

UNIDAD 8:ESTAMOS MUY BIEN

25-27/3/2024

## Recuerda que la próxima semana y la semana siguiente no hay clase. Nos vemos el 15/04

Tarea: Repaso del indefinido (haz los ejercicios de las copias)

# FEEDBACK EJERCICIO ORAL

## PROPONER PLANES



Aceptar y rechazar



¿Por qué no vamos al cine? ¿Y si vamos al cine? ¿Te apetece ir al cine? ¿Quieres ir al cine?



Lo siento, no puedo, es que... No me apetece mucho, es que... Gracias, pero no puedo, es que...

> recuerda explicar por qué no puedes "es que... tengo que estudiar"

Quedar ≠ quedarse

Quedamos **EL** lunes

A las dos<del>por/en</del> **DE** la tarde

Es no problema No es un problema = por supuesto, vale, de acuerdo, ...

## ADIVINA

Crecen y crecen y cuando las cortamos no nos duele.

Las articulaciones que mueven las manos y los pies.

Los tenemos en los pies y en las manos.

Si sopla el aire a la cara no viene, el que es calvo no lo tiene.

Con uno oyes, de la otra cuelgan los pendientes.

Juntos vienen, juntos van, Uno va delante y otro va detrás. Ponemo en común Libro pg. 118 ej. 9 estar enfadado/a
estar sorprendido/a
estar contento/a
estar nervioso/a
estar impaciente
estar aburrido/a
estar pensativo/a
estar preocupado/a
estar asustado/a
estar triste



- B. ¿Qué gestos o qué movimientos haces en las situaciones de A? Comentadlo en grupos.
  - Cuando estoy enfadado, creo que cruzo los brazos y...
- C. Ahora vais a actuar. Por turnos, tenéis que mostrar un estado de ánimo o una emoción. Los demás tienen que adivinar de qué emoción se trata.
  - ¿Estás nervioso?
  - o No.
  - · ¿Enfadado?

### + Para comunicar

- → Muevo (mucho) las piernas / las manos...
- → Pongo los brazos / las manos... así.
- → Cierro / Abro mucho los ojos / la boca...
- → Frunzo el ceño.
- → Levanto los brazos / una ceja...
- → Me toco el pelo / una oreja...

## 3 a. El diario de Prudencio, hipocondríaco sin remedio.

Lea el diario y marque los síntomas de enfermedades.

Lunes Querido diario: estoy muy mal, tengo fiebre y me duele la cabeza. El médico dice que es sólo un resfriado, pero yo sé que es algo grave. Ay, ay, ay.

Martes
Querido diario: nadie me comprende.
Me duele la garganta, tengo tos y
ahora, además, me duele el estómago.
El médico dice que es porque tomo
demasiadas aspirinas, pero creo que es
algo grave.

Miércoles
Querido diario: hoy me duele la
espalda.
El médico dice que es porque trabajo
todo el día en la oficina y me
recomienda hacer deporte.

Jueves Querido diario: hoy no me puedo mover. Estoy fatal. Me duele todo el cuerpo, incluso me duelen los pies. El médico dice que he hecho demasiado deporte. ¡Quiero curarme!

Viernes
Querido diario: hoy no me duele nada.
Eso me preocupa. No sé qué piensa el médico. He llamado a la consulta del doctor Galeno para pedir hora, pero su asistente dice que no está, que se ha ido a un balneario para descansar porque tiene mucho estrés con algunos pacientes. ¡Qué extraño! El lunes voy a buscar otro médico.

Tengo fiebre /tos

Me duele la cabeza/la garganta / el estómago / la espalda / todo el cuerpo

Me duelen los pies Estoy mal / fatal

## El verbo DOLER

El verbo doler funciona gramaticalmente como los verbos gustar, encantar e interesar:





Cuando decimos me duele(n), es necesario poner el artículo, pero no cuando decimos tengo dolor de:

Me duele la cabeza. / Tengo dolor de cabeza.

Me duelen las piernas. / Tengo dolor de piernas.

