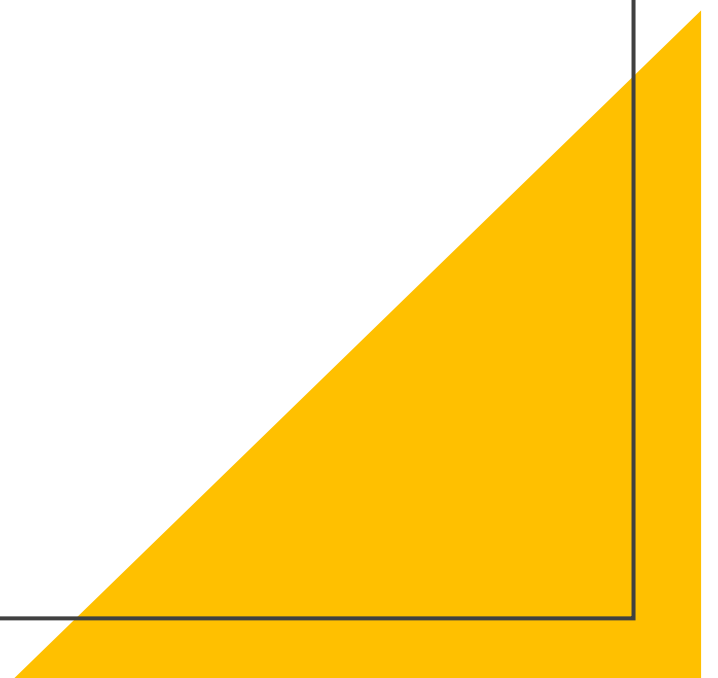


Semana 11



¿Qué día es hoy?

Hoy es miércoles

¿Cuál es la fecha?

Es el 27 de noviembre de 2024



Chismes y cotilleos

El discurso indirecto

El estilo indirecto: teoría y ejercicio para practicar

ESTILO DIRECTO	ESTILO INDIRECTO
PRESENTE "Estoy en casa"	PRETÉRITO IMPERFECTO "Ana dijo que estaba en casa"
PRETÉRITO PERFECTO "He comido pizza"	PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO "Ana dijo que había comido pizza"
PRETÉRITO INDEFINIDO "Fui a comprar ayer"	PRETÉRITO INDEFINIDO "Ana dijo que fue a comprar ayer" PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO "Ana dijo que había ido a comprar ayer"
PRETÉRITO IMPERFECTO "Nunca salía con amigos"	PRETÉRITO IMPERFECTO "Ana dijo que nunca salía con amigos"
PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO "Ya había ido antes"	PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO "Ana dijo que ya había ido antes"
FUTURO SIMPLE "Volveré pronto"	CONDICIONAL SIMPLE "Ana dijo que volvería pronto"
FUTURO PERFECTO "Ya habrán construido el cine"	CONDICIONAL PERFECTO "Ana dijo que ya habrían construido el cine"
CONDICIONAL SIMPLE "Me gustaría viajar más"	CONDICIONAL SIMPLE "Ana dijo que le gustaría viajar más"
IMPERATIVO "Sal pronto"	PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO "Ana dijo que salieras pronto"
PRESENTE DE SUBJUNTIVO "Quiero que comas fruta"	PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO "Ana dijo que quería que comiera fruta"
PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO "Ojalá lloviera"	PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO "Ana dijo que ojalá lloviera"

2. Luis: «Es muy tarde. Saldremos a cenar mañana».

Luis dijo que era muy tarde (y) que saldríamos a cenar mañana.

3. María: «Vamos a quedar este fin de semana».

María comentó que iban a quedar este fin de semana.

4. Lucas: «¿Dónde viste el partido?»

Lucas me preguntó dónde había visto/vi el partido.

5. Pedro: «Hace meses que no tomo cerveza».

Pedro comentó que hacía meses que no tomaba [...]

6. Esteban: «Veranearemos en la playa».

Esteban dijo que veranearían en la playa.

7. Lucía: «El partido ha sido muy emocionante».

Lucía dijo que el partido había sido muy emocionante.

8. Lola: «¿Vendréis con nosotras de excursión?»

Lola nos preguntó si vendríamos con ellas de [...]

9. Marcos: «A Lola y a mí no nos gustó nada la exposición».

Marcos dijo que a Lola y a él no les había gustado/gustó nada [...]

10. Pepa: «Lo he visto en las noticias».

Pepa comentó que lo había visto en las noticias.

11. Ana: «Me habían invitado. Por eso fui».

Ana comentó que la habían invitado y (que) por eso fue / había ido.

12. Diego: «Voy a comer con María el sábado».

Diego comentó que iba a comer con María el sábado.

