



**SEMANA 13**

6/12/2023

¿Cómo crees que sigue esta frase?



**Las brujas no existen, pero...**

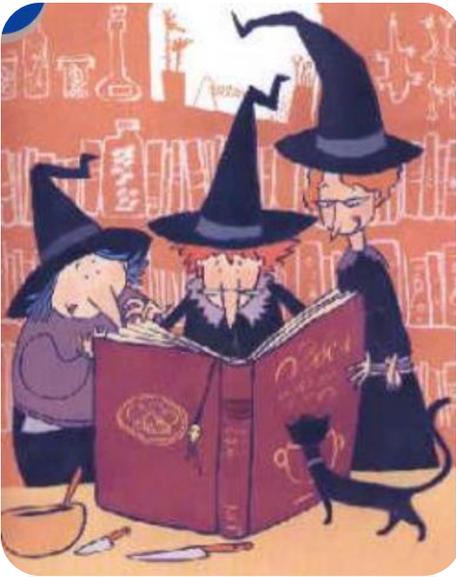
**haberlas "haylas"**



¿Qué crees que significa?

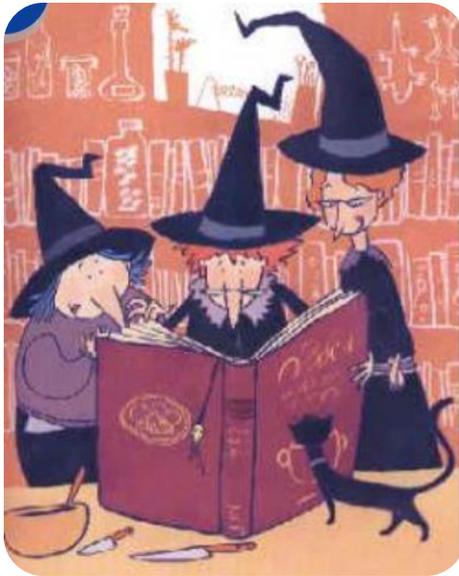


*Galicia es una región llena de seres extraños...*



*¿Sabes cómo se llaman estos personajes?*

Galicia es una región llena de seres extraños...



MEIGAS



BRUXAS  
(brujas)



EL HOMBRE  
DEL SACO



FADAS  
(hadas)



TRASNOS

# SANTA NOCHE

❖ **Sobre el vídeo de presentación de la historia:** En el vídeo Ainoa habla de

¿Por qué quería introducir la mitología gallega en uno de sus cuentos?

¿En qué se inspiró para crear este cuento?

¿Qué le inspiró: imágenes y sonidos?

¿Qué supone el hecho de recibir la navaja, según Ainoa?

¿Cuál fue el primer final de esta historia? ¿Por qué lo cambió?



❖ **Sobre la historia:** Resumimos la historia en parejas.

❖ ¿Qué te parece la relación abuelo-nieto?

❖ ¿En tu país sería normal regalar una navaja o hacer algún tipo de regalo especial a esta edad?

❖ ¿Cómo interpretas el final de la historia? ¿Es un final abierto o cerrado?

# SANTA NOCHE: LA CREDENCIAL DE LA CLASE

**Tres adjetivos:** macabro, tétrico, inaudito, inquietante, emocionante, espantoso, misterioso, supersticioso, valiente, fúnebre, asombroso, oscuro, atrevido, petrificado, (quedarse boquiabierto), profano, amenazante, quejoso, formativo, sobrenatural, (el sol abrasador)

**Lo más interesante:** la estructura, encuentro con la Santa Compañía, Daniel conoce la historia de Juanchi y no sabe que es su abuelo, la interacción de los jóvenes durante la noche, la leyenda,

**Algo que cambiarías:** más detalles sobre la historia de la navaja, solo con el cuento no está claro todo, el video da más explicaciones.



# Observa: ¿Ha cambiado? o ¿Sigue igual?

**Antes** los chicos **hacían** viajes de estudios, **hoy** **siguen** **haciendo** viajes de estudios al final de ciclo.

Es verdad, **todavía** **hacen** viajes.

