

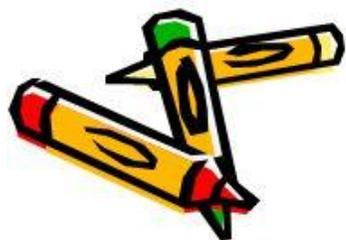


# ESPAÑOL NIVEL 2

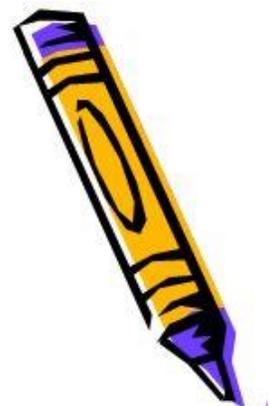
semana 36

Los sustantivos **femeninos** que llevan énfasis en la primera “a” requiere el artículo **masculino**.

- |             |       |             |
|-------------|-------|-------------|
| • El águila | ¡Ojo! | Las águilas |
| • El arte   | hm... | las artes   |
| • El alma   | ¿ ?   | las almas   |
| • El arma   |       | las armas   |
| • El agua   |       | las aguas   |
| • El hacha  |       | las hachas  |



Pero, cuando son plurales, requieren el artículo **femenino**



## Corregimos: Cuando era pequeña (VideoEle)

### 9 Completa las frases con la forma verbal correcta.

1. Cuando era pequeño (*dormir*) dormía con mi hermano en una habitación.
2. Mi abuelo (*vivir*) vivía en un pueblo pequeño.
3. Cuando era pequeño (*jugar*) jugaba en la calle con mis amigos.
4. Antes no (*haber*) había ordenadores.
5. Antes la gente (*escribir*) escribía cartas, pero ahora escribe correos electrónicos.
6. En el pueblo de mi abuelo (*bañarse, nosotros*) Nos bañábamos en el río, pero el agua (*estar*) estaba muy fría.

3. Aquí tienes los principales acontecimientos de la historia de Cuba.  
Conjuga los verbos en pretérito indefinido.

- a. En 1492 Cristóbal Colón (descubrir) \_\_\_\_\_ la isla de Cuba.
- b. En 1560 la isla (convertirse) \_\_\_\_\_ en un punto comercial estratégico.
- c. En 1850 (producirse) \_\_\_\_\_ enfrentamientos entre el ejército español y los independentistas cubanos.
- d. En 1895 (empezar) \_\_\_\_\_ la guerra entre España y Cuba.
- e. En 1898 Estados Unidos (entrar) \_\_\_\_\_ en la guerra.
- f. En 1899 Estados Unidos (asumir) \_\_\_\_\_ el gobierno de Cuba durante cuatro años.
- g. En 1940 (aprobarse) \_\_\_\_\_ una nueva Constitución.
- h. En 1952 Fulgencio Batista (dar) \_\_\_\_\_ un golpe de Estado.
- i. En 1956 un grupo de jóvenes liderados por Fidel Castro (internarse) \_\_\_\_\_ en Sierra Maestra y (formar) \_\_\_\_\_ el núcleo del ejército rebelde.
- j. En 1959, tras derrotar a las fuerzas de Batista, el ejército rebelde (entrar) \_\_\_\_\_ en La Habana.
- k. En 1962 J. F. Kennedy (ordenar) \_\_\_\_\_ el bloqueo a Cuba.
- l. En 1980 el Gobierno cubano (autorizar) \_\_\_\_\_ la emigración hacia los Estados Unidos.
- m. En 1991 la URSS (poner) \_\_\_\_\_ fin a su alianza política, militar y económica con Cuba.
- n. En 2008 Fidel Castro (renunciar) \_\_\_\_\_ a la presidencia.
- ñ. En 2014 (restablecerse) \_\_\_\_\_ las relaciones diplomáticas entre Cuba y Estados Unidos.
- o. En 2016, (morir) \_\_\_\_\_ Fidel Castro.
- p. En 2018, Miguel Díaz-Canel (ser) \_\_\_\_\_ el nuevo presidente.





