



# U3: YO SOY ASÍ

Semana 19

**¿Qué día es hoy?**

Hoy es lunes

**¿Cuál es la fecha?**

Es el 20 de enero de 2025

Hoy es lunes, 20 de enero de 2025

**FILMWEEK**  
20-24 Crescendo CVO  
JAN 2025

**GENIET VAN EEN UNIEKE TAALERVARING!**

Films in:

- ▶ Français
- ▶ Español
- ▶ English
- ▶ Português
- ▶ Italiano

Iedereen is welkom!

**GRATIS!**

CRESCENDO CVO

**LEER EN BELEEF**

**MEER INFO & PROGRAMMA**

**martes 21**  
**19:00**



**¿Quién va?**

**LA SEMANA DEL 27-31/01 NO HAY CLASE.  
ALGUNOS DE VOSOTROS IRÉIS A ESPAÑA  
PARA HACER LA INMERSIÓN.**

# SOLUCIONES EJ. 7



Elige el verbo adecuado y completa las frases con la forma correspondiente del Indefinido.

➔ Cuando vi el fuego y el humo, me **puse** ..... muy nervioso y no **sapí** ..... qué hacer.

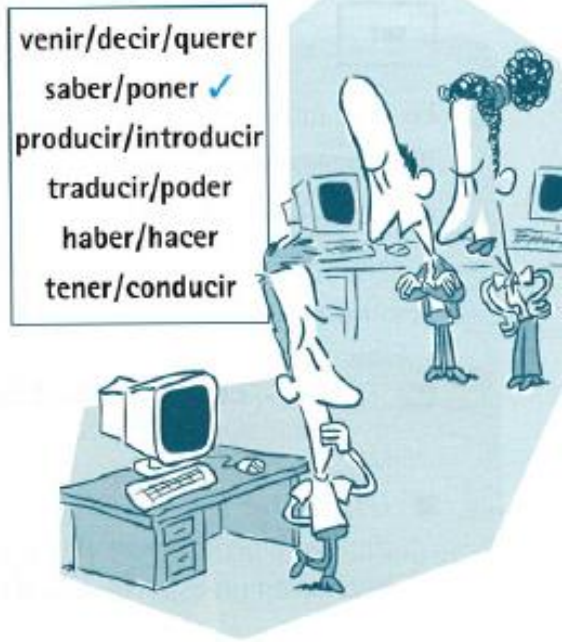
1. El otro día me pasó una cosa muy rara en el ordenador del trabajo: cuando ..... la contraseña, se ..... un fallo general en el servidor de la oficina.

2. Yo te ..... que tú sí podías venir conmigo. Si no ....., es porque no .....

3. Lo pasamos muy bien y, además, ..... un viaje muy bueno, porque ..... Miguel, y él conduce muy bien.

4. Me dieron un montón de folios para traducir, pero tenía demasiado trabajo en aquel momento. Sólo ..... cuatro páginas. No ..... hacer más.

5. Mira, es que se puso muy nerviosa. No ..... manera de calmarla. Yo ..... todo lo que pude.



- 1. Introduce – produjo
- 2. dije – viniste – quisiste
- 3. Tuvimos -condujo
- 4. Traduje – pude
- 5. Hubo – hice



# SOLUCIONES EJ. 8

Complete las frases con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

1. Alba (*venir*) vino a España en 2001.
2. Unos amigos míos (*tener*) \_\_\_\_\_ un accidente el fin de semana pasado.
3. –¿Por qué (*no/venir*) \_\_\_\_\_ Lucía y Paloma a la fiesta? –Porque (*no/querer*) \_\_\_\_\_.
4. ¿Cuántos hijos (*tener*) \_\_\_\_\_ la abuela de Tere?
5. Esta casa la (*construir*) \_\_\_\_\_ el padre de Óscar hace cincuenta años.
6. –¿Qué (*ustedes/hacer*) \_\_\_\_\_ el domingo? –Nada especial. (*Estar*) \_\_\_\_\_ en casa viendo la tele. Enrique (*no/querer*) \_\_\_\_\_ salir.
7. Anoche (*nosotros/tener*) \_\_\_\_\_ que dormir en casa de Alfredo. No (*poder*) \_\_\_\_\_ entrar en la nuestra.
8. ¿Cuándo (*morir*) \_\_\_\_\_ los abuelos de Miriam?
9. Laura (*caerse*) \_\_\_\_\_ la semana pasada y (*romperse*) \_\_\_\_\_ un brazo.
10. –¿Cuándo (*saber*) \_\_\_\_\_ usted que estaba enferma? –Cuando me lo (*decir*) \_\_\_\_\_ el médico.
11. –¿Qué (*pasar*) \_\_\_\_\_ anoche? –(*Haber*) \_\_\_\_\_ un incendio en el bloque de Ángel.
12. ¿Cuándo (*usted/conducir*) \_\_\_\_\_ un coche por primera vez?