## ¿QUÉ TE DUELE?

Ayer fui a un concierto y canté mucho.

- 1. He caminado todo el día con zapatos de tacón.
- 2. Tomé muchas notas en clase.
- 3. Paso muchas horas sentada en la oficina.
- Mis vecinos están haciendo obras en el piso de arriba y hay mucho ruido.
- 5. Ayer corrí en un maratón.
- 6. He comido demasiado.

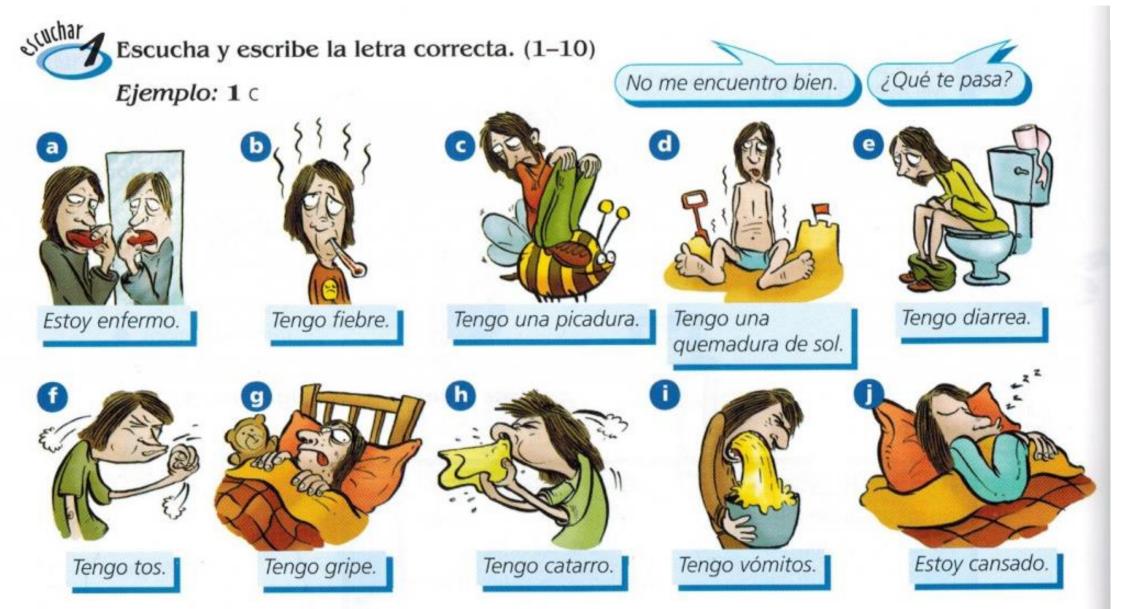
$\rightarrow 1$	Me duele la garganta.
$\rightarrow$ .	Me duelen los pies
→.	Me duele la mano
$\rightarrow$ .	Me duele la espalda
→ .	Me duele la cabeza
<b>→</b>	Me duelen las piernas
´. →	Me duele el estómago

Libro pg. 203

	<ol> <li>Completa las frases con el verbo doler y os pronombres necesarios.</li> </ol>						
	Carlos y Ana han ido a correr y ahora <u>les duelen</u> los pies.						
	He comido demasiado y ahora  me duele el estómago.						
с.	Min no va a venir con nosotras: la he llamado y dice que <u>le duele</u> la cabeza.						
d.	¿Cómo estás? ¿Todavía <u>te duele</u> la espalda o ya estás mejor?						
е.	¡Qué curioso! Los dos hemos ido a la piscina y a los dos <u>nos duelen</u> los oídos.						
f.	¿A vosotros <u>os duelen</u> los brazos						

después de usar el ordenador mucho tiempo?

