



# UNIDAD 6: GUÍA DEL OCIO

1-4/3/2024

# PREGUNTAS SOBRE LA TAREA

**Forma frases relacionando las dos columnas y completa con la forma del pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.**

- |                                   |                                                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 Mi padre está enfermo           | a porque yo <u>he aprobado</u> (aprobar) el examen.               |
| 2 Mis abuelos están muy contentos | b porque mis padres no me <u>han enviado</u> (enviar) un mensaje. |
| 3 Tu hermana está muy nerviosa    | c y me <u>ha llamado</u> (llamar) para calmarse.                  |
| 4 Yo estoy muy preocupada         | d porque <u>ha hecho</u> (hacer) el examen esta mañana.           |
| 5 Mi compañero ya está tranquilo  | e y no <u>ha ido</u> (ir) a la oficina hoy.                       |
| 6 Mi amigo Pablo está triste      | f porque no <u>ha visto</u> (ver) a sus primos este año.          |

Aquí tienes un cuestionario sobre hábitos y estilos de vida. Complétalo con el participio de estos verbos.

hacer • tomar • estar (x2) • practicar • desayunar • ir • dormir • tener • usar

## Hábitos y estilo de vida

**1** ¿Qué ha **desayunado** usted hoy? (leche, café, cereales, tostadas, fruta...).

**2** ¿Qué ha **hecho** esta mañana? (trabajar, estudiar, hacer la compra...).

**3** ¿Cuántas horas ha **dormido** ?

**4** ¿Ha **estado** en el médico últimamente?

**5** ¿Ha **tomado** últimamente algún medicamento?

**6** ¿Ha **tenido** alguna enfermedad importante?

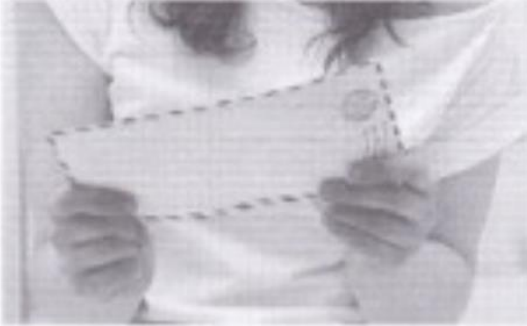
**7** ¿Ha **practicado** algún ejercicio físico o deporte? ¿Cuál?

**8** ¿Cuál es la última vez que ha **ido** de vacaciones?

**9** ¿Ha **usado** mucho el ordenador o el móvil?

**10** ¿Cuál es la última vez que ha **estado** triste o preocupado? ¿Y nervioso o cansado?

# Corregimos



recibir, abrir

*La chica ha recibido una carta hoy.  
No ha abierto la carta.*



1 comprar, pagar

Ha comprado ropa  
Ha pagado con tarjet



2 dormirse, trabajar

Ha dormido en la oficina  
No ha trabajado



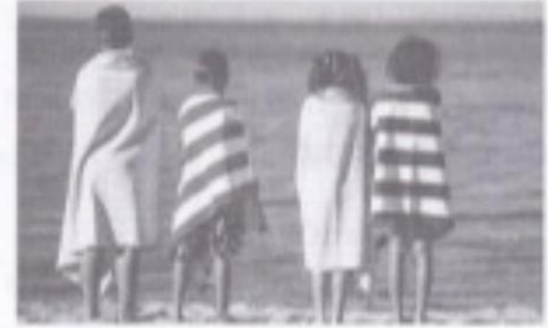
3 preparar, limpiar

Ha preparado la comida  
No ha limpiado la cocina



4 correr, cansarse

Ha corrido esta tarde  
Se ha cansado



5 ir, bañarse

Han ido a la playa  
Se han bañado

# Soluciones de la tarea

Escribe los verbos entre paréntesis  
en la forma adecuada del  
**PRESENTE** o **PRETÉRITO PERFECTO**.

- 1 Normalmente, Paloma llega (llegar) temprano a la escuela, pero hoy ha llegado (llegar) tarde.
- 2 A ¿Qué tal el día?  
B Estoy cansado, he trabajado (trabajar, yo) mucho.
- 3 A ¿A qué hora sales (salir, tú) de casa normalmente?  
B Normalmente salgo (salir, yo) a las ocho, pero hoy he salido (salir, yo) a las nueve.
- 4 Todos los días comemos (comer, nosotros) en casa, pero hoy hemos ido (ir, nos.) a un restaurante.
- 5 Los domingos no vemos (ver, nos.) la tele, pero hoy hemos visto (ver, nos.) una película muy buena.
- 6 Esta semana he hecho (hacer, yo) la comida. Normalmente la hace (hacer, ella) mi madre.
- 7 A Antonio, ¿ pones (poner, tú) la mesa?  
B Sí, ya la he puesto (poner, yo), mamá, ya podemos comer.
- 8 Iker se acuesta (acostarse) todas las noches más tarde de las once, pero hoy se ha ido (irse a dormir) a dormir enseguida.
- 9 Esta tienda abre (abrir) todos los días a las nueve, pero hoy son ya las 10 y todavía no han abierto (abrir, ellos).
- 10 Esta mañana la clase ha sido (ser) un poco aburrida, pero normalmente es (ser) muy interesante.

