



# **BREAKTHROUGH**

## **UNIDAD 2: QUIERO APRENDER ESPAÑOL**

Semana 6

**¿Qué día es hoy?**

Hoy es jueves

**¿Cuál es la fecha?**

Es el 24 de octubre de 2024

Hoy es jueves, 24 de octubre de 2024

La próxima semana no hay clase

# CORREGIR: LIBRO P. 141

4. ¿Quién crees que puede decir las siguientes frases? Márcalo con una **x**.



	ÉL	ELLA
a. Soy Julia.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b. Tengo 42 años.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c. Soy informática.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
d. Soy español.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Me llamo Marcos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Soy española.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
g. Tengo 26 años.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Soy profesor de francés.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

# LIBRO P. 144

LIBRO P. 22  
 PROFESIONES Y LUGARES DE  
 TRABAJO  
 PG. 23 HABLAR DE DATOS  
 PERSONALES

¿Cómo te llamas?  
 ¿Cuántos años tienes?  
 ¿A qué te dedicas?  
 ¿De dónde eres?

15. ¿Qué profesiones relacionas con estas cosas?

- policia    jardinero/a    carpintero/a    albañil
- médico/a    cocinero/a    cantante
- futbolista    mecánico/a    informático/a



a. futbolista



f. mecánico/a



b. policia



g. informático/a



c. cantante



h. médico/a



d. carpintero



i. albañil



e. cocinero/a



j. jardinero/a

## CORREGIR: LIBRO P. 144

16. Fijate en estas palabras y en su terminación, y clasifícalas en la tabla y columna adecuadas.

profesor profesora secretario secretaria

portugués portuguesa sueco sueca

estudiante alemán alemana brasileño

brasileña argentino argentina italiano

italiana cocinero cocinera traductor

traductora periodista camarero

camarera belga japonés japonesa

estadounidense futbolista fotógrafo

fotógrafa

PROFESIONES		
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO Y FEMENINO
camarero	camarera	estudiante
profesor	profesora	periodista
secretario	secretaria	futbolista
cocinero	cocinera	
traductor	traductora	
fotógrafo	fotógrafa	

NACIONALIDADES		
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO Y FEMENINO
brasileño	brasileña	estadounidense
portugués	portuguesa	belga
sueco	sueca	
alemán	alemana	
argentino	argentina	
italiano	italiana	
japonés	japonesa	

# Repaso unidad 1



<https://kahoot.it/solo/?quizId=c562f5ee-9cb2-42f9-a305-e1096e8722e4>



## 1. IMÁGENES DE LA CULTURA HISPANA /MÁS EJ. 1

**A.** Relaciona las imágenes con los siguientes aspectos de la cultura hispana. Hay varias posibilidades.

- la historia
- la comida
- el arte
- la música
- la vida nocturna
- la literatura
- el cine
- la naturaleza
- los pueblos y las ciudades

**B.** ¿Cuáles son para ti los más interesantes?

- *Para mí, la historia.*
- *Para mí, la vida nocturna.*

LIBRO PG. 29 EJ. 1

# 2

# QUIERO APRENDER ESPAÑOL

AUDIOS, VÍDEOS, DOCUMENTOS ALTERNATIVOS, ETC. DISPONIBLES EN **campus**  **difusión**

EN ESTA UNIDAD  
VAMOS A

HABLAR SOBRE  
NUESTRA  
RELACIÓN CON EL  
ESPAÑOL Y CON LA  
CULTURA HISPANA

RECURSOS  
COMUNICATIVOS

- expresar intenciones
- explicar los motivos de lo que hacemos
- hablar de lo que sabemos hacer en distintos idiomas

RECURSOS  
GRAMATICALES

- el género
- los artículos determinados (**el, la, los, las**) e indeterminados (**un, una, unos, unas**)
- el presente de indicativo
- algunos usos de **por, para y porque**

RECURSOS  
LÉXICOS

- idiomas
- actividades de la clase de lengua
- actividades de ocio

Resumen  
p. 36-37

## 9 a. El español, una lengua con historia. Lea el texto.

Lea el texto sobre el origen de las palabras españolas y subraye todas las palabras que entiende.

### ¿DE DÓNDE VIENEN LAS PALABRAS ESPAÑOLAS?

El 80% (ochenta por ciento) de las palabras del español viene del latín, por ejemplo *la fábrica, el hospital, la universidad, la noche, la fruta*, el resto viene de otras lenguas.