**VERBOS IRREGULARES EN PRETÉRITO INDEFINIDO**

/MÁS EJ. 13-14 P. 245-246

**IRREGULARES CON CAMBIO VOCÁLICO**

Los verbos de la tercera conjugación (-ir) que tienen cambios vocálicos en presente (**morir > muero, mueres...**; **sentir > siento, sientes...**) presentan también un cambio vocálico en indefinido, pero en este caso, solo en la tercera persona del singular y en la tercera del plural: **sentí, sentiste, sintió...**

	PEDIR	SENTIR	DORMIR
(yo)	pedí	sentí	dormí
(tú, vos)	pediste	sentiste	dormiste
(él / ella, usted)	pidió	sintió	durmió
(nosotros / nosotras)	pedimos	sentimos	dormimos
(vosotros / vosotras)	pedisteis	sentisteis	dormisteis
(ellos / ellas, ustedes)	pidieron	sintieron	durmieron

**VERBOS CON RAÍZ IRREGULAR**

Hay una serie de verbos irregulares que tienen una raíz irregular en indefinido. Todos tienen las mismas terminaciones.

	ESTAR	saber → sup-
(yo)	estuve*	tener → tuv-
(tú, vos)	estuviste	querer → quis-
(él / ella, usted)	estuvo*	poner → pus-
(nosotros / nosotras)	estuvimos	venir → vin-
(vosotros / vosotras)	estuvisteis	poder → pud-
(ellos / ellas, ustedes)	estuvieron	hacer → hiz-/c-
		haber → hub-

\* En la primera y en la tercera personas de estos verbos, la sílaba tónica no está en la terminación (como en los regulares), sino en la raíz.

**VERBOS SER E IR**

	SER / IR
(yo)	fui
(tú, vos)	fuiste
(él / ella, usted)	fue
(nosotros / nosotras)	fuimos
(vosotros / vosotras)	fuisteis
(ellos / ellas, ustedes)	fueron

13. 69 Escucha. ¿Se pronuncian igual las formas del infinitivo y del pretérito indefinido?

INFINITIVO	PRETÉRITO INDEFINIDO
llegar	llegué
empezar	empecé
buscar	busqué
averiguar	averigüé

14. Ahora escribe las formas del indefinido de estos infinitivos. Ten en cuenta los cambios ortográficos.

- Jugar → .....  
(1.ª persona del pretérito indefinido)
- Utilizar → .....  
(1.ª persona del pretérito indefinido)
- Hacer → .....  
(3.ª persona del pretérito indefinido)
- Marcar → .....  
(1.ª persona del pretérito indefinido)
- Rechazar → .....  
(1.ª persona del pretérito indefinido)
- Aparcar → .....  
(1.ª persona del pretérito indefinido)
- Tocar → .....  
(1.ª persona del pretérito indefinido)
- Alcanzar → .....  
(1.ª persona del pretérito indefinido)

**el pretérito de verbos con cambios ortográficos**

**1. en la primera persona singular**

-gar (gué) llegar		-car (qué) buscar		zar (cé) empezar	
<b>llegué</b>	llegamos	<b>busqué</b>	buscamos	<b>empecé</b>	empezamos
llegaste	llegasteis	buscaste	buscasteis	empezaste	empezasteis
llegó	llegaron	buscó	buscaron	empezó	empezaron

**2. en la tercera persona, singular y plural**

leer		oír		otros verbos	
leí	leímos	oí	oímos	<b>caer, creer, incluir concluir, construir</b>	
leíste	leísteis	oíste	oísteis		
<b>leyó</b>	<b>leyeron</b>	<b>oyó</b>	<b>oyeron</b>		

Repaso indefinido:  
tarjetas

# PRETÉRITO INDEFINIDO: GRUPOS DE IRREGULARES

## 1. VERBOS CON CAMBIOS VOCÁLICOS

Solo en **verbos** de tercera conjugación (**terminados en -IR**) y solo en 3ª persona singular y plural.

- **E > I:** pedir (**pid**ió, **pid**ieron)
- **O > U:** morir (**mu**rió, **mu**rieron)

## 2. VERBOS TOTALMENTE IRREGULARES

- **IR y SER:** fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron.
- **DAR:** di, diste, dio, dimos, disteis, dieron.

