



# U1: EL ESPAÑOL Y TÚ

Semana 1

*¡Bienvenidos!*



**¿Qué día es hoy?**

Hoy es lunes

**¿Cuál es la fecha?**

16 de septiembre de 2024

Hoy es lunes, 16 de septiembre de 2024

## Para saludar

- ¡Hola! ¿Qué tal?
- Buenos días / buenas tardes / buenas noches, ¿Cómo está(s)?

## Reacciones:

¡Genial! ¡Fenomenal! ¡De maravilla! ¡Muy bien!  
¡Bien! ¡Como siempre!  
¡Regular! ¡no muy bien!  
¡fatal! ¡muy mal!

## Presentarse

- ¡Hola! Soy ... ¿y tú / usted?
  - Me llamo ...
- Mucho gusto / encantado/a
  - Igualmente



**Movimiento en clase**

# ¿Qué dices si

alguien habla rápido?



**Más despacio, por favor**

no entiendes?



**No entiendo, ¿Puedes repetir, por favor?**

no sabes el significado de una palabra?



**¿Qué significa...?**



**¿Cómo se dice... en español?**





**Mas despacio, por favor**



**¿Cómo se dice... en español?**



**¿Qué significa...?**



**¿Cómo se escribe, con be o con uve?**



**¿Cómo se deletrea?**



**¿Cómo? Otra vez, por favor**



**No entiendo, ¿Puedes repetir, por favor?**



**No me acuerdo, lo siento**

**¿Qué significa...?**



## Concurso: La ruleta del recuerdo

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Puedes deletrear tu nombre, por favor?
3. ¿Cuál es tu apellido?
4. ¿De dónde eres?
5. ¿Tienes correo electrónico? ¿Cuál es?
6. ¿Cuál es tu número de teléfono?
7. ¿Cuántos años tienes?
8. ¿Cuándo es tu cumpleaños?
9. ¿Cómo vienes a la escuela?
10. ¿Para qué estudias español?

1. En la ruleta sale una palabra
2. Formulad en grupos la pregunta adecuada
3. Escribid la pregunta en el papel
4. El primer grupo que formule bien la pregunta gana 1 punto.

### Al escribir preguntas, Recuerda:

- ¿?
- Acentos en las palabras interrogativas ¿Cómo?
- Cuándo /cuál con C

# ¿CUÁNDO ES TU CUMPLEAÑOS?

---

## Feliz Cumpleaños

Enero	Febrero	Marzo
	8- Ann M 28-Katrien	17-Louis
Abril		Mayo
2-Geert 15-Claude 18-Katheleen		
Junio		Julio
4-karin		30- Sabrina
Agosto		Septiembre
25-Stelle		6-Marc 11- Steve 20-David
Octubre	Noviembre	Diciembre
		2-Lut 20-Ann Dc



ESPAÑOL 2 lunes 18:45 – 22:00

Profe: María José Rivas López ([maria.rivas.lopez@crescendo-cvo.be](mailto:maria.rivas.lopez@crescendo-cvo.be))

Blog: [mjrivias.blogspot.be](http://mjrivias.blogspot.be) (2 MaAv\_24-25)

2024				
SEPTIEMBRE	16 (semana 1)	23 (semana 2)	30 (semana 3)	
OCTUBRE	7 (semana 4)	14 (semana 5)	21 (semana 6)	
Todos los Santos: 28/10 – 3/11 (semana 7)				
NOVIEMBRE	4 (semana 8)	11 (semana 9)	18 (semana 10)	25 (semana 11)
	armisticio			
DICIEMBRE	2 (semana 12)	9 (semana 13)	16 (semana 14)	
Navidad: 23/12 – 5/01 (semana 15 - semana 16)				
2025				
ENERO	6 (semana 17)	13 (semana 18)	20 (semana 19)	27 (semana 20)
	Semana pedagógica			
FEBRERO	3 (semana 21)	10 (semana 22)	17 (semana 23)	24 (semana 24)
MARZO	3 (semana 25)	10 (semana 26)	17 (semana 27)	24 (semana 28)
	carnaval			
	31 (semana 29)			
ABRIL	7 (semana 30)	14 (semana 31)	21 (semana 32)	28 (semana 33)
	Semana Santa	Semana Santa	Lunes de Pascua	
MAYO	5 (semana 34)	12 (semana 35)	19 (semana 36)	26 (semana 37)
JUNIO	2 (semana 38)	9 (semana 39)		
	Pentecostés			