## FRASES EXCLAMATIVAS / MÁS EJ. 14-15, 17

---

**QUÉ** + ADJETIVO

*¡Qué guapo / horrible / interesante...!*

**QUÉ** + SUSTANTIVO

*¡Qué maravilla / horror / pena...!*

**QUÉ** + SUSTANTIVO + **TAN** / **MÁS** + ADJETIVO

*¡Qué día tan / más estupendo!*

## FICHA DE TRABAJO / U6: GUÍA DEL OCIO

Clasifica en la columna correspondiente estas expresiones.

¡Qué chulo/a!   ¡Qué mono/a!   ¡Qué majo/a!   ¡Qué rollo!   ¡Qué palo!  
¡Qué aburrimiento!   ¡Qué faena!   ¡Qué suerte!   ¡Qué bonito/a!   ¡Qué guapo/a!  
¡Qué encanto!   ¡Qué divertido/a!   ¡Qué gracioso/a!   ¡Qué vergüenza!   ¡Qué locura!

PERSONAS	COSAS	SITUACIONES
¡Qué mono/a!	¡Qué chulo/a!	¡Qué rollo!
¡Qué majo/a!	¡Qué mono/a!	¡Qué palo!
¡Qué guapo/a!	¡Qué bonito/a!	¡Qué aburrimiento!
¡Qué encanto!		¡Qué faena!
¡Qué divertido/a!		¡Qué suerte!
¡Qué gracioso/a!		¡Qué divertido/a!
		¡Qué vergüenza!
		¡Qué locura!

# Cumplidos para los compañeros





**¿Qué ciudad es?**  
**Formula preguntas a tu profe**  
**para adivinarla.**  
**LAS PREGUNTAS SON DE**  
**RESPUESTA SÍ O NO.**

**¿Qué te parece esta ciudad?**

## Hablar de apariencias



Este libro me parece muy interesante.

## Pedir o dar opiniones

Libro pg. 88

### VALORAR Y HABLAR DE EXPERIENCIAS

parecer

bonito/a

feo/a

bueno/a

interesante

increíble

espectacular

una maravilla

un horror

un rollo

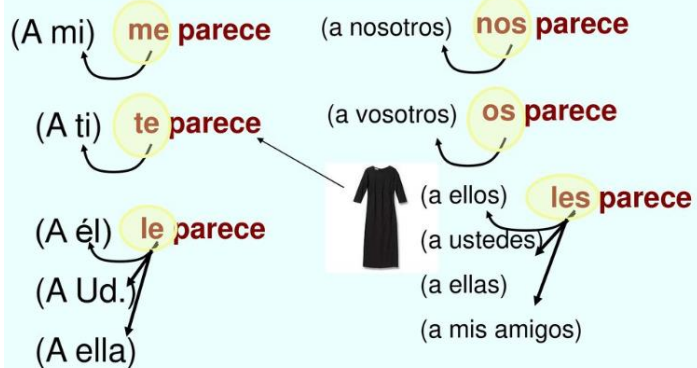
Libro pg. 188

10. Completa con la forma correcta del verbo **parecer** en pretérito indefinido y los pronombres necesarios en cada caso.

- A mí la película me pareció un poco aburrida, muy larga y sin historia.
- A Enrique le pareció muy bien nuestra propuesta y quiere trabajar con nosotros.
- No nos gustó mucho el disco: las canciones no parecieron muy sencillas.
- ¿A vosotros qué os pareció la conferencia de ayer?
- A mis padres, Costa Rica les pareció un paraíso.
- A mí me pareció muy interesante la exposición.
- A nosotros nos pareció genial el concierto de Jorge Drexler.
- A ellos les pareció un aburrimiento la película *Azul oscuro casi negro*.
- A Laura le pareció muy bueno el restaurante de Arzak.

PARECER (to seem) → also works like gustar

If what seems is SINGULAR (i.e. *el vestido*)



To seem to someone

me/te/le/nos/os/les + **parecer**

PARECER (to seem) → also works like gustar

If what seems is SINGULAR (i.e. *el vestido*)



To seem to someone

me/te/le/nos/os/les + **parecer**

5. ¿Y QUÉ TE PARECIÓ EL LOCAL? /MÁS EJ. 8, 11, 13

A. Aquí tienes conversaciones de Camilo con dos amigos suyos. Léelas y escribe en la tabla qué cosas valora Camilo positivamente y cuáles negativamente.



