

# CLASE 18

## Español a través del cine y la literatura



# Hoy en clase



La tertulia literaria.



Semana del cine.

# MIS 20 PALABRAS O EXPRESIONES DEL PRIMER SEMESTRE: 21/01

05/2017

Yvette De Roover

Prepara 20  
palabras para  
el 21/1/2025

Ejemplo Yvette

1	Desarmar	<i>Ej. Un costurero muy exigente no duda a desarmar un vestido entero si no le satisface.</i>
2	El andén	Especie de acera al lado de los trenes y autobuses.
3	Holgado	<i>Ej. Prefiero la ropa holgada, amplia a la ceñida</i>
4	Ir de etiqueta, ir de gala, elegante	<i>Ej. Para el matrimonio de mi hermana se ruega a los invitados que vayan de etiqueta.</i>
5	Apodar	<i>Ej. Le han apodado "la flecha" porque corre muy rápido</i>
6	Zampar	Tragar, devorar, atiborrarse. <i>Ej. El joven zampó el pastel de un solo mordisco.</i>
7	Zambullirse.	Hundirse en el agua, sumirse, meterse debajo del agua, zambullirse en una <u>piscine</u>

**La semana del 27-31/01 no hay clase.  
Algunas de vosotras iréis a España para  
hacer la inmersión.**

Si no te has matriculado en la segunda parte del curso y quieres continuar, no olvides hacerlo.

La semana del 3-7/02 empezamos el segundo módulo.

# Conectores del discurso: ¿para qué usamos estos?

Por un lado – por otro / en cuanto a / además / es decir / por ejemplo / a mi parecer / sin embargo / en resumen

## ORDENAR EL DISCURSO

Antes de nada  
En primer lugar  
En segundo lugar  
En último lugar  
Por un lado/otro lado  
Por último  
Para empezar  
A continuación  
Primero/después/luego  
Finalmente  
Para terminar

## INTRODUCIR UN TEMA

En cuanto a  
Con relación a  
Con respecto a  
Por otra parte  
En relación con  
Por lo que se refiere a  
Acerca de

## AÑADIR IDEAS

Además  
Asimismo  
También  
Igualmente  
Al mismo tiempo  
Por otro lado  
Por otra parte  
Así pues

## ACLARAR O EXPLICAR

Es decir  
O sea  
Esto es  
En efecto  
Conviene subrayar  
Dicho de otra manera  
En otras palabras  
Con esto quiero decir

## EJEMPLIFICAR

Por ejemplo  
Concretamente  
En concreto  
En particular  
Pongamos por caso

## INTRODUCIR UNA OPINIÓN PERSONAL

Para mí  
En mi opinión  
Yo creo que  
A mi entender/parecer  
A mi juicio  
Según mi punto de vista  
Personalmente  
Considero que

## INDICAR OPOSICIÓN O CONTRASTE

Pero  
Por el contrario  
Aunque  
Sin embargo  
A pesar de  
No obstante  
En cambio  
Al contrario

## CONCLUIR O TERMINAR

En conclusión  
Para finalizar  
Para terminar  
Para concluir  
Por último  
En definitiva  
En resumen

# Expresar opiniones

## Introducir una opinión

Creo  
Pienso  
Considero  
Me parece

que... + indicativo

No creo  
No me parece  
Dudo  
No está claro

que... + subjuntivo

## Valorar algo

Me parece bien  
correcto  
justo  
mal

que... + subjuntivo

No me gusta

Me parece bien  
mal

+ infinitivo

No me gusta

## Nombrar hechos

Es cierto  
Es obvio  
Es un hecho

(Todo) el mundo sabe

que... + indicativo

Está claro

## Iniciar y ceder el habla

En mi opinión...  
Me gustaría añadir...  
Quería decir...  
En relación a lo que...  
Respecto a lo que...

¿Tú qué opinas?  
¿Tú cómo lo ves?  
¿Estás de acuerdo?

## Reaccionar a otras opiniones



No, no es verdad.  
Al contrario.  
Sí, pero...  
Sin embargo, yo creo...  
Sí, tienes razón.  
Sin duda.

# Tertulia literaria: 14/01/2025

- **Carta blanca** Jordi Lafebre (Novela gráfica 152 páginas): ~~Pierre~~, Reinhilde, ~~Micheline~~ M., Annie, Marie-Christine (3)
- **Huaco retrato** de Gabriela Wiener (audiolibro 177 páginas): Elaine, Eddy, Benedicte, ~~Vera~~, Micheline B. (4)
- **La uruguayana** de Pedro Mairal (144 páginas): Roger, Cristiane V., Rita, Monique, Cristiane F, ~~Jessie~~ (5)

## Al leer el libro:

- Resumen
- 10 palabras o expresiones para recordar.
- Sacar temas posibles de discusión
- ¿Lo recomendarías?

## El día de la tertulia:

1. En grupos quienes han leído el mismo libro para poner en común la información.
2. Se forman grupos diferentes en los que hay representación de cada libro.

Los estudiantes que han leído el mismo libro se sientan juntos.

- 
- Resumid el libro en común y dad vuestra opinión. Comentad las preguntas.
  - Comentad vuestras expresiones y palabras.
  - Poned en común los temas de conversación (sin profundizar).



Formamos grupos con estudiantes que han leído libros diferentes.

- 
- Primero, resumid el libro y dad vuestra opinión por turnos.
  - ¿Algún comentario sobre el título?  
¿Su significado?
  - ¿Recomendarías este libro a alguien?
  - Después, comentad vuestras expresiones y palabras (10).
  - Finalmente, Poned en común los temas de conversación más interesantes y hablad sobre ellos.



# Ideas para el debate

[Clase 15\\_Preguntas para el debate Feria de Ana Iris Simón.docx](#)

[Clase 15\\_Preguntas para el debate La uruguayaya de Pedro Mairal.docx](#)

[Clase 15\\_Preguntas para el debate Carta blanca Jordi Lafebre.docx](#)

[Clase 15\\_Preguntas para el debate Huaco retrato de Gabriela Wiener.docx](#)

# FILMWEEK

20-24 **Crescendo CVO**  
**JAN 2025**

**GENIET VAN EEN UNIEKE TAALERVARING!**

Films in:

- ▶ Français
- ▶ Español
- ▶ English
- ▶ Português
- ▶ Italiano

Iedereen is welkom!

**GRATIS!**

**MEER INFO & PROGRAMMA**



