

SEMANA 7

UNIDAD 2: QUIERO APRENDER ESPAÑOL

23/10/2022

¿Qué día es hoy?

Hoy es lunes

¿Cuál es la fecha?

23 de octubre de 2023

Hoy es lunes, 23 de octubre de 2023

La próxima semana no hay clase

PARA PRACTICAR EN CASA:

Libro pg. 149 ej. 7

Pg. 151 ej. 13-14-15-16

Pg. 153 ej. 21

Pg. 154 ej. 24,26

Pg. 154 Ej. 28 (importante) en un papel para mí.

REPASO: PREGUNTAS

- Pregunta y contesta
- Cambia tu pregunta
- Pregunta y contesta a otro compañero
- Cambia tu pregunta
- Ejercicio durante 10 minutos.



<p>¿Cómo te llamas? Me llamo... Soy...</p>	<p>¿Cómo se deletrea tu apellido? X-X-X-X-X-X</p>
<p>¿De dónde eres? Soy de ...</p>	<p>¿Dónde vives? Vivo en ...</p>
<p>¿Qué haces/a qué te dedicas? • Soy... • Estoy jubilado/a.</p>	<p>¿Dónde trabajas? • Trabajo en ... • No trabajo.</p>
<p>¿Cuántos años tienes? Tengo ... años</p>	<p>¿Tienes correo electrónico? Sí, es ... No</p>
<p>¿Cuál es tu número de teléfono? Es el ...</p>	<p>¿Qué tal? Bien, gracias. ¿Y tú?</p>
<p>¿Tienes móvil? • Sí, es el • No</p>	<p>¿Eres de España? No, soy de ...</p>
<p>¿Cuál es tu nacionalidad? Soy...</p>	<p>¿Gatos o perros? ¿Qué prefieres? Yo, ... / (y) / (ni) ...(ni)</p>
<p>¿Café o té? ¿Qué prefieres? Yo, ... / (y) / (ni) ...(ni)</p>	<p>¿Cómo se deletrea tu nombre? X-X-X-X-X-X</p>

<p>¿Estás jubilado/a? • Sí, estoy jubilado/a • No, trabajo/estudio</p>	<p>¿Es Madrid un pueblo? No, es una ciudad.</p>
<p>¿Cuál es tu lengua materna? Es el ...</p>	<p>¿Qué idiomas o lenguas hablas? Hablo ...</p>
<p>¿Cómo se dice “papelera” en neerlandés? • No sé. • papierbak</p>	<p>¿Cómo se dice “bord” en español? • No sé. • pizarra</p>
<p>¿Cómo se escribe “bolígrafo” con b o con v? • No sé. • Con b</p>	<p>¿Puedes conjugar el verbo hablar? Hablo - hablas – habla - hablamos – habláis -hablan</p>
<p>¿Puedes conjugar el verbo aprender? Aprendo – aprendes – aprende - aprendemos -aprendéis - aprenden</p>	<p>¿Puedes conjugar el verbo vivir? Vivo – vives – vive – vivimos -vivís - viven</p>

EVALUACIONES



1. audición

2. lectura

Libro pg. 33 ej. 6

Laura quiere mejorar su inglés
Mark quiere hablar mejor.

Laura
Hola, busco a alguien para practicar inglés.

Mark
Hola, yo soy irlandés. Hablo inglés y estudio español.

Laura
¿Vives en España? ¿En Madrid?

Mark
Sí, vivo en Madrid. Estudio Arquitectura en la Universidad Politécnica.

Laura
¡Qué bien! Los dos vivimos en Madrid.
Comprendes bien el español, ¿no?

Mark
Sí, comprendo casi todo, pero quiero hablar mejor.
Vivo con una chica inglesa y siempre hablamos inglés...

Laura
Yo quiero mejorar mi inglés por mi trabajo. Trabajo en un hotel y muchos turistas no hablan español.

