



# UNIDAD 2

Semana 12

**¿Qué día es hoy?**

Hoy es lunes

**¿Cuál es la fecha?**

Es el 2 de diciembre de 2024

Hoy es lunes, 2 de diciembre de 2024

# RECORDAMOS LA CLASE ANTERIOR. ¿QUÉ HICIMOS?

- El adjetivo: el apócope
- Vimos las perífrasis verbales para expresar cambios personales.
- Hablamos de las profesiones con los mensajes de Álvaro y Maribel





# ¿QUÉ VAMOS A HACER HOY?

A repasar las perífrasis verbales.

A ver las expresiones temporales  
en un anuncio de trabajo.

A leer una carta de presentación.

# ESTAR + GERUNDIO

por ProfeDeELE.es



**ESTAR**

(puede ir en otros tiempos)

**estoy, estás, está, estamos, estáis, están**

+

verbo en -AR

verbo en -ER

verbo en -IR

**GERUNDIO**

**-ANDO**

**-IENDO**

**-IENDO**

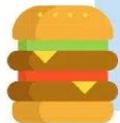
hablar - hablando

comer - comiendo

vivir - viviendo



Se usa para describir acciones en desarrollo o que se repiten con frecuencia.



Ana está cantando muy bien.  
Yo estoy comiendo mucho estos días.



Los verbos de cambio vocalico que terminan en -IR cambian la vocal de la raíz en el gerundio: e > i | o > u:

DECIR > diciendo  
PEDIR > pidiendo  
DORMIR > durmiendo



**¡Atención!**

El gerundio de IR es **yendo**. Si la raíz de los verbos en -ER/-IR termina en vocal, se forma en **+yendo**

IR > yendo  
LEER > lyendo  
OÍR > oyendo  
TRAER > tryendo

## BELLO VERANO TECNOLÓGICO



# LLEVAR/SEGUIR... + GERUNDIO



Se usan para describir acciones en desarrollo del pasado que continúan en el presente.

## LLEVAR

Importancia de la duración de la acción.

Pedro **lleva estudiando** español **desde las cinco**.



## SEGUIR

Importancia del momento actual.

Pedro **sigue estudiando** (después de cinco horas).

## Completa con estar, seguir o llevar + gerundio

### Diálogo 1

- **Cliente:** ¿Está la señora García, por favor?

- **Secretario:** En estos momentos no puede atenderle.

**Está hablando** (**hablar**) por teléfono. Puede sentarse aquí y le avisaré cuando esté disponible.

(Pasan quince minutos)

- **Cliente:** ¿Todavía **sigue hablando** (**hablar**) por teléfono?

**Llevo esperando** (**esperar**) más de quince minutos.

- **Secretario:** Lo siento, parece que es una llamada importante.



Le **acaba de llegar** la luz, el gas y el agua =  
le **ha llegado (recibido la factura)** la luz, el gas  
y el agua **hace poco**.

