



UNIDAD 4: ¿CUÁL PREFIERES?

Semana 18

¿Qué día es hoy?

Hoy es jueves

¿Cuál es la fecha?

Es el 16 de enero de 2025

Hoy es jueves, 16 de enero de 2025

A close-up photograph of a hand with red-painted fingernails holding a lit sparkler. The sparkler is bright white and has several long, thin sparks trailing off to the left. The background is dark and filled with out-of-focus, colorful bokeh lights in shades of yellow, blue, green, and red, suggesting a festive night setting like a party or New Year's Eve.

**¿QUÉ QUERÉIS HACER
ESTE AÑO?**

PRESENTE DE INDICATIVO

Persona

Querer

Yo

qu**iero**

Tú

qu**ieres**

Él / ella / usted

qu**iere**

Nosotros/as

quer**emos**

Vosotros/as

quer**éis**

Ellos /ellas / ustedes

qu**ieren**



PROPÓSITOS DE AÑO NUEVO

ESTOS SON LOS PROPÓSITOS DE MIS COMPAÑEROS DE CLASE PARA ESTE AÑO 2025

Marcus quiere viajar a Sudamérica con la clase.

Chantal quiere hacer mucha bicicleta y hacer dieta (no es verdad).

Valérie quiere encontrar un nuevo trabajo.

Igor quiere perder peso.

Melanie quiere tomar tiempo solo para ella.

Guido quiere jugar más al golf y viajar a España.

Anastasia quiere hacer mucho deporte.

Repaso: Libro pg. 162

2. Indica en cada caso si usamos **es** o **es de**.

1 La camiseta **es**...

2 La camiseta **es de**...

1 fácil de llevar

2 manga corta

2 rayas

1 blanca

1 sencilla

1 estampada

2 hombre

2 manga larga

1 marrón

2 algodón

1 azul

2 tirantes

2 mujer

1 negra

1 cómoda

1 elegante

4. Mira las fotos y escribe una breve descripción de cada prenda, como las de la página 58.

a.



Es una camisa de hombre azul de manga corta. Es estampada.

b.



Es una camisa de manga larga, de cuadros rojos y blancos.

c.



Es una camiseta de rayas blancas y rojas y de manga corta.

d.



Es una camiseta lisa, rosa y de manga corta.

e.



Es una camiseta lisa, amarilla, de manga larga.

ROPA Y ACCESORIOS



- ELIGE UN COMPAÑERO/A Y FÍJATE EN LA ROPA QUE LLEVA.
- EN PAREJAS OS PREGUNTÁIS SOBRE LA ROPA QUE LLEVA PARA ADIVINAR QUIÉN ES.
- SOLO PODÉIS RESPONDER SÍ O NO.

MODELOS DE PREGUNTAS:

¿LLEVA UN JERSEY?

¿LLEVA UNA CAMISA DE CUADROS?

¿LLEVA UNOS VAQUEROS?

- SÍ/NO
- ES ...

observa



El hombre **lleva** una camisa,
una chaqueta y unos
pantalones.



La mujer en la maleta **lleva**
ropa y un sombrero.

4. ¿QUÉ TENGO QUE LLEVAR? /MÁS EJ. 8-11

A. ¿Qué cosas tienes que llevar en las siguientes situaciones? Relaciona.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Voy de viaje al extranjero. | 2 Tengo que llevar dinero o una tarjeta de crédito. |
| 2. Voy de compras. | 5 Tengo que llevar el carné de conducir. |
| 3. Voy a la playa a tomar el sol. | 4 Tengo que llevar ropa de deporte. |
| 4. Voy al gimnasio. | 3 Tengo que llevar crema solar. |
| 5. Quiero alquilar un coche. | 1 Tengo que llevar el pasaporte. |

Libro pg. 164

10. Completa la tabla con las siguientes formas verbales.

vamos vas voy va van vais

	IR
(yo)
(tú)
(él / ella, usted)
(nosotros / nosotras)
(vosotros / vosotras)
(ellos / ellas, ustedes)

COMBINACIONES CON EL VERBO IR

Ir de	compras	viaje	
Ir al	gimnasio	extranjero	mercado
Ir a la	playa	universidad	
Ir a	un hotel	un camping	una tienda

Libro pg. 64

11. Completa las frases.

- Esta tarde voy *a la playa*. Tengo que llevar un bañador, una toalla de playa y protector solar.
- Este fin de semana vamos *de excursión*. Tenemos que llevar mochila, agua, ropa cómoda y botas para caminar.
- Esta tarde voy *de compras*. Tengo que llevar un bolso y la tarjeta de crédito.
- La semana que viene voy *de viaje* por trabajo. Tengo que llevar una maleta, ropa, un cargador y el pasaporte.
- Mañana por la mañana voy *al gimnasio*. Tengo que llevar pantalones cortos y las zapatillas deportivas.
- Después voy *a clase de español*. Tengo que llevar una libreta, un estuche y el libro de español.

