



SEMANA 34
UNIDAD 7: ¡A COMER!

¿Qué día es hoy?

Hoy es lunes

¿Cuál es la fecha?

El 29 de abril de 2024

Hoy es lunes, 29 de abril de 2024

¿Sabes qué significan estas palabras?

Chocolate

Macarrones

Cereales

Tomate

Café

Té

Leche

Arroz

Pan

Queso

Zumo

Fruta

Verdura

Tomate

helado

ensalada

¿Cuáles son bebidas?

¿Eres alérgico/a a alguno de esos productos?

¿Qué tomas/comes para desayunar (comida de la mañana)?

¿Qué **has** (tú) **desayunado** esta mañana?

Esta mañana (**yo**) **he desayunado**

Esta mañana (Derek) **ha desayunado** ...

EL PRETÉRITO PERFECTO

PRESENTE VERBO
HABER



PARTICIPIO

YO
TÚ
ÉL/ELLA/USTED
NOSOTROS/AS
VOSOTROS/AS
ELLOS/ELLAS/USTEDES

HE
HAS
HA
HEMOS
HABÉIS
HAN

-ADO

CANTADO

-AR

-IDO

COMIDO
VIVIDO

-ER

-IR

¿Qué **has hecho** hoy?
Mira el libro pg. 92 para
inspirarte.

6. Combina los elementos de las dos columnas para crear platos posibles. Escríbelos en tu cuaderno.

zumos de

sopa de

ensalada de

bocadillo de

tortilla de

empanada de

tarta de

helado de

atún

manzana

patatas

limón

queso

tomate

pollo

- zumo de manzana

<https://arche.com/en-es>
[e-](https://arche.com/en-es)
[ele.com/en-](https://arche.com/en-es)
[el-](https://arche.com/en-es)
[restaurante-](https://arche.com/en-es)
[camarero-](https://arche.com/en-es)
[cliente-](https://arche.com/en-es)
[conversacion](https://arche.com/en-es)
[es](https://arche.com/en-es)

12. Completa las frases con **a**, **con** o **de**.

- a. ¿Tomás el té leche o limón?
- b. Normalmente desayuno yogur natural fruta.
- c. ¿Quieres zumo naranja?
- d. ¿Tenéis tortilla patatas?
- e. ¿Me trae una botella de agua gas y una cerveza?
- f. Quiero un bocadillo jamón serrano, por favor.
- g. Un café solo hielo, por favor.
- h. ¿Tienen helado chocolate?
- i. ¿La carne viene arroz?
- j. De postre queremos pastel chocolate y queso fresco miel.

25. Relaciona cada imagen con el texto correspondiente.



- Es una salsa muy famosa en todo el mundo. Lleva huevos, aceite, vinagre o limón y sal.
- Es un plato típico de Asturias. Lleva judías blancas y embutidos.
- Es uno de los platos españoles más conocidos. Lleva huevos, patatas y, a veces, cebolla.
- Es un postre típico de Cataluña. Lleva huevos, leche y azúcar.

¿cuál es tu plato preferido y qué lleva?



6. ¿CÓMO TOMAS EL TÉ? /MÁS EJ. 13-16

A. 25 ALT|MX MAP Escucha una entrevista a Marina sobre las bebidas que toma y marca sus respuestas.

1 ¿Por las mañanas tomas té o café?

Café Té Ni té ni café

A veces café, a veces té

Otros: _____

2 ¿Cómo tomas el café?

No tomo café Solo

Con leche Sin azúcar

Otros: _____

3 ¿Cómo tomas el té?

No tomo té Con azúcar

Con limón Con leche

Otros: **frío**

4 ¿Cómo tomas los refrescos?

No tomo refrescos Con limón

Fríos o con hielo Del tiempo

Otros: **no muy a menudo; prefiere zumos**

5 Si tomas cerveza, ¿dónde la compras?

A productores artesanales por internet

En el supermercado

En tiendas especializadas

Otros: _____

6 Si tomas vino, ¿dónde lo compras?

Por internet En el supermercado

En tiendas especializadas

Otros: _____

7 Para comparar

En España, es posible comprar bebidas alcohólicas en los supermercados y en tiendas especializadas. La edad mínima para poder comprar bebidas alcohólicas es de 18 años. ¿Cómo es en tu país?

B. Observa estos fragmentos de la entrevista a Marina. ¿A qué palabras se refieren los pronombres en negrita?

1.

- A ver, **el café**, ¿cómo **lo** tomas?
¿Solo, con leche...?
- **Lo** tomo con un poco de leche, pero sin azúcar.

2.

- De acuerdo... ¿Y tomas **refrescos**?
- A veces, pero no muy a menudo, porque tienen mucho azúcar.
- ¿**Los** tomas con hielo?

3.

- Tomo sobre todo **cerveza**.
- ¿**La** compras en el supermercado?
- Sí, a veces. Pero me gustan mucho **las cervezas artesanales**.
Y **las** compro en tiendas especializadas.

C. Completa la tabla con los pronombres de objeto directo.

| | MASCULINO | FEMENINO |
|----------|------------|------------|
| SINGULAR | lo | la |
| PLURAL | los | las |

TEORÍA
P. 107



c. ¿De qué objetos se habla?