**Cambia las frases como el ejemplo:**

1. Acabamos de ver al director

**1. Hemos visto al director hace poco**

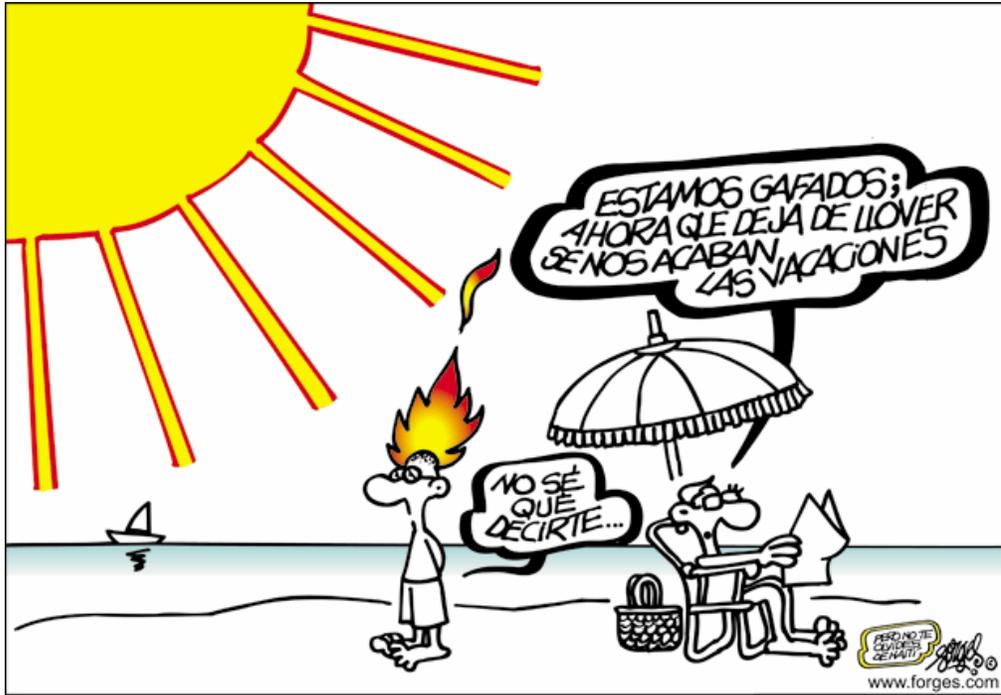
2. Acabo de salir de casa

**2. He salido de casa hace poco**

3. Acaban de comprar un coche

**3. Han comprado un coche hace poco**

**Ha dejado de llover** = ya no llueve más



**Cambia las frases:**

1. Ya no fumo más.

**1. He dejado de fumar**

2. Ya no comen más carne roja.

**2. Han dejado de comer carne roja**

3. Ya no trabaja más.

**3. Ha dejado de trabajar**

Se nos **acaban** las vacaciones = se nos **terminan** las vacaciones (es el fin)

**Domingo, a las cinco de la tarde**



**He empezado a leer** “Cien años de Soledad”



**Estoy leyendo** “Cien años de Soledad”



**Llevo 3 horas leyendo** “Cien años de Soledad”

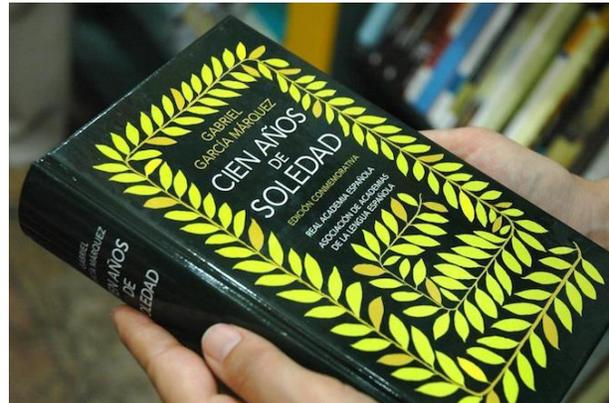


Son las 9 de la noche y **sigó leyendo** “Cien años de Soledad”



Estoy muy cansada. Voy a **dejar de leer** por hoy.

**miércoles, a las 6 de la tarde.**



Finalmente, **acabo de terminar de leer** “cien años de soledad”

**NETFLIX**

**TRÁILER  
OFICIAL**



# Teoría: Libro pg. 33

## PERÍFRASIS

📍 P. 290-294

Una perífrasis es una combinación de dos verbos, uno en forma personal y el otro en forma no personal (infinitivo, gerundio o participio), a veces unidos por una preposición.

### LLEVAR + GERUNDIO

Esta perífrasis sirve para expresar la duración actual de una acción que empezó en el pasado y que no ha terminado aún.

**Lleva** más de siete años **saliendo** con Marta.  
(= Hace más de siete años que sale con Marta).

### EMPEZAR A + INFINITIVO

Expresa el inicio de una acción.

- ¿Cuándo **empezaste a trabajar** aquí?
- En mayo de 2000.

### SEGUIR + GERUNDIO

Expresa la continuidad de una acción, sin indicar su comienzo.

**Seguimos yendo** al cine una vez a la semana. (= Empezamos a ir en un momento indeterminado del pasado y la costumbre sigue en el presente).

### VOLVER A + INFINITIVO

Expresa la repetición de una acción anterior.

- ¿**Has vuelto a tener** problemas con el coche?
- Por suerte, no. Ahora funciona perfectamente.

### DEJAR DE + INFINITIVO

Expresa la interrupción de una acción que no había finalizado.

**Dejé de estudiar** a los dieciséis años.

### ACABAR DE + INFINITIVO

Sirve para referirse a una acción que ha sucedido muy recientemente.

