



UNIDAD 6: GUÍA DEL OCIO

26-28/2/2024



10 lugares que debes conocer en la Condesa

¿No conoces la Condesa? Restaurantes, cafeterías, taquerías, bares, librerías... Uno de los barrios más lindos de la ciudad con infinitas opciones de ocio para disfrutar. Descubre nuestros lugares preferidos de **Colonia Condesa**.

01 Studio 73. Un antro 100% urbano, original y atrevido. Una auténtica experiencia visual, con un interior decorado con grafitis, para una noche de música y baile. Los mejores DJ del momento y la mejor música: reguetón, electrónica, rap y los éxitos mundiales más actuales.

03 El Péndulo. Para los amantes del café y de los libros. ¿Tienes la tarde libre y no sabes qué hacer? En la calle Nuevo León está El Péndulo, una cafetería-librería en un espacio amplio y luminoso, ideal para leer un libro y disfrutar de un buen café.

05 Los Losers. En este pequeño local de la Condesa ofrecen un menú vegano con más de 30 opciones. Tortillas hechas a mano y una amplia variedad de tacos. Buena relación calidad-precio.

07 Bunko Roma-Condesa. Un espacio que busca acercar la literatura a los más jóvenes de forma divertida y amena con actividades artísticas y culturales.

09 Tomás: Casa Editora de Té. Un espacio acogedor en el barrio de la Condesa con más de 100 variedades de té para descubrir. Déjate aconsejar y vive la experiencia. Un lugar pequeño y tranquilo para pasar un rato agradable.

02 El Club del Rock & Roll. Un lugar mágico para los amantes de la música, que encontrarán allí un enorme catálogo de vinilos de todos los géneros: rock, jazz, funk... Además de su impresionante oferta musical, cuentan también con una barra de cervezas artesanales.

04 Tamarindo Guayaba. Una colorida tienda repleta de juguetes, objetos *vintage*, cerámica... Piezas únicas que la propietaria compra durante sus viajes por países de todo el mundo. Aquí puedes encontrar, además, obras de artistas emergentes.

06 Canica. Ambiente cálido y decoración sencilla en este local de la calle Mazatlán, en el que encontrarás deliciosos sándwiches: combinaciones sorprendentes y buenos ingredientes. También sirven cerveza, vino y café.

08 Parque México. Este parque es el centro de reunión y encuentro en Colonia Condesa. Fuentes, estanques y cascadas para visitar y el espacio ideal para caminar, practicar yoga, patinar, pasear al perro o leer un libro. Perfecto para pasar el día con tu familia o tu pareja.

10 El Plaza Condesa. Ambiente único y cosmopolita en esta sala de conciertos ubicada en el corazón de Colonia Condesa. Consulta en su página web sus próximos eventos y disfruta de artistas de la talla de Nick Cave o Patti Smith.

C.  27-29  ALT|ES Unos amigos quieren salir el sábado por Colonia Condesa y están decidiendo a dónde ir. En los mensajes que se envían hablan sobre algunos de los lugares que menciona el texto. Escucha y completa la tabla.

	¿De qué lugares habla?	¿Ha estado alguna vez?	¿Qué dice sobre esos lugares? ¿Quiere ir?
1.	Canica, Los Loosers	En el Canica, no; si en Los Loosers	El Canica no parece caro y parece que la comida está rica; Los Loosers está riquísimo. Le encanta. Quiere ir a los dos.
2.	Canica, Studio 73	Si, en los dos.	Ha ido varias veces al Canica y le gusta. La última vez que estuvieron en Studio 73 la pasaron genial. Quiere ir a Studio 73.
3.	Canica, Los Loosers y Studio 73	Si en Studio 73 y Canica. No se sabe si estuvo en Loosers.	Quiere salir a bailar a Studio. Le encantó. Para comer prefiere Los Loosers. Estuvo en Canica y no le gustó ni la comida ni el servicio.



D. ¿Te gustaría ir a alguno de los lugares de los que habla la página web? ¿Por qué? ¿Con quién te gustaría ir?

- *A mí me gustaría ir a Tomás: Casa Editora de Té con mi primo Marcus. Le gusta mucho el té.*
- *Pues a mí me gustaría ir a El Péndulo.*
- *¿Con quién te gustaría ir?*

Me gusta el deporte en general y correr en particular.



