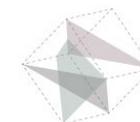


SEMANA 8

**Español a través del
cine y la literatura**

Literatura y cine



CRESCENDO CVO

Hoy en clase



Método de selección



El método



La película



El reparto



Hipótesis



Juego de rol



El Gran Wyoming

SEIZ 100



Hacédse... [Mostrar más](#)



9:22 a. m. · 1 nov. 2024



El significado de DANA: Depresión Aislada en Niveles Altos. ¿es lo mismo que gota fría? Como su nombre indica, las tormentas DANA, también conocidas antiguamente como «gota fría», son unas depresiones o borrascas. Estas están aisladas en capas más altas de la atmósfera. El concepto DANA y gota fría se refieren al mismo fenómeno.

VIÑETA | i

Flavita Banana

Viñeta de Flavita Banana del 2 de
noviembre de 2024

QUIZÁ LO NUESTRO NO SEA
LA BANDERA, SINO EL ASTA



FLAVITA BANANA

TeatroBE asbl presenta

en el teatro **ESPACE LUMEN**
Chaussée de Boondael 36, Ixelles

El Método Grönholm

De Jordi Galcerán Dirección Diana Campillo Davó

Del **5 al 9** de **noviembre** de 2024



¿Hasta dónde llegarías por un puesto de trabajo?

Una comedia despiadada que no te dejará indiferente

ENTRADAS:

billetweb.fr/el-metodo
www.teatrobe.eu

Individuales: 18 €
Grupos (>5): 15 €

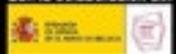


Apertura puertas: 19h
Duración: 20h - 22h

Matinal sábado 09/11: 14h
(apertura a las 13h)

ENGLISH subtitles | Subtitulos en INGLÉS

www.teatrobe.eu
[@teatrobeeu](https://twitter.com/teatrobeeu)
Con la colaboración de:



📅 Di 05 nov 2024 tot za 09 nov 2024

📍 Espace Lumen, Chaussée de Boondael 36, Ixelles, Belgique

Martes y Jueves:

- Las puertas se abren a las 19:00
- desde las 19:10 hasta 19:30 charla con la directora.
- A las 19:30 entrada en sala para todos
- A las 20:00 empieza la obra.

Sábado:

- Las puertas se abren a las 13:00
 - desde las 13:10 hasta 13:30 charla con la directora.
 - A las 13:30 entrada en sala para todos
 - A las 14:00 empieza la obra.
-
- **Dura 2 horas y no hay pausa.**

**En grupos tratad
de escribir una
explicación sobre
qué es el método
Grönholm y en
qué consiste...**



¿Qué es el método Grönholm y en qué consiste?

Conocido simplemente como “el método” se trata de una técnica de **reclutamiento** diseñada para ser efectuada por el departamento de recursos humanos, con el fin de que puedan tener una evaluación más detallada de cada participante que con un simple **cuestionario** o una **entrevista**. Es un modelo de evaluación no convencional que busca identificar factores como la capacidad de liderazgo, la habilidad para resolver problemas o el pensamiento innovador, todo ello para escoger a los más apropiados.

El método Grönholm requiere de una previa selección de cada uno de los **candidatos**, que ejecutará la empresa en busca de perfiles interesantes y aquellos no aptos. Después el día de la evaluación se colocará a un grupo de participantes en un salón para que realicen una especie de juegos de roles en una situación extrema, donde cada uno deberá velar por un objetivo, uno será individual y otro grupal. Mientras tanto el **personal de recursos humanos** se encargará de supervisar las **pruebas** y anotar los datos que parezcan resaltantes sobre los **aspirantes**, al finalizar el ejercicio se evaluarán los resultados y se escogerá a los perfiles más apropiados para cada **puesto**.



**¿Qué críticas y ventajas
crees que puede tener
este método?**



¿Qué críticas y ventajas crees que puede tener este método?

Críticas al método

- Si bien al conocer **qué es el método Gronholm y en qué consiste** puede parecer interesante, a la práctica resulta en una evaluación bastante estresante, que puede presionar a los individuos considerablemente. Sin embargo, estas evaluaciones están enfocadas a puestos con altas exigencias y una gran capacitación, por lo que es una forma de conocer apropiadamente cómo se desempeñarán los individuos.
- Aunque puede ser complicada y no muy reconfortante, puede ser beneficiosa para la empresa siempre y cuando se gestione de manera apropiada y no se vea afectado ningún participante.