## 3. VERBOS CON CAMBIOS CONSONÁNTICOS

HAY 4 GRUPOS:



### 3.1 VERBOS CON RAÍZ IRREGULAR

Añaden en la raíz:

- \* **-I:** querer > quis- / venir > vin-
- \* **-U:** estar > est**uv**- / poder > pud-
- + terminaciones especiales

-e  
-iste  
-o  
-imos  
-isteis  
-ieron

### 3.2 VERBOS QUE ANADEN -Y

Sucede en los verbos que terminan en vocal en su raíz:  
**o/ir, le/er, ca/er.**

Solo en la 3ª persona singular y plural

- **OÍR:** oyó, oyeron
- **LEER:** leyó, leyeron
- **CAER:** cayó, cayeron

### 3.3 VERBOS QUE ANADEN -J

Verbos terminados en:

- \* **-CIR:** producir > produj-  
traducir > traduj-
- \* **-AER:** traer > traj-  
atraer > atraj-
- + terminaciones especiales

-e  
-iste  
-o  
-imos  
-isteis  
-eron

¡OJO!  
CAER no, es una excepción. Pertenecce al grupo anterior.

### 3.4 VERBOS CONSONÁNTICOS CON CAMBIOS CONSONÁNTICOS OBLIGATORIOS

Solo en la 1ª persona del singular

- Verbos terminados en:
- \* **-CAR:** aparcar > apar**qu**e
  - \* **-GAR:** pagar > pag**u**e
  - \* **-ZAR:** empezar > empec**é**

## Actividad 3

Escucha y completa.



- |   |  |
|---|--|
| 1. ¿Dónde nació Gustavo Adolfo Bécquer?             | En Sevilla                                   |
| 2. ¿En qué año nació?                               | En 1836                                      |
| 3. ¿Qué situación marcó su niñez y su carácter?     | La pérdida de sus padres. Se quedó huérfano. |
| 4. ¿Cómo se llama su gran obra literaria?           | Rimas  |
| 5. ¿Dónde se mudó a los 18 años?                    | A Madrid                                     |
| 6. ¿Por qué fue infeliz en su matrimonio con Casta? | Estaba enamorado de otra mujer.              |
| 7. ¿En qué año murió?                               | En 1870                                      |
| 8. ¿Dónde murió?                                    | En Madrid                                    |
| 9. ¿Qué causó su muerte?                            | La tuberculosis y la depresión.              |
| 10. ¿Cuáles son los temas que abarca?               | El amor, el dolor y la Muerte.               |

# Preguntas sobre Gustavo Adolfo Bécquer

## Actividad 4

### Enlaces:

<https://www.terranostrum.es/actividades/museo-gustavo-adolfo-becquer>

<https://www.terranostrum.es/turismo/soria/terra-del-moncayo/ruta-de-becquer>

1. ¿Dónde nació el poeta GAB? [en Sevilla \(en 1836\)](#)
2. ¿En qué localidad se encuentra el Museo Bécquer? [en Noviercas, Soria, Castilla y León](#)
3. ¿Cómo se llamaba la esposa de Gustavo Adolfo Bécquer? [Casta Esteban](#)
4. ¿Por qué hay una ruta Bécquer en la provincia de Soria?  
[Por ser la tierra de origen de su mujer, vivieron ahí y nacieron ahí dos de sus tres hijos.](#)
5. El hermano de Bécquer también era artista. ¿Qué arte practicaba? [pintura](#)
6. La obra "El baile" ¿es un poema, una leyenda o un cuadro? [un cuadro](#)
7. ¿Cuánto cuesta la entrada al museo? [1€](#)
8. ¿Es posible visitarlo el domingo 21 de julio por la [mañana? Sí con cita previa, a partir de las 11h](#)
9. Cita un título de un texto de él inspirado en esta región:  
[Cartas desde mi celda](#)  
[El Rayo de Luna](#)  
[El Monte de las Ánimas](#)  
[La Promesa](#)  
[La corza blanca](#)
10. ¿Bécquer tuvo un matrimonio feliz?  
[No, hubo una crisis importante después del nacimiento del tercer hijo y se separaron para reconciliarse poco antes de la muerte del poeta en 1870.](#)

**C.** Lee la transcripción de la conversación. En el texto aparecen dos tiempos del pasado: el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto. Márcalos de manera diferente.

