

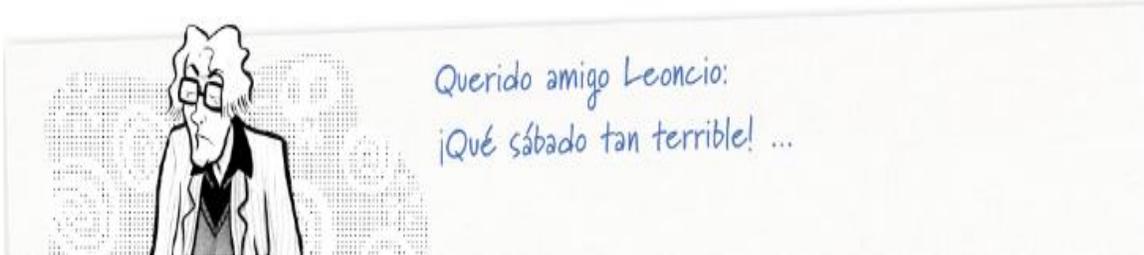


**UNIDAD 6: GUÍA DEL OCIO**  
**UNIDAD 8: ESTAMOS MUY BIEN**

11-13/3/2024

## 10. **ALTDIGITAL** EL PEOR SÁBADO DE LA VIDA DE TRISTÁN

**A.** Tristán es una persona muy negativa. El sábado pasado hizo muchas cosas, pero nada le gustó. En parejas, escribid el correo que Tristán envió a un amigo para explicarle cómo le fue el día. Después, leedlo en clase. ¿Qué pareja ha escrito el mensaje más divertido?



- El correo lo escribe Tristán (uso de la persona Yo)
- **El sábado pasado:** las acciones terminadas en **indefinido**. **No se usa el perfecto.**
- Cuidado con los **verbos irregulares** en indefinido: la persona **yo** y la persona **él**.

FEEDBACK EJERCICIO DE ESCRITURA  
LIBRO PG. 91

¿QUÉ PALABRA  
SE USA EN LAS  
TRES FOTOS?

---

Obras de construcción



Una obra de teatro



Una obra de arte

## ¿Te lo crees o no?

Me han robado el móvil dos veces.	Nunca he salido a la calle en pijama.	He vivido en siete países diferentes.
He visto cinco capítulos de una serie seguidos.	He visitado los cinco continentes.	He estado dos noches seguidas sin dormir.
He comido insectos.	Nunca he fingido que me gusta un estilo de música.	Nunca he perdido la cartera.
Nunca he visto "Juego de Tronos".	Nunca he cantado bajo la ducha.	He hecho viajes largos con tan sólo una mochila.
Nunca he probado la comida picante.	He leído "Don Quijote" muchas veces.	Nunca me he equivocado de línea en el metro.
He conocido a una persona famosa.	Nunca he llegado tarde a clase/trabajar.	He sido vegetariano hasta hace un mes.
Me he casado varias veces.	Nunca he conocido a nadie de Japón.	Me he bañado desnudo en la playa de noche.