Pero **ya no venden** papeletas para conseguir dinero.

Los jóvenes **continúan sin tener** dinero propio para pagárselo. Son los padres los que tienen que pagar.

Los jóvenes **han dejado de tener** interés por la política porque viven demasiado bien. No tienen ningún problema.

Los jóvenes de ahora **se han vuelto muy** antisociales, ya no se comunican.

Creo que exageráis, **todavía** **respetan** algunos valores.

# ¿Ha cambiado? o ¿Sigue igual?

TODAVÍA

AÚN NO

YA NO

SIGO SIN + INFINITIVO

TODAVÍA NO

CONTINUÓ/SIGO + GERUNDIO

HE DEJADO DE + INFINITIVO

VOLVERSE

AÚN

HA CAMBIADO

VOLVERSE

DEJAR DE + INFINITIVO

YA NO

SIGUE IGUAL

CONTINUAR/ SEGUIR+ GERUNDIO

AÚN (NO)

TODAVÍA (NO)

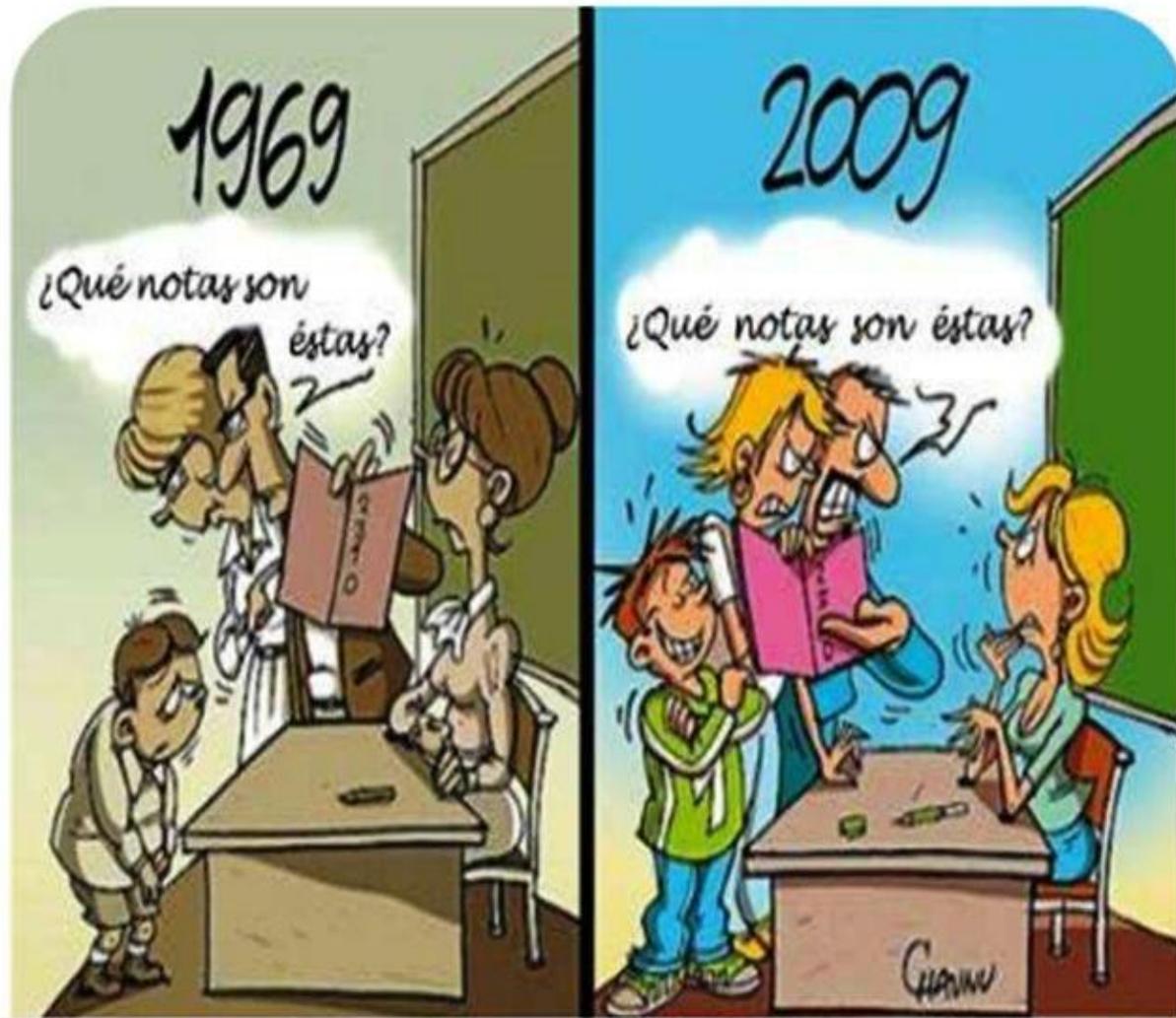
SIGO SIN + INFINITIVO



No se vayan todavía...



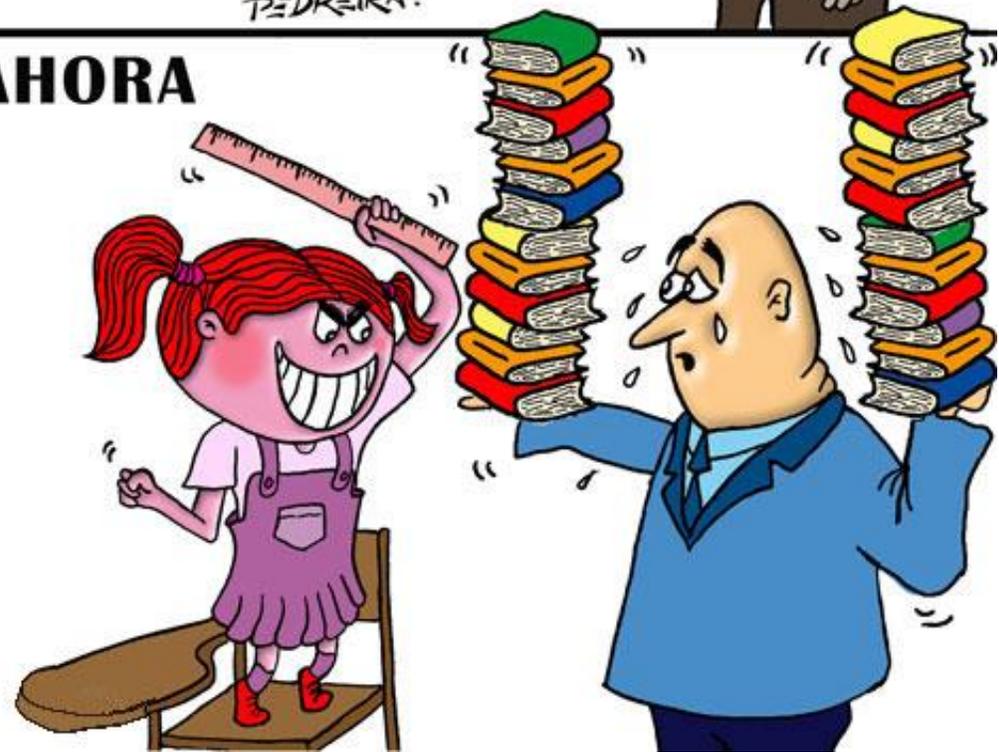
¡aún hay más!