امرزگان 10  
ورزازات 45

AMERZGANE 10  
OUARZAZATE 45

Muchas palabras son del árabe, como *el aceite, el arroz, la taza, la naranja, el quiosco, la jirafa, el limón, el café, la cifra*, o del griego, como *la biblioteca, el museo, el teatro, la historia*.

Otras palabras vienen de las lenguas indígenas de América: *el tabaco, el maíz, el colibrí, el cacao, el jaguar, la barbacoa*... Los tomates también son "americanos".



Hoy, muchas palabras nuevas vienen del inglés: *el champú, el camping, el fútbol, el chat y el marketing*.

Todas las lenguas son el resultado de la historia y de muchas influencias.



## b. 'Aceite' significa...

¿Qué palabras entiende y cuáles ha adivinado? Pregunte por las palabras que no conoce.

- ¿Qué significa...?
- ...

### preguntar por el significado

- ¿Qué significa "aceite"?
- ...

- ¿"Taza" significa...?
- Sí./ No./ No sé.



#### 4. ¿FEMENINA O MASCULINA? /MÁS EJ. 11, 12

A. Marca qué palabras crees que son masculinas (M) y cuáles femeninas (F).



B. Fíjate en las terminaciones de las palabras de la actividad anterior y relaciona.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Los nombres terminados en <b>-a</b> | <b>a.</b> ... normalmente son masculinos. |
| 2. Los nombres terminados en <b>-o</b> | <b>b.</b> ... normalmente son femeninos.  |
| 3. Los nombres terminados en <b>-e</b> | <b>c.</b> ... son masculinos o femeninos. |



## PALABRAS CON HISTORIA

### 9 a. El español, una lengua con historia. Lea el texto.

Lea el texto sobre el origen de las palabras españolas y subraye todas las palabras que entiende.

### ¿DE DÓNDE VIENEN LAS PALABRAS ESPAÑOLAS?

El 80% (ochenta por ciento) de las palabras del español viene del latín, por ejemplo *la fábrica, el hospital, la universidad, la noche, la fruta*, el resto viene de otras lenguas.



امرزگان 10  
ورزازات 45

AMERZGANE 10  
QUARZAZATE 45

Muchas palabras son del árabe, como *el aceite, el arroz, la taza, la naranja, el quiosco, la jirafa, el limón, el café, la cifra*, o del griego, como *la biblioteca, el museo, el teatro, la historia*.

Otras palabras vienen de las lenguas indígenas de América: *el tabaco, el maíz, el colibrí, el cacao, el jaguar, la barbacoa... Los tomates también son "americanos"*.



Hoy, muchas palabras nuevas vienen del inglés: *el champú, el camping, el fútbol, el chat y el marketing*.

Todas las lenguas son el resultado de la historia y de muchas influencias.



## Palabras masculinas

El quiosco  
El museo  
El Teatro  
El tabaco  
El cacao  
El hospital  
El aceite  
El arroz  
El limón  
El café  
El jaguar  
El maíz  
El colibrí  
el tomate  
el champú  
El camping  
El fútbol  
El chat  
El marketing

## Palabras femeninas

La fábrica  
La fruta  
La taza  
La jirafa  
La cifra  
La biblioteca  
La historia  
La barbacoa  
La Universidad  
La noche

## 5. ¿QUIERES VER UNA PELÍCULA? /MÁS EJ. 13

**A.** Lee estos diálogos y luego completa la tabla con los artículos.

1.

- Quiero leer **un** libro en español.
- ¿Sí? **El** último libro de Poniatowska está muy bien.

2.

- ¿Quieres ver **una** película?
- ¡Sí! Quiero ver **la** nueva película de Almodóvar.
- ¡Buena idea! **Las** películas de Almodóvar son siempre muy interesantes.

**B.** Vuelve a leer los diálogos y piensa cómo traduces a tu lengua los artículos destacados.

### ARTÍCULOS DETERMINADOS

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	<b>El</b> libro	los libros
FEMENINO	<b>La</b> película	<b>Las</b> películas

### ARTÍCULOS INDETERMINADOS

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	<b>Un</b> libro	unos libros
FEMENINO	<b>Una</b> película	unas películas

# Los Artículos



	Masculino		Feminino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Definidos	el	los	la	las
Indefinidos	un	unos	una	unas

12. Clasifica estas palabras en la tabla y ponles el artículo. Luego, escríbelas en plural, como en los ejemplos.

museo comida lengua mensaje libro  
noche idioma diccionario trabajo vino  
guitarra película clase baile

MASCULINO	
SINGULAR	PLURAL
el museo	los museos
FEMENINO	
SINGULAR	PLURAL
la comida	las comidas