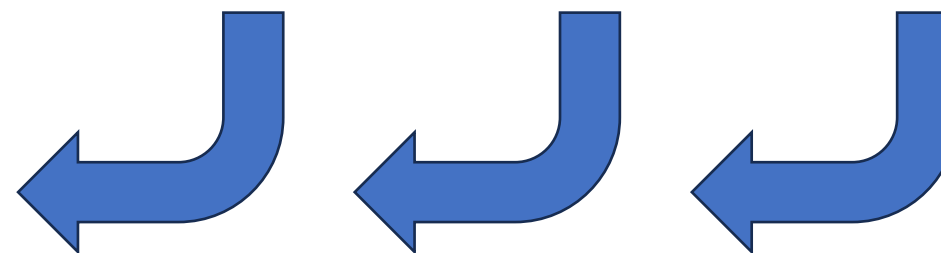
El estilo indirecto: teoría y ejercicio para practicar

ESTILO DIRECTO	ESTILO INDIRECTO
PRESENTE <i>"Estoy en casa"</i>	PRETÉRITO IMPERFECTO <i>"Ana dijo que estaba en casa"</i>
PRETÉRITO PERFECTO <i>"He comido pizza"</i>	PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO <i>"Ana dijo que había comido pizza"</i>
PRETÉRITO INDEFINIDO <i>"Fui a comprar ayer"</i>	PRETÉRITO INDEFINIDO <i>"Ana dijo que fue a comprar ayer"</i> PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO <i>"Ana dijo que había ido a comprar ayer"</i>
PRETÉRITO IMPERFECTO <i>"Nunca salía con amigos"</i>	PRETÉRITO IMPERFECTO <i>"Ana dijo que nunca salía con amigos"</i>
PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO <i>"Ya había ido antes"</i>	PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO <i>"Ana dijo que ya había ido antes"</i>
FUTURO SIMPLE <i>"Volveré pronto"</i>	CONDICIONAL SIMPLE <i>"Ana dijo que volvería pronto"</i>
FUTURO PERFECTO <i>"Ya habrán construido el cine"</i>	CONDICIONAL PERFECTO <i>"Ana dijo que ya habrían construido el cine"</i>
CONDICIONAL SIMPLE <i>"Me gustaría viajar más"</i>	CONDICIONAL SIMPLE <i>"Ana dijo que le gustaría viajar más"</i>
IMPERATIVO <i>"Sal pronto"</i>	PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO <i>"Ana dijo que salieras pronto"</i>
PRESENTE DE SUBJUNTIVO <i>"Quiero que comas fruta"</i>	PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO <i>"Ana dijo que quería que comiera fruta"</i>
PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO <i>"Ojalá lloviera"</i>	PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO <i>"Ana dijo que ojalá lloviera"</i>

Cuenta lo que estas personas dijeron ayer (o te dijeron):

13. Isabel: «Llámame mañana».
Isabel me pidió que la llamara hoy.

14. Julio: "Ven conmigo de vacaciones".
Julio me pidió que fuera con él de vacaciones.



OTROS POSIBLES TITULARES DE LAS REVISTAS DE LA PRENSA DEL CORAZÓN

Pepita Ramírez y Juan Alonso se van a divorciar

Juan ha estado engañando a Pepita con otra

Así es la amante de Juan Alonso

Lucas García *sale del armario*: “Soy homosexual desde que tengo uso de razón”

Lucía Pascual nos enseña su nueva casa

¿Solo amigos? Las fotos románticas de Lucía Pascual y Jesús Rojas

El ex marido de Lucía deja de seguirla en Instagram

El hijo de Lucía Pascual expulsado del internado por insultar a un profesor

Luis Martínez acusado de malos tratos por su mujer

Las fotos exclusivas de la boda de Federico y Mónica

Federico deja su trabajo en Berna para estar más cerca de su mujer

(...)

Por cierto, ¿conocéis como se dice coloquialmente “engañar a alguien” en España?

UN AMIGO TE CUENTA UN
COTILLO. REACCIONA
MOSTRANDO SORPRESA
E INTERÉS...

**REACCIONES DE SORPRESA E
INCREDULIDAD**

¿Hola? ¿En serio? = ¡Venga ya! =
¡Anda ya!

¡Ay madre! = ¡Madre mía! =

¡Caramba! = ¡Qué dices! =

¡No me digas! = ¿Pero qué me
cuentas?

¿Sí? ¿De veras? = ¿De verdad?

Alumno A:

*¿A que no sabes de lo que me enteré el otro
día?*

*¡Te vas a quedar de piedra cuando te cuente
una cosa!*

Demostrar interés:

Cuenta, cuenta...

