



# UNIDAD 5: ¿CÓMO VA TODO?

14-17/1/2024

Recuerda la próxima  
semana no hay clase.

## SITUACIONES DE CONTACTO SOCIAL /MÁS EJ. 21

### SALUDAR

¡Cuánto tiempo!  
¿Qué tal (todo)?  
¿Cómo va (todo)?



### INTERESARSE POR LA VIDA DE ALGUIEN

Y la familia, ¿qué tal?  
Y **tu** / su hermano, ¿cómo está?

### PRESENTAR(SE)

**Te** / Le presento a...  
Este/a es...

Un placer.  
Mucho gusto.  
Encantado/a (de conocerte /  
conocerle / conocerla).  
Igualmente.

## SITUACIONES DE CONTACTO SOCIAL

### AGRADECER Y RESPONDER AL AGRADECIMIENTO

Muchas gracias, de verdad.  
Muchísimas gracias.  
**Te** / Se lo agradezco.  
De nada.  
No hay de qué.

### DESPEDIRSE

Bueno, pues nada...  
Bueno, me tengo que ir.  
¡Recuerdos a **tu** / su familia!  
¡Saludos a Pedro!  
**Dale** / Dele un beso de mi parte!  
¡Hasta otra!

¡Nos vemos pronto!  
**Cuidate.** / Cuidese.  
Nos llamamos.  
Hasta la próxima.  
Hablamos.



## Informal (tú)

Y **tu** hermano ¿Cómo está?

**Te** presento a ...

Encantado de **conocerle**

**Te** lo agradezco

Recuerdos a **tu** familia

**Dale** un beso de mi parte

**Cuídate**

## Formal (usted)

Y **su** hermano ¿Cómo está?

**le** presento a ...

Encantado de **conocerlo(le)/la**

**Se** lo agradezco

Recuerdos a **su** familia

**Dele** un beso de mi parte

**Cúidese**

**2.** Muchas veces, en los saludos y despedidas se usan fórmulas fijas. Relaciona para obtener modelos de este tipo de intercambios.

- a.** ¡Adiós! Y recuerdos a su familia.
- b.** ¿Cómo va todo?
- c.** ¡Hasta luego!
- d.** Me alegro mucho de verla. ¡Cuánto tiempo!
- e.** Un abrazo muy fuerte a su hija.

- 1.** Bien, bien, no me puedo quejar.
- 2.** Igualmente. Y un abrazo a su mujer.
- 3.** Sí, yo también.
- 4.** Adiós. Nos vemos.
- 5.** De su parte.

a.	b.	c.	d.	e.
2	1	4	3	5

---

**ESTAR**  
+  
**GERUNDIO**

**Gramática**

Estoy cocinando  
un bizcocho.

Nivel  
Básico



6. ¿A qué infinitivos corresponden estos gerundios irregulares? Escríbelos.

GERUNDIO		INFINITIVO
oyendo	→	<i>oír</i>
cayendo	→	<i>caer</i>
leyendo	→	<i>leer</i>
construyendo	→	<i>construir</i>
durmiendo	→	<i>dormir</i>
diciendo	→	<i>decir</i>
vistiéndose	→	<i>vestirse</i>
sintiendo	→	<i>sentir</i>
yendo	→	<i>ir</i>
viniendo	→	<i>venir</i>

5. Escribe la forma del gerundio de estos verbos.

INFINITIVO		GERUNDIO
esperar	→	<i>esperando</i>
comer	→	<i>comiendo</i>
salir	→	<i>saliendo</i>
estudiar	→	<i>estudiando</i>
querer	→	<i>queriendo</i>
hacer	→	<i>haciendo</i>
empezar	→	<i>empezando</i>
vivir	→	<i>viviendo</i>

A. Observa la ilustración. ¿Quién está haciendo cada una de estas cosas?

- Está abriendo un regalo.
- Están jugando con un balón.
- Está comiendo.
- Está pidiendo prestado un bolígrafo.
- Está leyendo un libro.
- Se están abrazando.



# ESTAR + GERUNDIO

por ProfeDeELE.es



**ESTAR**

(puede ir en otros tiempos)

**estoy, estás, está, estamos, estáis, están**

+

verbo en -AR

verbo en -ER

verbo en -IR

**GERUNDIO**

**-ANDO**

**-IENDO**

**-IENDO**

hablar - hablando

comer - comiendo

vivir - viviendo



Se usa para describir acciones en desarrollo o que se repiten con frecuencia.



Ana **está cantando** muy bien.  
Yo **estoy comiendo** mucho estos días.



Los verbos de cambio vocalico que terminan en -IR cambian la vocal de la raíz en el gerundio: e > i | o > u:

DECIR > diciendo  
PEDIR > pidiendo  
DORMIR > durmiendo



**¡Atención!**

El gerundio de IR es **yendo**. Si la raíz de los verbos en -ER/-IR termina en vocal, se forma en **+yendo**

IR > **yendo**  
LEER > **leyendo**  
OÍR > **oyendo**  
TRAER > **trayendo**

Libro pg. 71 ej. 4D

## Libro pg. 71 ej. 4

E. Observa ahora estos ejemplos. Marca en qué momento se sitúan las acciones expresadas con **estar** + gerundio. ¿En tu lengua se expresa igual?