## Sustantivos singulares y plurales en español

singular

plural

ejemplos

terminan en:

-a  
-e  
-o

+ S

mesa, mesas  
elefante, elefantes  
libro, libros

## 2. ESTE FIN DE SEMANA /MÁS EJ. 2-5

A. Unai tiene algunas ideas para este fin de semana. ¿Qué cosas de la lista quiere hacer?

- escuchar música
- ir a un concierto
- ver la televisión
- ir a una exposición
- salir de noche
- visitar lugares históricos
- ir al cine
- salir a cenar
- cocinar
- ir de compras
- ir a la playa
- leer
- jugar a videojuegos
- ir de excursión
- hacer un curso de teatro



Unai quiere

1. ir a la playa
2. ir a una exposición
3. cocinar
4. ir a un concierto
5. ir de excursión.
6. leer

## 2. ESTE FIN DE SEMANA /MÁS EJ. 2-5

A. Unai tiene algunas ideas para este fin de semana. ¿Qué cosas de la lista quiere hacer?

- escuchar música
- ir a un concierto
- ver la televisión
- ir a una exposición
- salir de noche
- visitar lugares históricos
- ir al cine
- salir a cenar
- cocinar
- ir de compras
- ir a la playa
- leer
- jugar a videojuegos
- ir de excursión
- hacer un curso de teatro

B. Subraya los verbos de la lista del apartado A.  
¿De qué tres formas pueden terminar los verbos?

- Ar

- er

- ir

Escuchar

Ver

Ir

Visitar

Leer

Salir

Cocinar

hacer

jugar

Libro pg. 30



**C.** ¿Y tú? ¿Quieres hacer alguna de esas cosas el próximo fin de semana? ¿Quieres hacer otras? Coméntalo con tu compañero/a.

- *Yo, el sábado, quiero salir de noche. ¿Y tú?*
- *Yo también. Y quiero ir al cine.*
- *Pues yo quiero ir de excursión a...*

---

#### + Para comunicar

- ir al cine, ir al teatro
  - ir a la playa
  - ir a un concierto, ir a una exposición
  - ir de compras
  - salir a cenar, salir de noche, salir con amigos/as
  - visitar lugares históricos / a la familia
  - aprender idiomas / a bailar
-



## 6. ¿HABLAS INGLÉS? /MÁS EJ. 14-19

**A.** Lee este chat. ¿Qué quieren hacer Laura y Mark?

**B.** Subraya en el chat las formas de los verbos **hablar**, **comprender** y **vivir**, y completa la tabla.

	HABLAR	COMPRENDER	VIVIR
(yo)	hablo	comprendo	vivo
(tú)	hablas	comprendes	vives
(él / ella, usted)	habla	comprende	vive
(nosotros/as)	hablamos	comprendemos	vivimos
(vosotros/as)	habláis	comprendéis	vivís
(ellos/as, ustedes)	hablan	comprenden	viven

**C.** Ahora conjuga en tu cuaderno los verbos **estudiar**, **aprender** y **escribir**.

Laura quiere mejorar su inglés

Mark quiere hablar mejor.

**Laura**  
Hola, busco a alguien para practicar inglés.

**Mark**  
Hola, yo soy irlandés. Hablo inglés y estudio español.

**Laura**  
¿Vives en España? ¿En Madrid?

**Mark**  
Sí, vivo en Madrid. Estudio Arquitectura en la Universidad Politécnica.

**Laura**  
¡Qué bien! Los dos vivimos en Madrid. Comprendes bien el español, ¿no?

**Mark**  
Sí, comprendo casi todo, pero quiero hablar mejor.

Vivo con una chica inglesa y siempre hablamos inglés...

**Laura**  
Yo quiero mejorar mi inglés por mi trabajo. Trabajo en un hotel y muchos turistas no hablan español.

# Verbos

Pronombres personales	Estudiar estudi - ar	aprender aprend-er	Vivir Viv-ir
Yo	Estudi- <b>o</b>	Aprendo	Vivo
Tú (informal)	Estudi- <b>as</b>	Aprendes	vives
Él /ella / usted (formal)	Estudi- <b>a</b>	Aprende	vive
Nosotros / as	Estudi- <b>amos</b>	Aprendemos	vivimos
Vosotros /as (informal)	Estudi- <b>áis</b>	Aprendéis	vivís
Ellos /ellas / ustedes (formal)	Estudi- <b>an</b>	aprenden	viven

