

UNIDAD 5: ¿CÓMO VA TODO?

Semana 22

¿Qué día es hoy?

Hoy es lunes

¿Cuál es la fecha?

Es el 10 de febrero de 2025

Hoy es lunes, 10 de febrero de 2025

5. TEST

.../20

- ¿Sandra tiene ?
○ Bueno, Sandra está ,
su marido trabaja conmigo.
a. amigo / viuda
b. novio / casada
c. pareja / separada
- Luis y Arturo son hermanos,
pero son muy diferentes, no
en nada.
○ Es verdad, Luis
mucho a su padre, tiene los
mismos ojos.
a. se parecen / se parece
b. se parece / parece
c. parecen / parece
- Cecilia y Alejandra comparten
piso y casi todo lo hacen juntas:
van a comprar, al cine, a la playa...
..... muy
bien.
○ ¡Qué suerte! En cambio yo, con
mi de piso no
comparto nada. Somos tan
diferentes...
a. Os lleváis / amigo
b. Llevan / pareja
c. Se llevan / compañero
- Ana es
○ Sí, tiene un pelo precioso.
a. roja
b. pelirroja
c. rojo

Fijate en el siguiente dibujo y
escribe tres frases con su
descripción.




-
-
-

- Lo que me gusta más de mi piso
es que tiene un terraza enorme,
con mucha luz.
○ Qué bien, solo tiene
un balcón, pero también con
mucho luz.
a. mí
b. mío
c. el mío
- los sofás rojos.
○ A mí , yo tengo uno en
mi habitación.
a. Prefiero / no
b. No me gusta / sí
c. Me encantan / también
- He comprado un nuevo sofá
..... para el salón. Es
supercómodo.
a. de piel
b. de piedra
c. con piel
- ¿Esta es para tu
despacho?
○ No, es para
a. mesa / el salón
b. horno / el baño
c. bañera / el garaje
- ¿Qué si colocamos la
lavadora a de la
nevera?
○ Me parece muy bien.
a. se parece / lado
b. te parece / la derecha
c. te cae bien / la izquierda
- La novia de Pablo
muy bien, pero sus amigos
..... fatal.
a. me parece / me llevo
b. se lleva muy bien / se parecen
c. me cae / me caen
- ¿ son amigas de
Laura?
○ Sí, son unas amigas
a. Estas / suya
b. Aquellas / tuyas
c. Esa / tuyas
- Es muy alto, casi dos
metros.
a. lleva
b. pesa
c. mide
- ¿El rojo es tu
hermano?
○ No, es el lleva una
camiseta verde.
a. de / que
b. que / de
c. pelo / quien
- Julia se parece mucho a su
abuela.
○ ¿Ah, sí? Yo también me parezco
mucho a
a. mía
b. tuya
c. la mía



5

¿CÓMO VA TODO?

AUDIOS, VÍDEOS, DOCUMENTOS ALTERNATIVOS, ETC., DISPONIBLES EN **campus**  **difusión**

EN ESTA UNIDAD
VAMOS A

**SIMULAR
SITUACIONES DE
CONTACTO SOCIAL
UTILIZANDO
DIFERENTES NIVELES
DE FORMALIDAD**

**RECURSOS
COMUNICATIVOS**

- desenvolvernos en situaciones muy codificadas: saludos, presentaciones...
- pedir cosas, acciones y favores
- pedir y conceder permiso
- dar excusas y justificar

**RECURSOS
GRAMATICALES**

- el gerundio (formas regulares e irregulares)
- **estar** + gerundio
- el condicional de **poder** e **importar**

**RECURSOS
LÉXICOS**

- saludos y despedidas
- verbos de cortesía: **poder, importar, ayudar**
- **dar, dejar y prestar, poner, pasar y tener**

SITUACIONES DE CONTACTO SOCIAL / MÁS EJ. 21

SALUDAR

¡Cuánto tiempo!
¿Qué tal (todo)?
¿Cómo va (todo)?



INTERESARSE POR LA VIDA DE ALGUIEN

Y la familia, ¿qué tal?
Y tu / su hermano, ¿cómo está?

PRESENTAR(SE)

Te / Le presento a...
Este/a es...