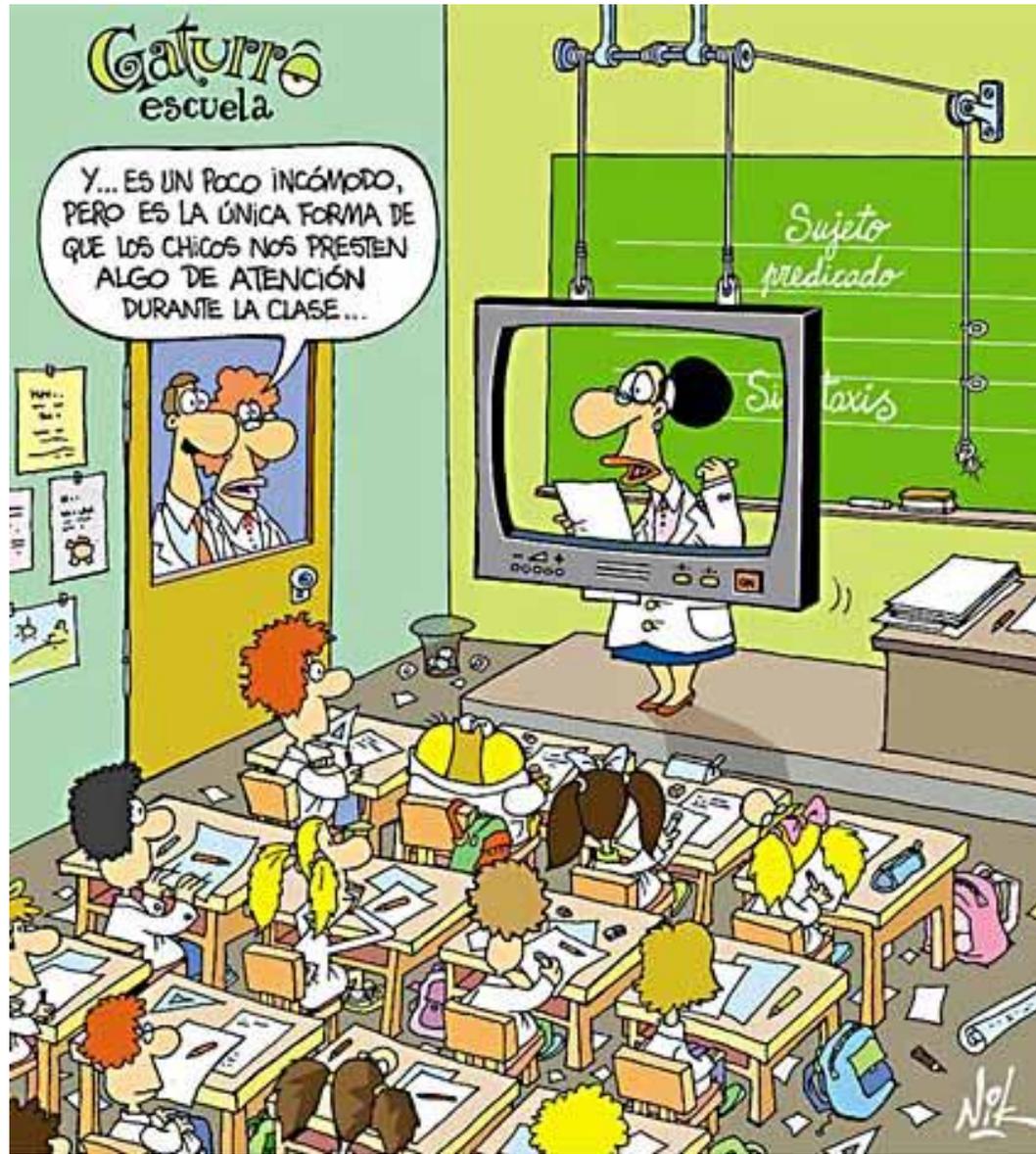


**ANTES**



**AHORA**





<https://www.gaturro.com>



## ¿Qué diferencias veis?

- Antes había una cruz en todas las clases hoy ya no hay en todas las clases una.
- Antes los chicos y las chicas llevaban pantalones cortos durante la primaria ahora...



## ANTES

1. Se hacían viajes de estudios.
2. Se trataba de usted a los profesores.
3. Había más separación de sexos.
4. Los adolescentes fumaban.
5. Los estudiantes tenían miedo a los profesores, que podían castigar físicamente.
6. Era más difícil aprobar.
7. Solo estudiaban las clases más ricas.
8. Los adolescentes eran más responsables.
9. Era más aburrido el instituto.
10. No se podía comer en clase.
11. No había tecnología.
12. Los estudiantes hacían más pellas, es decir, faltaban más a clase..