- ¿Sabes qué? El otro día vi a Marcos en el parque.
- ¿Marcos? ¡Qué dices! Si está en Argentina.
- Ya lo sé. Pero lo vi, te lo juro. Mira, como hacía muy buen tiempo, decidí ir a dar una vuelta en bici. Salí de casa y fui por el paseo hasta el parque. No había casi nadie y se estaba muy bien. Entonces vi a una persona detrás de un árbol. Me acerqué un poco más y lo vi: llevaba una camisa roja de cuadros y tenía un libro en la mano. Era Marcos, sin duda. Cuando me vio empezó a correr, entró en un lugar donde había muchos arbustos y desapareció. Fui detrás de él, pero cuando llegué ya no había nadie.
- O sea, que no era él.
- No sé. Yo creo que sí. Pero lo más fuerte es que ese mismo día Marcos me llamó, supuestamente desde Argentina..., pero el número estaba oculto.

**D.** ¿Para qué sirve cada tiempo? Completa la tabla.

..... : sirve para narrar los hechos, hace avanzar la acción.

..... : sirve para describir las circunstancias, lo que rodea a la acción.

**C.** Lee la transcripción de la conversación. En el texto aparecen dos tiempos del pasado: el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto. Márcalos de manera diferente.

- ¿Sabes qué? El otro día **vi** a Marcos en el parque.
  - ¿Marcos? ¡Qué dices! Si está en Argentina.
- Ya lo sé. Pero lo **vi**, te lo juro. Mira, como **hacía** muy buen tiempo, **decidí** ir a dar una vuelta en bici. **Salí** de casa y **fui** por el paseo hasta el parque. No **había** casi nadie y se **estaba** muy bien. Entonces **vi** a una persona detrás de un árbol. **Me acerqué** un poco más y lo **vi**: **llevaba** una camisa roja de cuadros y **tenía** un libro en la mano. **Era** Marcos, sin duda. Cuando **me vio** empezó a correr, **entró** en un lugar donde **había** muchos arbustos y **desapareció**. **Fui** detrás de él, pero cuando **llegué** ya no **había** nadie.
  - O sea, que no **era** él.
- No sé. Yo creo que sí. Pero lo más fuerte es que ese mismo día Marcos me **llamó**, supuestamente desde Argentina..., pero el número **estaba** oculto.

**D.** ¿Para qué sirve cada tiempo? Completa la tabla.

**Indefinido** : sirve para narrar los hechos, hace avanzar la acción.

**imperfecto** : sirve para describir las circunstancias, lo que rodea a la acción.

# GRAMACLIPS



---

**1. Escoge qué tiempo usamos en cada caso (pretérito imperfecto o pretérito indefinido) y relaciona cada un frase como el ejemplo adecuado.**

- |  |   |   |
|--|---|---|
| hablar de una acción habitual en el pasado ( <b>p. imp.</b> / <b>p. indef.</b> )                   | • | Antes <b>iba</b> siempre al trabajo en coche.                 |
| hablar de una acción repetida un número determinado de veces ( <b>p. imp.</b> / <b>p. indef.</b> ) | • | • Ayer Pepe <b>cruzaba</b> el parque y se encontró a Pepa.    |
| hablar de una acción completa en el pasado ( <b>p. imp.</b> / <b>p. indef.</b> )                   | • | • Ayer Pepe <b>tomó</b> el autobús a casa.                    |
| hablar de una acción en desarrollo ( <b>p. imp.</b> / <b>p. indef.</b> )                           | • | • El lunes y el jueves Pepe <b>fue</b> al trabajo en autobús. |
| describir en el pasado ( <b>p. imp.</b> / <b>p. indef.</b> )                                       | • | • El parque <b>era</b> muy grande y <b>había</b> poca gente.  |
-

---

1. Escoge qué tiempo usamos en cada caso (pretérito imperfecto o pretérito indefinido) y relaciona cada un frase como el ejemplo adecuado.