Un placer.
Mucho gusto.
Encantado/a (de conocerte /
conocerle / conocerla).
Igualmente.

SITUACIONES DE CONTACTO SOCIAL

AGRADECER Y RESPONDER AL AGRADECIMIENTO

Muchas gracias, de verdad.
Muchísimas gracias.
Te / Se lo agradezco.
De nada.
No hay de qué.

DESPEDIRSE

Bueno, pues nada...
Bueno, me tengo que ir.
¡Recuerdos a tu / su familia!
¡Saludos a Pedro!
¡Dale / Dele un beso de mi parte!
¡Hasta otra!

¡Nos vemos pronto!
Cuidate. / Cuidese.
Nos llamamos.
Hasta la próxima.
Hablamos.



LIBRO PG. 185

EJ. 21:

REPASO DE VOCABULARIO

21. ¿En tu lengua existen expresiones con un uso similar al de las siguientes?
Si es así, escríbelas.

	SÍ	NO	
a. Me tengo que ir. Tengo que ir a...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Espero verle pronto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Saludos a su familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Hasta la próxima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Cuídese.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Mucho gusto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Hablamos pronto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. ¡Cuánto tiempo!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Igualmente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. De su parte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Encantada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l. De nada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Situaciones de contacto social

1. David y Antonio no se ven desde hace mucho tiempo y se encuentran por la calle. Completa su conversación.

¿cómo está? • ¡Cuánto tiempo sin verte! • ¡Recuerdos a Laura! • ¿cómo te va todo? • De tu parte. • nos llamamos • me tengo que ir

-¡David! ¿Qué tal?
¡cuánto tiempo sin verte!

• ¡Hombre, Antonio! ¡Qué alegría! Sí, mucho tiempo. Creo que no nos vemos desde la universidad, ¿no?

-Pues puede ser, sí. Oye,
¿cómo te va todo?

• Bueno, la verdad es que bien. Estoy trabajando en un estudio de arquitectura y estoy muy contento. ¿Y tú, qué tal? Oye, y Laura, ...**¿cómo está?**..... ¿Seguís juntos?

-Sí, sí, seguimos juntos. Bueno, nos casamos y todo. Y en verando vamos a tener un hijo.

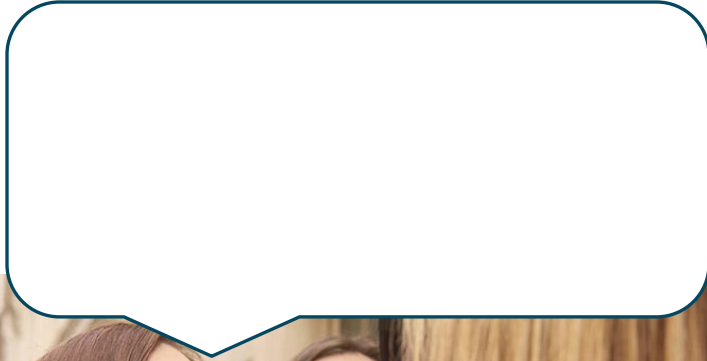
• ¡Anda, enhorabuena! Oye, pues a ver si quedamos pronto, ¿no?

-¡Claro que sí! Ahora tengo prisa,
me tengo que ir..... porque llego tarde a la oficina, pero
...**nos llamamos**....., ¿vale?

• Vale. Nos vemos pronto.
¡Recuerdos a Laura!.....

-.....
De tu parte.....

¿QUÉ PODEMOS DECIR?



¿QUÉ PODEMOS DECIR?

Esta es Marta, mi hermana.



¿QUÉ PODEMOS DECIR?



¿QUÉ PODEMOS DECIR?