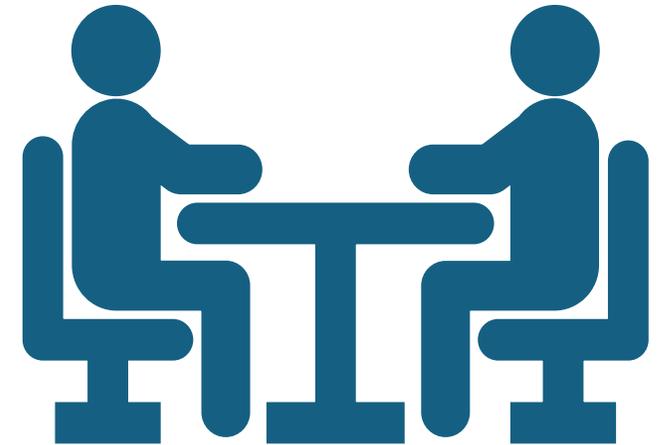
Ventajas del método Gronholm

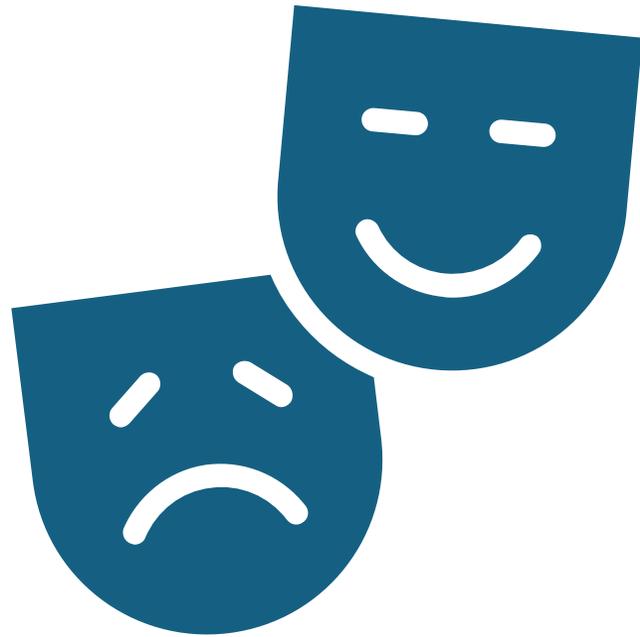
- Una vez conoces **qué es el método Gronholm y en qué consiste** debes saber por qué ha sido una técnica con creciente popularidad, estos son algunos de sus beneficios:
- Simular escenarios reales: de esta manera es posible observar el comportamiento de cada individuo ante la crisis y considerar su utilidad en el puesto.
- Se enfoca en la práctica: estas evaluaciones no se limitan a medir conocimiento teórico sino a evaluar desempeño, considerar la metodología de cada persona y sus capacidades de gestión.
- Proporciona información: con el método es posible conocer a cada participante muy rápido y de forma objetiva.
- Si aprender **qué es el método Gronholm y en qué consiste** ha tomado tu atención puede que sea momento de aprender nuevas maneras de evaluación, por ello en el siguiente apartado tenemos una opción para ti.



Intercambiad información sobre vuestra experiencia en el ámbito profesional. Podéis ayudaros con las siguientes cuestiones:

- ¿Has estado alguna vez en una entrevista de trabajo?
- ¿Has participado en algún proceso de selección? ¿Para qué puesto era? ¿Cómo te fue?
- ¿Habéis tenido que seleccionar a alguien vosotros para un puesto específico?
- ¿Sabes en qué consisten las pruebas de dinámica de grupo? ¿Has participado alguna vez en una? ¿Cómo te fue?
- ¿Cómo piensas que hay que comportarse?





El método Grönholm

Jordi Galcerán

[El metodo_Fragmento.docx](#)

Vamos a leer un fragmento de la obra de teatro, el tema (como te puedes imaginar 😊) es las relaciones en el mundo del trabajo.