**Acabo de conseguir** el trabajo de mi vida.

! Esta perífrasis solo tiene este sentido si se utiliza en presente o en imperfecto de indicativo.

**Acabo de encontrar** el trabajo de mi vida.

**Acababa de encontrar** el trabajo de mi vida cuando te conocí.

Ayer ~~acabé de encontrar~~ el trabajo de mi vida.

### TERMINAR DE + INFINITIVO

Expresa el final de una acción.

**He terminado de leer** el libro que me regalaste.

### ESTAR + GERUNDIO

Usamos **estar** + gerundio para presentar una acción en progreso.

Cuando el verbo **estar** está en pretérito perfecto o en pretérito indefinido, destacamos que la acción duró cierto tiempo antes de terminar o interrumpirse.

Esta mañana **he estado paseando**. Por la tarde he ido a trabajar.

**He estado** todo el fin de semana **durmiendo**, pero mañana lunes tengo que levantarme temprano.

En cambio, cuando el verbo **estar** está en presente o en imperfecto, solo mostramos el progreso de la acción, pero no su principio ni su final.

Últimamente **estoy estudiando** mucho porque tengo un examen.

Ayer **estaba durmiendo** cuando me despertó el teléfono.

**E.** Escribe cosas sobre ti.

1. Una cosa que has dejado de hacer en los últimos meses. ....
2. Una cosa que has empezado a hacer hace poco. ....
3. Una cosa que has vuelto a hacer en el último año. ....
4. Una cosa que hacías el año pasado y sigues haciendo este año. ....
5. Una cosa que llevas mucho tiempo haciendo. ....
6. Una cosa que has terminado de hacer hace poco. ....

**F.** Comenta con tus compañeros/as lo que has escrito en E. ¿Tenéis co

- *Yo llevo mucho tiempo saliendo con mi novia, he dejado de trabajar, he empezado a estudiar español...*

## 5. EXPERIENCIA EN DIRECCIÓN DE EQUIPOS /MÁS EJ. 8-15

A.  Una multinacional está buscando a un/a director/a financiero/a. Observa el anuncio y la información sobre dos candidatos que ya trabajan en la empresa. Decide con otra persona de la clase cuál es más adecuado/a para el puesto.



**BROMOX S.L.**

Grupo multinacional líder en el sector químico busca:

**DIRECTOR/A FINANCIERO/A**

PARA SU SEDE EN EL CAIRO (EGIPTO)

Requisitos:

- Estudios superiores, con preferencia por carreras como Económicas, Administración de Empresas y similares
- Dominio del inglés y conocimientos de árabe
- Experiencia mínima de dos años en dirección de equipos
- Experiencia internacional
- Flexibilidad horaria
- Disponibilidad para viajar

**Nombre: Petra Lorente**

- **Hace** 6 años **que** trabaja en la empresa.
- Acabó la carrera de Económicas **hace** 8 años.
- **Hace** poco ha acabado un máster de gestión empresarial.
- Habla inglés muy bien.
- **Desde que** está al mando de su departamento, ha conseguido duplicar los beneficios.
- Tuvo una hija **hace** dos años.
- Estudia árabe **desde hace** tres años.
- Vive en Madrid **desde** 2014.

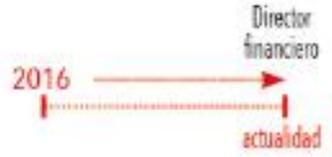
**Nombre: Pedro Domínguez**

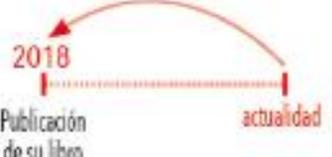
- **Hace** 2 años **que** trabaja en la empresa.
- Acabó la carrera de Administración de Empresas **hace** 12 años.
- **Desde que** dirige su departamento, la coordinación del equipo ha mejorado.
- Habla muy bien inglés y estudia francés **desde hace** 4 años.
- Se casó **hace** un año. **Hace** tres meses nació su primer hijo.
- Ha estado a cargo de las exportaciones al Norte de África **desde que** entró en la empresa.
- Vivió en Alejandria **de** 2013 **a** 2016. **Desde** 2017 vive en Barcelona.

Yo creo que el candidato más adecuado es ... porque

**B.** Mira estos esquemas y completa las frases con información sobre Marco, otro candidato al puesto de A. Para hacerlo, fíjate en cómo funcionan las estructuras en negrita en los ejemplos de A.