1. **Vino**
2. **Tuvieron,**
3. **Vinieron -quisieron,**
4. **Tuvo,**
5. **Construyó,**
6. **Hicieron-estuvimos,**
7. **Tuvimos-pudimos,**
8. **Murieron**
9. **Se casó – se rompió,**
10. **Supo – dijo,**
11. **Pasó -hubo,**
12. **Condujo**

# SOLUCIONES EJ. 9



Todos estos verbos son de la tercera conjugación (en *-ir*), pero hay seis regulares y once irregulares. Identifícalos y escribe en cada caso la forma de la tercera persona singular y plural.

- |                              |                   |                  |                   |
|------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| ➔ morir <i>murió</i> .....   | 2. herir .....    | 5. impedir ..... | 8. repartir ..... |
| <i>(irr.) murieron</i> ..... | .....             | .....            | .....             |
| ➔ vivir <i>vivió</i> .....   | 3. discutir ..... | 6. medir .....   | 9. mentir .....   |
| <i>(r.) vivieron</i> .....   | .....             | .....            | .....             |
| 1. repetir .....             | 4. oír .....      | 7. salir .....   | 10. decidir ..... |
| .....                        | .....             | .....            | .....             |

1. Repitió – repitieron,
2. Hirió- hirieron,
3. Discutió – discutieron,
4. Oyó – oyeron,
5. Impidió-impidieron,
6. Midió-midieron,
7. Salió-salieron,
8. Repartió-repartieron,
9. Mintió-mintieron,
10. Decidió-decidieron,
11. Prefirió-prefirieron,
12. Persiguió-persiguieron,
13. . Rio-rieron,
14. Presintió-presintieron,
15. Compitió-compitieron.

**D Dar, ir, ser**

<p><i>Dar</i></p> <p>di diste dio dimos disteis dieron</p>	<p><i>Ir / Ser</i></p> <p>fui fuiste fue fuimos fuisteis fueron</p>	<p><i>Ir y ser tienen la misma forma en el Indefinido.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>La manifestación fue un éxito: fue mucha gente.</i></li> </ul>
--	---	---

# SOLUCIONES EJ. 10



Completa con el Indefinido del verbo adecuado en cada caso.

ser

ir

dar

Lo pasé muy bien, de verdad. .... *Fue* ..... una fiesta de cumpleaños estupenda.

1. ● ¿Os ha dado Alberto algo para mí?

○ Pues no. .... los dos con él al cine ayer, pero no nos ..... nada.

2. ● ¿Qué tal ayer con Celia?

○ Muy mal. Marta y yo ..... a su casa para hablar tranquilamente. .... muy amables y muy educados, pero ella empezó a insultarnos y nos .....

3. Nosotros le ..... una pastilla, pero ella empezó a temblar y se puso roja, roja... ..... horrible.

1. Fuimos -dio, 2. Fuimos – fuimos-fuimos, 3. Dimos – fue



# SOLUCIONES EJ. 11



Utilice los siguientes verbos para completar estas frases sobre historia de América Latina.

