parece** muy simpática y, además, **le gusta** el kitesurf.



4. TIEMPO LIBRE /MÁS EJ. 7, 8

A.   Cuatro personas hablan de sus gustos musicales. Marca en los textos la información con la que coincides y coméntalo con otras personas de la clase.



Guillermo

24 años (Bogotá)

¿Qué tipo de música escuchas normalmente?

Escucho mucho pop latino y reguetón. Y también vallenato.

¿Escuchas siempre música en español? No, también me gusta escuchar pop-rock en inglés.

¿Tus artistas favoritos? Me encantan Becky G, J Balvín y Rosalía.



Anabel

32 años (Barcelona)

¿Qué tipo de música escuchas normalmente?

Me gustan muchos tipos de música, pero últimamente escucho mucha música electrónica.

¿Dónde escuchas música? En todas partes: en el coche, en casa, en el trabajo.

¿Tu cantante o grupo favorito? Calvin Harris, Dua Lipa...



Mónica

25 años (Madrid)

¿Qué tipo de música escuchas normalmente?

Escucho mucha música independiente y mucha música electrónica también...

¿Dónde escuchas música? En casa, pero también me encanta ir a conciertos.

¿Tu cantante o grupo favorito? Me gustan mucho Dënver, Caloncho, La vida Bohème... y James Blake.



Diego

40 años (Buenos Aires)

¿Qué tipo de música escuchas normalmente?

Música clásica y jazz. ¡Me encanta el jazz!

¿Dónde escuchas música? En casa. A mi mujer también le gusta la música y en casa tenemos muchos vinilos.

¿Y os gusta el mismo tipo de música? Ella prefiere la música soul, a mí me gustan más el jazz y la música clásica.

- **Yo también** escucho pop latino.
- **A mí también** me gusta la música soul.



B. Busca las frases en las que aparecen los verbos **gusta / gustan** y **encanta / encantan**. ¿Entiendes la diferencia entre las dos formas? Marca en la tabla cómo se usan.

	GUSTA	GUSTAN	ENCANTA	ENCANTAN
Con un sustantivo en singular o con un verbo en infinitivo.	X		X	
Con un sustantivo en plural o con varios sustantivos.		X		X

C. Estos verbos van siempre con una serie de pronombres personales. Búscalos en los textos y completa este cuadro con las formas correspondientes.

(A mí)	me	gusta/n encanta/n
(A ti)	te	
(A él / ella / usted)	le	

(A nosotros / nosotras)	nos	gusta/n encanta/n
(A vosotros / vosotras)	os	
(A ellos / ellas / ustedes)	les	

P. 170 EJ. 7

7. ¿A qué se refieren estas frases? Fíjate en si usan **gusta** o **gustan**.

a. No me gustan mucho.

- las fiestas
- el flamenco

b. Me gusta mucho.

- las películas de acción
- el cine

c. Me encantan.

- pasear con mi perro
- los perros

d. No me gusta nada.

- bailar
- las discotecas

e. Sí, sí que me gusta.

- la música electrónica
- las canciones de U2.

f. Me gusta, me gusta.

- esta escuela
- las clases de español

P. 170 EJ. 8

8. Completa las frases siguientes con uno de estos pronombres: **me, te, le, nos, os, les**.

- Carla, ¿a ti gusta Jorge Drexler?
- A mi novio encanta la música clásica, pero a mí no gusta nada.
- Chicos, a ustedes gusta el flamenco, ¿no?
- A mis compañeros de piso encanta la música electrónica.
- Marta, Isa, ¿a vosotras gusta ir a conciertos?
- A mí gusta mucho la música electrónica, pero a mis amigos no gusta nada.
- A mi amiga Sara y a mí gusta mucho ir a karaokes. ¡Es muy divertido!
- A mis padres encantan los vinilos.
- A nosotras no gusta nada el reguetón.

(A mí)	me	gusta	tocar la batería.
(A ti)	te		la música.
(A él / a ella)	le		SUSTANTIVO SINGULAR
(A nosotros/-as)	nos	gustan	los deportes.
(A vosotros/-as)	os		SUSTANTIVO PLURAL
(A ellos / a ellas)	les		las series de televisión.
			SUSTANTIVO PLURAL

Me encanta

Me gusta mucho

Me gusta bastante

Me gusta

No me gusta

No me gusta nada

+ sustantivo singular

+ infinitivo

Me encantan

Me gustan mucho

Me gustan bastante

Me gustan

No me gustan

No me gustan nada

+ sustantivo plural

9. Completa estas frases con los siguientes elementos para hablar de tus gustos.

Me encanta Me encantan Me gusta

Me gusta mucho Me gustan mucho

Me gusta bastante Me gustan bastante

No me gusta No me gustan

No me gusta nada No me gustan nada

- a. aprender lenguas extranjeras.
- b. comprar ropa por internet.
- c. viajar.
- d. hablar por teléfono.
- e. escribir.
- f. ir de excursión al campo.
- g. ver series.
- h. la comida japonesa.
- i. escuchar la radio.
- j. las películas románticas.
- k. las revistas científicas.
- l. los periódicos deportivos.
- m. hacer la compra.

