



U1: EL ESPAÑOL Y TÚ

25-27/09/2023

Encuentra a una persona que ...

- **Camina por la clase**
- **Pregunta a tus compañeros**
- **Si la respuesta es afirmativa, escribes su nombre**
- **Una persona por pregunta**

¿Tocar un instrumento de música?	¿Saber esquiar?	¿Ir de vacaciones a España?	¿Conocer un país latinoamericano?	¿Levantarse a las 7 todos los días?
¿Tener un hermano y una hermana?	¿Viajar en avión dos veces al año?	¿Pedir comida a domicilio todos los sábados?	¿Nunca beber alcohol?	¿Venir a clase en bici?
¿Bailar salsa?	¿Hablar 5 idiomas?	¿Tener una mascota?	¿Beber una infusión antes de dormir?	¿Practicar 3 deportes distintos?

Tarea:

- Repasa los verbos libro pg. 19
- Recoger ej. 8

Ejercicios libro pg. 153 ej. 6-7 ¿preguntas?

6.

Jutta Schneider **tiene** 38 años y desde hace cuatro **vive** en Oviedo. Es profesora de alemán y **trabaja** en una escuela de idiomas. Tiene las mañanas libres y por eso **se levanta** un poco tarde y **desayuna** en un bar. **Trabaja** toda la tarde hasta las ocho y por las noches **estudia** un poco de español, **ve** la tele y **lee**, especialmente novelas de ciencia ficción. **Habla** muy bien español y le gusta mucho España. Todavía no **quiere** volver a Alemania.

7.

Vivo en Madrid desde hace 15 años y **conozco** a mucha gente aquí ya, así que de momento no **pienso** volver a Francia. Cada día, **me levanto** a las 8 h, **me ducho**, **me visto** y sobre las 9 h **salgo** de casa. **Tengo** la clínica muy cerca de mi casa, así que **puedo** desayunar tranquilamente en un bar antes de abrir. **Empiezo** a trabajar a las 9:30 h y a mediodía **cierro** de 14 h a 16:30 h. Por la tarde **trabajo** hasta las 20 h. La verdad es que el día pasa bastante rápido porque me encanta mi trabajo. Desde pequeña **siento** un cariño especial por los animales y poder ayudarlos es muy gratificante.
ANNE es **veterinaria**.



Ruleta de verbos

1. Conjuga el verbo
2. Di una frase completa

¿Qué expresan?



Se siente bien



Se siente triste



Se siente inseguro/a



Se siente muy bien

¿Cómo se siente?

1. Inseguro/a
2. Bien
3. Fatal
4. Muy bien
5. Frustrado/a
6. Libre
7. Triste
8. Ridículo/a



Se siente frustrado/a



Se siente ridículo/a



Se siente fatal



Se siente libre

¿QUÉ SIENTEN EN EL EXTRANJERO?

Cuando vas a vivir a un país extranjero pueden aparecer muchas emociones: negativas, como la ansiedad, el miedo o la frustración; pero también positivas, como la ilusión, el entusiasmo, el sentimiento de libertad... Algunos españoles en el extranjero nos cuentan cómo viven esa experiencia.

LUCÍA
AMSTERDAM
(HOLANDA)



"Me encanta vivir en otro país porque cada día descubro cosas nuevas. ¡Y lo paso muy bien con mis nuevos amigos! Pero me siento un poco insegura cuando hago entrevistas de trabajo, por ejemplo. Siempre pienso que los nativos lo hacen mejor".

SERGIO
ATENAS
(GRECIA)



"Me gusta mucho vivir en un país donde la gente habla otro idioma. Hablar otro idioma es un poco como jugar a ser otra persona. Pero me siento fatal cuando la gente me corrige. Para mí la corrección gramatical no es lo más importante".

RITA
DÜSSELDORF
(ALEMANIA)



"Me siento muy bien cuando hablo con alguien y no nota que soy extranjera. ¡Eso quiere decir que hablo bien! Pero a veces me siento un poco frustrada cuando no entiendo las bromas que hacen mis amigos...".