IDENTIFICAR

1b. Escucha un diálogo en el que Esther enseña las fotos de sus últimas vacaciones a Daniela, una compañera de trabajo. Identifica a las personas de las fotos:

- su cuñado
- su hermana
- su hija (2) •
- su hijo •
- su marido (2) •
- su sobrino

Próxima semana una lectura y escritura sobre descripción de personas (unidad 3, mira pg. 46-47)

①

Su hijo

Su marido

unos amigos

Esther

②

Su hija

Su marido

③

Esther

Su cuñado

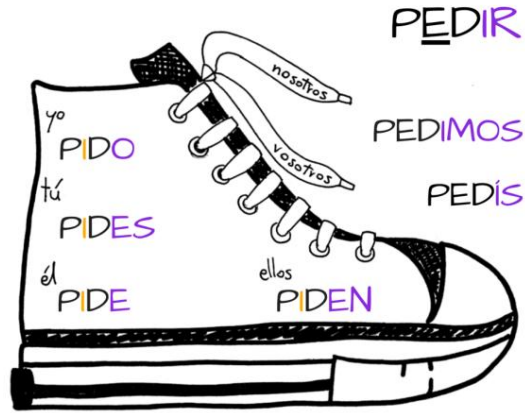
Su hija

Su hermana

Su sobrino



Libro pg. 74



EL VERBO PEDIR /MÁS EJ. 4

pedir ayuda permiso un favor dinero
disculpas información
algo prestado algo en un bar

Libro pg. 180

4. Di qué hacen los hablantes en cada caso.

- Por favor, ¿sabe dónde está la biblioteca?
- Lo siento mucho, no me acordé de tu cumpleaños. De verdad que lo siento...
- Hoy tengo una cena. ¿Podrías dejarme tu corbata gris?
- ¿Podrías ir a regar las plantas de mi piso mientras yo estoy fuera?
- Solo necesito 10€, de verdad. Mañana te los devuelvo.
- ¿Me pone un café con leche, por favor?
- ¿Te importa si apago el aire acondicionado? Es que tengo un frío...

- pedir dinero
- pedir algo prestado
- pedir un favor
- pedir disculpas
- pedir permiso
- pedir algo en un bar
- pedir información



¿Dónde están estas personas?

¿Qué veis en la imagen?

¿Qué hacen estas personas?

Libro pg. 70 ej. 4A

A. Observa la ilustración. ¿Quién está haciendo cada una de estas cosas?

- 2 Está abriendo un regalo.
- 7 Están jugando con un balón.
- 4 Está comiendo.
- 3 Está pidiendo prestado un bolígrafo.
- 6 Está leyendo un libro.
- 5 Se están abrazando.



¿Infinitivo?

Abriendo = **abrir**

Jugando = **jugar**

Comiendo = **comer**

Pidiendo = **pedir**

Leyendo = **leer**

Abrazando = **abrazar**

Libro pg. 70 ej. 4

B. En las frases de A encontramos una nueva estructura: **estar** + gerundio. Escribe en tu cuaderno los gerundios que aparecen y, al lado, los infinitivos correspondientes. Después, completa la regla.

1. En los verbos acabados en **-ar** el gerundio acaba en **-ANDO**.

2. En los verbos acabados en **-er** e **-ir** el gerundio acaba en **-IENDO**.

C. Ahora fíjate en el gerundio de los verbos **pedir** y **leer**. ¿En cuál de las dos formas hay un cambio vocálico en la raíz? ¿Qué forma presenta una terminación especial?

Pedir : **pidiendo**

Leer : **leyendo** (como en indefinido: leyó /leyeron)

ESTAR
+
GERUNDIO

Gramática

Estoy cocinando
un bizcocho.

Nivel
Básico



Libro pg. 75

GERUNDIOS REGULARES

hablar → hablando

beber → bebiendo

escribir → escribiendo

GERUNDIOS IRREGULARES

leer → leyendo*

oír → oyendo*

ir → yendo*

decir → diciendo**

dormir → durmiendo**

* Si antes de **-er** o **-ir** hay una vocal, la terminación del gerundio es **-yendo**.

** Hay algunos verbos en **-ir** que presentan una irregularidad vocálica en la raíz del gerundio. Esto pasa cuando la última vocal de la raíz es **e** u **o** (**pedir**, **sentir**, **seguir**, **mentir**, **morir**...).

Libro pg. 180

6. ¿A qué infinitivos corresponden estos gerundios irregulares? Escríbelos.

