

# BREAKTHROUGH

## UNIDAD 2: QUIERO APRENDER ESPAÑOL

Semana 8

**¿Qué día es hoy?**

Hoy es jueves

**¿Cuál es la fecha?**

Es el 7 de noviembre de 2024

Hoy es lunes, 7 de noviembre de 2024

# REPASO: PREGUNTAS

- Movimiento en clase. Pregunta y contesta
- Cambia tu pregunta
- Pregunta y contesta a otro compañero
- Cambia tu pregunta
- Ejercicio durante 10 minutos.



<p><b>¿Cómo te llamas?</b> Me llamo... Soy...</p>	<p><b>¿Cómo se deletrea tu apellido?</b> X-X-X-X-X-X</p>
<p><b>¿De dónde eres?</b> Soy de ...</p>	<p><b>¿Dónde vives?</b> Vivo en ...</p>
<p><b>¿Qué haces/a qué te dedicas?</b> • Soy... • Estoy jubilado/a.</p>	<p><b>¿Dónde trabajas?</b> • Trabajo en ... • No trabajo.</p>
<p><b>¿Cuántos años tienes?</b> Tengo ... años</p>	<p><b>¿Tienes correo electrónico?</b> Sí, es ... No</p>
<p><b>¿Cuál es tu número de teléfono?</b> Es el ...</p>	<p><b>¿Qué tal?</b> Bien, gracias. ¿Y tú?</p>
<p><b>¿Tienes móvil?</b> • Sí, es el • No</p>	<p><b>¿Eres de España?</b> No, soy de ...</p>
<p><b>¿Cuál es tu nacionalidad?</b> Soy...</p>	<p><b>¿Gatos o perros? ¿Qué prefieres?</b> Yo, ... / (y) / (ni) ...(ni)</p>
<p><b>¿Café o té? ¿Qué prefieres?</b> Yo, ... / (y) / (ni) ...(ni)</p>	<p><b>¿Cómo se deletrea tu nombre?</b> X-X-X-X-X-X</p>

<p><b>¿Estás jubilado/a?</b> • Sí, estoy jubilado/a • No, trabajo/estudio</p>	<p><b>¿Es Madrid un pueblo?</b> No, es una ciudad.</p>
<p><b>¿Cuál es tu lengua materna?</b> Es el ...</p>	<p><b>¿Qué idiomas o lenguas hablas?</b> Hablo ...</p>
<p><b>¿Cómo se dice “papelera” en neerlandés?</b> • No sé. • papierbak</p>	<p><b>¿Cómo se dice “bord” en español?</b> • No sé. • pizarra</p>
<p><b>¿Cómo se escribe “bolígrafo” con b o con v?</b> • No sé. • Con b</p>	<p><b>¿Puedes conjugar el verbo hablar?</b> Hablo - hablas – habla - hablamos – habláis -hablan</p>
<p><b>¿Puedes conjugar el verbo aprender?</b> Aprendo – aprendes – aprende - aprendemos -aprendéis - aprenden</p>	<p><b>¿Puedes conjugar el verbo vivir?</b> Vivo – vives – vive – vivimos -vivís - viven</p>

**EVALUACIÓN DE ESCRITURA: RESERVAS  
RESTAURANTE.**



**EVALUACIÓN DE LECTURA: TARJETAS DE VISITA**

# 2

# QUIERO APRENDER ESPAÑOL

AUDIOS, VÍDEOS, DOCUMENTOS ALTERNATIVOS, ETC. DISPONIBLES EN **campus**  **difusión**

EN ESTA UNIDAD  
VAMOS A

HABLAR SOBRE  
NUESTRA  
RELACIÓN CON EL  
ESPAÑOL Y CON LA  
CULTURA HISPANA

RECURSOS  
COMUNICATIVOS

- expresar intenciones
- explicar los motivos de lo que hacemos
- hablar de lo que sabemos hacer en distintos idiomas

RECURSOS  
GRAMATICALES

- el género
- los artículos determinados (**el, la, los, las**) e indeterminados (**un, una, unos, unas**)
- el presente de indicativo
- algunos usos de **por, para y porque**

RECURSOS  
LÉXICOS

- idiomas
- actividades de la clase de lengua
- actividades de ocio

Resumen  
p. 36-37



11. Escribe qué artículos acompañan a las siguientes palabras.

el la los las

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| a. La ciudad     | i. La gente             |
| b. Los museos    | j. Las playas           |
| c. La historia   | k. La música            |
| d. El cine       | l. la comida            |
| e. La guitarra   | m. el arte              |
| f. La literatura | n. La revista           |
| g. El teatro     | ñ. la naturaleza        |
| h. la gramática  | o. Los/ las estudiantes |