construir ~~independizarse~~ llegar morir producirse ser ser ser traer

1. Cuba se independizó en 1898.
2. Bolívar \_\_\_\_\_ en 1830.
3. Los primeros esclavos africanos \_\_\_\_\_ a América en el siglo xvi.
4. Los incas \_\_\_\_\_ Machu Picchu en el siglo xiii.
5. Los españoles \_\_\_\_\_ el tomate y la patata de América.
6. Hernán Cortés \_\_\_\_\_ gobernador de Nueva España o México.
7. La decadencia de la cultura maya \_\_\_\_\_ a mediados del siglo xv.
8. Túpac Amaru I \_\_\_\_\_ el último emperador inca.
9. Los mayas \_\_\_\_\_ grandes constructores.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/9

1. Se independizó
2. Murió
3. Llegaron
4. Construyeron
5. Trajeron
6. Fue
7. Se produjo
8. Fue
9. fueron

## EVALUACIÓN UNIDADES 1 Y 2

### 5. TEST

.../20

1. ● ¿Estudias español mucho tiempo?  
○ No mucho, solo el año pasado.  
a. desde hace / desde hace  
b. desde / desde hace  
c. desde hace / desde
2. ● ¿Qué te cuesta más del español?  
○ Para mí, la pronunciación de la "j" y también los verbos irregulares.  
a. lo más complicado / me cuesta  
b. lo más difícil es / me cuestan  
c. me cuestan / es difícil
3. Para mejorar tu español perder el miedo a hablar y también los intercambios.  
a. lo mejor / va bien  
b. tienes que / van bien  
c. va bien / lo mejor
4. ● Edith, ¿tú en qué universidad? En la de Salamanca.  
a. estudiaste  
b. estudia  
c. estudió
5. ● ¿Cuándo llegaste a Roma?  
○ ..... julio.  
a. El 15  
b. En 15 de  
c. El 15 de
6. Terminé mis estudios en 2006; dos años después, ..... de 2008, empecé a trabajar.  
a. en julio  
b. el julio  
c. julio
7. Pedro Almodóvar un Óscar en el año 2000.  
a. recibiste  
b. recibí  
c. recibió
8. En 2005 ..... la carrera. Ese mismo año ..... trabajar en una cafetería.  
a. empezó a / empezó  
b. empezó / empezó  
c. empezó / empezó a
9. Trabajó en la cafetería ..... dos años.  
a. desde  
b. hasta  
c. durante
10. Ana acabó la carrera en julio y al mes ..... encontró trabajo.  
a. después  
b. siguiente  
c. más tarde
11. Vergüenza hablar en público.  
a. Me siento  
b. Me da  
c. Lo paso
12. Vivo en Italia ..... 2010.  
a. desde hace  
b. en  
c. desde
13. En clase, ..... muy bien con mis compañeros.  
a. me da  
b. lo paso  
c. siento
14. En clase, me gusta trabajar ..... grupo o ..... otra persona.  
a. en / con  
b. con / a  
c. a / con
15. Para aprender español ..... los intercambios.  
a. lo mejor es  
b. van muy bien  
c. tienes que
16. Gabriela Mistral fue ..... escritora hispana ..... recibir un Nobel de Literatura.  
a. de primera / en  
b. la primera / en  
c. la primera / cuando
17. Ayer Peter recibió una llamada y clase antes que los demás.  
a. se fue de  
b. fue de  
c. salió
18. Habla muy bien español. Vivió en México ..... 2008 ..... 2010.  
a. de / a  
b. durante / a  
c. hasta / desde
19. Completa la frase usando el verbo "estar".  
● El año pasado Laura y tú fuisteis a España, ¿no? ¿ ..... en Barcelona?  
○ Yo sí ....., pero Laura se quedó en Madrid unos días con una amiga.
20. Completa la frase usando el verbo "acostarse".  
● ¿A qué hora ..... normalmente Mario y tú?  
○ Pues normalmente no ..... muy tarde. Pero en vacaciones, sí; nos gusta salir por la noche.

## Unidad 2

### Libro Pg. 36 ej. 10



**B.** Escribe los nombres de los tres lugares más importantes de tu vida y, luego, explícale a tu compañero/a por qué son importantes para ti.

