



UNIDAD 5: ¿CÓMO VA TODO?

14-17/1/2024

2024

Feliz Año Nuevo

"¡Que el 2024 sea el año en que todos tus
sueños se hagan realidad! Feliz Año

- Recoger ejercicio de escritura

- Test de lectura sobre la vivienda

**Recuerda la próxima
semana no hay clase.**

La conjugación de algunos verbos irregulares en indefinido:

- En parejas (A-B)
- El estudiante que no tiene la información, la dice y el que la tiene corrige.

Estudiante A
Poner
pusiste
pusimos
Pusieron

Estudiante B
Poner
pusé
puso
pusisteis

Poner
Pus- e
Pus- iste
Pus- o
Pus- imos
Pus- isteis
Pus- ieron

Ayer (yo) **dije** que **estuve** ocupado, pero en realidad **tuve** tiempo.
hice algunas tareas, luego **vine** aquí. **quise** relajarme, pero
pude avanzar en mis proyectos. Al final, **fui** productivo.

SITUACIONES DE CONTACTO SOCIAL /MÁS EJ. 21

SALUDAR

¡Cuánto tiempo!
¿Qué tal (todo)?
¿Cómo va (todo)?



INTERESARSE POR LA VIDA DE ALGUIEN

Y la familia, ¿qué tal?
Y tu / su hermano, ¿cómo está?

PRESENTAR(SE)

Te / Le presento a...
Este/a es...

Un placer.
Mucho gusto.
Encantado/a (de conocerte /
conocerle / conocerla).
Igualmente.

SITUACIONES DE CONTACTO SOCIAL

AGRADECER Y RESPONDER AL AGRADECIMIENTO

Muchas gracias, de verdad.
Muchísimas gracias.
Te / Se lo agradezco.
De nada.
No hay de qué.

DESPEDIRSE

Bueno, pues nada...
Bueno, me tengo que ir.
¡Recuerdos a tu / su familia!
¡Saludos a Pedro!
¡Dale / Dele un beso de mi parte!
¡Hasta otra!

¡Nos vemos pronto!
Cuidate. / Cuidese.
Nos llamamos.
Hasta la próxima.
Hablamos.



2. Muchas veces, en los saludos y despedidas se usan fórmulas fijas. Relaciona para obtener modelos de este tipo de intercambios.

- a.** ¡Adiós! Y recuerdos a su familia.
- b.** ¿Cómo va todo?
- c.** ¡Hasta luego!
- d.** Me alegro mucho de verla. ¡Cuánto tiempo!
- e.** Un abrazo muy fuerte a su hija.

- 1.** Bien, bien, no me puedo quejar.
- 2.** Igualmente. Y un abrazo a su mujer.
- 3.** Sí, yo también.
- 4.** Adiós. Nos vemos.
- 5.** De su parte.

a.	b.	c.	d.	e.

ESTAR
+
GERUNDIO

Gramática

Estoy cocinando
un bizcocho.

Nivel
Básico



6. ¿A qué infinitivos corresponden estos gerundios irregulares? Escríbelos.

GERUNDIO		INFINITIVO
oyendo	→	<i>oír</i>
cayendo	→	<i>caer</i>
leyendo	→	<i>leer</i>
construyendo	→	<i>construir</i>
durmiendo	→	<i>dormir</i>
diciendo	→	<i>decir</i>
vistiéndose	→	<i>vestirse</i>
sintiendo	→	<i>sentir</i>
yendo	→	<i>ir</i>
viniendo	→	<i>venir</i>

5. Escribe la forma del gerundio de estos verbos.

INFINITIVO		GERUNDIO
esperar	→	<i>esperando</i>
comer	→	<i>comiendo</i>
salir	→	<i>saliendo</i>
estudiar	→	<i>estudiando</i>
querer	→	<i>queriendo</i>
hacer	→	<i>haciendo</i>
empezar	→	<i>empezando</i>
vivir	→	<i>viviendo</i>

A. Observa la ilustración. ¿Quién está haciendo cada una de estas cosas?

- Está abriendo un regalo.
- Están jugando con un balón.
- Está comiendo.
- Está pidiendo prestado un bolígrafo.
- Está leyendo un libro.
- Se están abrazando.