Resfriado – vómitos – diarrea – fiebre – gripe – una picadura – cansado – enfermo – una quemadura de sol - tos



## Libro pg. 113 ej. 5B

## B. Fíjate en las estructuras de A y clasifica las siguientes palabras en la tabla.

- cabeza
- el estómago
- diarrea

- resfriado/a
- fiebre
- gripe

- espalda
- pálido/a
- la garganta
- los oídos
- náuseas
- enfermo/a

- afónico/a
- muelas
- migraña

LE DUELE	LE DUELEN	TIENE	TIENE DOLOR DE	ESTÁ
el estómago, la garganta	los o idos	diarrea, fiebre, gripe, náuseas, migraña	cabeza, espalda, muelas	resfriado/a, pálido/a, enfermo/a, afónico/a

### Libro pg. 201

 Escribe estas preguntas en la conversación correspondiente.

```
Tienes mala cara. ¿Estás bien? ¿Qué te pasa?
¿Y te duele mucho? ¿Qué tal? ¿Estás mejor?
¿Qué te ha pasado?
    • ¿Tú no comes nada? ¿Qué te pasa?

    No, nada, es que estoy cansada y no

      tengo hambre.
b. • ¡Uy! ¿Qué te ha pasado?

    Que me he caído de la escalera y

      me he roto un dedo, ya ves...

    ¡Vaya! ¿Y te duele mucho?

      ¿Qué tal? ¿Estás mejor?

    Sí, un poco. Ya no tengo fiebre.

d.
            Tiene mala cara. ¿Estás bien?
```

 No es nada, es que anoche estuve toda la noche trabajando y no he dormido. Las visitas del Sr. González al doctor. Escucha y contesta.



	ayer	hoy	
¿qué le pasa?	Tuvo dolor de cabeza	Tiene diarrea y fiebre	
¿Por qué?	Por la visita de sus nietos	Por la mayonesa	
¿Qué le receta el médico?	aspirinas	Pastillas para la diarrea y come yogur	



## 1. PRODUCTOS NATURALES /MÁS EJ. 3

A. (1)) 36-38 Escucha a tres personas que hablan de sus problemas de salud y anota qué les pasa.

- Martín: tiene la piel irritada.
- 2. Berta: le duele el estómago.
- 3. . Juan: está afónico.





Libro pg. 109 ej. 1B

## PRODUCTOS NATURALES

B. Ahora, lee el texto sobre el tomillo. ¿Qué productos son más adecuados para los problemas de A?

C. (3)) 39-41 Escucha y comprueba tus respuestas de B.









## Libro pg. 109 ej. 1D



- D. ¿Conoces otros remedios naturales? ¿Qué beneficios tienen? ¿Qué productos se hacen con ellos?
  - El limón va bien para los resfriados.
  - Sí, y el té con limón es bueno para la tos.



## ¿QUÉ LE PASA? ¿QUÉ LE ACONSEJAS?





### 7. VIDA SALUDABLE

A. (3)) 43 En un programa de radio, una doctora da consejos a una persona que a menudo está afónica. Completa con los consejos de la doctora.

### CONSEJOS PARA PREVENIR LA AFONÍA

- Tienes que aprender a controlar tu voz y para eso va muy bien hacer ejercicios de respiración.
- 2. Debes intentar no chillar.
- Deberías dejar de fumar.
- 4. Deberías evitar las bebidas muy frías y las bebidas alcohólicas.

### REMEDIOS PARA TRATAR LA AFONÍA

5. Puedes tomar infusiones de tomillo con miel y limón.

Intenta comer piña.

o beber zumo de piña.

porque la piña tiene ingredientes que ayudan a revitalizar las cuerdas vocales



### Charlamos sobre la salud y los hábitos saludables...

¿Te preocupas mucho por tu salud? ¿Sabes qué significa 'hipocondriaco'? ¿Te cuidas por dentro y por fuera? ¿Crees que llevas una vida saludable? El doctor Edison Acevedo quiere saber más sobre ti y tu salud...



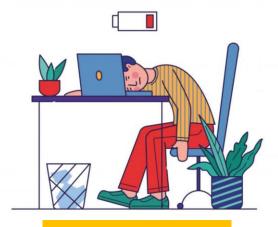




comer

frutas





beber





calzado ajustado



calzado holgado

¿Qué hemos hecho hoy en clase?

## NOS VEMOS EN TRES SEMANAS