**Lee el diálogo. Habla con cuatro compañeros para completar la tabla. Sigue el diálogo.** (sp Ds 6)

- *¿Hablas neerlandés?*
- *Sí.*
- *¿Muy bien, bien, un poco o es tu lengua materna?*
- *Es mi lengua materna.*
- *¿Y francés? ¿Hablas francés?*
- *Sí.*
- *¿Cómo lo hablas?*
- *Muy bien/ bien /un poco.*
- *¿Hablas otros idiomas?*
- *Sí*
- *¿Qué idiomas hablas?*

## TAREA:

Libro pg. 150 ej. 11

Libro pg. 152 ej. 17-18-19

(soluciones al final del ppoint)

Repasa unidad 1 pg. 22-23





- **El número 1 es México, ¿no? / Esto es México, ¿no?**
- **Sí.**
  
- **¿Esto es México?**
- **No, no es México, es Panamá.**
  
- **¿Qué es esto?**
- **Es México.**

0 cero  
1 uno  
2 dos  
3 tres  
4 cuatro  
5 cinco  
6 seis  
7 siete  
8 ocho  
9 nueve

10 diez  
11 once  
12 doce  
13 trece  
14 catorce  
15 quince  
16 dieciséis  
17 diecisiete  
18 dieciocho  
19 diecinueve

20 veinte  
21 veintiuno  
22 veintidós  
23 veintitrés  
24 veinticuatro  
25 veinticinco  
26 veintiséis  
27 veintisiete  
28 veintiocho  
29 veintinueve

El número 1 es México.

El número 2 es Guatemala.

El número 3 es El Salvador.

El número 4 es Honduras.

El número 5 es Cuba.

El número 6 es Nicaragua.

El número 7 es Costa Rica.

El número 8 es República Dominicana.

El número 9 es Puerto Rico.

El número 10 es Panamá.

El número 11 es Venezuela.

El número 12 es Colombia.

El número 13 es Ecuador.

El número 14 es Perú.

El número 15 es Bolivia.

El número 16 es Paraguay.

El número 17 es Chile.

El número 18 es Argentina.

El número 19 es Uruguay.

El número 20 es Guinea Ecuatorial.

El número 21 es España.



11. Escribe qué artículos acompañan a las siguientes palabras.

el la los las

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| a. ...La... ciudad     | i. La..... gente         |
| b. ...Los... museos    | j. Las... playas         |
| c. ...La... historia   | k. La..... música        |
| d. El..... cine        | l. la..... comida        |
| e. ...La... guitarra   | m.el..... arte           |
| f. ...La... literatura | n. La..... revista       |
| g. El..... teatro      | ñ. la..... naturaleza    |
| h. la..... gramática   | o. Los/..... estudiantes |
|                        | las                      |



## 17. Escribe las formas que faltan.

	ESCUCHAR	TRABAJAR	COMPRAR
(yo)	escucho	<i>trabajo</i>	compro
(tú)	<i>escuchas</i>	trabajas	<i>compras</i>
(él / ella, usted)	escucha	<i>trabaja</i>	compra
(nosotros / nosotras)	<i>escuchamos</i>	trabajamos	<i>compramos</i>
(vosotros / vosotras)	escucháis	<i>trabajáis</i>	compráis
(ellos / ellas, ustedes)	<i>escuchan</i>	trabajan	<i>compran</i>

18. Fíjate en el verbo **comer** y escribe las formas de los verbos **leer** y **aprender**.

	COMER
(yo)	como
(tú)	comes
(él / ella, usted)	come
(nosotros / nosotras)	comemos
(vosotros / vosotras)	coméis
(ellos / ellas, ustedes)	comen

	LEER	APRENDER
(yo)	<i>leo</i>	<i>aprendo</i>
(tú)	<i>lees</i>	<i>aprendes</i>
(él / ella, usted)	<i>lee</i>	<i>aprende</i>
(nosotros / nosotras)	<i>leemos</i>	<i>aprendemos</i>
(vosotros / vosotras)	<i>leéis</i>	<i>aprendéis</i>
(ellos / ellas, ustedes)	<i>leen</i>	<i>aprenden</i>

19. Coloca las formas verbales al lado del sujeto correspondiente.

escribís    escribe    escribimos    escribe

escriben    escribo    escribes    escriben

Yo *escribo* .....

Tú *escribes* .....

Marta *escribe* .....

Óscar *escribe* .....

Manuel y yo *escribimos* .....

Javier y tú *escribís* .....

Rocío y Tomás *escriben* .....

Ustedes *escriben* .....