17. Escribe las formas que faltan.

	ESCUCHAR	TRABAJAR	COMPRAR
(yo)	escucho	<i>trabajo</i>	compro
(tú)	<i>escuchas</i>	trabajas	<i>compras</i>
(él / ella, usted)	escucha	<i>trabaja</i>	compra
(nosotros / nosotras)	<i>escuchamos</i>	trabajamos	<i>compramos</i>
(vosotros / vosotras)	escucháis	<i>trabajáis</i>	compráis
(ellos / ellas, ustedes)	<i>escuchan</i>	trabajan	<i>compran</i>



18. Fíjate en el verbo **comer** y escribe las formas de los verbos **leer** y **aprender**.

	COMER
(yo)	como
(tú)	comes
(él / ella, usted)	come
(nosotros / nosotras)	comemos
(vosotros / vosotras)	coméis
(ellos / ellas, ustedes)	comen

	LEER	APRENDER
(yo)	<i>leo</i>	<i>aprendo</i>
(tú)	<i>lees</i>	<i>aprendes</i>
(él / ella, usted)	<i>lee</i>	<i>aprende</i>
(nosotros / nosotras)	<i>leemos</i>	<i>aprendemos</i>
(vosotros / vosotras)	<i>leéis</i>	<i>aprendéis</i>
(ellos / ellas, ustedes)	<i>leen</i>	<i>aprenden</i>



19. Coloca las formas verbales al lado del sujeto correspondiente.

escribís    escribe    escribimos    escribe

escriben    escribo    escribes    escriben

Yo *escribo* .....

Tú *escribes* .....

Marta *escribe* .....

Óscar *escribe* .....

Manuel y yo *escribimos* .....

Javier y tú *escribís* .....

Rocío y Tomás *escriben* .....

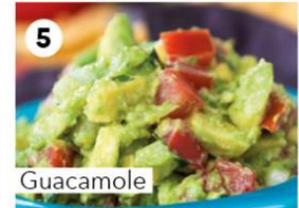
Ustedes *escriben* .....

# Repaso

Libro pg. 148 ej. 1

La comida	5
El arte	7
La música	3
La literatura	1
El cine	2
La naturaleza	4
Los pueblos y las ciudades	6

A-B: nacionalidades - idiomas



**Libro pg. 153**

**22.** Observa las imágenes e indica qué hacen estas personas para aprender español.

- a. bailar salsa
- b. visitar Buenos Aires cada año
- c. cocinar platos españoles
- d. escuchar música en español
- e. ver películas españolas
- f. leer literatura hispanoamericana



SOPHIE



NOAM Y  
FLORENT



STÉPHANE Y  
CHLOÉ



ANDREA



ALEXANDER



HENRIQUE

6. Forma todas las combinaciones posibles relacionadas con actividades que sirven para aprender un idioma. Escríbelas en tu cuaderno.

**Solución 6**

*ver series / una película / la televisión*

*escuchar la radio / música*

*leer una novela / un libro*

*escribir un diario*

*practicar la pronunciación / con nativos*

*hacer un intercambio / un curso de*

*español / ejercicios*

ver  
escuchar  
leer  
escribir  
practicar  
hacer

una novela  
un intercambio  
la radio  
un libro  
un diario  
con nativos  
música  
series  
una película  
la pronunciación  
un curso de español  
ejercicios  
la televisión

Ver  
Veo  
Ves  
Ve  
Vemos  
Veis  
ven

www.conjugar-verbos.com

CV

CONJUGACIÓN DEL  
VERBO HACER

Presente

(yo) hago  
(tú) haces  
(él/ella/Ud.) hace  
(nosotros) hacemos  
(vosotros) hacéis  
(ellos/ellas/Uds.) hacen

## LIBRO PG.37

EL VERBO HACER:  
PRIMERA PERSONA  
SINGULAR (YO)  
IRREGULAR

---

### PRESENTE DE INDICATIVO: VERBO HACER

	HACER
(yo)	ha <b>go</b>
(tú, vos)	hac <b>es</b> , hac <b>és</b>
(él / ella, usted)	hac <b>e</b>
(nosotros/as)	hac <b>emos</b>
(vosotros/as)	hac <b>éis</b>
(ellos/as, ustedes)	hac <b>en</b>



## 7. YO HAGO MUCHOS EJERCICIOS /MÁS EJ. 9-10, 22-23

**A.** **10** Escucha a estas cuatro personas y escribe qué hace cada una para mejorar su español y aprender cosas sobre la cultura hispana.



Hace muchos ejercicios de gramática en casa. Hace teatro en español.



Lee blogs y periódicos en español. Escucha música en español.



Ve series y películas en español.



Habla español con amigos mexicanos y colombianos.

**B.** ¿Y tú? ¿Haces algunas de esas cosas? ¿Haces otras? Coméntalo con otra persona de la clase.

- Yo visito páginas web en español y leo blogs.
- Yo hago muchos ejercicios de gramática en casa.

