



# UNIDAD 4: ¿CUÁL PREFIERES?

Semana 17



**¡FELIZ Y PRÓSPERO AÑO 2025!** |

**¿Qué día es hoy?**

Hoy es jueves

**¿Cuál es la fecha?**

Es el 9 de enero de 2025

Hoy es jueves, 9 de enero de 2025

ROPA Y ACCESORIOS



REPASO  
Y TÚ, ¿QUÉ LLEVAS?  
YO LLEVO..

13. Forma el mayor número posible de combinaciones.

un vestido

una camiseta

unos pantalones

unos zapatos

de manga larga

bonitos

cortos

de rayas

negros

de algodón

largo

elegantes

estampada

rojos

original

de tirantes

*Un vestido: de manga larga, de rayas, de algodón,*

*largo, original, de tirantes*

*Una camiseta: de manga larga, de rayas, de algodón, estampada, original, de tirantes*

*Unos pantalones: bonitos, cortos, de rayas, negros, de algodón, elegantes, rojos*

*Unos zapatos: bonitos, negros, elegantes, rojos*

---

5. **ALT|DIGITAL** LLEVA UNA CHAQUETA MARRÓN /MÁS EJ. 13-14, 16

A. ¿Qué llevan estas personas? Relaciona las imágenes con las descripciones.



1. Lleva un jersey gris y una falda verde. **B**
2. Lleva unos pantalones azules y una camisa de cuadros azul y blanca. **A**
3. Lleva un vestido blanco y negro y unas sandalias azules. **D**
4. Lleva una chaqueta marrón y una gorra gris. **C**

B. Escribe más frases para describir la ropa y los accesorios que llevan las personas de A.

C. Describe tus tres prendas de ropa preferidas y tus dos accesorios preferidos.

CÁPSULA DE FONÉTICA



La erre

7 Para comprender

En español, los adjetivos de color siempre van después del sustantivo; ¿cómo complementan tu lengua?

# ¿QUÉ LLEVAN ESTAS PERSONAS?



7. ¿ESTA O ESTÁ? /MÁS EJ. 18

A. Lee las conversaciones y fíjate en las palabras marcadas. Escribe debajo de cada conversación a qué sustantivo se refieren. Marca también el género y el número de ese sustantivo.



1. Sustantivo: **sandalias**  
 masculino  femenino  singular  plural



2. Sustantivo: **zapatos**  
 masculino  femenino  singular  plural



3. Sustantivo: **jersey**  
 masculino  femenino  singular  plural



4. Sustantivo: **camiseta**  
 masculino  femenino  singular  plural



# P. 62

**B.** Ahora busca en las conversaciones de A las marcas de género y número que concuerdan con los sustantivos **sandalias**, **jersey**, **zapatos** y **camiseta**.

- ¿Cuáles son más bonitas? ¿Estas o estas?
- Las verdes.

**C.** Observa la viñeta de la derecha.  
¿Qué significa **esto**? ¿Cuándo lo usamos?



## Libro pg. 65

### DEMOSTRATIVOS

P. 210-211

DEMOSTRATIVO + SUSTANTIVO	DEMOSTRATIVOS*	
<b>este</b> jersey	<b>este</b>	<b>esto</b>
<b>esta</b> camiseta	<b>esta</b>	
<b>estos</b> zapatos	<b>estos</b>	
<b>estas</b> sandalias	<b>estas</b>	

\* Cuando sabemos a qué sustantivo nos referimos, podemos no mencionarlo.

- **Estas** botas, ¿cuánto cuestan?
- **Este** jersey es precioso!
- 40 euros.
- Pues yo prefiero **este**.
- ¿Y **estas**?

## Libro pg. 166

18. Completa estas frases con las terminaciones que faltan.

- No sé qué pantalones llevar a la playa. ¿Cuáles prefieres tú? ¿Estos... o estos...?
  - Los azules, ¿no?
  - Sí, son más cómodos...
- Te quiero regalar una pulsera como recuerdo. Mira, tengo dos: ¿cuál prefieres: ¿esta... o esta...?
  - Uy, no sé.
- ¿Qué es esto...?
  - Es un cinturón.
- Mira, estas... son mis botas preferidas.
  - ¡Qué bonitas!
- ¿Qué gorro prefieres, este... o este...?
  - El azul.

## Los números del 100 a 1.000.00



## Libro pg. 64

### NUMERALES

+ P. 208

100	cien	1000	mil
101	<b>ciento</b> uno* / una	2000	dos mil
102	<b>ciento</b> dos	...	
...		10 000	diez mil
200	doscientos/as	20 000	veinte mil
300	trescientos/as	...	
400	cuatrocientos/as	100 000	cien mil
500	<b>quinientos</b> /as	200 000	doscientos/as mil
600	seiscientos/as	...	
700	<b>sete</b> cientos/as	1 000 000	un millón
800	ochocientos/as	2 000 000	dos millones
900	<b>nove</b> cientos/as	1 000 000 000	mil millones

\* Delante de un sustantivo: ciento **un** euros.

3 453 276 = tres millones cuatrocientos/as cincuenta **y** tres mil doscientos/as setenta **y** seis.

## Los números del 100 a 1.000.00

100	<i>cien</i>	800	<b>ochocientos</b>
101	<i>ciento uno</i>	900	<i>novecientos</i>
102	<i>ciento dos</i>	1000	<i>mil</i>
200	<i>doscientos</i>	2000	<i>dos mil</i>
300	<b>Trescientos</b>	10 000	<b>diez mil</b>
400	<b>cuatrocientos</b>	10 100	<i>diez mil cien</i>
500	<i>quinientos</i>	30 000	<b>Treinta mil</b>
600	<i>seiscientos</i>	100 000	<i>cien mil</i>
700	<i>setecientos</i>	1 000 000	<i>un millón</i>

- Di un número del 10 al 99 a un compañero/a.
- Añade un cero al número y di el nuevo número.
- Por ejemplo:  $25 + 0 = 250$



## 8. ¡BINGO! /MÁS EJ. 19, 20

A. Este es tu cartón para jugar al bingo. Primero escribe las cifras en letras.

200 € doscientos	500 £ quinientas	300 £ trescientas	900 € novecientos	800 £ ochocientas	400 € cuatrocientos	600 £ seiscientas	700 £ setecientas
500 € quinientos	200 £ doscientas	900 £ novecientas	300 € trescientos	800 € ochocientos	600 € seiscientos	700 € setecientos	400 £ cuatrocientas

B. 14 Vamos a jugar. Tu cartón tiene que tener once casillas. Por eso, tienes que tachar cinco. Fíjate en el género: ¿dice doscientos o doscientas?

