



PRESENTACIÓN

Semana 1

¿Qué día es hoy?

Hoy es lunes

¿Cuál es la fecha?

El 16 de septiembre de 2024

Hoy es lunes, 16 de septiembre de 2024

1. Leemos las frases juntos.
2. Marca la información que se refiere a ti.
3. Vamos a circular por la clase y a hablar con varias personas. Si conoces a la persona, la saludas. Si no la conoces, te presentas.

Si os conocéis.

¡Hola! ¿Qué tal? /
 ¡Hola! ¿Cómo estás?
 ¡Cuánto tiempo! Me alegro de verte.



Si nos conocéis.

¡Hola! Soy ... y ¿tú?
 Soy...
 Mucho gusto.
 Igualmente.



3. Pregunta a varios/as compañeros/as y marca sí o no según sus respuestas. (Spds1)

4. ¿Con quién tienes más cosas en común? Sentaos juntos/as, hablad un poco más y presentaos a la clase. (Spds1/luds2)

<input type="radio"/> Mi apellido empieza con la letra "V"		
<input type="radio"/> Vivo en Tervuren.		
<input type="radio"/> Tengo un apartamento en la costa.		
<input type="radio"/> Vengo a la escuela en bici.		
<input type="radio"/> Odio trabajar en el jardín.		
<input type="radio"/> Voy a ir a España la próxima semana.		
<input type="radio"/> Prefiero la cerveza al vino.		
<input type="radio"/> Este verano he estado en el extranjero.		
<input type="radio"/> Anoche vi una peli.		
<input type="radio"/> Me encanta cantar en la ducha.		
<input type="radio"/> Cuando era pequeño/a comía muchos helados.		
<input type="radio"/> Hago deporte todas las semanas.		
<input type="radio"/> Para mí, ir a la escuela era aburridísimo.		





Vamos a ver nueve fotos de personas saludándose. Por la manera de saludarse. ¿A qué país se refieren? ¿Cómo se saludan?

Comprobamos. ¿Qué otros países aparecen? ¿Cómo se saludan?



Con tu compañero/a elige uno de los saludos vistos. Los demás dicen a qué país se refiere.



–Por favor, ayúdame, mi hija se ha perdido.

–¿Cómo se llama?

–Esperanza.

–Imposible, la esperanza es lo último que se pierde. JAJAJA.

¿Lo has pillado?

PILLAR UN CHISTE

- ATROPELLAR
- COMPRENDER
- SORPRENDER
- ROBAR

ESPAÑOL 3 lunes 9:00 – 12:15

Profe: María José Rivas López (maria.rivas.lopez@crescendo-cvo.be)

Blog: mjrivas.blogspot.be (3 MaVM_24-25)

2024				
SEPTIEMBRE	16 (semana 1)	23 (semana 2)	30 (semana 3)	
OCTUBRE	7 (semana 4)	14 (semana 5)	21 (semana 6)	
Todos los Santos: 28/10 – 3/11 (semana 7)				
NOVIEMBRE	4 (semana 8)	11 (semana 9) armisticio	18 (semana 10)	25 (semana 11)
DICIEMBRE	2 (semana 12)	9 (semana 13)	16 (semana 14)	
Navidad: 23/12 – 5/01 (semana 15 - semana 16)				
2025				
ENERO	6 (semana 17)	13 (semana 18)	20 (semana 19)	27 (semana 20) Semana pedagógica
FEBRERO	3 (semana 21)	10 (semana 22)	17 (semana 23)	24 (semana 24)
MARZO	3 (semana 25) carnaval 31 (semana 29)	10 (semana 26)	17 (semana 27)	24 (semana 28)
ABRIL	7 (semana 30) Semana Santa	14 (semana 31) Semana Santa	21 (semana 32) Lunes de Pascua	28 (semana 33)
MAYO	5 (semana 34)	12 (semana 35)	19 (semana 36)	26 (semana 37)
JUNIO	2 (semana 38)	9 (semana 39) Pentecostés		