1.  • Vivió en Londres **de 2010 a 2015**.

2.  • Es director financiero de una empresa de transporte **desde 2016**.  
 • Es director financiero de una empresa de transporte **desde hace 8** años.  
 • **Hace 8** años **que** es director financiero de una empresa de transporte.  
 • **Desde que** es director financiero de esa empresa, ha recibido varios premios por su trabajo.

3.  • **Hace 6** años publicó un libro sobre dirección financiera.

**Es director financiero de una empresa de transporte desde hace x años.**  
**= Hace x años que es director financiero de una empresa de transporte.**

HABLAR DE LA DURACIÓN

HACE + CANTIDAD DE TIEMPO + QUE + VERBO

- **Hace** más de tres años **que** vivo en Colombia. ¿Y tú?
- Yo, **hace** ocho años.

DESDE HACE + CANTIDAD DE TIEMPO

No veo a Carlos **desde hace** un año.

MARCAR EL INICIO DE UNA ACCIÓN

DESDE + FECHA

- ¿**Desde cuándo** estudias español?
- **Desde** enero.

DESDE QUE + VERBO

Está en Bogotá **desde que** empezó el curso.

**Desde que** ha aprobado el examen, está más tranquila.

LOCALIZAR UNA ACCIÓN EN EL TIEMPO

PRETÉRITO PERFECTO / INDEFINIDO + HACE + CANTIDAD DE TIEMPO

- **Ha conseguido** el trabajo **hace** muy poco tiempo, ¿no?
- Sí, **hace** solo un par de meses, creo.

## HACE AÑOS...

- Hace años ganó el Premio Nobel de Literatura.
- Dejó de entrenar al FC Barcelona en 2012.
- Desde 2014 ha ganado dos Óscar a mejor director.
- Desde que vive en Estados Unidos es la actriz mexicana más internacional.
- Es muy famoso desde que lanzó la canción *Despacito*.
- Desde que presentó su primera colección en los años 80, es una de las diseñadoras de moda más reconocidas en el mundo.



Carolina  
Herrera



Alfonso Cuarón



Luis Fonsi



Mario Vargas Llosa



Salma Hayek



Pep Guardiola



10. Completa las frases con estas expresiones.

desde    desde hace    desde que    hace

- a. Teo trabaja en nuestra empresa desde hace siete años.
- b. Marta acabó la carrera de Económicas hace nueve años.
- c. Mi hermano ha acabado el doctorado hace poco.
- d. desde que está al mando de su departamento, ha duplicado los beneficios.
- e. Pablo está poco dispuesto a viajar desde que tuvo un hijo.
- f. Leo hace un año que estudia alemán.
- g. Noa vive en Valencia desde 2011.
- h. desde que ha terminado el máster, ha recibido muchas ofertas de trabajo.

12. 75 Escucha la entrevista de trabajo que le hacen a Ana y marca la opción correcta en cada caso.

- 1. ¿Desde cuándo trabaja en el sector de la restauración?
  - a. Desde los 15 años.
  - b. Desde los 18 años.
  - c. Desde que terminó los estudios.
- 2. ¿Cuándo empezó a trabajar de cocinera?
  - a. En 2001, cuando terminó sus estudios.
  - b. En 2001, cuando empezó a estudiar.
  - c. Cuando llegó a Argentina.
- 3. ¿Cuántos años estuvo trabajando en España de cocinera?
  - a. 18
  - b. 5
  - c. 15
- 4. ¿Por qué dejó de trabajar durante un tiempo?
  - a. Porque tuvo un hijo.
  - b. Porque se casó.
  - c. Porque se fue de España.
- 5. ¿Cuánto tiempo hace que vive en Argentina?
  - a. Hace cinco años.
  - b. Hace unos meses.
  - c. Hace mucho tiempo.

## UNA CARTA DE PRESENTACIÓN



**Lucía  
Jiménez**

lucia.jimenez1987@gmail.com

Apreciados señores:

Les escribo a fin de presentar mi candidatura al puesto de directora financiera de su filial en El Cairo.