¿Qué?

¡Dime!

Se cuenta el cotilleo:

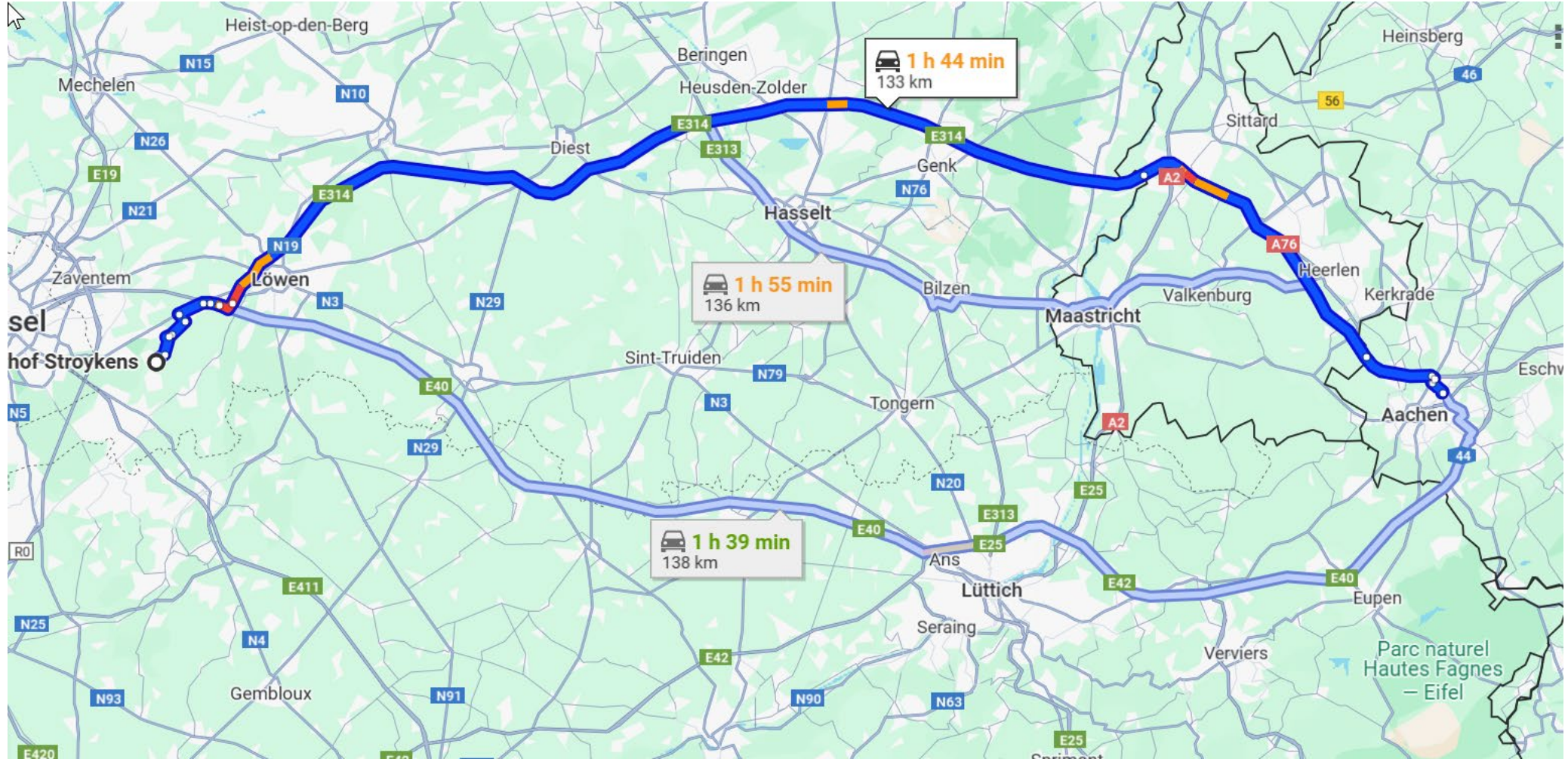
.....

No te lo vas a creer, pero...