Escriba el número y complete con los pronombres.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> necesitamos para beber vino. | <input type="checkbox"/> uso para cortar la carne. |
| <input type="checkbox"/> uso para comer sopa. | <input type="checkbox"/> preparo con salsa de tomate. |
| <input type="checkbox"/> prefiero fritas. | <input type="checkbox"/> usamos para beber agua. |

1. los espaguetis | 2. la cuchara | 3. las sardinas | 4. el cuchillo |
5. el vaso | 6. la copa | 7. las servilletas | 8. el tenedor

La necesitamos para beber vino (la copa)

La uso para comer la sopa (la cuchara)

Las prefiero fritas (las sardinas)

Lo uso para cortar la carne (el cuchillo)

Los preparo con salsa de tomate (los espaguetis)

Lo usamos para beber agua (el vaso)



8 Escuche. ¿De qué hablan las personas?



¿En qué diálogo hablan de estas cosas? Fijese en los pronombres.

- bocadillo tortilla espaguetis aceitunas

un bocadillo
~~con~~ de jamón



14. Vuelves del supermercado con estas cosas. ¿Dónde las pones: en el armario, en la nevera o en el congelador? Escríbelo en tu cuaderno.

azúcar helado arroz huevos queso
 yogures patatas fritas congeladas pasta
 salchichas chocolate cereales pescado
 lechuga calabacines leche sal fresas

El azúcar lo pongo en el armario.



1. El helado lo pongo en el congelador.
2. El arroz lo pongo en el armario.
3. Los huevos los pongo en la nevera.
4. El queso lo pongo en la nevera.
5. Los yogures los pongo en la nevera.
6. Las patatas fritas congeladas las pongo en el congelador.
1. La pasta la pongo en el armario.
2. Las salchichas las pongo en la nevera.
3. El chocolate lo pongo en el armario.
4. Los cereales los pongo en el armario.
5. El pescado lo pongo en la nevera.
6. La lechuga la pongo en la nevera.
7. Los calabacines los pongo en la nevera.
8. La leche la pongo en la nevera.
9. La sal la pongo en el armario.
10. Las fresas las pongo en la nevera.

21. Relaciona estas comidas con un adjetivo.

- a. chile con carne
- b. pastel de chocolate
- c. ensalada de lechuga con tomate
- d. pescado cocido sin sal
- e. jamón serrano

- soso/a
- picante
- dulce
- ligero/a
- salado/a

22. Ahora completa los diálogos con los adjetivos **soso**, **dulce**, **picante** y **salado**, en femenino, masculino, singular o plural, según corresponda.

soso dulce picante salado

- a.
 - ¿Te gusta la comida india?
 - No sé... ¿No es todo muy ?

- b.
 - ¡Cuatro cucharadas de azúcar! ¡Qué exagerada!
 - Sí, el café me gusta muy

- c.
 - ¿Quieres patatas? Están un poco, pero están buenísimas.
 - No, gracias. Tengo prohibido comer cosas con mucha sal.

- d.
 - ¿Cómo están los macarrones? ¿No están un poco ?
 - No, para mí están perfectos. Me gusta comer con poca sal.



PUERTO MADERO

Es un barrio.

Puerto Madero es uno de los 48 barrios en los que se divide la ciudad de Buenos Aires.

¿parece un barrio tranquilo?



PUERTO MADERO

Empezar

1. PUERTO MADERO /MÁSEI.1, 2

A. Mira las fotos del barrio de Puerto Madero, en Buenos Aires (Argentina). ¿Cómo te parece que es?

- bonito
- feo
- histórico
- moderno
- bien comunicado
- mal comunicado
- tranquilo
- ruidoso
- con muchos servicios
- con pocos servicios
- agradable
- con mucha vida

• *Parece un barrio tranquilo, ¿no?*

B. ¿Qué cosas reconoces en las imágenes?

un parque, rascacielos, un banco para sentarse, la terraza de un bar, un paseo, árboles, un puerto, barcos...).

2. UN BARRIO TÍPICO /MÁS EJ. 3

A. Este es el centro de un barrio típico de una ciudad española. Identifica en la ilustración los siguientes elementos.

- | | | | |
|--|--|---|---|
| <input type="radio"/> una zona peatonal | <input type="radio"/> un cajero automático | <input type="radio"/> una estación de metro | <input type="radio"/> un supermercado |
| <input type="radio"/> un restaurante | <input type="radio"/> un centro comercial | <input type="radio"/> un parking | <input type="radio"/> una parada de autobús |
| <input type="radio"/> un parque | <input type="radio"/> una tienda de ropa | <input type="radio"/> una escuela | <input type="radio"/> un polideportivo |
| <input type="radio"/> contenedores de basura | <input type="radio"/> un bar | <input type="radio"/> una biblioteca | <input type="radio"/> una papelera |



B. Ahora completa la lista con otros servicios, establecimientos o lugares que ves en el dibujo.

C. ¿Te gustaría vivir en este barrio? Coméntalo con otra persona de la clase.

- A mí no, me parece feo.
- Pues a mí sí. Hay muchos servicios.