ESTAR + GERUNDIO

por ProfeDeELE.es



ESTAR

(puede ir en otros tiempos)

estoy, estás, está, estamos, estáis, están

+

verbo en -AR

verbo en -ER

verbo en -IR

GERUNDIO

-ANDO

-IENDO

-IENDO

hablar - hablando

comer - comiendo

vivir - viviendo



Se usa para describir acciones en desarrollo o que se repiten con frecuencia.



Ana **está cantando** muy bien.
Yo **estoy comiendo** mucho estos días.



Los verbos de cambio vocalico que terminan en -IR cambian la vocal de la raíz en el gerundio: e > i | o > u:

DECIR > diciendo
PEDIR > pidiendo
DORMIR > durmiendo



¡Atención!

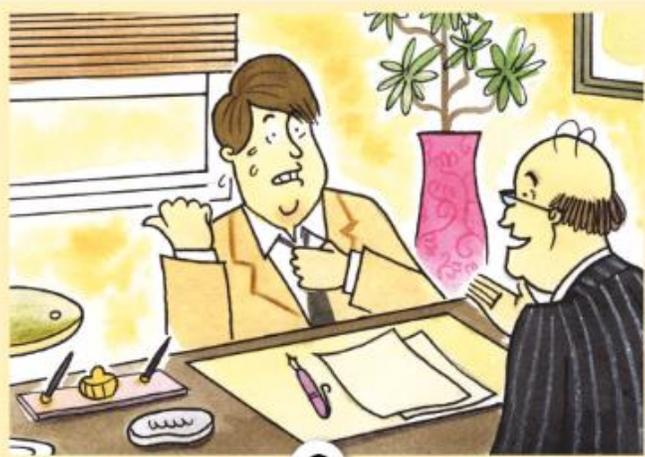
El gerundio de IR es **yendo**. Si la raíz de los verbos en -ER/-IR termina en vocal, se forma en **+yendo**

IR > **yendo**
LEER > **leyendo**
OÍR > **oyendo**
TRAER > **trayendo**

Libro pg. 71 ej. 4D



1



2



3



4



5



6



1



2



3



4



5



6

B.  16-21 Escucha y marca en la tabla qué hacen los protagonistas en cada una de las situaciones de A. ¿Se confirman tus hipótesis?

	1	2	3	4	5	6
pedir un favor	X		X			X
pedir permiso		X				
justificarse	X	X	X			X
agradecer	X		X			X
presentar a alguien				X		
pedir algo en un establecimiento					X	

6. ¿ME PRESTAS O ME DAS? /MÁS EJ. 14-16

A. Observa estas viñetas. ¿Entiendes cuándo usamos **prestar** y cuándo **dar**?



B. Lee estas frases y marca, en cada caso, en qué situación o con qué intención se dicen.

1. ¿Me das una hoja de papel?

- a. Pensamos devolverla.
- b. No pensamos devolverla.

2. ¿Me prestas un lápiz?

- a. Estás comprando en una tienda.
- b. Estás en clase.

3. ¿Me prestas la chaqueta azul?

- a. La chaqueta es de la otra persona.
- b. La chaqueta es tuya.

14. ¿Cómo le pedirías estas cosas a otra persona de la clase? Clasifícalas en la columna correspondiente.

- un poco de agua
- la goma de borrar
- un caramelo
- tu diccionario
- tu chaqueta
- pistachos
- un bolígrafo
- cinco euros

¿ME PRESTAS...?	¿ME DAS...?

¿Qué hemos hecho hoy en clase?

Libro pg. 69 ej. 3