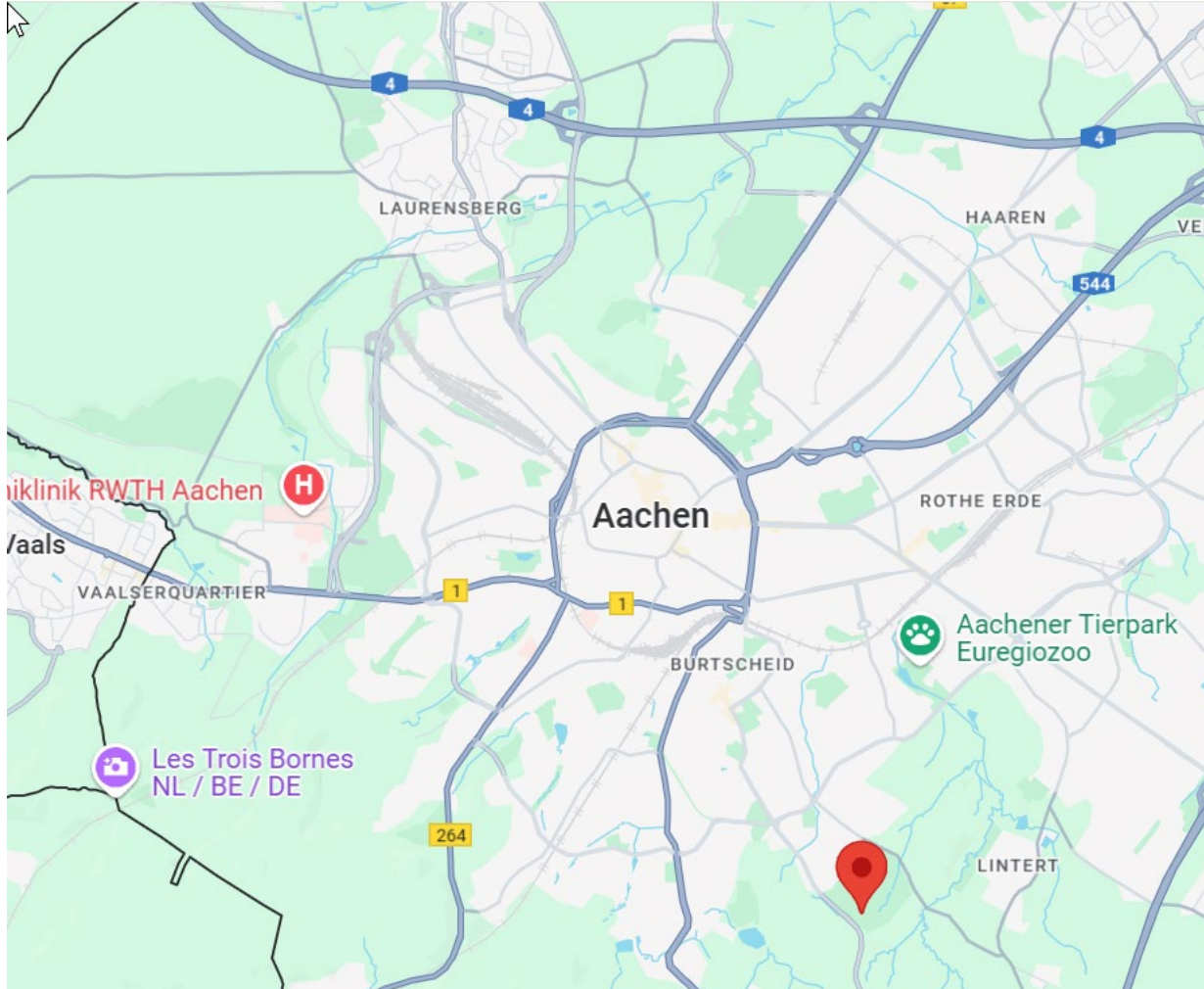
Mostrar incredulidad o sorpresa:



La visita a Aquisgrán:



- Primero debemos planificar el viaje: **quién va con quién, desde dónde y cuándo y con qué coche**. En Aquisgrán existe un sistema "Park & Ride". Un autobús lanzadera va directamente al centro y regresa (5 € para 5 personas ida y vuelta).



En coche con:

Mjosé: Miek, Lieve, Katrien y Jennie (salen desde Lovaina)

Udo: Jacques, Anna y Maryse (salen desde Ringlaan)