- *Los tres lugares más importantes de mi vida son París, Londres y Bruselas. París, porque nací allí; Londres, porque allí conocí a mi pareja; y...*

#### + Para comunicar

- De... a...
- Al mes / año siguiente...
- Durante un tiempo
- Durante unos meses / años
- x meses / años después...
- Hace x meses / años
- Desde... (hasta)...
- Desde hace x meses / años...

#### MARCADORES TEMPORALES PARA HABLAR DEL PASADO /MÁS EJ. 13

+ P. 237-239

**el** martes / año / mes / siglo **pasado**

**la** semana **pasada**

**hace** un año / dos meses / tres semanas / cuatro días...

**el** lunes / martes / miércoles / 8 de diciembre...

**en** mayo / 1998 / Navidad / verano...

*Claudia Llosa dirigió **en 2009** la película La teta asustada.*

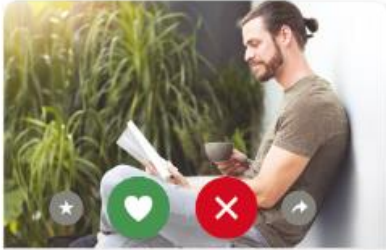
*Terminó un máster en traducción **hace dos años**.*

***El año pasado** viajé a Senegal.*

## 2. UNA WEB DE CONTACTOS /MÁS EJ. 2-4

A. ¿En tu entorno, es frecuente buscar pareja por internet? ¿Conoces parejas que se han conocido así? Coméntalo en clase.

B.  MAP  ALT Lee estos anuncios de personas que buscan pareja. ¿Qué personas crees que son compatibles entre ellas? ¿Por qué?



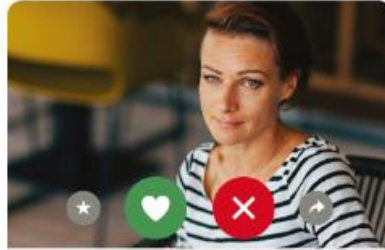
### Abogado soltero busca...

Me llamo Daniel, tengo 43 años y estoy soltero. Soy moreno y llevo el pelo largo. Soy una persona optimista, alegre y, en general, me llevo bien con todo el mundo. Me gusta mucho leer y también la jardinería. Quiero conocer a una mujer cariñosa, preferentemente morena y madura, de entre 40 y 45 años, para una relación seria.



### Vera

Soy una chica joven, estudiante de Turismo. Físicamente, soy alta y delgada y creo que bastante guapa. Tengo los ojos negros y el pelo muy rizado. De carácter, soy bastante alegre y activa. Quiero conocer a un chico divertido y guapo para salir a bailar, ir al cine, viajar... Me gustan los chicos altos, preferentemente con los ojos claros.



### Rosalía

Tengo 39 años y soy médica. Soy pelirroja, tengo los ojos verdes y llevo el pelo corto. Vivo con mi hijo pequeño en una casa con jardín. Me encanta hacer deporte y estar en el campo. Quiero conocer a un hombre soltero, con un trabajo estable para tener una relación seria y tal vez casarnos. Me gustan los hombres tranquilos y con buen carácter. Físicamente, prefiero a los hombres rubios.



### Chico explosivo

¡Hola! Me llamo Marcos y tengo 29 años. Mido 1,92 y peso 88 kilos. Soy rubio y tengo los ojos azules. Mis amigos dicen que me parezco un poco a Heath Ledger. Actualmente trabajo en una agencia inmobiliaria. Me encanta viajar, salir de noche y hacer surf. Quiero conocer a una chica alegre, a ser posible alta y guapa.



### Serguei117a

Hola, soy Sergio. Tengo 41 años y desde hace 3 años estoy divorciado. Soy profesor de Historia en un instituto. Soy calvo y llevo barba. Me encanta el deporte y soy bastante atlético. Quiero conocer a una mujer de más de 30 años, simpática y deportista.

### + Para comunicar

- Daniel y Rosalía son compatibles...
- Daniel es compatible con Rosalía...
- Daniel y Rosalía pueden salir / pueden contactarse...
- Daniel puede salir con / puede contactar con Rosalía...
- A los dos les gusta/n...
- Los dos son / tienen / quieren / parecen...

• Yo creo que Daniel y Rosalía son compatibles porque a él le gusta la jardinería y a ella...