5. ¿A TI TAMBIÉN? /MÁS EJ. 11-12

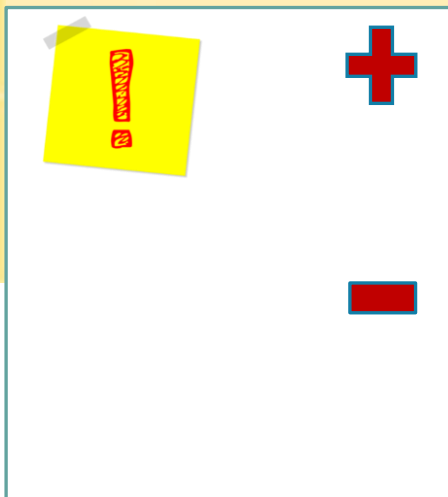
A. Observa las viñetas. ¿Entiendes las expresiones destacadas?



GUSTAR + INFINITIVO / SUSTANTIVO

(A mí)	me	gusta	tocar la batería.
(A ti)	te		la música.
(A él / a ella)	le		SUSTANTIVO SINGULAR
(A nosotros/-as)	nos	gustan	los deportes.
(A vosotros/-as)	os		SUSTANTIVO PLURAL
(A ellos / a ellas)	les		las series de televisión.
			SUSTANTIVO PLURAL

TAMBIÉN / TAMPOCO (II) ▶ CE: 5 (p. 42)



REACCIONES

- A mí me gusta mucho leer.
- A mí también. ○ A mí no (me gusta).



- A mí no me gusta el fútbol.
- A mí tampoco. ○ A mí sí (me gusta).



¿Y a ti?

12)

● *A mí me gusta mucho leer.*

○ *A mí también.* ○ *A mí no (me gusta).*



● *A mí no me gusta el fútbol.*

○ *A mí tampoco.* ○ *A mí sí (me gusta).*



12. Continúa estas conversaciones.

a. Leo: A Hugo le gusta mucho la música brasileña.

😊 Juan: *A mí también.*

😞 Luisa:

😞 Mercedes:

b. Tomás: A Susana le encanta hacer deporte.

😊 Juan:

😊 Luisa:

😞 Mercedes:

c. Sam: A mis padres no les gusta nada la televisión.

😞 Juan:

😊 Luisa:

😊 Mercedes:

d. Lea: A mí no me interesa mucho la política.

😊 Juan:

😞 Luisa:

😞 Mercedes:

11. Lee estas frases sobre los gustos de una chica, Amelia. Compara sus gustos con los tuyos. ¿Coincidís?

a. Le gustan los deportes acuáticos.

A mí...

b. Le gusta leer revistas de ciencia y de naturaleza.

.....

c. Le encanta escuchar pódcast.

.....

d. Le encanta pasar tiempo sola en casa.

.....

e. Le gusta hacer fotos a animales.

.....

f. Le gusta usar perfume.

.....

g. Le gusta el cine mudo.

.....

8. DE VACACIONES CON MI FAMILIA

A. Lee la conversación de Tere y Elena, y responde a estas preguntas.

- ¿Qué vacaciones te parecen más interesantes: las de Tere o las de Elena? ¿Por qué?
- ¿Y a ti? ¿Te gusta más ir de vacaciones con tus amigos/as o con tu familia? ¿Por qué?

B. Fíjate en las palabras marcadas en negrita en el chat y completa las tablas.

	SINGULAR	PLURAL
1.ª persona del singular (yo)	... mi hijo mi hija	mis hermanos mis hermanas

	SINGULAR	PLURAL
2.ª persona del singular (tú)	... tu marido tu mujer	tus hijos tus hijas

	SINGULAR	PLURAL
3.ª persona del singular (él / ella, usted)	... SU primo su prima	SUS abuelos sus abuelas

WhatsApp chat interface showing a conversation between Tere and Elena. The chat includes a back arrow, a profile picture of Tere, and a phone icon. The messages are as follows:

tere (12:36): ¡Por fin vacaciones! ¿Adónde vas tú?

elena (12:36): A Menorca, con toda la familia de Mario y con **mis** hermanas. ¡2 semanas de playa! ¿Y tú? ¿Vacaciones con **tu** marido y **tus** hijos?

tere (12:38): Sí, este año voy a Londres, pero solo con **mi** marido y **mi** hijo. **Mi** hija está en un campamento de verano con **sus** amigas. ¿Alba va con vosotros a Menorca?

elena (12:40): Sí, Alba es muy familiar. Le encanta estar con **sus** abuelos, **su** primo...

tere (12:41): Pues qué bien...

elena (12:45): Sí... Bueno, chica, ¡disfruta mucho con **tus** chicos!

tere (12:46): Igualmente. ¡Hasta septiembre!

elena (12:46): ¡Adiós!