Me gustaría participar en el maratón de Boston el próximo año.

Y a ti, ¿qué **te gusta** y qué **te gustaría** hacer?

(no)me gusta...¿y a ti?

(no) me gustaría...¿Y a ti?

- En grupos
- Toma una tarjeta con un dibujo sobre actividades de ocio. Expresa tus gustos o deseos.
- Pregunta a tus compañeros.
- Contesta y reacciona a las preguntas de tus compañeros.

CONTRASTAR GUSTOS

 Me encanta viajar ¿Y a ti?	 No me gusta el fútbol ¿Y a ti?
 A mí <u>también</u>	 A mí <u>tampoco</u>
 A mí <u>no</u>	 A mí <u>sí</u>

Recordamos el pretérito perfecto

Libro pg. 89

EL PRETÉRITO PERFECTO

PRESENTE VERBO
HABER + PARTICIPIO

YO	HE
TÚ	HAS
ÉL/ELLA/USTED	HA
NOSOTROS/AS	HEMOS
VOSOTROS/AS	HABÉIS
ELLOS/ELLAS/USTEDES	HAN

-ADO
CANTADO

-AR

-IDO
COMIDO
VIVIDO

-ER

-IR

ALGUNOS PARTICIPIOS IRREGULARES

decir	→	dicho
hacer	→	hecho
volver	→	vuelto
devolver	→	devuelto
escribir	→	escrito
poner	→	puesto
componer	→	compuesto
romper	→	roto
morir	→	muerto
abrir	→	abierto
ver	→	visto
descubrir	→	descubierto

Nosotros

jugar
a los
bolos

+
complemento
lógico
(dónde,
cuándo...)

CONJUGAR **RULETA** **DE VERBOS:**
PRETÉRITO PERFECTO

Repaso

Lee y completa la conversación entre Ana y Alberto sobre el día de hoy.

ha sido • hemos tenido • hemos estado
he planchado • he llevado • he tenido
ha ido • he hecho • hemos terminado

HOMBRES DE SU CASA

Lavan, cocinan, planchan, hacen la compra. Son los nuevos amos de casa. Son pocos, pero aumentan día a día. Alberto es uno de ellos.

Alberto: ¿Qué tal? ¿Cómo te (1) ha ido hoy?

Ana: El día (2) ha sido terrible. Juan y yo (3) hemos tenido una reunión de cuatro horas con los clientes japoneses y luego (4) hemos terminado el informe para la Comisión Económica. Y tú, ¿qué tal?

Alberto: Yo también (5) he tenido hoy mucho trabajo. Primero, (6) he llevado a los niños al colegio, después (7) he hecho la compra y luego (8) he planchado la ropa antes de hacer la comida. Por la tarde los niños y yo (9) Hemos estado en el parque con los amiguitos de Pablo.

Ana: ¡Uff, qué día! Ahora nos queda un ratito para descansar y ver la televisión.

Forma frases con un elemento de cada columna, como en el ejemplo.

Esta mañana
Esta tarde
Hoy
Este mediodía
Este verano
Esta noche
Esta semana
Últimamente
Estos meses

comer
viajar
desayunar
salir (nosotros)
ir
ver
estar
tener
hacer
trabajar

café y tostadas
de casa
una película muy buena
en taxi a la oficina
por Centroamérica
con mi familia
en el parque
un examen de español
bastante deporte
para un periódico local

- 1 Este verano he viajado por Centroamérica.
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

CORREGIMOS

Esta mañana
Esta tarde
Hoy
Este mediodía
Este verano
Esta noche
Esta semana
Últimamente
Estos meses

comer
viajar
desayunar
salir (nosotros)
ir
ver
estar
tener
hacer
trabajar

café y tostadas de casa
una película muy buena en taxi a la oficina por Centroamérica con mi familia en el parque
un examen de español bastante deporte para un periódico local