Libro pg. 60

B. ¿Entiendes qué significa **tener que**? ¿Cómo se dice en tu lengua? **Ik moet/Je dois/I have to**

C. ¿Qué tienes que llevar en estas situaciones? Termina las frases.

1. Esta tarde tengo clase de español. **Tengo que llevar el libro, un cuaderno y un bolígrafo.**
2. Mañana es la fiesta de cumpleaños de Clara. **Tengo que llevar un regalo.**
3. Para la cena en casa de Verónica y Jesús, **Tengo que llevar una botella de vino.**

VERBO TENER Y PREFERIR (IRREGULARES)



9. Completa la tabla con las formas que faltan.

	TENER	PREFERIR
(yo)	tengo	prefiero
(tú)	tienes	prefieres
(él / ella, usted)	tiene	prefiere
(nosotros / nosotras)	tenemos	preferimos
(vosotros / vosotras)	tenéis	preferís
(ellos / ellas, ustedes)	tienen	prefieren

8. Completa las siguientes conversaciones con las formas adecuadas de **tener** o **tener que**.

a.

- (Yo) tengo que ir al supermercado, ¿necesitas algo?
- No, gracias.

b.

- ¿(Tú) tienes un secador de pelo?
- Yo no, pero creo que Teresa tiene uno.

c.

- En octubre vamos a Suecia.
- ¿Sí? ¡Qué bien! (Vosotros) tenéis que llevar ropa de abrigo, que allí hace mucho frío.

d.

- (Nosotros) tenemos que preparar la excursión de este fin de semana. A ver, ¿qué cosas tenemos y qué tenemos que comprar?
- Yo tengo un mapa y creo que Aldo y Victoria tienen dos tiendas de campaña.

e.

- Carlos, ¿llevas cargador de móvil? tengo que hacer una llamada importante y no tengo batería.
- Claro, toma.

TENER QUE + VERBO



¿Qué tienes **que** hacer este fin de semana?

Habla con un/a compañero/a de clase.

*Este fin de semana tengo **que** preparar clases, cocinar, ir al supermercado y al aeropuerto...*

6. LA AZUL ES MUY PEQUEÑA /MÁS EJ. 15

A. Lee estas frases. ¿De qué crees que habla cada una? Márcalo.

1. La azul es muy pequeña.

- un jersey
 una camiseta
 unas sandalias

2. Los verdes son muy bonitos.

- unas sandalias
 un bañador
 unos pantalones

3. Las más caras son las rojas.

- unos zapatos
 unas sandalias
 unos jerséis

4. ¡El negro es precioso!

- un bañador
 unas gafas de sol
 una camiseta

B. ¿A qué otras prendas de ropa u objetos pueden referirse estas frases?

1. La azul es muy pequeña. **Una chaqueta, una camisa, una falda, una maleta...**

2. Los verdes son muy bonitos. **Unos zapatos, unos pendientes, unos vaqueros**

3. Las más caras son las rojas. **Unas gafas de sol, unas botas, unas zapatillas...**

4. ¡El negro es precioso! **Un jersey, un vestido, un abrigo, un cinturón...**

Libro pg. 165

15. Indica a qué objetos se refieren las frases de la tabla.

a. Las rojas son más originales.	7
b. Prefiero el rojo.	4
c. Los rojos son más caros.	5
d. Prefiero los cortos.	8
e. El largo es precioso.	1
f. Las negras son más baratas.	6
g. El corto es muy barato.	4
h. Las negras son muy cómodas.	6
i. La de tirantes es más barata.	3
j. La roja es de algodón.	2



EL / LA / LOS / LAS + **ADJETIVO Y**
EL / LA / LOS / LAS DE + **SUSTANTIVO**

 P. 209-210

Cuando por el contexto sabemos a qué sustantivo nos referimos, podemos no mencionarlo.

¿Qué coche usamos: **el** nuevo o **el** viejo?

Luis quiere comprar la camiseta verde y Julia, **la** azul.

Los zapatos más caros son **los** negros.

Tenemos que llevar las maletas rojas y **las** negras.