	HABLAR	COMPRENDER	VIVIR
(yo)	hablo	comprendo	vivo
(tú)	hablas	comprendes	vives
(él / ella, usted)	habla	comprende	vive
(nosotros/as)	hablamos	comprendemos	vivimos
(vosotros/as)	habláis	comprendéis	vivís
(ellos/as, ustedes)	hablan	comprenden	viven

Libro pg. 153

22. Observa las imágenes e indica qué hacen estas personas para aprender español.

- a. bailar salsa
- b. visitar Buenos Aires cada año
- c. cocinar platos españoles
- d. escuchar música en español
- e. ver películas españolas
- f. leer literatura hispanoamericana



SOPHIE



NOAM Y
FLORENT



STÉPHANE Y
CHLOÉ



ANDREA



ALEXANDER



HENRIQUE

6. Forma todas las combinaciones posibles relacionadas con actividades que sirven para aprender un idioma. Escríbelas en tu cuaderno.

Solución 6

ver series / una película / la televisión

escuchar la radio / música

leer una novela / un libro

escribir un diario

practicar la pronunciación / con nativos

hacer un intercambio / un curso de

español / ejercicios

una novela

un intercambio

la radio

un libro

un diario

con nativos

música

series

una película

la pronunciación

un curso de español

ejercicios

la televisión

ver

escuchar

leer

escribir

practicar

hacer

Ver

Veo

Ves

Ve

Vemos

Veis

ven

www.conjugar-verbos.com

CV


CONJUGACIÓN DEL
VERBO HACER

Presente

(yo) hago
(tú) haces
(él/ella/Ud.) hace
(nosotros) hacemos
(vosotros) hacéis
(ellos/ellas/Uds.) hacen



7. YO HAGO MUCHOS EJERCICIOS /MÁS EJ. 9-10, 22-23

A.  **10** Escucha a estas cuatro personas y escribe qué hace cada una para mejorar su español y aprender cosas sobre la cultura hispana.



Hace muchos ejercicios de gramática en casa. Hace teatro en español.



Lee blogs y periódicos en español. Escucha música en español.



Ve series y películas en español.



Habla español con amigos mexicanos y colombianos.

B. ¿Y tú? ¿Haces algunas de esas cosas? ¿Haces otras? Coméntalo con otra persona de la clase.

- *Yo visito páginas web en español y leo blogs.*
- *Yo hago muchos ejercicios de gramática en casa.*

C. Cuenta al resto de la clase qué cosas hace tu compañero/a.

- *Martin hace muchos ejercicios de gramática.*



Tom estudia español para chatear con sus amigos.
Sam, porque su novio es colombiano.

Vanessa, porque quiere vivir en Costa Rica.

André, para viajar.

Ornella, para leer en español.

Cris, por su trabajo.

9. **ALT|DIGITAL** ¿POR QUÉ ESTUDIAN ESPAÑOL? /MÁS EJ. 20, 21

A. Todas estas personas estudian español. ¿Por qué crees que lo hacen? Compara tus respuestas con las de otras personas de la clase.

- Para leer en español.
- Por su trabajo.
- Para viajar.
- Porque su novio es colombiano.
- Para chatear con sus amigos.
- Porque quiere vivir en Costa Rica.

- *Tom estudia español para chatear con sus amigos.*

TOM



SAM



VANESSA



ANDRÉ



ORNELLA



CRIS



Libro pg.35 ej. 9

B. Observa cómo se usan **por**, **para** y **porque**. ¿Cómo expresas lo mismo en tu lengua?

Motivos actuales:		Planes de futuro / Motivos en el futuro:	
EN ESPAÑOL	EN MI LENGUA	EN ESPAÑOL	EN MI LENGUA
por + sustantivo <i>por su trabajo</i>		para + infinitivo <i>para leer en español</i>	
porque + verbo conjugado <i>porque su novio es colombiano</i>		porque + quiero / quieres... + infinitivo <i>porque quiere vivir en España</i>	

Libro pg. 152 ej. 20

20. Completa las frases con **por**, **para** o **porque**.

a. Estudio español ver series latinoamericanas.

b. Estudio español viajar por España.

c. Estudio inglés trabajo en una empresa estadounidense.

d. Estudio italiano amor. Mi novio es de Roma.

e. Estudio chino es la lengua más hablada del mundo en la actualidad.

f. Estudio francés mi trabajo. Soy informático en una compañía francesa.