- 1 Este verano he viajado por Centroamérica.
- 2 Esta mañana he desayunado café y tostadas
- 3 Esta tarde he ido en taxi a la oficina
- 4 Hoy hemos salido de casa
- 5 Este mediodía he comido con mi familia

- 6 Esta noche he visto una película muy buena
- 7 Esta semana he estado en el parque
- 8 Últimamente he hecho bastante deporte
- 9 Estos meses he trabajado para un periódico local

Elige el verbo correcto y completa las frases con las formas del pretérito perfecto.

encender - subir - hacerse - ver - llamar - poner - vender - decir

- 1 Macarena **ha subido** unas fotos de la fiesta de ayer a Instagram.
- 2 La familia Fernández **ha vendido** su casa por 250 000 €.
- 3 ¿Tú **has visto** ya la nueva película de Alejandro Cuarón?
- 4 Nosotras **hemos llamado** a Claudia por la tarde para pedirle ayuda.
- 5 Los niños **han puesto** sus libros en su habitación.
- 6 **He encendido** (yo) el ordenador, ¡pero no sé por qué!
- 7 La profesora Casares **ha dicho** cosas muy interesantes sobre la adicción al móvil.
- 8 Magdalena y tú **os habéis hecho** un *selfie* muy divertido.

- ya / todavía no -

- ✓ ¿Andrea ha viajado a París? Sí, Andrea ya ha viajado a París.
- ♥ ¿Emma ha ido en globo? No, todavía no, pero quiere hacerlo algún día.
- ♥ ¿Patrick ha corrido una maratón? No, aún no, pero quiere hacerlo algún día.
- ✗ ¿Carlos ha aprendido a pintar? No, y no quiere aprender.



EJERCICIO

Ir al gimnasio. ✓
Aprender inglés. ✗
Viajar a Londres. ✗
Leer "El Quijote". ✓
Hacer un curso de
cocina. ✓
Buscar un trabajo nuevo. ✗

Observa la lista de Juan. Construye frases con YA o TODAVÍA NO.

Ya ha ido al gimnasio.

Todavía no ha aprendido inglés.

Todavía no ha viajado a Londres.

Ya ha leído "El Quijote".

Ya ha hecho un curso de cocina.

Todavía no ha buscado un trabajo nuevo.

¿YA O TODAVÍA NO?

YA / TODAVÍA NO

ñ



Día 1.
MIS PLANES:

*Practicar español.
Tomar un café con Gosia.*

El blog para aprender español



Día 10.
¿Qué he hecho?:

Practicar español.



Ya he practicado
español.



*Tomar un café
con Gosia.*

Todavía no he
tomado un café
con Gosia.

Aída ha escrito una lista de cosas que quiere hacer en su vida. Mira las fotos y relaciona foto con acción.

- 5 Tener un sobrino
- Comprar una casa
- 3 Ver las cataratas del Niágara
- 4 Visitar Nueva York
- 1 Ir a un concierto de Enrique Iglesias
- Montar en globo
- 2 Nadar con delfines
- Ver una aurora boreal
- 9 Adoptar un perro
- 7 Volar en avioneta
- 6 Correr un medio maratón
- Visitar la Gran Muralla china
- 8 Escribir un libro



Ejercicio oral: observa la lista de cosas de Aída y explica cuáles ya ha hecho y cuáles todavía no.

EJ. Aída ya ha tenido un sobrino. Todavía no ha comprado una casa.

- Tener un sobrino
- Comprar una casa
- Ver las cataratas del Niágara
- Visitar Nueva York
- Ir a un concierto de Enrique Iglesias
- Montar en globo
- Nadar con delfines
- Ver una aurora boreal
- Adoptar un perro
- Volar en avioneta
- Correr un medio maratón
- Visitar la Gran Muralla china
- Escribir un libro



Escribe la lista de cosas de Aída y explica cuáles ya ha hecho y cuáles todavía no.