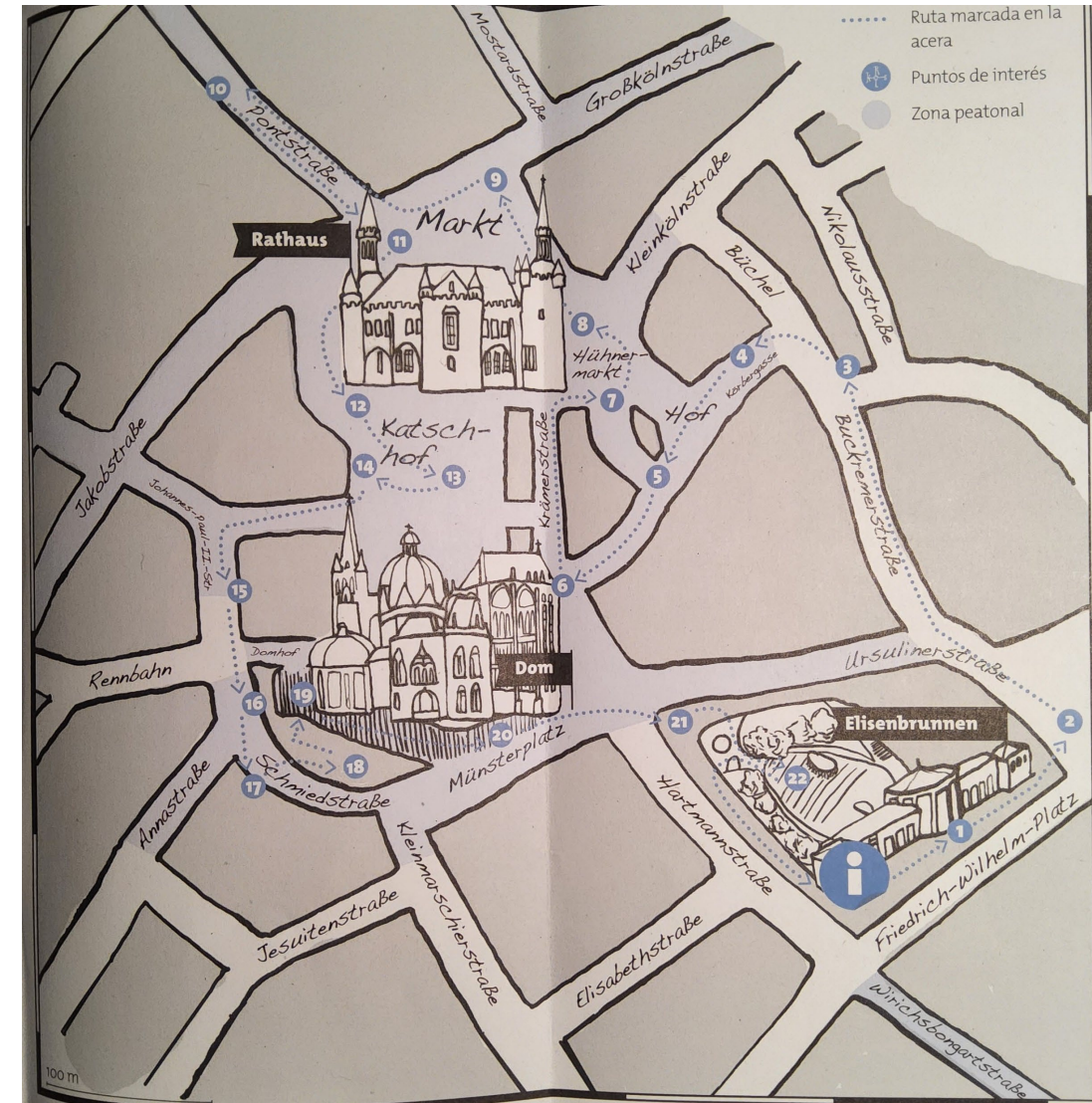
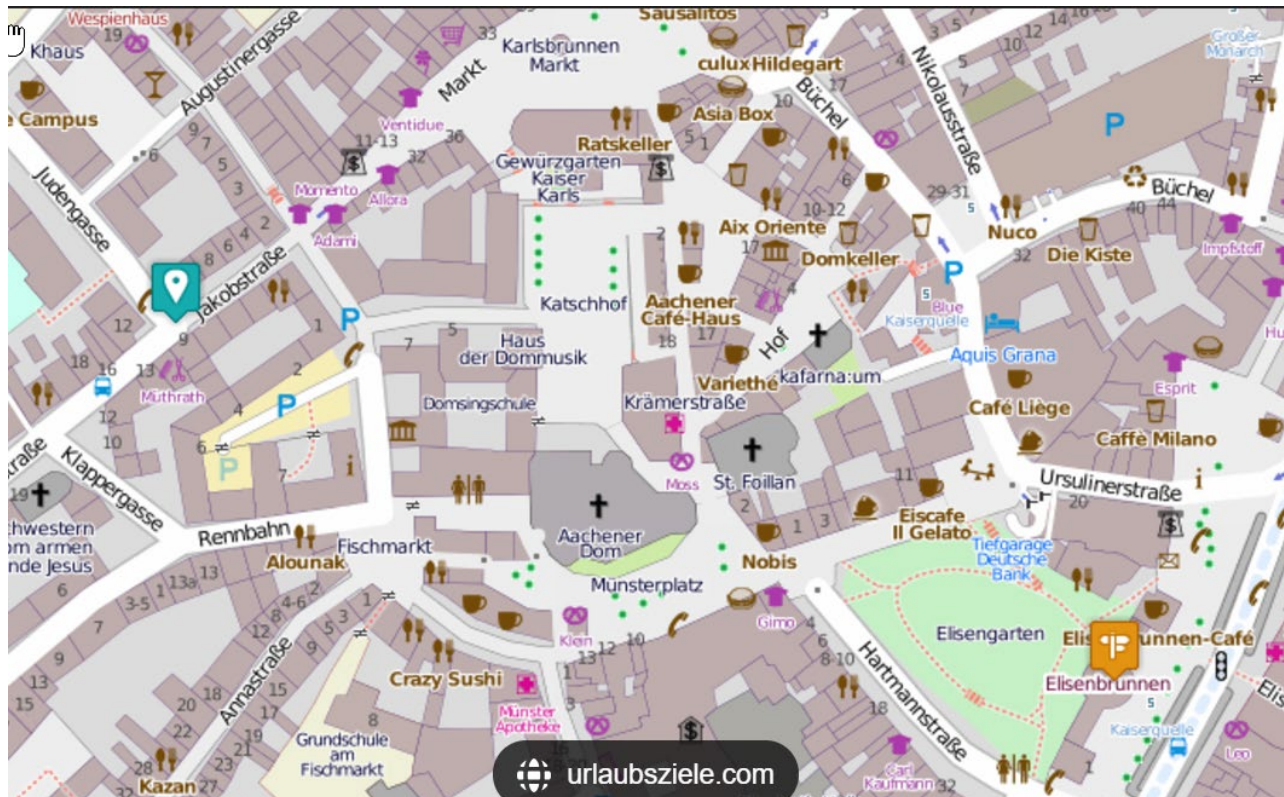
Paul: Pierre, Mieke, Rose y Laura (Salen de ???)