GERUNDIO	INFINITIVO
oyendo →	oír
cayendo →	caer
leyendo →	leer
construyendo →	construir
durmiendo →	dormir
diciendo →	decir
vistiéndose →	vestirse
sintiendo →	sentir
yendo →	ir
viniendo →	venir

5. Escribe la forma del gerundio de estos verbos.

INFINITIVO	GERUNDIO
esperar →	esperando
comer →	comiendo
salir →	saliendo
estudiar →	estudiando
querer →	queriendo
hacer →	haciendo
empezar →	empezando
vivir →	viviendo

Libro pg. 181

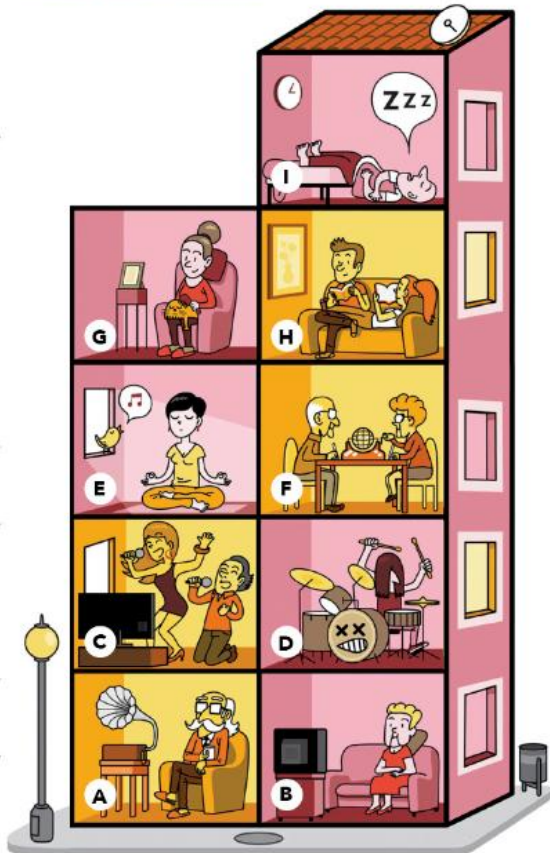
9. Esta es una comunidad de vecinos un poco especial. ¿Qué están haciendo en cada vivienda? Escríbelo en tu cuaderno. Usa las expresiones siguientes.

leer jugar al bingo dormir hacer yoga

escuchar música tocar la batería cantar

peinar a su gato ver la televisión

A. Está escuchando música.



Gerundios en español

Conjugación	Terminación	Ejemplo
-ar	-ando	Habl ar > Habl ando
-er	-iendo	Com er > Com iendo
-ir	-iendo	Viv ir > Viv iendo

Solución 9

- B. Está viendo la televisión.
- C. Están cantando.
- D. Está tocando la batería.
- E. Está haciendo yoga.
- F. Están jugando al bingo.
- G. Está peinando a su gato.
- H. Están leyendo.
- I. Está durmiendo.



Libro pg. 71 ej. 4D

ESTAR + GERUNDIO

por ProfeDeELE.es



ESTAR

(puede ir en otros tiempos)

estoy, estás, está, estamos, estáis, están

+
GERUNDIO

verbo en -AR

-ANDO

hablar - hablando

verbo en -ER

-IENDO

comer - comiendo

verbo en -IR

-IENDO

vivir - viviendo



Se usa para describir acciones en desarrollo o que se repiten con frecuencia.



Ana **está cantando** muy bien.
Yo **estoy comiendo** mucho estos días.



Los verbos de cambio vocálico que terminan en -IR cambian la vocal de la raíz en el gerundio: e > i | o > u:

DECIR > **dic**iendo
PEDIR > **pid**iendo
DORMIR > **dur**miendo



¡Atención!

El gerundio de IR es **yendo**. Si la raíz de los verbos en -ER/-IR termina en vocal, se forma en **+yendo**

IR > **yendo**
LEER > **leyendo**
OÍR > **oyendo**
TRAER > **trayendo**

C. Observa estas otras cuatro viñetas y lee las frases. ¿A qué viñeta pertenece cada una?



1. Julia, ¿me pasas el azúcar?
2. Disculpe, ¿me trae la cuenta, por favor?
3. ¿Les pongo algo más?
4. Oye, ¿tienes un pañuelo?

¿Qué decimos en estas situaciones para pedir objetos?



¿Me pasa(s) la sal?
¿Me trae un poco de sal?