Página web: <https://crescendo-cvo.be>

Correo electrónico: [info.tervuren@crescendo-cvo.be](mailto:info.tervuren@crescendo-cvo.be)

Teléfono: +32 2 766 53 89

## Libro de este año



### Evaluaciones:

- Diferentes evaluaciones durante el año de escribir, leer, escuchar y hablar.
- Es importante usar la gramática y vocabulario nuevo.

## Preguntas sobre el libro



¿En qué páginas se puede ver el índice del libro?

8-9

¿En qué página se pueden ver los símbolos del libro?

6

¿Cuántas unidades tiene el libro?

10

¿Qué hay después de la unidad 10?

**Más ejercicios y más gramática**

¿Cuántas páginas tiene el libro hasta el final de la gramática?

253

Mira en el índice la unidad 2. ¿Cómo está dividido el contenido?

**Recursos comunicativos – gramaticales – léxicos - fonética**

Mira la unidad 2. ¿Cómo está dividida?



**Empezar – comprender – explorar y reflexionar – léxico – gramática y comunicación – practicar y comunicar - vídeo**

¿Con qué países relacionas estas fotos?





## FICHA DE TRABAJO / U1: EL ESPAÑOL Y TÚ

PAÍS	LENGUA/S OFICIAL/ES
 España	Español, vasco, catalán y gallego
 P_____j_s	Países bajos: neerlandés
 _o____i_	Polonia: polaco
 __i__ u____	Reino Unido: inglés, galés, irlandés y gaélico
 R_m_____	Rumanía: rumano
 ___qu__	Turquía: turco
 _ra_____	Francia: francés
 A__m_n__	Alemania: alemán

**En grupos:**

**¿Qué países son?**

**¿Cuál(es) es / son la(s) lengua(s) oficial(es)?**



## Libro pg. 11 ej. 1A



¿Qué lenguas hablan?



1. Annelien habla en  con sus hijos.
2. Vasile habla en  con sus hijos.
3. Nico y Daniela hablan en  entre ellos.
4. Nico y Daniela hablan en  con Annelien.
5. Nico y Daniela hablan en  con Vasile.
6. Nico y Daniela hablan en  con sus abuelos maternos.
7. Nico y Daniela hablan en  con su abuela paterna.
8. Daniela habla en  con Lucía.
9. Annelien y Vasile hablan en .
10. Daniela habla en  con su maestra.

## Libro pg. 11 ej. 1B (ds sp5)



## ¿Conoces a alguna familia parecida?

- *Yo conozco a un alemán que está casado con una china y viven en París. Entre ellos hablan francés y con los niños hablan alemán y chino.*



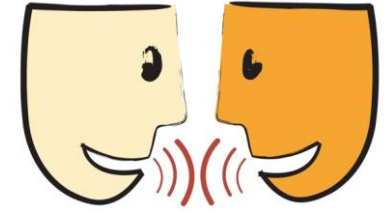
### FICHA DE TRABAJO / U1: EL ESPAÑOL Y TÚ

**Mi biografía lingüística.** Lee las frases y escucha lo que dice Ana sobre las lenguas que habla (además del español). ¿A qué lengua se refiere cada frase? Relaciona.

	Polaco	Inglés	Italiano
1. Es su lengua materna.	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Lee literatura.	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>
3. Lo entiende muy bien pero lo habla regular.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X
4. Va a clases para hablar mejor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X
5. Lo habla en su casa con sus padres y sus hermanos.	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ve series de televisión y escucha música.	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>
7. Está en contacto continuamente con esta lengua.	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>
8. Se comunica en esta lengua con sus amigos extranjeros.	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>



# El bote preguntón



1. Toma una pregunta de las que tiene la profe dentro del bote.
2. Léela y fórmulasela a un/a compañero/a.
3. El/la compañero/a elegido/a toma otra pregunta.



# HASTA LA PRÓXIMA SEMANA

---