- Ya ha tenido un sobrino.
- Todavía no ha comprado una casa.
- Ya ha visto las cataratas del Niágara.
- Ya ha visitado Nueva York.
- Ya ha ido a un concierto de Enrique Iglesias.
- Todavía no ha montado en globo.
- Ya ha nadado con delfines.
- Todavía no ha visto una aurora boreal.
- Ya ha adoptado un perro.
- Ya ha volado en avioneta.
- Ya ha corrido un medio maratón.
- Todavía no ha visitado la Gran Muralla china.
- Ya ha escrito un libro

7. TODA UNA VIDA

A. Aquí tienes una lista de cosas que una persona puede hacer a lo largo de su vida. Pregúntale a un/a compañero/a lo que no entiendas.

- acabar los estudios
- montar un negocio
- tener hijos
- casarse
- jubilarse
- aprender a ir en bicicleta
- salir en la tele
- montar a caballo
- vivir en un país extranjero
- dar la vuelta al mundo
- aprender a tocar un instrumento
- ir a la universidad
- escribir un libro
- plantar un árbol
- tener perro

B. Anota en tu cuaderno qué cosas has hecho, qué cosas estás haciendo en la actualidad, qué cosas vas a hacer pronto y cuáles crees que no vas a hacer nunca.

C. Ahora, coméntalo con tu compañero/a. Luego, cuenta a la clase lo que más te ha sorprendido.

- *Jeff, ¿tú has acabado los estudios?*
- *Bueno, ya he acabado el grado, pero creo que en el futuro voy a estudiar otra vez. Y tú, ¿has acabado los estudios?*
- *Todavía no. Voy a acabar dentro de dos años.*



¿Qué te parece este lugar?

Puedes describirlo con adjetivos o sustantivos.



FRASES EXCLAMATIVAS

¡Qué bonito!

¡Qué maravilla!

¡Qué lugar tan interesante!

FRASES EXCLAMATIVAS / MÁS EJ. 14-15, 17

QUÉ + ADJETIVO

¡Qué guapo / horrible / interesante...!

QUÉ + SUSTANTIVO

¡Qué maravilla / horror / pena...!

QUÉ + SUSTANTIVO + **TAN** / **MÁS** + ADJETIVO

¡Qué día tan / más estupendo!

Libro pg. 191 ej. 16-17

16. Estos adjetivos y sustantivos se usan para describir y valorar lugares y productos culturales. Marca si se usan para hacer una valoración positiva o negativa.

	+	-
buenísimo/a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
genial	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fantástico/a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
una maravilla	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
increíble	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un horror	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
un rollo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
precioso/a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fatal	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
interesante	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
curioso/a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aburrido/a	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
original	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
divertido/a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entretenido/a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pretencioso/a	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
un aburrimiento	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
impresionante	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sorprendente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
estupendo/a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Reacciona a estas situaciones usando una frase exclamativa con **qué**.

- Mañana tengo que asistir a una ceremonia de premios y no me apetece nada. ¡La del año pasado duró seis horas!
¡Qué rollo!
- ¿Has leído esta noticia? Un avión se ha estrellado en medio del Pacífico.
¡Qué horror!
- ¿Sabes que en España se rodaron algunas escenas de la serie *Juego de tronos*?
¡Qué curioso!
- Mañana me voy dos meses de vacaciones a Nueva Zelanda y Australia.
¡Qué envidia!
- Este blog de cine recomienda *Loving Van Gogh*. Es una película sobre la vida Van Gogh hecha con pinturas.
¡Qué interesante!
- A mi padre le ha tocado la lotería... ¡dos veces!
¡Qué fuerte!
- El sábado Mila y yo celebramos nuestro aniversario. Fuimos a cenar a un buen restaurante y después salimos a bailar.
¡Qué divertido!
- Hemos estado de vacaciones en Monteverde, que es una reserva biológica, y hemos hecho deportes de aventura.
¡Qué bien!

FRASES EXCLAMATIVAS



¡Qué estrés!

FRASES EXCLAMATIVAS



¡Qué horror!

FRASES EXCLAMATIVAS



¡Qué pena!

FRASES EXCLAMATIVAS



¡Qué suerte!