VALORA POSITIVAMENTE	VALORA NEGATIVAMENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comida del restaurante</li> <li>• El local del restaurante</li> <li>• El precio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La exposición de cerámica de Rodrigo</li> <li>• El servicio del restaurante</li> </ul>



C. ¿A qué hacen referencia estas frases? Relaciona.

- |                                    |       |                            |
|------------------------------------|-------|----------------------------|
| 1. ¡Nos pareció una maravilla!     | 3     | las entradas del concierto |
| 2. Le han parecido superbonitos.   | 2     | los dibujos                |
| 3. Les parecieron demasiado caras. | (1) 4 | el discurso                |
| 4. Me ha parecido muy emotivo.     | 1     | la obra de teatro          |

8. Selecciona la respuesta correcta.

- a. ¿Qué tal el libro?
- Me encantó.
  - Me encantaron.
  - Me parecieron muy aburrido.
- b. ¿Qué te pareció la película?
- Me gustaron bastante.
  - Me gustó bastante.
  - Me parecieron interesantes.
- c. ¿Te gustó el concierto?
- Sí, me encantó.
  - Sí, me parecieron increíbles.
  - Sí, me gustaron mucho.
- d. ¿Os gustó la casa de Rosa?
- Nos encantaron.
  - No nos gustaron nada.
  - Nos pareció muy bonita.

## 6. ¿QUÉ TAL LA VIDA EN LA HABANA? /MÁS EJ. 18

A.  31  Escucha esta conversación con Andrea, una chica mexicana que está viviendo en Cuba, y escribe en tu cuaderno qué planes tiene.

- Descubrir la ciudad.

- ...



B. Para hablar de sus planes e intenciones, Andrea usa diferentes estructuras. Fíjate en los ejemplos de la tabla. ¿En tu lengua existe un equivalente para cada una?

### EN ESPAÑOL

**ir a** + infinitivo: **Voy a** estar solo un semestre.

**pensar** + infinitivo: **Pienso** tomar algunas clases de baile.

**querer** + infinitivo: **Quiero** descubrir la ciudad.

### EN MI LENGUA

ir + infinitivo: Vou ficar apenas um semestre.

Teoría:  
Libro pg. 89

**Libro pg. 87 ej. 6**

**C.** Todos estos marcadores temporales pueden referirse al futuro. ¿Puedes ordenarlos cronológicamente? El 1 tiene que ser el más cercano al momento presente.

3 mañana

4 pasado mañana

9 dentro de dos años

6 el mes que viene

8 el año que viene

5 el lunes que viene

1 dentro de dos minutos

7 el 31 de diciembre

2 esta noche

**Libro pg. 192**

**18.** Imagina que vas a ir de vacaciones a una paradisíaca isla caribeña. ¿Qué cosas vas a hacer allí? Escríbelo.

Voy a tomar el sol todos los días.

**19.** ¿Qué planes tienes para...

a. hoy?

*Pienso ver una buena película.*

b. la próxima semana?

c. después de este curso de español?

d. el año que viene?

e. dentro de cinco años?

f. el próximo fin de semana?

Vamos a ver un vídeo titulado un fin de semana en Madrid. ¿Que vamos a ver en el vídeo?

1 Fíjate en las siguientes imágenes de diferentes lugares de Madrid, ¿a qué corresponde cada una?

2 Una calle llena de tiendas 3 Un museo de arte contemporáneo 1 Un barrio interesante 4 Un teatro





Fuimos al Prado,  
pero había mucha cola.

**2** Javier ha pasado el fin de semana en Madrid. Mira el vídeo y marca qué cosas ha hecho.

1 Desayunar en una terraza.



2 Ir al cine.



3 Ir al teatro.



4 Ir de compras.



5 Visitar el Museo del Prado.



6 Visitar el Museo Reina Sofía.





**3** Vuelve a ver el vídeo y responde a las siguientes preguntas.

1 ¿Dónde se alojó Javier en Madrid?

Se alojó en la casa de su hermano.

2 ¿Compró algo en la calle Fuencarral?

Él no, pero su hermano sí.

3 ¿Por qué no entraron en el Museo del Prado?

Porque había mucha cola.

4 ¿Qué tipo de obra vieron en el teatro?

Vieron un musical.

5 ¿Le gustó la obra?

Sí, le ha entretenido mucho la obra.

6 Y Eva, ¿qué ha hecho el fin de semana?

No ha salido, se ha aburrido.



# AHORA, ¡A VOSOTROS!

## C Después

**4** Y tú, ¿cuándo ha sido la última vez que fuiste al cine o al teatro? Cuéntale a tu compañero qué viste.

- *Pues, fui al cine el miércoles pasado, vi una película de acción que se llama...*

**5** ¿Te gustaría hacer algo de lo que ha hecho Javier? Coméntalo con tu compañero.

- *A mí me gustaría visitar el Reina Sofía, porque también me gusta mucho el arte contemporáneo y...*

## 10. **ALT|DIGITAL** EL PEOR SÁBADO DE LA VIDA DE TRISTÁN

**A.** Tristán es una persona muy negativa. El sábado pasado hizo muchas cosas, pero nada le gustó. En parejas, escribid el correo que Tristán envió a un amigo para explicarle cómo le fue el día. Después, leedlo en clase. ¿Qué pareja ha escrito el mensaje más divertido?



Querido amigo Leoncio:  
¡Qué sábado tan terrible! ...

¿Qué hemos hecho hoy en clase?