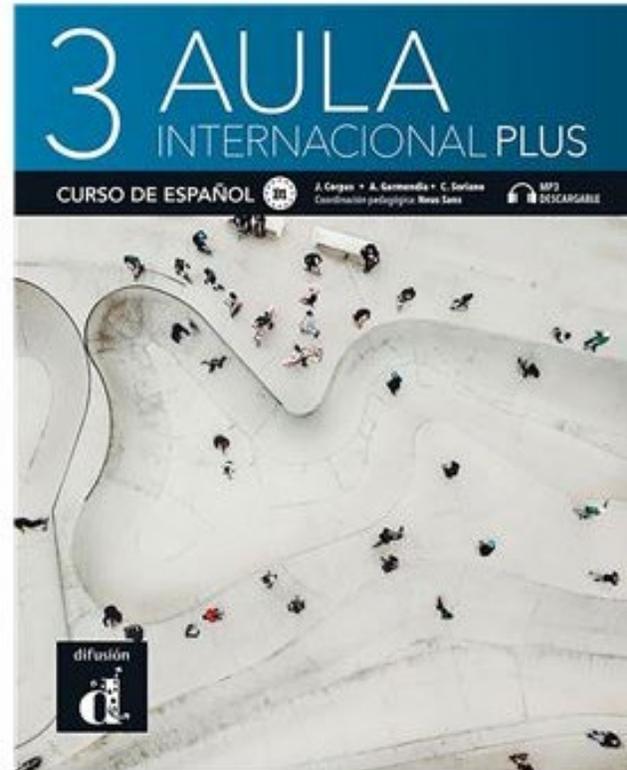
Página web: <https://crescendo-cvo.be>

Correo electrónico: info.tervuren@crescendo-cvo.be

Teléfono: +32 2 766 53 89

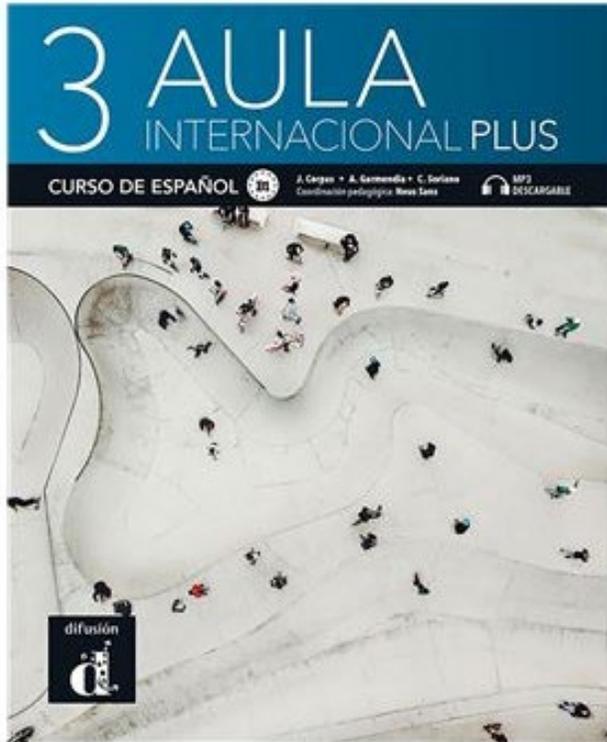


Libro de este año



Evaluaciones:

- Diferentes evaluaciones durante el año de escribir, leer, escuchar y hablar.
- Es importante usar la gramática y vocabulario nuevo.



Unidades de la 1 a la 6

Preguntas sobre el libro

¿En qué páginas se puede ver el índice del libro?

8-9

¿En qué página se pueden ver los símbolos del libro?

6

¿Cuántas unidades tiene el libro?

12

¿Qué hay después de la unidad 12?

Más ejercicios y más gramática

¿Cuántas páginas tiene el libro hasta el final de la gramática?

301

Mira en el índice la unidad 2. ¿Cómo está dividido el contenido?

Objetivo de la unidad - Recursos comunicativos – gramaticales – léxicos

Mira la unidad 2. ¿Cómo está dividida?

Empezar – comprender – explorar y reflexionar – léxico – gramática y comunicación – practicar y comunicar - vídeo

La vuelta al cole, antes



La vuelta al cole, hoy









¿Qué es un buen profesor para ti?

Añade otro aspecto y ordénalos de 1 a 12 según la importancia para ti. Luego ponlo en común con dos compañeros y elegid los tres aspectos más importantes para vosotros.

PARA MÍ UN BUEN PROFESOR DE IDIOMAS ES ALGUIEN QUE...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> es exigente. | <input type="checkbox"/> despierta el interés por la cultura. |
| <input type="checkbox"/> tiene humor. | <input type="checkbox"/> se entusiasma por su trabajo. |
| <input type="checkbox"/> crea un buen ambiente. | <input type="checkbox"/> explica la gramática en mi idioma. |
| <input type="checkbox"/> es experto en su materia. | <input type="checkbox"/> hace las clases divertidas. |
| <input type="checkbox"/> corrige todos los errores. | <input type="checkbox"/> enseña más a pensar que a memorizar. |
| <input type="checkbox"/> controla los deberes. | <input type="checkbox"/> |

¿Y un buen estudiante? ¿Qué piensas que diría tu profesor/a? (spds3)

Resultados

PARA MÍ UN BUEN PROFESOR DE IDIOMAS ES ALGUIEN QUE...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> es exigente. | <input type="checkbox"/> despierta el interés por la cultura. |
| <input type="checkbox"/> tiene humor. | <input type="checkbox"/> se entusiasma por su trabajo. |
| <input type="checkbox"/> crea un buen ambiente. | <input type="checkbox"/> explica la gramática en mi idioma. |
| <input type="checkbox"/> es experto en su materia. | <input type="checkbox"/> hace las clases divertidas. |
| <input type="checkbox"/> corrige todos los errores. | <input type="checkbox"/> enseña más a pensar que a memorizar. |
| <input type="checkbox"/> controla los deberes. | <input type="checkbox"/> |