FRASES EXCLAMATIVAS



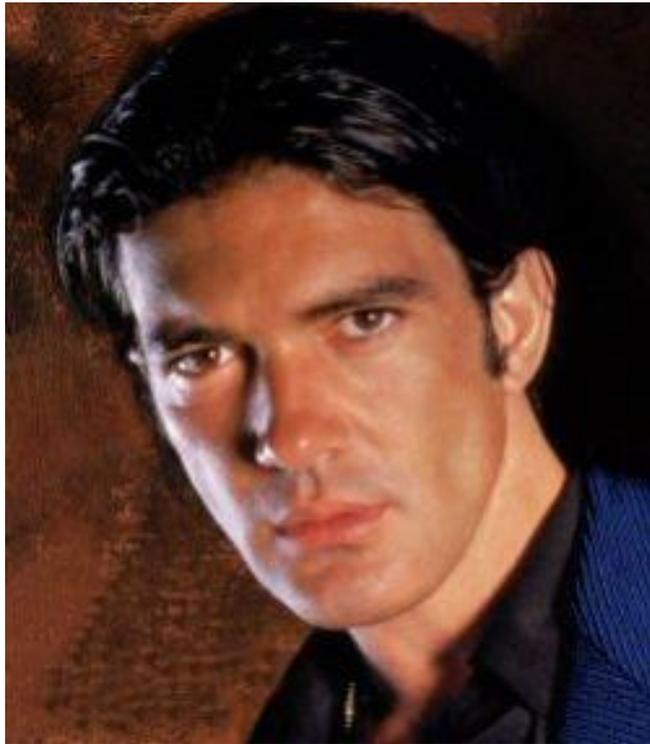
¡Qué envidia!

FRASES EXCLAMATIVAS



¡Qué interesante!

FRASES EXCLAMATIVAS



¡Qué guapo!



¡Qué guapa!

FRASES EXCLAMATIVAS



\$16



\$23



\$5



\$8



\$5



\$10



\$9



\$3

Referido al precio

¡Qué barato (el lápiz)!

¡Qué barata (la goma)!

FRASES EXCLAMATIVAS



En la escuela

¡Qué aburrido (el profesor)!

¡qué aburrida (la clase)!

Soluciones de la tarea

Escribe los verbos entre paréntesis
en la forma adecuada del
PRESENTE o PRETÉRITO PERFECTO.

- 1 Normalmente, Paloma llega (llegar) temprano a la escuela, pero hoy ha llegado (llegar) tarde.
- 2 A ¿Qué tal el día?
B Estoy cansado, he trabajado (trabajar, yo) mucho.
- 3 A ¿A qué hora sales (salir, tú) de casa normalmente?
B Normalmente salgo (salir, yo) a las ocho, pero hoy he salido (salir, yo) a las nueve.
- 4 Todos los días comemos (comer, nosotros) en casa, pero hoy hemos ido (ir, nos.) a un restaurante.
- 5 Los domingos no vemos (ver, nos.) la tele, pero hoy hemos visto (ver, nos.) una película muy buena.
- 6 Esta semana he hecho (hacer, yo) la comida. Normalmente la hace (hacer, ella) mi madre.
- 7 A Antonio, ¿ pones (poner, tú) la mesa?
B Sí, ya la he puesto (poner, yo), mamá, ya podemos comer.
- 8 Iker se acuesta (acostarse) todas las noches más tarde de las once, pero hoy se ha ido (irse a dormir) a dormir enseguida.
- 9 Esta tienda abre (abrir) todos los días a las nueve, pero hoy son ya las 10 y todavía no han abierto (abrir, ellos).
- 10 Esta mañana la clase ha sido (ser) un poco aburrida, pero normalmente es (ser) muy interesante.

Forma frases relacionando las dos columnas y completa con la forma del pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.

1 Mi padre está enfermo

2 Mis abuelos están muy contentos

3 Tu hermana está muy nerviosa

4 Yo estoy muy preocupada

5 Mi compañero ya está tranquilo

6 Mi amigo Pablo está triste

a porque yo he aprobado (aprobar) el examen.

b porque mis padres no me han enviado (enviar) un mensaje.

c y me ha llamado (llamar) para calmarse.

d porque ha hecho (hacer) el examen esta mañana.

e y no ha ido (ir) a la oficina hoy.

f porque no ha visto (ver) a sus primos este año.

¿Qué hemos hecho hoy en clase?

