



U1: EL ESPAÑOL Y TÚ

Semana 5

¿Qué día es hoy?

Hoy es lunes

¿Cuál es la fecha?

Es el 14 de octubre de 2024

Hoy es lunes, 14 de octubre de 2024

FEEDBACK EJERCICIO ESCRITURA: MI VIDA

CONSONANTES DOBLES EN ESPAÑOL



Género:

Casado / a
Jubilado / a

ESTAR

Casado / a
Jubilado / a

Acentos de palabras conocidas:

Día
También
está

Soluciones:

libro pg. 154 ej. 12-13

Pg. 156 ej. 18-19

12. Cuatro estudiantes de español hablan sobre el aprendizaje de lenguas. Completa las frases con las formas adecuadas de los verbos **ser** o **sentirse**.

- a. Como soy un poco tímido, me siento inseguro cuando tengo que responder a las preguntas de la profesora.
- b. Al principio, cuando empiezo a estudiar una lengua me siento ilusionado, luego, cuando veo las dificultades, me siento un poco frustrado.
- c. Mis compañeros de clase dicen que soy muy divertida. Pero yo, a veces me siento ridícula, sobre todo cuando pronuncio la erre.
- d. No soy miedoso, me gustan los retos; pero, cuando hablo con nativos, siempre me siento mal... un poco ansioso, ¿me entienden?

13. Completa esta tabla con adjetivos y nombres. Puedes consultar la actividad 6 de la página 16.

NOMBRES	ADJETIVOS
inseguridad	<i>inseguro, insegura</i>
<i>ansiedad</i>	ansioso/a
frustración	<i>frustrado/a</i>
<i>miedo</i>	miedoso/a
<i>ilusión</i>	ilusionado/a
ridiculez	<i>ridículo/a</i>
<i>entusiasmo</i>	entusiasmado/a

18. Completa estas expresiones con **a**, **en** o **con**.

- salir a la pizarra
- hablar en público
- trabajar en grupo
- hablar con fluidez
- leer en voz alta
- buscar en el diccionario
- hablar con nativos
- ver películas en versión original
- trabajar con otras personas

19. Completa esta tabla con los verbos y nombres correspondientes.

VERBO	SUSTANTIVO
<i>pronunciar</i>	la pronunciación
memorizar	<i>la memoria</i>
repetir	<i>la repetición</i>
traducir	<i>la traducción</i>
<i>buscar</i>	la búsqueda
corregir	<i>la corrección</i>
<i>escribir</i>	la escritura
<i>leer</i>	la lectura
trabajar	<i>el trabajo</i>
estudiar	<i>el estudio</i>
<i>conocer</i>	el conocimiento

10. **ALT/DIGITAL** ME SIENTO SEGURA CUANDO TRABAJO EN GRUPO

A. ¿Cómo te sientes en clase en las siguientes situaciones? Coméntalo con otras dos personas y anota sus respuestas. Podéis añadir otras situaciones.

CUANDO...

1. trabajo en grupo
2. salgo a la pizarra
3. hago juegos de rol
4. tengo que hablar en público
5. escucho una conversación en español
6. hago ejercicios de gramática
7. cometo algún error y me corrigen
8. hablo con un/a compañero/a que sabe más español que yo
9. hago un examen

	YO	MARION	MORITZ
1.	Me siento segura.	Lo pasa bien.	Se siente mal cuando solo trabaja él.
2.	Me da un poco de vergüenza.	Le gusta, pero le da miedo cometer errores.	A veces se siente un poco ridículo.

B. ¿Con cuál de tus compañeros/as coincides más? ¿Crees que tenéis formas de ser o estilos de aprendizaje parecidos? Comentadlo en clase.

- Marion y yo tenemos bastantes cosas en común. A las dos nos da un poco de vergüenza salir a la pizarra y hablar en público porque...

Tarea: pg. 156 ej. 17

+ Para comunicar

- Me siento seguro/a / bien / mal... → cuando hablo...
- Lo paso genial / bien / mal / fatal... → cuando hablo... → hablar...
- Me da vergüenza / miedo... → cuando hablo... → hablar...