C. ¿Y tú, por qué quieres aprender español?

Quiero aprender español...

porque

para

por

8. QUIERO, QUIERES, QUIERE

A. ¿Cuáles de estas cosas quieres hacer en el futuro? Elige dos.

- Aprender otros idiomas.
- Vivir en un país hispanohablante.
- Tener amigos/as de habla hispana.
- Trabajar en un país de habla hispana.
- Pasar las vacaciones en un país hispanohablante.
- Estudiar en una universidad hispanoamericana.

Libro pg.34 ej. 8B

B. Ahora compara tus respuestas con las de tus compañeros/as. Luego, completa las frases, como en el ejemplo.

1. Yo quiero *tener amigos de habla hispana.*
2. Mi compañero *John* quiere *vivir en Perú.*
3. *Anne* y yo queremos *estudiar en una universidad latinoamericana y pasar las vacaciones en Cuba.*
4. *Katerina* y *Michael* quieren *pasar las vacaciones en España y aprender otros idiomas.*



1. Yo quiero
2. Mi compañero/a quiere
3. y yo queremos
4. y quieren

C. ¿Puedes conjugar ahora el verbo **querer**?

	QUERER
(yo)	<i>quiero</i>
(tú)	quieres
(él / ella, usted)	<i>quiere</i>
(nosotros/as)	<i>queremos</i>
(vosotros/as)	queréis
(ellos/as, ustedes)	<i>quieren</i>

D. Ahora compara el verbo **querer** con otro acabado en **-er**: **comprender**.
¿Tienen las mismas terminaciones? ¿En qué se diferencian?

¿Otras actividades que se pueden hacer por internet?

11. **ALT|DIGITAL** ¿QUÉ QUIERES HACER EN ESTE CURSO?

A. Escribe qué cosas podemos hacer en este curso para aprender español.



Buscar información en internet y chatear.



Practicar la pronunciación y...



Cocinar platos típicos...



Escribir postales y...



Ir de excursión y...



Leer noticias y...



Leer libros...



Ver películas...



Ver videos y...



Visitar museos y...



Leer libros...



Escuchar música...

B. El / la profesor/a apunta en la pizarra las propuestas de todos/as los / las estudiantes. Luego, en pequeños grupos, decidid qué tres cosas queréis hacer en este curso.

- *Yo quiero hablar mucho en clase, ver películas en español y leer periódicos y revistas. ¿Y tú?*
- *Yo quiero escuchar canciones.*

C. Ahora, escribid vuestras preferencias y comentadlas con el resto de la clase.

En este curso, nosotros queremos...

A. En parejas o pequeños grupos, vais a hacer una exposición fotográfica sobre un país hispanohablante. Primero, elegid un país y buscad imágenes relacionadas con algunos de estos aspectos.

- la historia
- la comida
- el arte
- la música
- la vida nocturna
- la literatura
- el cine
- la naturaleza
- los pueblos y las ciudades

B. Ahora, presentad vuestro país al resto de la clase.

COLOMBIA

La historia:
Simón Bolívar
y la bandera de Colombia

La música:
el vallenato

El arte:
escultura de Botero

La naturaleza:
parque nacional Tayrona

La literatura:
Laura Restrepo
y el realismo mágico

La comida:
maíz de colores

Los pueblos y las ciudades:
Cartagena de Indias

C. Cada persona elige un país para visitar y explica por qué.

- Yo quiero visitar Colombia por la historia y para visitar los pueblos y las ciudades.