- Recibí confirmación para la visita a la catedral en ES: **4 de diciembre de 2024 a las 12 h** - 15 personas máximo 135 € tarifa plana. El recorrido tiene una duración aproximada de 90 minutos.

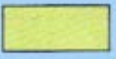


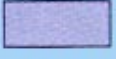

- El tesoro de la catedral también se dice que es muy interesante (aún no lo he visitado), pero sólo hay audioguías en español (7€ entrada incluyendo audioguía por persona).

- Sin embargo, creo que después del recorrido por la catedral toca ir a **comer (a las 13:30-13:45)**. Aún no he hecho reserva porque necesito saber el número de participantes. El restaurante está muy cerca de la catedral.



- Después de comer estoy planeando un breve recorrido por la ciudad que finalmente nos llevará al mercado navideño.
- Según sus gustos, cada compañero de viaje puede planificar el resto del viaje (tesoro de la catedral, compras, paseo... regreso a casa).



- 1  Territorios heredados por Carlomagno
- 2  Territorios conquistados por Carlomagno
- 3  Territorios dependientes del Imperio
- 4  Marcas defensivas del Imperio
- 5  Líneas de resistencia del Imperio

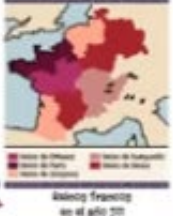


Historia del

Imperio Carolingio

en **8** Minutos





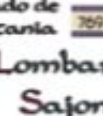
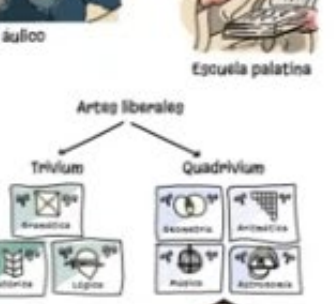
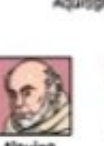
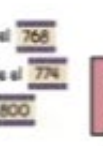
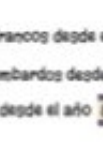
CARLOMAGNO y el Imperio carolingio



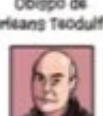
¿Cuáles son los orígenes de Carlomagno?