Los posesivos se utilizan para identificar algo o a alguien relacionándolo con una persona. La relación puede ser de parentesco (**mi** hermana), social (**mis** amigos, **mi** jefa), de posesión (**mi** libro) o de otro tipo (**mi** autobús, **mi** calle).

	SINGULAR	PLURAL
1.ª persona (yo)	mi padre mi madre	mis hermanos mis hermanas
2.ª persona (tú, vos)	tu padre tu madre	tus hermanos tus hermanas
3.ª persona (él / ella, usted)	su padre su madre	sus hermanos sus hermanas



En español, los adjetivos posesivos concuerdan con lo poseído y **no** con la persona que posee:

Sara vive con **su** padre.

Sara vive con **sus** padres.

Los adjetivos posesivos no pueden ir acompañados de un artículo (el mi primo, la tu madre):

mi amigo Luis

mi amiga Carla

21. Pon un acento cuando sea necesario en las palabras en negrita.

- a. • ¿**Te** gusta el café?
◦ Sí, pero normalmente tomo **te**.
- b. • **Mi** novio escucha mucha música electrónica.
◦ ¿Ah, sí? A **mi** no me gusta nada.
- c. • ¿**Tu** tocas en un grupo de música con **tu** marido, ¿verdad?
◦ Sí.
- d. • ¿Este chico es **el** hermano de Laura?
◦ No, ¡es su novio! Mira, **el** es el hermano de Laura.
- e. • ¿**Que** escuchas?
◦ Rosalía. Me encanta.
◦ ¡Pues tenemos **que** ir a un concierto!
- f. • ¿**Como** es tu hermano físicamente?
◦ Pues **como** yo: bajo, delgado, tiene el pelo negro...

Algunas palabras llevan acento gráfico para diferenciarse de otras que se escriben igual.

mi (posesivo): **Mi** madre.

mí (pronombre personal):
A mí me gusta.

tu (posesivo): **Tu** madre.

tú (pronombre personal):
¿Tú te llamas Marcelo?

te (pronombre): ¿**Te** gusta?

té (sustantivo):
¿Quieres té o café?

el (artículo): **El** hijo de Juan.

él (pronombre personal):
Él es de Bélgica.

que (conjunción): ¿Este es el cantante **que** te gusta?

qué (pronombre interrogativo):
¿Qué quieres?

como (conjunción): *Mi padre es alto y rubio como yo.*

cómo (pronombre interrogativo): ¿**Cómo** eres?

por qué (en las preguntas):
¿Por qué estudias español?

porque (en las respuestas):
Estudio español porque quiero hablar con mi cuñado.

Mi familia

A Antes

1 Utiliza las siguientes sílabas para formar siete palabras relacionadas con la familia.

do

o

pa

lo

tí

ma

ma

pri

hi

bue

a

jo

mos

ri

dre

her

nos

1 *padre*

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

2 ¿Cuál es el femenino de las formas anteriores?



B Durante

3 Mira el vídeo y marca si estas frases son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
1 El padre de Eva se llama Juan.	x	
2 Juan tiene 57 años.		x
3 El padre de Eva tiene tres hermanos.		x
4 Los tíos de Eva se llaman Paco y Pilar.	x	
5 Paco tiene 52 años.	x	
6 María es la hermana de Eva.		x
7 Eva no tiene primos.		x
8 La hermana de Juan tiene 45 años.	x	
9 Pilar, la tía de Eva, está soltera.	x	
10 Pepe es otro tío de Eva.		x
11 La abuela de Eva se llama Manolita.	x	
12 Pepe tiene 72 años.		x



Frase 2: Juan tiene 47 años.

Frase 3: El padre de Eva tiene dos hermanos.

Frase 6: María es la tía de Eva. /
María es la mujer de su tío Paco.

Frase 7: Eva tiene dos primos.

Frase 10: Pepe es el abuelo de Eva.

Frase 12: Pepe tiene 76 años.

HASTA LA PRÓXIMA SEMANA