Libro pg. 40  
ej; B

En parejas, escribid el perfil ideal para una de las personas de los anuncios de la actividad 2 (página 40).

## FICHA DE TRABAJO / U3: YO SOY ASÍ

**Busco pareja.** Escribe el perfil ideal para una de las personas de los anuncios de la actividad 2 (página 40).

Tengo ..... años y soy (profesión) .....

Vivo ..... Soy .....

....., tengo el pelo .....

..... y los ojos .....

Mis amigos dicen que me parezco un poco a .....

Quiero conocer a un hombre / una mujer .....

de ..... años. Me gusta/n .....

.....

.....

.....

## 7. ME LLEVO MUY BIEN CON... /MÁS EJ. 13

**A.** Lee las opiniones de Luisa sobre cuatro personas de su entorno. ¿Qué cosas positivas dice de cada una de ellas? ¿Y negativas? Márcalas.

“ En el trabajo me llevo bien con todo el mundo. Bueno, con casi todo el mundo, porque no consigo trabajar bien con Nacha en ningún proyecto. No me cae mal; además, es una mujer muy inteligente y muy trabajadora, pero chocamos siempre, no sé por qué. ”

“ Conocí a Carlos en una cena. Al principio no me cayó bien; me pareció alguien muy prepotente. Pero luego lo conocí mejor y vi que es muy buena persona... Ahora somos superamigos. ”

“ Carla es una persona muy divertida. Siempre está de buen humor y nos reímos mucho cuando estamos juntas. La verdad es que me encanta salir con ella, nos llevamos muy bien. ”

“ No soporto a Fernando. Me lo presentaron en una fiesta y desde el primer momento me cayó mal. Es la típica persona negativa que siempre critica a todo el mundo y que nunca está relajada, ¿sabes? ”



Autos/coches de **choque** (el)

**Verbo: chocar**

Choco

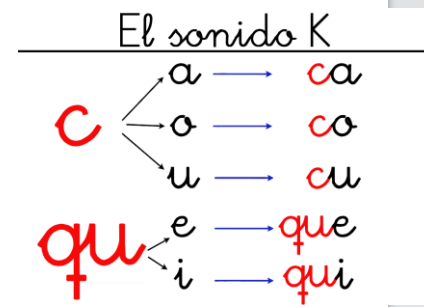
Chocas

Choca

Chocamos

Chocáis

chocan



**Reírse**

yo	me río
tú	te ríes
él	se ríe
nosotros	nos reímos
vosotros*	os reís
ellos	se ríen

JAJAJAJA

www.pratiquemos.com

vosotros - sólo en España

**B.** Fíjate ahora en las expresiones **caer bien / mal** y **llevarse bien / mal**.  
¿Qué te parece que significan?

**1. Caer bien / mal alguien**



tener una relación buena / mala con alguien

**2. Llevarse bien / mal con alguien**



tener una idea positiva / negativa de alguien

Libro pg. 168

**13.** ¿Llevar o llevarse? Elige la opción correcta.

**1.** El que ..... el pelo largo es Toni, ¿verdad?

- a.** lleva
- b.** se lleva

**2.** Julia siempre ..... un gorro en la cabeza.

- a.** lleva
- b.** se lleva

**3.** Héctor ..... muy bien con Dani.

- a.** lleva
- b.** se lleva

**4.** ..... muy bien con la hermana de mi novio, tenemos muchas cosas en común.

- a.** llevo
- b.** me llevo

**5.** Diego y yo ..... barba, pero no nos parecemos.

- a.** llevamos
- b.** nos llevamos

# HABLAR DE RELACIONES

## ① CAER BIEN/CAER MAL



Usa la expresión "caer bien/caer mal" para decir lo mismo.

Siento simpatía por Pedro. → Me cae bien Pedro.

Siento simpatía por sus padres. → Me caen bien sus padres.....

Siento antipatía por la familia de mi novio. → Me cae mal la familia de mi novio. / no me cae bien.....

Siento antipatía por Victoria y Alejandro. → Me caen mal Victoria y Alejandro. No me caen bien......