¿Tienes fuego?



¿Me pone un café?



¿Me trae una copa de vino?
¿Me pone otro vino?

Libro pg. 74

PEDIR OBJETOS Y ACCIONES, Y RESPONDER / MÁS EJ. 12-13

Dar: para pedir algo que no pensamos devolver.

- ¿Me **das** otro vaso de agua, por favor?
- Claro, sin problema.

Pasar: para pedir que nos acerquen un objeto.

- ¿Me **pasas** la chaqueta, por favor?
- ¿La roja? Sí, toma.

Prestar o dejar: para pedir un objeto ajeno.

- ¿Me **prestas / dejas** tu coche este fin de semana?
- Uy, este fin de semana imposible. Es que lo necesito. Lo siento.

Tener: para pedir algo que no sabemos si la persona tiene.

- ¿**Tienes** un bolígrafo?
- Claro, toma.

Poner: para pedir algo en un bar o en una tienda de alimentación.

- ¿Me **pone** un cortado, por favor?
- ¡Enseguida!
- ¿Te **pongo** algo más? ¿Un café?
- Sí, un café solo, por favor.
- ¿Qué le **pongo**?
- Un trozo de queso cabrales, por favor.



Libro pg. 183

15. Completa con el verbo adecuado en cada caso (siempre en presente de indicativo).

dar pasar prestar tener poner

- a.**
- Santi, ¿ **tienes** un bolígrafo?
 - Lo siento, solo he traído uno y lo necesito.
- b.**
- Papá, ¿me **pasas** el agua?
 - Sí. Toma, cariño.
- c.**
- Camarera, por favor, ¿me **pone** otro café?
 - Por supuesto, ahora mismo.
- d.**
- Vamos a ir a esquiar este fin de semana. ¿Me **prestas** tu equipo de esquí?
 - Sí, claro, no hay problema.
- e.**
- ¡Tienes caramelos! ¿Me **das** uno?
 - Claro, toma.

7. ES QUE... /MÁS EJ. 18-19

A. Lee estos diálogos. ¿Qué crees que significa **es que**? ¿Para qué crees que sirve?

1.
 - Oye, ¿quieres ir al cine este sábado?
 - **Es que** el sábado voy de excursión con unos amigos. Pero podemos ir el domingo, si quieres.
2.
 - Otra vez llegas tarde... ¿Qué ha pasado, te has dormido?
 - No... **Es que** he tenido un problema con el autobús. Lo siento mucho.

DAR EXCUSAS O JUSTIFICARSE

Es una norma de cortesía casi obligada explicar o justificar por qué rechazamos una invitación o por qué nos negamos a hacer un favor. Esa justificación se suele introducir con **es que**.

- *¿Vienes a cenar el sábado?*
- *No puedo. **Es que** tengo que estudiar.*

Es que también sirve para justificar una petición.

*¿Puedo cerrar la ventana? **Es que** entra mucho ruido.*

B. Marca si tú en tu lengua usas justificaciones como las siguientes.

	Lo digo mucho	Lo digo a veces	No lo digo.
Me tengo que ir...	Tengo que estudiar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tengo una reunión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tengo clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tengo prisa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Llego tarde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tengo cosas que hacer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Ahora, responde a estas preguntas con una excusa original, divertida o surrealista.

1.

- **Tu profesor/a:** ¿Así que no has hecho los deberes?

○ Tú:

2.

- **Un/a amigo/a íntimo/a:** ¿Me puedes dejar tu coche?

○ Tú:

3.

- **Una persona conocida que no te cae muy bien:** ¿Quedamos este sábado para tomar algo?

○ Tú:

4.

- **Tu jefe/a:** Llegas una hora tarde.

○ Tú:



DAR EXCUSAS O JUSTIFICARSE

Es una norma de cortesía casi obligada explicar o justificar por qué rechazamos una invitación o por qué nos negamos a hacer un favor. Esa justificación se suele introducir con **es que**.

- ¿Vienes a cenar el sábado?
- No puedo. **Es que** tengo que estudiar.

Es que también sirve para justificar una petición.

¿Puedo cerrar la ventana? **Es que** entra mucho ruido.

HASTA LA PRÓXIMA SEMANA