**C.** Cuenta al resto de la clase qué cosas hace tu compañero/a.

- Martin hace muchos ejercicios de gramática.

9. Relaciona los elementos de las dos columnas para formar posibles combinaciones de palabras.

a. aprender	c muchas fotos
b. leer	f hispanohablantes
c. hacer	g un pódcast
d. visitar	a árabe
e. aprender a	b el periódico
f. hablar con	e cocinar platos hispanos
g. escuchar	d los museos de la ciudad

10. Escribe frases con las combinaciones de palabras de la actividad 9.

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....
- f. ....
- g. ....

	HABLAR	COMPRENDER	VIVIR
(yo)	hablo	comprendo	vivo
(tú)	hablas	comprendes	vives
(él / ella, usted)	habla	comprende	vive
(nosotros/as)	hablamos	comprendemos	vivimos
(vosotros/as)	habláis	comprendéis	vivís
(ellos/as, ustedes)	hablan	comprenden	viven

**Tom** estudia español para chatear con sus amigos.  
**Sam**, porque su novio es colombiano.

**Vanessa**, porque quiere vivir en Costa Rica.

**André**, para viajar.

**Ornella**, para leer en español.

**Cris**, por su trabajo.

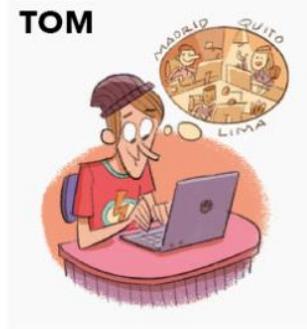
## 9. **ALT|DIGITAL** ¿POR QUÉ ESTUDIAN ESPAÑOL? /MÁS EJ. 20, 21

**A.** Todas estas personas estudian español. ¿Por qué crees que lo hacen? Compara tus respuestas con las de otras personas de la clase.

- Para leer en español.
- Por su trabajo.
- Para viajar.
- Porque su novio es colombiano.
- Para chatear con sus amigos.
- Porque quiere vivir en Costa Rica.

- *Tom estudia español para chatear con sus amigos.*

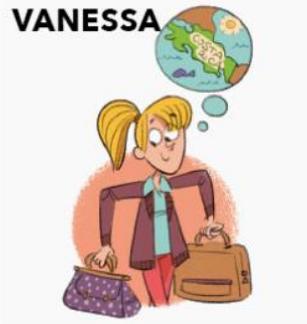
**TOM**



**SAM**



**VANESSA**



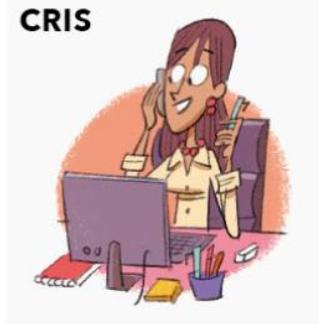
**ANDRÉ**



**ORNELLA**



**CRIS**



B. Observa cómo se usan **por**, **para** y **porque**. ¿Cómo expresas lo mismo en tu lengua?

Motivos actuales:		Planes de futuro / Motivos en el futuro:	
EN ESPAÑOL	EN MI LENGUA	EN ESPAÑOL	EN MI LENGUA
<b>por</b> + sustantivo <i>por su trabajo</i>		<b>para</b> + infinitivo <i>para leer en español</i>	
<b>porque</b> + verbo conjugado <i>porque su novio es colombiano</i>		<b>porque</b> + quiero / quieres... + infinitivo <i>porque quiere vivir en España</i>	

20. Completa las frases con **por**, **para** o **porque**.

- a. Estudio español ..... ver series latinoamericanas.
- b. Estudio español ..... viajar por España.

- c. Estudio inglés ..... trabajo en una empresa estadounidense.
- d. Estudio italiano ..... amor. Mi novio es de Roma.
- e. Estudio chino ..... es la lengua más hablada del mundo en la actualidad.
- f. Estudio francés ..... mi trabajo. Soy informático en una compañía francesa.

**C.** ¿Y tú, por qué quieres aprender español?

Quiero aprender español...

porque .....

para .....

por .....

**LIBRO PG.35 EJ. 9**

## 8. QUIERO, QUIERES, QUIERE

---

A. ¿Cuáles de estas cosas quieres hacer en el futuro? Elige dos.

- Aprender otros idiomas.
- Vivir en un país hispanohablante.
- Tener amigos/as de habla hispana.
- Trabajar en un país de habla hispana.
- Pasar las vacaciones en un país hispanohablante.
- Estudiar en una universidad hispanoamericana.