- hablar de una acción habitual en el pasado (p. imp. / p. indef.) —→ Antes **iba** siempre al trabajo en coche.
- hablar de una acción repetida un número determinado de veces (p. imp. / p. indef.) —→ Ayer Pepe **cruzaba** el parque y se encontró a Pepa.
- hablar de una acción completa en el pasado (p. imp. / p. indef.) —→ Ayer Pepe **tomó** el autobús a casa.
- hablar de una acción en desarrollo (p. imp. / p. indef.) —→ El lunes y el jueves Pepe **fue** al trabajo en autobús.
- describir en el pasado (p. imp. / p. indef.) —→ El parque **era** muy grande y **había** poca gente.
-

## Imperfecto e indefinido

Selecciona la opción que explica el significado correcto de cada frase.

1. Pepe iba al trabajo en bicicleta.

Se habla de un suceso concreto de un día.

Se habla de una costumbre de Pepe.

2. Hace dos años fui a la ópera.

Se hace referencia a una única visita a la ópera.

Se hace referencia a la afición a ir a la ópera.

3. A los 22 años Alfredo **ganaba** 100 000 €.

Se habla de un premio de lotería.

Se habla de un salario regular.

4. Los empleados **trabajaron** hasta las 11 de la noche.

Se explica la hora de salida de los empleados en un momento preciso.

Se explica la hora de salida habitual de los empleados.

---

### 3. Elige el tiempo adecuado (imperfecto o indefinido) en cada caso.

1. De pequeño **tuve / tenía** los ojos azules pero a los doce años me **cambiaron / cambiaban** de color.
2. Ayer me **llamó / llamaba** mi compañero para decirme que **estuvo / estaba** enfermo y no **pudo / podía** venir a trabajar.
3. A mediados de los años noventa, Internet todavía **fue / era** una novedad y poca gente lo **usó / usaba**. Todo **cambió / cambiaba** hacia el año 2000.
4. Ayer **fui / iba** al médico por la mañana y **llegué / llegaba** tarde al trabajo.
5. El domingo **estuve / estaba** todo el día en casa.
6. Cuando **tuve / tenía** 20 años, **fui / iba** a Argentina por primera vez: **tuve / tenía** poco dinero pero como un amigo mío **vivió / vivía** en Buenos Aires, me **quedé / quedaba** en su casa.

MARCADORES PARA RELATAR

+ P. 238-239

Una vez / Un día / El otro día

(Y) entonces / (Y) en ese momento

Luego / Más tarde

(Un tiempo / Poco...) después

De repente

Resulta que

*El otro día me pasó una cosa increíble. Llegué a casa, abrí la puerta y, entonces, oí un ruido raro. Luego, cuando estaba en la cocina, oí otro ruido y, de repente, llamaron a la puerta...*

9. Completa la siguiente anécdota.

al final   entonces   un día   al día siguiente  
resulta que

Hace unos años hice un viaje con unas amigas a Portugal y nos pasó una cosa...

..... **Resulta que** ..... teníamos un coche alquilado y ..... **un día** ..... llegamos

tarde a un *camping*. Era de noche y, claro, decidimos dejar las luces del coche encendidas porque

teníamos que montar la tienda y no teníamos linterna. Terminamos

de montar la tienda y nos fuimos a dormir. **Al día siguiente** teníamos que

irnos y ..... **entonces** ..... nos dimos cuenta de que no teníamos batería.

Tuvimos que pedir ayuda a un grupo de turistas holandeses. Entre todos

empujamos el coche y ..... **al final** ..... conseguimos ponerlo en marcha. Nos

reímos muchísimo.