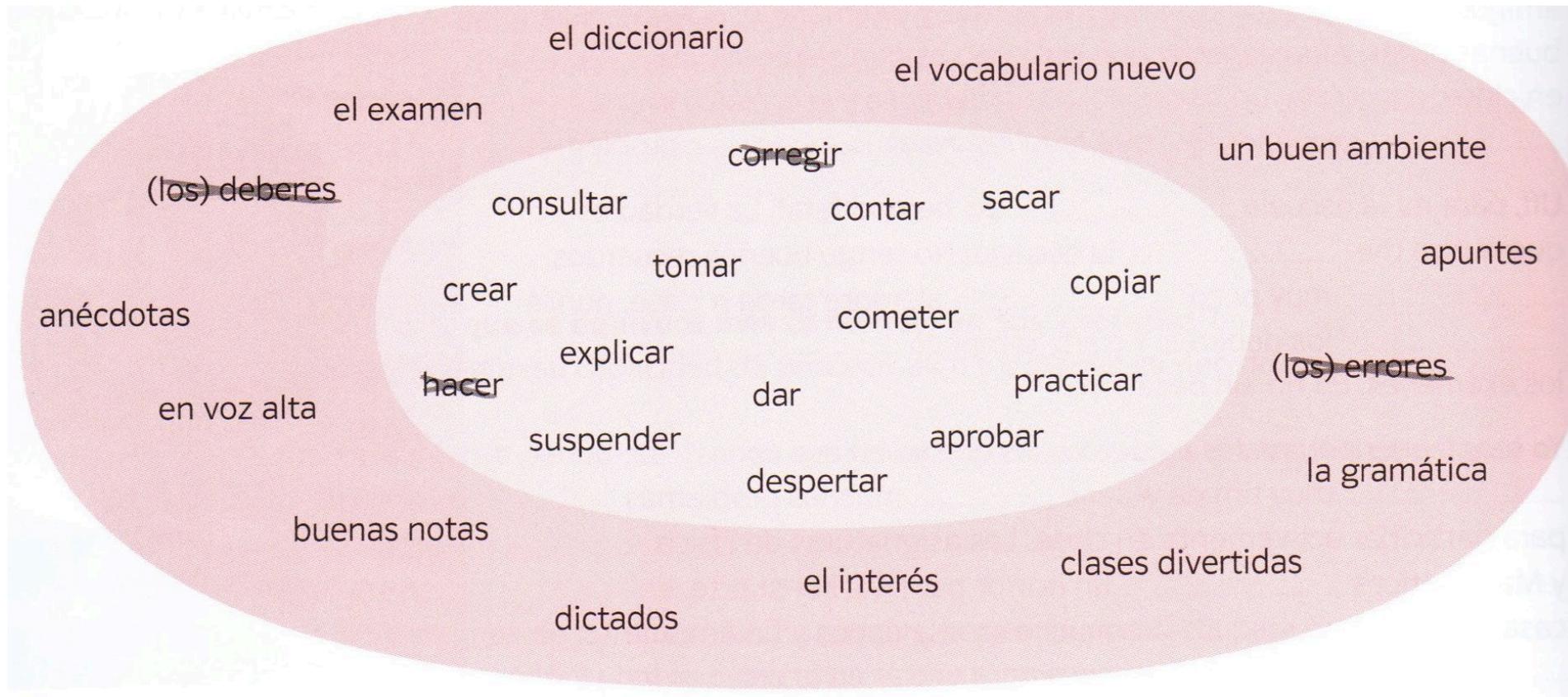
1. Es experto en su materia
2. Crea un buen ambiente y se entusiasma por su trabajo
3. Hace las clases divertidas y controla los deberes.

¿Y un buen estudiante? ¿Qué piensas que diría tu profesor/a? (spds3)

- Viene a clase regularmente
- Está concentrado/a durante la clase
- Estudia regularmente (en casa)
- Está motivado/a
- Participa activamente en clase
- Muestra entusiasmo
- Cooperar con los compis

Combina los elementos para describir algunas actividades del profesor y de los estudiantes.

Ej.: Casi todos los estudiantes hacen los deberes y nuestra profesora corrige los errores.



Solución

Ej.: Casi todos los estudiantes hacen los deberes y nuestra profesora corrige los errores.



Contar anécdotas

Consultar el diccionario

Crear un buen ambiente

Explicar/practicar el vocabulario nuevo, la gramática

Cometer errores

Despertar el interés

tomar apuntes

Sacar buenas notas

Aprobar <> suspender el examen

Copiar dictados

Dar clases divertidas

¿CUÁNDO ES TU CUMPLEAÑOS?





¿Qué hemos hecho hoy?