¿Qué camiseta prefieres? Yo, **la de** tirantes.

el coche nuevo → **el** nuevo los zapatos negros → **los** negros

la camiseta azul → **la** azul las maletas negras → **las** negras

la camiseta de tirantes → **la de** tirantes

Libro pg. 61

C. En pequeños grupos, observad las imágenes y responded a las preguntas.

1. ¿Qué **maleta** es...

- más práctica?
- más moderna?
- más fea?



2. ¿Qué **gafas** son...

- más baratas?
- más elegantes?
- más bonitas?



3. ¿Qué **jersey** es...

- más clásico?
- más bonito?
- más caro?



4. ¿Qué **zapatos** son...

- más originales?
- más prácticos?
- más feos?



el / la / los / las
+ adjetivo

- ¿Qué maleta es más práctica?
- Para mí, **la amarilla**, porque es pequeña y...

Repaso: Libro pg. 64

NUMERALES

➕ P. 208

100	cien	1000	mil
101	ciento uno* / una	2000	dos mil
102	ciento dos	...	
...		10 000	diez mil
200	doscientos/as	20 000	veinte mil
300	trescientos/as	...	
400	cuatrocientos/as	100 000	cien mil
500	quinientos /as	200 000	doscientos/as mil
600	seiscientos/as	...	
700	sete cientos/as	1 000 000	un millón
800	ochocientos/as	2 000 000	dos millones
900	nove cientos/as	1 000 000 000	mil millones

* Delante de un sustantivo: ciento **un** euros.

3 453 276 = tres millones cuatrocientos/as cincuenta **y** tres mil doscientos/as setenta **y** seis.

Cien mil millones

Fíjate en esta serie del 3. En parejas, escribid una serie con otro número. Después, leedla. El resto de la clase la escribe.

- 3 tres
- 33 treinta y tres
- 333 trescientos treinta y tres
- 3333 tres mil trescientos treinta y tres
- 33 333 treinta y tres mil trescientos treinta y tres
- 333 333 trescientos treinta y tres mil trescientos treinta y tres
- 3 333 333 tres millones trescientos treinta y tres mil trescientos treinta y tres



CONCURSO: REPASO DE LOS INTERROGATIVOS FORMAMOS DOS GRUPOS

A1

¿Cuánto sabes del mundo hispanohablante?

¿Quién es Pedro Almodóvar? ¿Qué son las arepas? . Pregunta a tu pareja y descubre un poco de cultura sobre el mundo hispanohablante. Pregunta a "B" según corresponda con la imagen ¿qué es...? ¿quién es...? ¿cómo es...? ¿dónde está...? o ¿cuándo es...? Si "B" no conoce la respuesta tú se la puedes dar. ¡Ojo con la concordancia!

A	¿Cuándo?	¿Quién?	¿Dónde?	¿Cómo?	¿Qué?
La chicha morada	Pedro Almodóvar	El Día de los Muertos	El lago Titicaca		
					
Una bebida peruana	Un director de cine español	El 1 y el 2 de noviembre	Un lago en Perú y Bolivia		
Bogotá	El estadio Santiago Bernabéu	La Habana	Shakira		
					
Muy grande	En Madrid	La capital de Cuba	Una cantante colombiana		
El Machu Picchu	La horchata	El Día de los Reyes Magos	Montevideo		
					
En Perú	Una bebida española	El 6 de enero	En Uruguay		

A1

¿Cuánto sabes del mundo hispanohablante?

¿Quién es Pedro Almodóvar? ¿Qué son las arepas? . Pregunta a tu pareja y descubre un poco de cultura sobre el mundo hispanohablante. Pregunta a "B" según corresponda con la imagen ¿qué es...? ¿quién es...? ¿cómo es...? ¿dónde está...? o ¿cuándo es...? Si "B" no conoce la respuesta tú se la puedes dar. ¡Ojo con la concordancia!

B	¿Cuándo?	¿Quién?	¿Dónde?	¿Cómo?	¿Qué?
Las arepas	El Aconcagua	El tango	Isabel Allende		
					
Una comida venezolana	En Argentina	Un baile argentino	Una escritora chilena		
La bandera de Bolivia	El Ceviche	Las Ramblas	La fiesta Inti Raymi		
					
Roja, amarilla y verde	Un plato peruano	En Barcelona	El 24 de junio		
El Día del Orgullo LGTBI	Las playas del Caribe	Rigoberta Menchú	La comida mexicana		
					
El 28 de junio	Muy bonitas	Una líder indígena guatemalteca	Picante		