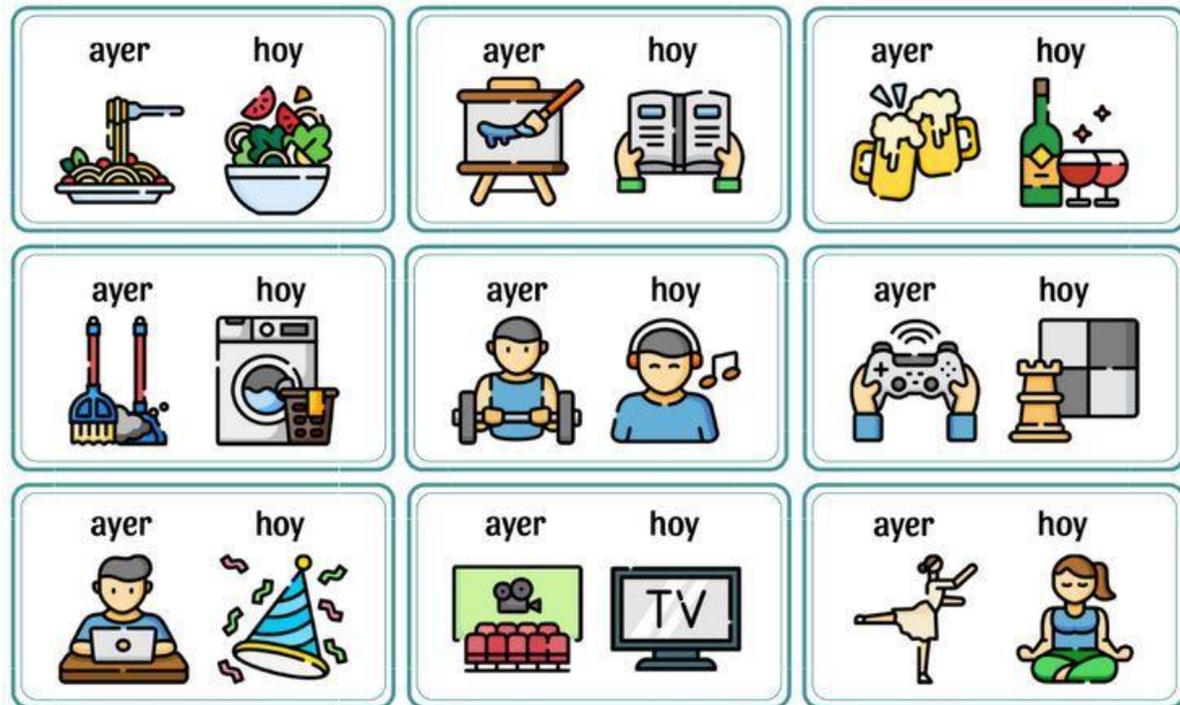


... ¿o no?

- Lee una frase de estas.
- Tus compañeros adivinarán si mientes o no.



## Ayer y hoy



1. Ayer **comí** espaguetis y hoy **he comido** una ensalada.
2. Ayer **pinté** un cuadro y hoy **he leído**.
3. Ayer **bebí** cerveza y hoy **he bebido** vino.
4. Ayer **limpié** y hoy **he lavado** la ropa.
5. Ayer **hice** gimnasia y hoy **he escuchado** música.
6. Ayer **jugué** a los videojuegos y hoy **he jugado** al ajedrez.
7. Ayer **trabajé** y hoy **he ido** a una fiesta.
8. Ayer **fui** al cine y hoy **he visto** la televisión.
9. Ayer **bailé** y hoy **he hecho** yoga.



## Antes de ver el vídeo

---

- 1** Responde a estas preguntas y, luego, comenta tus respuestas con el resto de la clase.
  - a. ¿Qué ventajas y qué inconvenientes tienen para ti los grupos de chat en el móvil?
  - b. ¿Estás en muchos grupos? ¿Los silencias a veces? ¿En qué ocasiones?
  - c. ¿Alguna vez has abandonado un grupo? ¿Cómo te has sentido? ¿Qué consecuencias ha tenido?

## Vídeo: El grupo

### Vemos el vídeo

---

**2** Marca qué actividades se mencionan en el vídeo.

- salir a cenar
- ir al gimnasio
- patinar
- pasear
- quedarse en casa
- pintarse las uñas
- estudiar para un examen
- ir a la discoteca
- cuidar a una sobrina
- ir a la playa
- hacer una excursión

**3** ¿La persona que propone hacer algo consigue su objetivo? ¿Cómo?



# ¿Por qué no salimos esta noche?



## b. Quedar con amigos.

Complete la tabla con las expresiones que ha marcado en los mensajes.

proponer	aceptar / rechazar
• ¿Por qué no vamos a...?	😊 <b>¡Buena idea!</b> / Con mucho gusto. / ¡Qué bien!
• <b>¿tienes ganas de ...?</b>	😞 ○ Qué pena, pero no puedo, es que...
• ¿Vienes conmigo a...?	😞 ○ <b>Lo siento</b> , es que tengo un examen.