Como pueden ver en mi currículum, he trabajado durante 8 años en la industria farmacéutica. En 2011 me licencié en Ingeniería Química. Inmediatamente después, hice unas prácticas en París, en Lux, un laboratorio de producción de cosméticos. Al acabar las prácticas, conseguí un puesto en el Departamento de Investigación de Rowfarma, un prestigioso laboratorio farmacéutico en Londres, donde trabajé durante cinco años. En 2017 hice un MBA en gestión y administración de empresas. Al terminar el máster, encontré trabajo en Rimene, otro laboratorio farmacéutico, esta vez en el Departamento Financiero. Hace unos meses, debido a razones familiares, volví a Málaga, donde resido actualmente.

Creo que mi formación y mi experiencia hacen de mí una candidata idónea para el puesto que ustedes ofrecen. Tengo, además, un nivel casi nativo de inglés, nociones de francés y de alemán, y soy una persona responsable, trabajadora y con voluntad de progresar.

Quedo, sin más, a la espera de sus noticias y me despido atentamente.

Lucía Jiménez



**BROMOX S.L.**

Grupo multinacional líder  
en el sector químico busca:

**DIRECTOR/A  
FINANCIERO/A**  
PARA SU SEDE EN  
EL CAIRO (EGIPTO)

**Requisitos:**

- Estudios superiores, con preferencia por carreras como Económicas, Administración de Empresas y similares
- Dominio del inglés y conocimientos de árabe
- Experiencia mínima de dos años en dirección de equipos
- Experiencia internacional
- Flexibilidad horaria
- Disponibilidad para viajar

## UNA CARTA DE PRESENTACIÓN



**Lucía  
Jiménez**

lucia.jimenez1987@gmail.com

Apreciados señores:

Les escribo a fin de presentar mi candidatura al puesto de directora financiera de su filial en El Cairo.

Como pueden ver en mi currículum, he trabajado durante 8 años en la industria farmacéutica. En 2011 me licencié en Ingeniería Química. Inmediatamente después, hice unas prácticas en París, en Lux, un laboratorio de producción de cosméticos. Al acabar las prácticas, conseguí un puesto en el Departamento de Investigación de Rowfarma, un prestigioso laboratorio farmacéutico en Londres, donde trabajé durante cinco años. En 2017 hice un MBA en gestión y administración de empresas. Al terminar el máster, encontré trabajo en Rimene, otro laboratorio farmacéutico, esta vez en el Departamento Financiero. Hace unos meses, debido a razones familiares, volví a Málaga, donde resido actualmente.

Creo que mi formación y mi experiencia hacen de mí una candidata idónea para el puesto que ustedes ofrecen. Tengo, además, un nivel casi nativo de inglés, nociones de francés y de alemán, y soy una persona responsable, trabajadora y con voluntad de progresar.

Quedo, sin más, a la espera de sus noticias y me despido atentamente.

Lucía Jiménez

**B.** ¿Qué información da en cada párrafo? Coméntalo con otra persona de la clase.

- Primero saluda y luego dice por qué escribe...

**C.** ¿La carta de Lucía es formal o informal? ¿En qué lo notas?

**D.** Subraya en la carta:

- Las fórmulas para saludar y despedirse.
- Las palabras en las que se vemos que escribe dirigiéndose a sus lectores en la forma **ustedes**.

**E.** Busca en la carta de A palabras o expresiones que quieren decir lo mismo que las siguientes.

- Cuando acabé: .....
- A causa de: .....
- Vivo: .....
- Perfecta: .....
- Conocimientos básicos: .....
- Espero su respuesta: .....

## UNA CARTA DE PRESENTACIÓN



**Lucía  
Jiménez**

lucia.jimenez1987@gmail.com

Apreciados señores:

Les escribo a fin de presentar mi candidatura al puesto de directora financiera de su filial en El Cairo.

Como pueden ver en mi curriculum, he trabajado durante 8 años en la industria farmacéutica. En 2011 me licencié en Ingeniería Química. Inmediatamente después, hice unas prácticas en París, en Lux, un laboratorio de producción de cosméticos.

Al acabar las prácticas, conseguí un puesto en el Departamento de Investigación de Rowfarma, un prestigioso laboratorio farmacéutico en Londres, donde trabajé durante cinco años. En 2017 hice un MBA en gestión y administración de empresas. Al terminar el máster, encontré trabajo en Rimene, otro laboratorio farmacéutico, esta vez en el Departamento Financiero. Hace unos meses, debido a razones familiares, volví a Málaga, donde resido actualmente.