## ② LLEVARSE BIEN / LLEVARSE MAL

**LLEVARSE BIEN/MAL**  
TENER BUENA/MALA RELACIÓN CON ALGUIEN

Laura y yo nos llevamos muy bien, somos inseparables...



**LLEVARSE**

**BIEN** TENER BUENA RELACIÓN CON ALGUIEN

**MAL** TENER MALA RELACIÓN CON ALGUIEN

**CON...**

EJEMPLOS:  
- YO **ME LLEVO BIEN** CON MIS VECINOS  
- YO **ME LLEVO MAL** CON MI SUEGRA



Llevarse

Me llevo

Te llevas

Se lleva

Nos llevamos

Os lleváis

Se llevan

Usa la expresión "llevarse bien/mal" para decir lo mismo.

Mi madre y yo tenemos una buena relación. → Mi madre y yo nos llevamos bien.

Me llevo bien con mi madre.

Tu vecina y tú tenéis una buena relación. → Tu vecina y tú **os lleváis bien** / tú **te llevas bien con** tu vecina.

Juan y su hermana tienen una buena relación. → Juan y su hermana **se llevan bien** / Juan **se lleva bien con** su hermana.

Rubén y su prima tienen una mala relación. → Rubén y su prima **se llevan mal** / Rubén **se lleva bien con** su prima.

Sandra y tú tenéis una mala relación. → Sandra y tú **os lleváis mal** / tú **te llevas mal con** Sandra.

Mi compañera de clase y yo tenemos una mala relación. → Sandra y tú **os lleváis mal** / tú **te llevas mal con** tu compañera.

C. ¿Crees que es posible llevarse mal con alguien que te cae bien? ¿Y llevarse bien con alguien que te cae mal? Comentadlo en grupos.

D. Ahora piensa en tres o cuatro personas con las que te llevas especialmente bien o mal. Describe en tu cuaderno tu relación con ellas y, luego, cuéntaselo a tus compañeros/as.

### ① CAER BIEN/CAER MAL

**CAER BIEN/CAER MAL**  
SENTIR SIMPATÍA/ANTIPATÍA POR ALGUIEN

La profe de mates es un poco seria, no me cae bien...



expresión "CAER BIEN / MAL"



¿A ti cómo te cae la nueva profesora?

Me cae genial, ¿y a ti?

A mí me cae regular... ¡Manda muchos deberes!

HISPA BLOG.COM  
visual spanish!

### ② LLEVARSE BIEN / LLEVARSE MAL

**LLEVARSE BIEN/MAL**  
TENER BUENA/MALA RELACIÓN CON ALGUIEN

Laura y yo nos llevamos muy bien, somos inseparables...



**LLEVARSE**



**BIEN**  
TENER BUENA RELACION CON ALGUIEN

**CON...**

**MAL**  
TENER MALA RELACION CON ALGUIEN

EJEMPLOS:

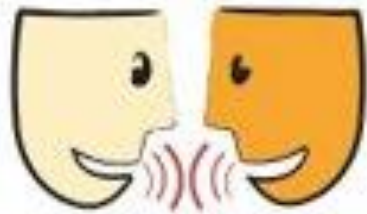
- YO ME LLEVO BIEN CON MIS VECINOS
- YO ME LLEVO MAL CON MI SUEGRA

©eufaloespanhol

# ACTIVIDAD

Muestra una foto grupal de tu familia, amigos, vecinos, compañeros de trabajo o busca en Internet tu grupo de música favorito y cuenta quiénes son utilizando las estructuras:

el / la / los / las + adjetivo: .....  
el / la / los / las + de + sustantivo: .....  
el / la / los / las + que + verbo: .....



## CAER BIEN/CAER MAL

SENTIR SIMPATÍA/ANTIPATÍA POR ALGUIEN

La profe de mates es un poco seria, no me cae bien...



## LLEVARSE BIEN/MAL

TENER BUENA/MALA RELACIÓN CON ALGUIEN

Laura y yo nos llevamos muy bien, somos inseparables...



¿Qué hemos hecho hoy en clase?

# HASTA LA PRÓXIMA SEMANA

---