1. No entres en la habitación, Nacho **está durmiendo**.

2. Nacho está en época de exámenes y **está durmiendo** fatal. Tiene muy mala cara estos días...

en el momento en el que se dice esa frase

en el presente, pero no necesariamente en el momento en el que se dice la frase

## Libro pg. 181

8. Completa estas frases con los verbos en presente o **estar** + gerundio. Marca en qué casos son posibles las dos opciones.

a. Normalmente (yo, ir) voy  
al trabajo en metro, pero estos días (ir) voy / estoy yendo en autobús.

b. ¿Mi padre? Ahora mismo (cocinar) está cocinando una paella.

c. (yo, esperar) Estoy esperando a José. Tiene que llegar en cualquier momento.

d. Este fin de semana tenemos que descansar, (nosotros, trabajar) estamos trabajando mucho últimamente.

e. ¿Sandra? Ahora no puede ponerse al teléfono, (ella, ducharse) se está duchando.

f. Sara (cantar) canta en un grupo de folk.

g. ¿Pero quién llama a estas horas? ¡(nosotros, dormir) estamos durmiendo!

h. Perdona que te moleste. ¿(tú, dormir) estás durmiendo?

i. Verónica (vestirse) ~~se viste~~ viste siempre muy elegante.

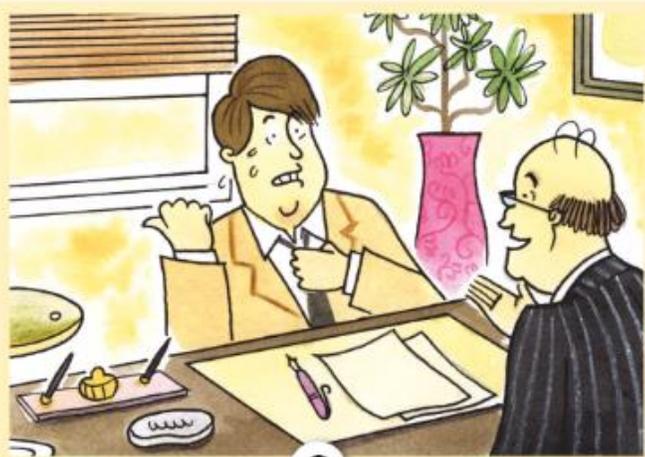
j. ¿Qué (tú, leer) lees / estás leyendo últimamente?

k. ¿Qué (ellos, construir) están construyendo delante de tu casa?

l. Mi hermano (trabajar) trabaja / está trabajando de camarero, pero, en realidad, es actor.



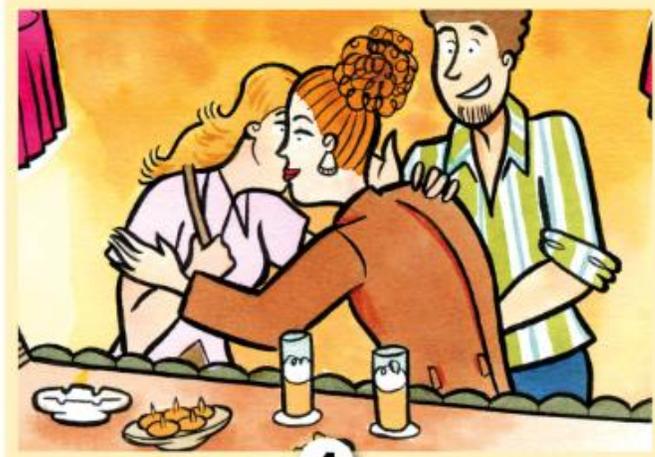
1



2



3



4



5



6



B. 16-21 Escucha y marca en la tabla qué hacen los protagonistas en cada una de las situaciones de A. ¿Se confirman tus hipótesis?

	1	2	3	4	5	6
pedir un favor	X		X			X
pedir permiso		X				
justificarse	X	X	X			X
agradecer	X		X			X
presentar a alguien				X		
pedir algo en un establecimiento					X	

## **Solución 1**

1

*Pedir un favor: ¿Le importaría vigilar un momento mi equipaje?*

*Agradecer: Muchísimas gracias.*

*Justificarse: Es que tengo que ir un momento al lavabo.*

2.

*Pedir permiso: ¿Le importa si abro la ventana?*

*Justificarse: Es que, de verdad, tengo mucho calor.*

3.

*Pedir un favor: hay una cosita que quería pedirte / ¿Me lo podrías dejar?*

*Agradecer: Muchas gracias.*

4.

*Presentar a alguien:*

*- Oye, espera que te presento. Esta es Rosa, una compañera de trabajo.*

*- Hola, mucho gusto.*

*- ¿Qué tal? Encantada.*

5. *Pedir algo en un establecimiento: Yo un cortado. / A mí póngame un café...*

## 6. ¿ME PRESTAS O ME DAS? /MÁS EJ. 14-16

A. Observa estas viñetas. ¿Entiendes cuándo usamos **prestar** y cuándo **dar**?



**B.** Lee estas frases y marca, en cada caso, en qué situación o con qué intención se dicen.

1. ¿Me das una hoja de papel?

- a. Pensamos devolverla.  
 b. No pensamos devolverla.

2. ¿Me prestas un lápiz?

- a. Estás comprando en una tienda.  
 b. Estás en clase.

3. ¿Me prestas la chaqueta azul?

- a. La chaqueta es de la otra persona.  
 b. La chaqueta es tuya.

14. ¿Cómo le pedirías estas cosas a otra persona de la clase? Clasifícalas en la columna correspondiente.

- un poco de agua
- la goma de borrar
- un caramelo
- tu diccionario
- tu chaqueta
- pistachos
- un bolígrafo
- cinco euros

¿ME PRESTAS...?	¿ME DAS...?
<p><i>la goma de borrar</i>  <i>tu diccionario</i>  <i>tu chaqueta</i>  <i>un bolígrafo</i>  <i>cinco euros</i></p>	<p><i>un poco de agua</i>  <i>un caramelo</i>  <i>pistachos</i></p>

¿Qué hemos hecho hoy en clase?