## HOY

Han cambiado muchas más cosas en el sistema educativo y en la forma de enseñar.  
¿Qué cosas han cambiado? ¿Qué cosas siguen igual?

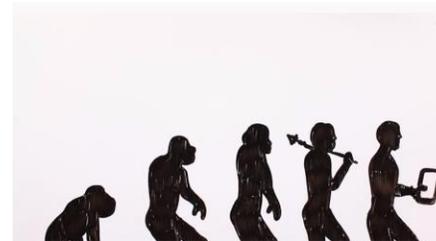




Y tú, ¿has cambiado mucho en los últimos años?



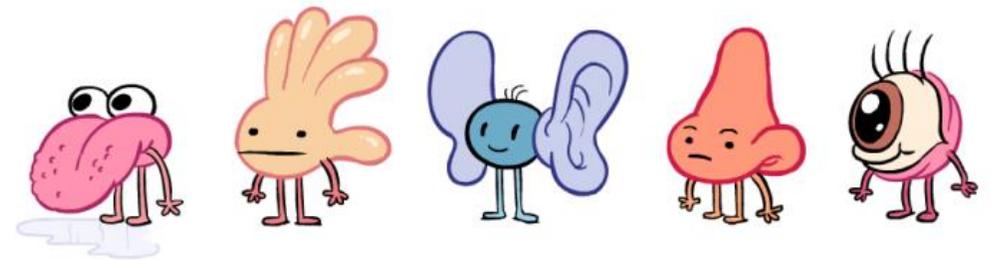
Creo que no he cambiado mucho. Físicamente, **antes era** más morena de piel porque vivía en España. **Ahora tengo** el pelo más claro, si no me lo tinto. **Sigo estando** delgada. **Sigo haciendo** bastante deporte, pero he dejado de jugar al baloncesto. **Sigo sin** fumar, pues nunca empecé. **Continúo siendo** profesora. **Ya no vivo** en España, **ahora vivo** en Lovaina. Aún mantengo los mismos amigos de siempre, pero he conocido a mucha gente nueva estos últimos años. **Me he vuelto** un poco más gruñona, lo reconozco.

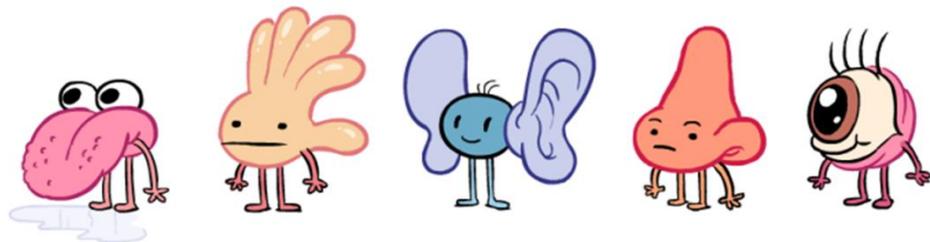




## ¿A qué sentido asocias estas palabras?

- ❖ Tres palabras que me definen: los estudiantes escriben en un **papel 3 sustantivos** relacionados con ellos mismo y se las pegan a la camiseta. Luego circulan por la clase mientras suena la música. Cuando para la música se paran, se agrupan por 3 y comentan las palabras.
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=x5SHQShUSSI>
- ❖ La profe anota algunos sustantivos en la pizarra. ¿Con qué sentido lo relacionan? El gusto, el tacto, el oído, el olfato y la vista.
- ❖ Gato – viajes – recetas – jardín – chocolate – sol – clases – música





---

La profe pone en la clase los símbolos de los sentidos. Los estudiantes están en el centro de la clase. La profe dice un sustantivo y los estudiantes van a la mesa que les sugiere.

---

flequillo, aullido, sacristía, alma, tintineo, bifurcación, runrún, polideportivo, linterna, café, mar, navaja.

TAREAS PARA  
LA SEMANA  
14  
(13/12/2023)

---

Ejercicio sobre los  
cambios en la educación  
antes y ahora. (ppoint)

---

Tus cambios o no, como el  
ejemplo del ppt