Sentirse (e < ie)

- Me siento
- Te sientes
- Se siente
- Nos sentimos
- Os sentís
- Se sienten

Pasarlo

- Lo paso
- Lo pasas
- Lo pasa
- Lo pasamos
- Lo pasáis
- Lo pasan

Me

Te

Le

Nos

Os

les

da vergüenza **hablar** en público

da miedo **hablar** en público

dan miedo **las arañas**

A. Estos estudiantes hablan de sus problemas con el español. ¿Te identificas con alguno de ellos? ¿Con cuál? Coméntalo con otra persona de la clase.

“**Leo:** Para mí, **es muy difícil** pronunciar la erre. También me cuesta la entonación.”

“**Gudrun:** A veces, **me cuesta** entender a la gente cuando habla. Y también hablar con nativos, porque sé que cometo errores y no me gusta.”

“**Hans:** **Me cuestan** mucho los verbos irregulares. Para mí son lo más difícil.”

“**Mary:** Para mí, **lo más complicado es** acordarme de las palabras cuando las necesito.”

+ Para comunicar

- Para mí, lo más complicado / lo más difícil es...
- Para mí, **es** difícil / **son** difíciles...
- A mí (no) **me cuesta** / **cuestan**...

+ infinitivo


+ infinitivo

+ infinitivo /sustantivo singular

+ sustantivo plural

Libro pg. 17 ej. 8A



A.  03-04 Escucha a Julio César y a Noemí, que hablan de los problemas que tienen cuando aprenden idiomas. Completa los siguientes cuadros con la información que dan.



1. JULIO CÉSAR

Idioma que estudia:
inglés

Dificultades que tiene:
Le cuesta pronunciar algunas palabras. Se pone nervioso cuando no entienden lo que dice, porque tiene acento.



2. NOEMÍ

Idioma que estudia:
alemán

Dificultades que tiene:
le cuesta memorizar el vocabulario nuevo. También le cuesta la gramática (la conjugación de los verbos, las declinaciones...).

Libro pg. 17 ej. 8B

B. ¿Cuáles de los siguientes consejos son más apropiados para Julio César y para Noemí?

1. Para eso, **lo mejor es** repetir muchas veces una frase y grabarla.
2. Creo que **va bien** leer más revistas, libros... También **es bueno** escribir las palabras que quieres recordar e intentar utilizarlas en las conversaciones.
3. Yo creo que **tienes que** hablar mucho para perder el miedo.
4. Yo creo que para recordar las formas irregulares **van bien** los ejercicios de gramática y los juegos.

• El consejo número 1 puede ser para...

Hacer recomendaciones:

Lo mejor es repetir muchas veces una frase

Es bueno escribir las palabras

Tienes que hablar mucho

Va bien leer

Van bien los ejercicios de gramática

DIME CÓMO APRENDES Y...



¿Cómo aprende la persona de la imagen?
¿Qué cosas hace para aprender español?

- Memorizar muchas palabras, frases y palabras, textos, canciones.
- Escribir mensajes, textos, un diario.
- Leer periódicos, revistas, textos (en voz alta), frases y palabras en voz alta.
- Hacer muchos ejercicios de gramática.
- Repetir frases y palabras en voz alta.
- Ver películas y series en versión original, la televisión.
- Tener un diario cuando viajo.
- Buscar muchas palabras en internet / en el diccionario, todas las palabras de los textos, buscar información en internet.
- Chatear con amigos en el país, con gente en el país cuando viajo, con un/a nativo/a.
- Pegar muchas palabras / frases y palabras en las paredes de casa.
- Escuchar pódcast, canciones.

Libro pg. 17 ej. 7B

¿Qué problemas tienes tú con el español?

+ Para comunicar

- Para mí, lo más complicado / lo más difícil es...
- Para mí, **es** difícil / **son** difíciles...
- A mí (no) **me cuesta** / **cuestan**...

Me cuesta recordar el vocabulario

Para recordar el vocabulario **es bueno** escribir las palabras

Hacer recomendaciones:

Lo mejor es repetir muchas veces una frase

Es bueno escribir las palabras

Tienes que hablar mucho

Va bien leer

Van bien los ejercicios de gramática