



**SEMANA 38**



# “LA ESPAÑA VACÍA NO OCURRE POR CASUALIDAD”

Podemos dividir la clase en dos:

- La España vaciada no ocurre por causalidad: Julio Llamazares justifica las razones pincha [aquí](#)
- La España desdeñada: [La España desdeñada](#)



# EL TURISMO DE MASAS

- ¿Con qué tema de actualidad relacionas estas imágenes?
- ¿Qué noticias relacionadas con el turismo de masas has leído o escuchado últimamente?



# TURISMO DE MASAS

Vamos a ver dos vídeos relacionados con el turismo de masas. La mitad de la clase se queda en aula y la otra mitad se va fuera. Vemos los vídeos y, luego, en parejas, nos contamos el contenido.

Toma nota de los datos principales y del léxico más importante.

## VÍDEO 1



Venecia

## VÍDEO 2





**MENORCA**

**Nuevas medidas contra el turismo masivo en Binibeca Vella**





# TURISMO DE MASAS

Comentamos entre todos:

¿Qué opinamos de las medidas que se presentan en los reportajes?

¿Tienes otras ideas para mejorar la relación entre turismo y población autóctona?

# CARRUSEL DEL CURSO

4 mesas con vocabulario, gramática, temas tratados en clase y salidas y actividades especiales.

La clase se divide en 4 grupos. El objetivo es conseguir el mayor número de conceptos comunes para todos los temas. Gana el grupo que tenga más conceptos, palabras e ideas comunes.

Cada grupo tiene 10 minutos para completar la hoja. La profe las recoge después de cada ronda y a partir de la segunda ronda la profe marca los conceptos comunes y pone los puntos.

Esto nos sirve para resumir el curso.



# VOCABULARIO

- Describir personas, adjetivos y cualidades (tipo de zapatos y ropa)
- Virtudes y defectos
- Vocabulario del verano
- Vocabulario del día de los muertos
- Expresiones y refranes (actúa como si...)
- Vocabulario policíaco/ criminal
- Describir obras de arte
- La palabra del 2023
- Maneras y expresiones con llorar

# GRAMÁTICA

- Verbos para describir personas
- Doble subjuntivo (sea como sea, diga lo que diga...)
- Estructuras para agradecer algo y dedicar algo
- Presente de subjuntivo (forma y uso)
- Imperfecto de subjuntivo
- Como si + imperfecto del subjuntivo
- Indicativo o subjuntivo con algunas locuciones
- Estructuras para expresar sentimientos
- Conectores (semana 16)
- Expresar opinión
- Dar instrucciones (la cocina) el imperativo y órdenes con el subjuntivo
- Hipótesis sobre lo que hicieron los compañeros
- Pedir y preguntar
- Estilo indirecto

# TEMAS TRATADOS EN CLASE

- Veranear en las playas de... el mejor verano de mi vida
- Canción del verano y canciones de la clase
- Un poco de actualidad: Telediario en 4 minutos
- La Movida madrileña
- Pedro Almodóvar y el cine en España (vivir es fácil con los ojos cerrados)
- Los premios Goya
- Agradecer algo
- Un profesor que te inspiró
- Una respuesta para todas las preguntas
- Laura Cisneros (La llorona)
- Tradiciones y o supersticiones (el eclipse)
- Un poco de historia de España: Siglo XIX hasta la actualidad (elecciones en España)
- Ser o no ser un buen anfitrión
- Echar la vista atrás al 2023
- Historia de Argentina, el voseo, Quno, Mafalda y Milei
- Julio Cortázar
- Posturas y posiciones
- La sociedad del cansancio
- Las nuevas tecnologías y las redes sociales ¿Cómo nos manipulan?
- El cartel de Semana Santa en Sevilla 2024
- La inteligencia artificial en las clases de lenguas
- Fitur
- La emigración española a Bélgica en los 60 y el Podcast *partir*
- Un Prompt y gepetear
- Modos de vivir: El campo o la ciudad
- La España vacía: Los pantanos
- Julio Llamazares

# SALIDAS Y ACTIVIDADES ESPECIALES

- Visita guiada Art Nouveau en las casas obreras
- Describir y adivinar tradiciones especiales
- Los misterios de Laura y el Caso: El secuestro de una profesora juego de rol
- Los estudiantes cuentan una noticia de sucesos
- Visita al Instituto Cervantes
- Representación de obras de arte en clase
- Ejercicio de atención plena en clase
- Cada estudiante explica un movimiento/una postura de un deporte
- *Fitur* en clase
- La emigración española a Bélgica en los años 60
- El flamenco baile y castañuelas
- El flamenco el cante

# KAHOOT DEL CORSO

Neem deel op [www.kahoot.it](https://www.kahoot.it)  
of met de **Kahoot!**-app

Spel-PIN:

**810 0130**





# EVALUACIÓN DE CLASE

---

<https://forms.office.com/e/71A91VB7JQ?origin=lpr>  
Link

# HASTA LA PRÓXIMA SEMANA

---