DINASTÍA MEROVINGIA
Dinastía carolingia

«Rey de los francos desde el 768»
«Rey de los lombardos desde el 774»
«Emperador desde el año 800»



«Su Imperio apenas duró 14 años, durante sus 40 años de reinado expandió en gran medida el legado que le había dejado su padre»

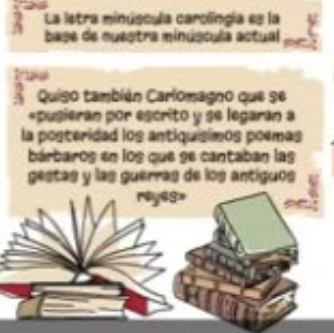


«Fue de cuerpo ancho y robusto, de estatura eminente, sin exceder la justa medida, pues alcanzaba siete pies suyos, de cabeza redonda en la parte superior, ojos muy grandes y brillantes, nariz poco más que mediana, cabellera blanca y hermosa, rostro alegre y regocijado, de suerte que estando de pie como sentado realzaba su figura con gran autoridad y dignidad. Y aunque la cerviz era obesa y breve y el vientre algún tanto prominente, desaparecía todo ello ante la armonía y proporción de los demás miembros. Su andar era firme, y toda la actitud de su cuerpo, varonil, su voz tan clara, que no respondía a la figura corporal.»

Eginardo, Vita Karoli Magni, XXII

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

Escritura carolingia





Ser agradecido

- ¿Le has agradecido algo a alguien esta semana?
- ¿Le has dado las gracias a alguien por algo especial?
- ¿Te ha dado alguien las gracias por algo?



¿Hay alguna expresión que te parece más formal? ¿Cómo transformarías las expresiones con la forma de “tú” a la forma de “usted”?

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Gracias por todo / tu visita / tu ayuda...• Muchas gracias, de verdad.• Muchas gracias por + infinitivo / inf. comp.
<i>Muchas gracias por haber venido.</i>• Te lo agradezco sinceramente / muchísimo / de corazón.• No sé cómo agradecértelo / darte las gracias.• No sé cómo pagártelo.• Muy amable de / por tu parte | <ul style="list-style-type: none">• Te estoy muy / francamente agradecido.• No tenías que haberte molestado / que haberlo hecho.• Mil / Un millón de gracias.• ¿Qué haría / hubiera hecho yo sin ti?• Te estaré eternamente agradecido.• Quiero/ Quisiera expresarle mi más sincero agradecimiento / profunda gratitud (por todo lo que ha hecho por mí)• Aprecio mucho...• Te debo una.• (Que) Dios te lo pague. |
|--|---|

- **Gracias por todo / tu - su visita /tu- su ayuda...**

- **Muchas gracias, de verdad.**

- **Muchas gracias por + infinitivo / inf. comp.**

Muchas gracias por haber venido.

- **Te - Se lo agradezco sinceramente / muchísimo / de corazón.**

- **No sé cómo agradecértelo - agradecerse lo / darte- darle las gracias.**

- **No sé cómo pagártelo- pagárselo.**

- **Muy amable de / por tu - su parte**

- **Te - Le estoy muy / francamente agradecido.**

- **No tenía(s) que haberte - haberse molestado / que haberlo hecho.**

- **Mil / Un millón de gracias.**

- **¿Qué haría / hubiera hecho yo sin ti - sin usted?**

- **Te - Le estaré eternamente agradecido.**

- **Quiero/ Quisiera expresarte - expresarle mi más sincero agradecimiento / profunda gratitud (por todo lo que ha hecho por mí)**