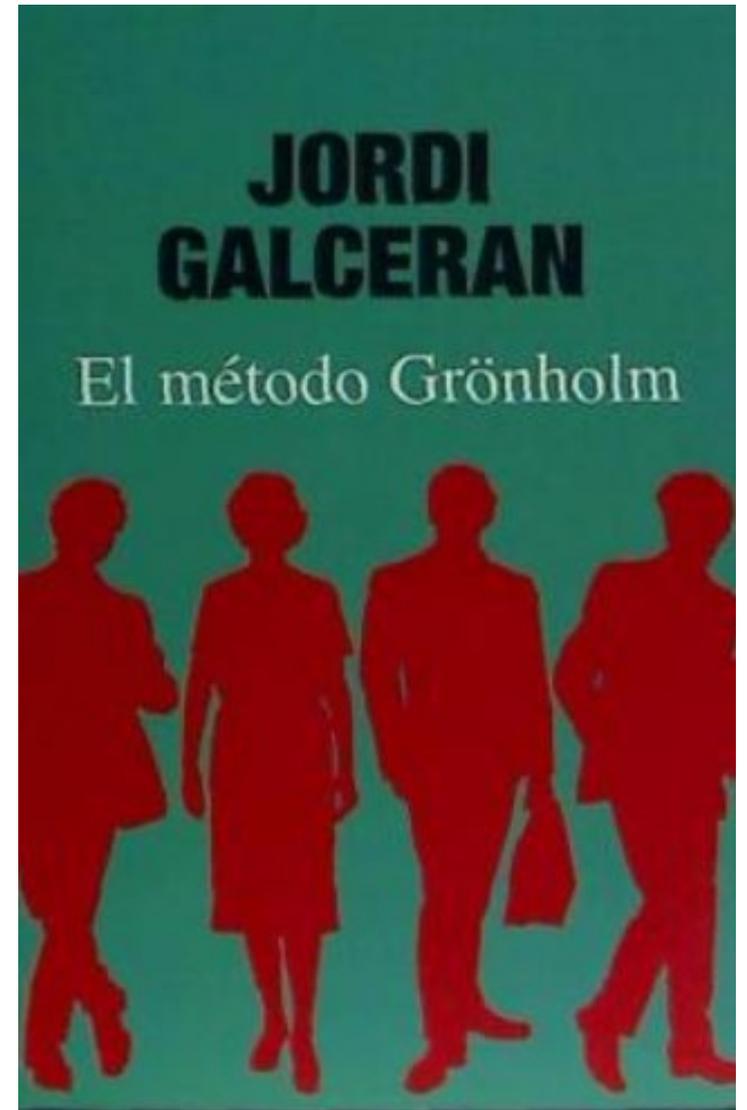
Lee primero este pequeño fragmento, y fíjate en lo siguiente:

1. ¿Dónde están los personajes?
2. ¿Qué hacen allí?
3. ¿Cuál es la situación?
4. Los personajes, ¿se tratan de usted o de tú?
5. ¿Hay algún cambio durante la conversación?
6. ¿Los dos personajes colaboran igual en la conversación? ¿En qué lo notas? ¿Qué actitud muestra cada uno?

Segundo acto

Lee ahora la continuación de la obra, en la que aparecen más personajes, y fíjate en lo siguiente:

1. ¿Qué actitudes tienen los nuevos personajes, en el momento de entrar?
2. ¿Son más reservados, más abiertos... que los anteriores? ¿Por qué? ¿Qué ambiente hay entre los personajes?
3. ¿Tenso, relajado, cordial, desconfiado...?
4. ¿Hay algún personaje que se aparta especialmente de los demás? ¿Quién es?
5. Vas a ver los carteles de la película y la obra de teatro
¿Cuál es cuál?



JORGE ROELAS JORGE BOSCH

EL MÉTODO GRÖNHOLM

de Jordi Galcerán



Elonora Carreras

Jordi Juncá
Paco Casanov

José Manuel Górriz

Noriega | Nimri | Fernández | Echazú | Ozores | Allerío | Gómez | Verdejo

EL MÉTODO

Basada en la obra teatral de Jordi Galcerán Ferrer "EL MÉTODO GRÖNHOLM"

Una película de **MARCELO PIÑEYRO**



EL MÉTODO

Una película de MARCELO PIÑEYRO

Hasta dónde estarías dispuesto a llegar para ser el elegido



ESCENA 1

LOS CANDIDATOS

00:04:06- 00:12:00

En esta escena vas a conocer a siete personas que se presentan a una entrevista de trabajo. Presta atención a su comportamiento y escribe en los recuadros de la página siguiente toda la información que escuches sobre ellos. Si no tienes mucha información no te preocupes, seguiremos completando el perfil de los candidatos en la escena 2



NOMBRE:

Puesto de trabajo actual:

Descripción:



[Aquí puedes ver gratis la película completa](#)

ESCENA 2

PRIMERA PRUEBA: EL TOPO

00:12:05- 00:21:18

En la nota que lee Julio los entrevistadores les avisan de que entre ellos hay un “topo”

¿Sabes qué significa topo en este contexto?