4. Subraya la mejor opción en cada caso.

- a. La última vez que vi a Carla **tuvo** / **tenía** muy buen aspecto.
- b. Cuando la conocí, Paula **llevó** / **llevaba** el pelo teñido.
- c. **Pasé** / **Pasaba** dos años en Londres; fueron los años más felices de mi vida.
- d. El otro día vino Lara a casa; quería tomar café, pero no **tuvimos** / **teníamos**. Al final, le preparamos un té.
- e. Compré un vino muy caro, lo guardé en el armario y el día de mi cumpleaños lo **abrí** / **abría** para tomarlo con mis amigos.
- f. Ana tenía una casa preciosa en el centro, pero **fue** / **era** muy vieja y no **tuvo** / **tenía** calefacción. Al final se mudó.
- g. Antes **vine** / **venía** mucho a este bar, pero luego me fui a vivir a otro barrio y dejé de venir.
- h. Ramón jugaba al fútbol en un equipo profesional, pero un día **tuvo** / **tenía** un accidente, se rompió una pierna y tuvo que dejar el fútbol.
- i. Miguel nunca salía de casa, pero en enero del año pasado **conoció** / **conocía** a una chica por internet y su vida cambió totalmente.
- j. A los 12 años, descubrieron que Carla **fue** / **era** miope y le pusieron gafas, claro.

6. Subraya la opción adecuada en cada frase.

- a. Fui a visitar a Patricia al hospital, pero no pude verla porque en ese momento **estuvo** / **estaba** descansando.
- b. **Estuvimos** / **estábamos** tres días esquiendo en los Alpes y nos encantó la experiencia.
- c. **Estuvo** / **Estaba** viviendo unos meses en Alemania, pero no aprendió ni una palabra de alemán.
- d. Llegué muy tarde al restaurante y mis amigos ya **estuvieron** / **estaban** tomando el té.
- e. Me llamó por teléfono, pero no lo oí porque **estuve** / **estaba** escuchando música.
- f. Me lo pasé genial en la fiesta; **estuve** / **estaba** bailando todo el tiempo.

## Imperfecto e indefinido: ejercicios

1. Elvira ha cambiado su vida. Combina las expresiones de las tres columnas para comparar la situación de antes con la actual.

### ANTES

1. comer comida rápida
2. no viajar mucho
3. jugar al tenis
4. llegar siempre tarde a la oficina
5. no usar internet
6. estar todo el día fuera de casa

### LO QUE PASÓ

- ponerse enferma
- cambiar de empresa
- hacer un viaje a París
- tener un hijo
- comprar un ordenador
- tener problemas en las rodillas

### SITUACIÓN ACTUAL

- hacer tres viajes al año
- hacer yoga
- tener su propio blog
- comer solo comida sana
- pasar más tiempo en casa
- ser la primera en la oficina

*Antes Elvira comía comida rápida, pero un día se puso enferma. Ahora come solo comida sana.*

Antes no viajaba mucho, pero un día hizo un viaje a París. Ahora hace tres viajes al año.

jugaba al tenis, pero un día tuvo problemas en las rodillas. Ahora hace yoga.

Llegaba siempre tarde a la oficina, pero un día cambió de empresa. Ahora es la primera en la oficina.

No usaba internet, pero un día compró un ordenador. Ahora tiene su propio blog.

Estaba todo el día fuera de casa, pero un día tuvo un hijo. Ahora pasa más tiempo en casa.

2. ¿Indefinido o imperfecto? Lee las frases siguientes y elige cuál es el final correcto.

1. Cuando yo tenía 18 años, ...
  - fui a la piscina todos los días.
  - iba a la piscina todos los días.
2. Cuando Mariana trabajaba en el banco, ...
  - fue al trabajo en metro.
  - iba al trabajo en metro.
3. Cuando vimos esta casa, ...
  - decidimos comprarla enseguida.
  - decidíamos comprarla enseguida.
4. Cuando Felipe era pequeño, ...
  - jugaba en la calle.
  - jugó en la calle.
5. Cuando iba en moto con Óscar, ...
  - teníamos un accidente.
  - tuvimos un accidente.
6. Cuando terminé la novela, ...
  - la leyó mi hermano.
  - la leía mi hermano.
7. Cuando estudiaba en la universidad, ...
  - siempre estaba cansado.
  - siempre estuve cansado.
8. Cuando Lidia tenía 14 años, ...
  - sus padres se mudaron a otra ciudad.
  - sus padres se mudaban a otra ciudad.

¿Qué hemos hecho hoy en clase?