**LIBRO PG.34**

**B.** Ahora compara tus respuestas con las de tus compañeros/as. Luego, completa las frases, como en el ejemplo.

1. Yo quiero *tener amigos de habla hispana.*
2. Mi compañero *John* quiere *vivir en Perú.*
3. *Anne* y yo queremos *estudiar en una universidad latinoamericana y pasar las vacaciones en Cuba.*
4. *Katerina* y *Michael* quieren *pasar las vacaciones en España y aprender otros idiomas.*



1. Yo quiero .....
2. Mi compañero/a ..... quiere .....
3. .... y yo queremos .....
4. .... y ..... quieren .....

Libro pg. 34 ej. 8

C. ¿Puedes conjugar ahora el verbo **querer**?

	QUERER
(yo)	qu <u>i</u> ero
(tú)	qu <u>i</u> eres
(él / ella, usted)	qu <u>i</u> ere
(nosotros/as)	qu <u>e</u> remos
(vosotros/as)	qu <u>e</u> réis
(ellos/as, ustedes)	qu <u>i</u> eren



LIBRO PG.37

D. Ahora compara el verbo **querer** con otro acabado en **-er**: **comprender**.  
¿Tienen las mismas terminaciones? ¿En qué se diferencian?

## 12. **ALT|DIGITAL** EL ESPAÑOL Y YO /MÁS EJ. 24, 25, 28

Libro pg.40

**A. ▶ 2** Una estudiante de español habla de su relación con la cultura hispana. Ve el vídeo y completa la ficha.



Nombre: Yanling

Nacionalidad: china

Lugar de residencia: Madrid

Lenguas que habla: chino (lengua materna), inglés y español

Por qué estudia español: porque su novio trabaja en Santander y porque quiere ser profesora

Qué cosas hace para aprender español: ir a clase, hablar con nativos y ver películas y series

Planes para el futuro: quiere volver a China para ser profesora de español allí

**TAREA: COPIAS EJ. VERBOS**

**PGS. 5-7 (SOLUCIONES AL FINAL DEL PPOINT)**

# Soluciones ejercicios copias

A)



B)



c)

María José  
M-A-R-I-A J-O-S-E

D)



E)



F)



G)



H)



I)



J)



K)



- a) Bailar
- b) Viajar
- c) Deletrear
- d) Escuchar
- e) Comprar
- f) Hablar
- g) Llegar tarde
- h) Cantar
- i) Estudiar
- j) Saludar
- k) Trabajar

- 1) Nosotros hablamos (hablar) español en clase.
- 2) ¿pasan (pasar, ustedes) las vacaciones en España?
- 3) Lo siento, llego (llegar, yo) tarde.
- 4) ¿Cómo se deletrea (deletrear) tu nombre?
- 5) ¿Para qué estudiáis (estudiar, vosotros) español?
- 6) ¿bailas (bailar, tú) salsa? No, yo solo canto (cantar)

1. Los estudiantes (hablar) \_\_\_\_\_ español en la clase y neerlandés durante la pausa.
2. ¿Quién (ser) \_\_\_\_\_ Juan?
3. Yo (trabajar) \_\_\_\_\_ en un hotel de la Costa del Sol.
4. La profesora (contestar) \_\_\_\_\_ las preguntas de los estudiantes.
5. Nosotras (preguntar) \_\_\_\_\_ mucho en clase.
6. ¿Cómo (llamarse, tú) \_\_\_\_\_ ?
7. ¿Qué (mirar) \_\_\_\_\_ vosotros?
8. Carmen y Luisa (estudiar) \_\_\_\_\_ inglés en una escuela de idiomas.
9. Felipe y Matilde (ser) \_\_\_\_\_ belgas, ¿verdad?
10. Nosotras (ser) \_\_\_\_\_ de Lovaina. Y tú, ¿de dónde (ser) \_\_\_\_\_ ?

Hablan  
Es  
Trabajo  
Contesta  
Preguntamos  
Te llamas  
Miráis  
Estudian  
Son  
Somos / eres

1. Nosotros (aprender) aprendemos español en Tervuren.
2. ¿ (saludar, tú) saludas cuando (entrar, tú) entras en clase ?
3. La profesora (abrir) abre la puerta cuando los estudiantes (entrar) entran.
4. Juan (escribir) escribe muy bien.
5. Mi amigo (llamarse) se llama Quique.
6. ¿Dónde (vivir, vosotros) vivís ?  
vivimos (vivir) en Lovaina.

1. (leer, él) lee el periódico cada día.
2. (escribir, nosotros) escribimos poco en clase.
3. (pronunciar, ella) pronuncia muy bien las vocales.
4. Mis hijos (comer) comen muchas patatas fritas.
5. La directora (hablar) habla cuatro idiomas.
6. Nosotras no (comprender) comprendemos la frase.
7. Vosotros (aprender) aprendéis las palabras.