Creo que mi formación y mi experiencia hacen de mí una candidata idónea para el puesto que ustedes ofrecen. Tengo, además, un nivel casi nativo de inglés, nociones de francés y de alemán, y soy una persona responsable, trabajadora y con voluntad de progresar.

Quedo, sin más, a la espera de sus noticias y me despido atentamente.

Lucía Jiménez

**B.** ¿Qué información da en cada párrafo? Coméntalo con otra persona de la clase.

- Primero saluda y luego dice por qué escribe...

**C.** ¿La carta de Lucía es formal o informal? ¿En qué lo notas?

**D.** Subraya en la carta:

- Las fórmulas para saludar y despedirse.
- Las palabras en las que se vemos que escribe dirigiéndose a sus lectores en la forma **ustedes**.

**E.** Busca en la carta de A palabras o expresiones que quieren decir lo mismo que las siguientes.

- Cuando acabé: .....
- A causa de: .....
- Vivo: .....
- Perfecta: .....
- Conocimientos básicos: .....
- Espero su respuesta: .....



Libro pg. 36 ej. 10



**B.**  2 Ve el vídeo y anota qué dice Adriana sobre el minimalismo y en qué la ha cambiado a ella. Estas preguntas pueden ayudarte.

- ¿Qué cambios se han producido en su vida este último año?
- ¿Cómo era su vida antes y cómo es ahora?
- ¿Para qué cree ella que sirve el minimalismo?

**C.**  2 Comentad en grupos el vídeo. ¿Os atrae la idea que presenta?



# TAREA: LIBRO PG. 186 -187 EJ. 2, 4, 6

2.

a.

- sigues viviendo
- he empezado a trabajar

b.

- acabo de conseguir

c.

- ha dejado de trabajar

d.

- se ha vuelto a casar

e.

- acabo de tener

f.

- estás haciendo
- sigo trabajando

4.

“Llegué a España en 2009. Vine solo a pasar las vacaciones y **llevo** ya más de 10 años viviendo aquí”. En España, Paolo ha trabajado de camarero, de profesor de italiano, de editor... Habla español bastante bien, aunque afirma: “Ya no voy a clases de español porque me aburro. Eso sí, **sigo** estudiando por mi cuenta y leo mucho”. Tiene muchos amigos españoles y una vida montada aquí. “El pasado mes de octubre **empecé a** trabajar en un proyecto editorial y, de momento, no pienso volver a Italia. Además, **acabo de** conocer a una chica de aquí y...”.

6.

ISA: ¡Mario, qué sorpresa! ¡Cuánto tiempo!

MARIO: ¡Ya te digo, por lo menos hace 3 años que no nos vemos! ¿Cómo estás, qué te cuentas?

ISA: Bien, bien. Pues **sigo** viviendo en el barrio, como ves, aunque me he mudado de casa hace poquito. **Llevo** solo un par de semanas viviendo en la nueva.

MARIO: ¿Y **sigues** trabajando en la biblioteca?

ISA: No, ya no. Aprobé las oposiciones y ahora trabajo en nuestro cole.

MARIO: ¡Qué me dices! Y, oye, ¿**Sigue** dando clase allí la señorita Clara?

ISA: Justo se jubila este año, está contentísima.

**Lleva** desde septiembre hablando de lo que va a hacer después de jubilarse. Pero bueno, oye, ¿y tú cómo estás?

MARIO: ¡Bien! Llegué el martes y me quedo un par de semanas en casa de mis padres. Necesito un poco de tranquilidad porque quiero terminar la novela que estoy escribiendo, que **llevo** ya con ella dos años. Pero oye, quedamos una tarde de estas, ¿te parece? Podríamos avisar a Sergio y a Bea, ¿**Sigues** viéndolos?

ISA: Menos que antes, pero sí. Pues dame tu teléfono y lo organizamos, ¿vale?

¿Qué hemos hecho hoy?

tak k o b r i g a d o  
M E R S I danke ARIGATO  
TEŞEKKÜR EDERİM  
DANKU muchas gracias

PALDIES grazas MULTUMESC  
спасибо THANK YOU MERISI 多謝  
merci ARIGATO

HASTA LA PRÓXIMA SEMANA  
GRACIAS  
MERCICI  
qujan  
GRAZZI  
DANKE  
TACK

THANKS TACK hvala 謝謝  
DANK U

gracias danke schön TAK  
DZLEKI  
NA GODE  
благодаря  
Gràcies

どうも