¿Qué perfil debe tener una persona para ser un “buen topo”?



La primera prueba que tendrán que resolver es averiguar quién es el candidato infiltrado, ha llegado el momento de que tú también participes en el proceso de selección.

Para ti ¿quién es el topo? ¿Por qué? ¡Que corran las apuestas!

El candidato infiltrado es : _____

Motivos: _____

RECUERDA LAS ESTRUCTURAS DE HIPÓTESIS

INDICATIVO	SUBJUNTIVO	INDICATIVO / SUBJUNTIVO
CREO QUE ME PARECE QUE SUPONGO QUE SEGURO QUE YO DIRÍA QUE SEGURAMENTE A LO MEJOR IGUAL LO MISMO	ES PROBABLE QUE ES POSIBLE QUE PUEDE SER QUE PUEDE QUE	QUIZÁS TAL VEZ PROBABLEMENTE POSIBLEMENTE



Ampliando vocabulario

A continuación tienes una lista de adjetivos y sustantivos que sirven para describir la personalidad de una persona. Clasifícalos según se usen con SER / ESTAR / TENER y después utilízalos para describir a los siete candidatos.

- | | | | | | |
|----|-----------------------|----|------------------|----|---------------------------------|
| 1 | Dotes de mando | 11 | Iniciativa | 21 | Motivado |
| 2 | Amable | 12 | Cooperativo | 22 | Facilidad para delegar en otros |
| 3 | Capacidad de decisión | 13 | Ambicioso | 23 | Desconfiado |
| 4 | Educado | 14 | Buen comunicador | 24 | Arrogante |
| 5 | Preparado | 15 | Participativo | 25 | Capacidad de trabajo en equipo |
| 6 | Maleducado | 16 | Convincente | 26 | Indeciso |
| 7 | Mucha experiencia | 17 | Liderazgo | 27 | Manipulador |
| 8 | Agresivo | 18 | Inteligente | 28 | Nervioso |
| 9 | Enigmático | 19 | Don de gentes | 29 | Observador |
| 10 | Discreto | 20 | Buena presencia | 30 | Charlatán |



Llega una nueva nota al ordenador de Julio. Todos esperan que sea la solución al enigma del topo, pero para su sorpresa, no menciona el tema. La nota anuncia una nueva prueba: deben elegir un líder por consenso (00:21:18-00:21:50) Antes de ver la escena, comentad:

¿Qué características debe poseer un buen líder?

¿Un líder nace o se hace?

¿De los siete candidatos a quién elegirías como líder?

¿A quién elegirán como líder del grupo? Justifica tu respuesta.

Ya sólo quedan seis candidatos y éstos parecen tener cada vez más claro en que consiste el Método Grönholm. La siguiente prueba será todo un reto para ellos.

Antes de ver la escena vamos a aprender algunas expresiones nuevas. Intenta unir los enunciados de la página siguiente. Si no estás seguro o no conoces el significado, no te preocupes, vamos a intentar averiguarlo en el contexto de la escena.

- | | |
|--------------|------------------------------------|
| 1. dar | a) los pies a alguien |
| 2. hacer | b) pillado por los pelos |
| 3. hacer | c) el racionamiento |
| 4. parar | d) un motín |
| 5. organizar | e) la mili |
| 6. dirigir | f) una empresa |
| 7. dar | g) las normas |
| 8. cumplir | h) pie (a alguien para hacer algo) |
| 9. estar | i) dos hostias |
| 10. contar | i) un cuento |



ESCENA 5

Un chiste: un inglés, un francés y un español

01:23:10-01:32:00

- ¿Cuál es el objetivo de dicha prueba?
- ¿Te parece una buena prueba para descartar al candidato?
- ¿Pensáis que hay ciertos estereotipos en la adjudicación de los roles nacionalistas? [Carlos > inglés; Nieves > francesa; Fernando > español]



Tarea

Busca información sobre ...

- el premio Princesa de Asturias

HASTA LA
PRÓXIMA
SEMANA