- **Aprecio mucho...**

- **Te - Le debo una.**

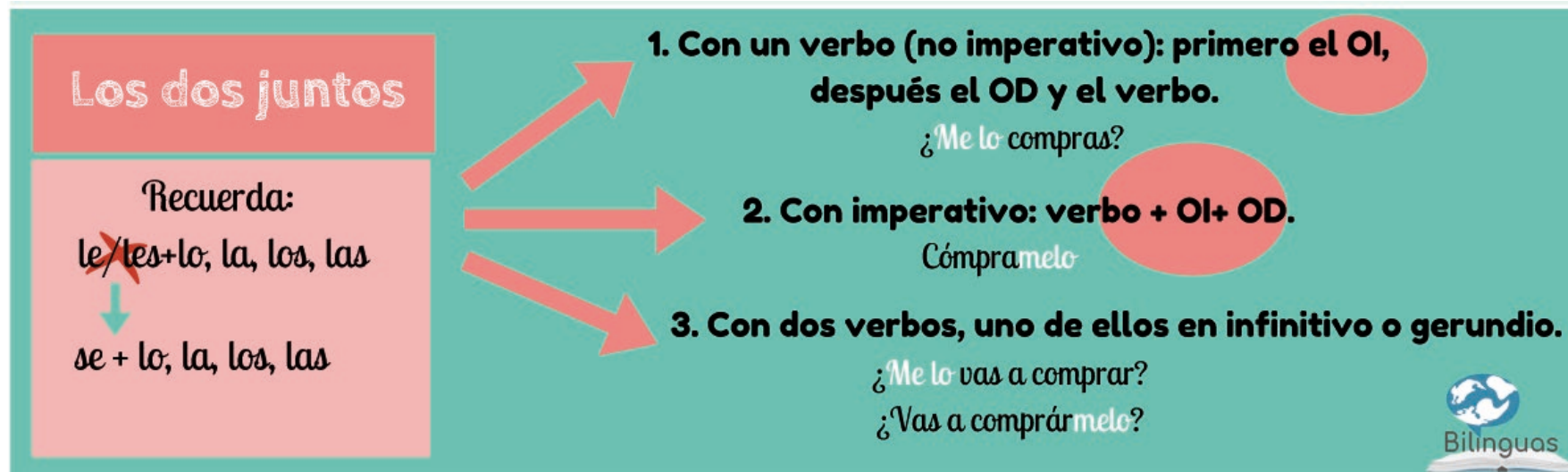
- **(Que) Dios te - se lo pague.**

Recuerda:

Agradecer algo a alguien: te agradezco que me acompañes / que me acompañaras

Dar las gracias a alguien por algo: te doy las gracias por acompañarme / haberme acompañado

Agradecer / apreciar que + subjuntivo



No sé cómo agradecer**selo**

No sé cómo agradecer**le** que ...

[Para repasar los pronombres](#)



¿Sabes qué se
celebra el día
5 de octubre?



¿sabes qué se celebra el día 5 de octubre?



Responde a las preguntas:

1. ¿Qué se celebra el 5 de octubre?

El Día Mundial de los Docentes

2. ¿Desde cuándo se celebra?

Desde 1994

3. ¿Con qué objetivos?

Para reivindicar una educación gratuita, universal y de calidad para todos.

4. ¿Por qué se escogió este día?

Para conmemorar la [recomendación conjunta de la OIT \(Organización Internacional del Trabajo\) y la Unesco](#), relativa a la condición de personal docente aprobada en 1996.

5. ¿Qué aptitudes, características debería tener el personal docente?

Deberían contar con una buena formación académica y de valores. Además, estar motivados y amparados por las organizaciones.

6. Además de transmitir conocimientos, ¿qué más tienen que enseñar los profesores?

Dar ejemplo a sus alumnos, dejando en ellos unas pautas de ética y moral que los acompañarán el resto de sus vidas. A veces, tiene que desarrollar las funciones que los padres no cumplen.

Un profesor inspirador

- Háblanos de un/a profesor/a que te inspiró de alguna manera.
- Háblanos de un/a profesor/a que te enseñó muchas cosas.
- Háblanos de un/a profesor/a que te enseñó algo sin darse cuenta.
- Háblanos de un/a profesor/a que recuerdes a menudo todavía.
- Háblanos de un/a profesor/a que preferirías no haber conocido.
- Háblanos de un/a profesor/a que supo decirte algo cuando lo necesitaste.
- Háblanos de un/a profesor/a que te dio un empujón en un momento importante de tu vida.
- Háblanos de un/a profesor/a que has visto después durante tu vida adulta.

Y el goya es para ...

Antonio (Javier Cámara) es un profesor que utiliza las canciones de los Beatles para enseñar inglés en la España de 1966. Cuando se entera de que su ídolo John Lennon está en Almería rodando una película, decide ir a conocerlo. Durante el viaje, recoge a Juanjo (Francesc Colomer), un chico de 16 años que se ha fugado de casa, y a Belén (Natalia de Molina), una joven de 21 que parece que también está escapando de algo.



¿A quién(es) dedica el premio? ¿Con quién(es) lo quiere compartir?

Quiere compartirlo con toda la gente que en ese momento tenga un sonrisa y esté feliz. Con todos sus amigos y familia. Con Cristina y Paloma, la productora de la película y su representante, dos mujeres que luchan día a día por conseguir el compromiso, la belleza y la excelencia que tiene el cine español.

Da las gracias a David (el director) por ese personaje precioso. A los actores y técnicos de la película. El premio es para Juan Carrión, para todos los profesores de España, sobre todo para los que han inoculado en él el compromiso de esa profesión, la búsqueda de la belleza y de la excelencia.

“Este premio es para ti, Juan, es para todos los profesores, para todos y cada uno, sobre todo los que han inoculado en mí el compromiso por esta profesión, la búsqueda de la belleza y la búsqueda de la excelencia.”

Tarea: gracias, maestro

Vamos a preparar un mensaje de agradecimiento para uno o varios profesores que hayan sido especiales para nosotros.

- ¿A qué profesor le darías las gracias?
- ¿Qué lo hacía especial?
- ¿Por qué te marcó?



HASTA LA
PRÓXIMA
SEMANA