Alicia tiene muchos amigos que le escriben para quedar. Lea los mensajes que ha recibido y escriba las respuestas de Alicia.



1. ¿Tienes ganas de dar un paseo esta tarde?



.....

2. ¿Vienes conmigo al cine mañana?



.....

3. ¿Tomamos un helado después de la clase?



.....

4. ¿Tienes ganas de ir a bailar el sábado?



.....

5. ¿Por qué no jugamos al tenis este fin de semana?



.....

6. ¿Quedamos uno de estos días para ir a la piscina?



.....

## PROPONER PLANES

### Aceptar y rechazar



¿Por qué no vamos al cine?

¿Y si vamos al cine?

¿Te apetece ir al cine?

¿Quieres ir al cine?



Sí, claro

Vale

De acuerdo

Me parece bien



Lo siento, no puedo, es que...

No me apetece mucho, es que...

Gracias, pero no puedo, es que...

recuerda explicar por qué no puedes  
"es que... tengo que estudiar"

## ¿Cómo quedamos?

- ¿A qué hora quedamos?
- ¿Qué tal a las siete?
- ¿Dónde quedamos?
- ¿Qué tal delante de...?
- Vale, perfecto.

En España: quedamos

En LA: nos encontramos

**Hoy se ha cancelado la clase de español.**

**Propones una de estas actividades a tu compañero/a. ÉL/ ella reacciona**

Tomar un café - ir de compras – hacer los deberes de español - jugar a las cartas – dar un paseo – ir a la sauna – comer/cenar juntos, ...

# TEST DE AUDICIÓN

1. Lee las preguntas y las opciones
2. Escucha y marca la opción adecuada (vas a escuchar 2 veces cada anuncio)



Desde minuto 2'30''

# TEST DE LECTURA

# ¿QUÉ EXPRESIÓN **NO** ES ADECUADA?



1. ¡Qué bien!
2. ¡Qué pena!
3. ¡Qué faena!

# ¿QUÉ EXPRESIÓN **NO** ES ADECUADA?



1. ¡Qué bien!
2. ¡Qué suerte!
3. ¡Qué faena!

# ¿QUÉ EXPRESIÓN **NO** ES ADECUADA?



1. ¡Qué bien!

2. ¡Qué faena!

3. ¡Qué palo!

# ¿QUÉ EXPRESIÓN **NO** ES ADECUADA?



1. ¡Qué rollo!

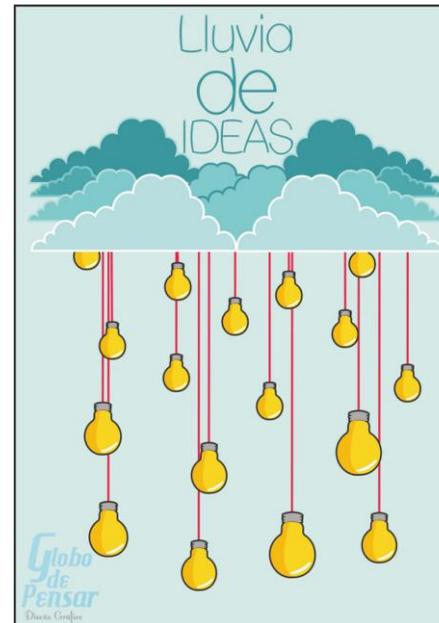
2. ¡Qué divertido!

3. ¡Qué aburrimiento!

# ¿Qué dirías de las personas de esta foto? Usa una frase exclamativa



¡Qué cuerpos tan musculosos!  
¡Qué Fuertes!



**En parejas tenéis 1 minuto  
para apuntar palabras sobre  
el cuerpo.**

¿Qué hemos hecho hoy en clase?