SANTIAGO
VANCOUVER
(CANADÁ)



"Aquí me siento muy libre. En un país extranjero, como tu cultura es distinta, nadie te juzga y puedes empezar de cero. ¡Me encanta esa libertad! Pero a veces me siento un poco triste porque mi familia y mis mejores amigos están lejos".

LAURA
LYON
(FRANCIA)



"Vivo en Francia desde hace poco tiempo y no tengo buen nivel de francés. Tengo mucho acento y por eso me siento ridícula cuando hablo. Todavía me da un poco de vergüenza hablar en tiendas o bares".

ALEJANDRO
RABAT
(MARRUECOS)



"Es muy interesante vivir en otro país, aprendes mucho. Pero me siento un poco frustrado cuando no entiendo los documentos oficiales. Soy muy independiente y no me gusta tener que pedir ayuda".

Aspectos positivos

- descubrir cosas nuevas cada día
- hacer amigos nuevos,
- aprender otros idiomas,
- tener sensación de libertad.

Aspectos negativos

- inseguridad a la hora de hacer entrevistas de trabajo,
- No entender las bromas,
- echar de menos a
- la familia y a los/as amigos/as.

Observa



Me da miedo volar.



Me da miedo el dentista.



Me dan miedo las arañas.



Me **da** vergüenza **bailar**.



- **Lo paso mal** cuando tengo que hablar en público.
- **Lo paso fatal** cuando tengo que hablar en público.



- **Lo paso bien** cuando estoy con mi familia.
- **Lo paso genial** cuando estoy con mi familia.

+ Para comunicar

- Me siento seguro/a / bien / mal... → cuando hablo...
- Lo paso genial / bien / mal / fatal... → cuando hablo...
- Me da vergüenza / miedo... → cuando hablo...
→ hablar...

Cuando viajo a un país extranjero, ...

Cuando hablo en un idioma extranjero, ...

Sentirse (e < ie)

Me siento

Te sientes

Se siente

Nos sentimos

Os sentís

Se sienten

Pasarlo

Lo paso

Lo pasas

Lo pasa

Lo pasamos

Lo pasáis

Lo pasan

Me

Te

Le

da vergüenza **hablar** en público

Nos

da miedo **hablar** en público

Os

dan miedo **las arañas**

les

(teoría) libro pg. 18

➤ libro pg. 157 ej. 20-21

20. ¿Cómo se dice en tu lengua? Escríbelo.

Lo paso bien cuando hablo en público.

Me da vergüenza hablar en público.

Me da miedo hablar en público.

21. ¿A qué se refieren estas frases? Fíjate en si usan **da** o **dan**.

a. No me da vergüenza.

- salir a la pizarra
- las exposiciones orales

b. Me dan miedo.

- hablar en público
- los exámenes

c. Me da miedo.

- hablar con un nativo
- los errores

d. Te dan vergüenza.

- estas situaciones
- hacer preguntas al profesor

e. Le da miedo.

- hablar en inglés por teléfono
- los trabajos en grupo

f. Nos da miedo.

- ir a vivir a un país extranjero
- los viajes

¿Qué te da miedo
/ vergüenza?

Me

Te

Le

Nos

Os

les

da miedo

hablar en público

dan miedo

las arañas

10. **ALT DIGITAL** ME SIENTO SEGURA CUANDO TRABAJO EN GRUPO

A. ¿Cómo te sientes en clase en las siguientes situaciones? Coméntalo con otras dos personas y anota sus respuestas. Podéis añadir otras situaciones.

CUANDO...

1. trabajo en grupo
2. salgo a la pizarra
3. hago juegos de rol
4. tengo que hablar en público
5. escucho una conversación en español
6. hago ejercicios de gramática
7. cometo algún error y me corrigen
8. hablo con un/a compañero/a que sabe más español que yo
9. hago un examen

	YO	MARION	MORITZ
1.	Me siento segura.	Lo pasa bien.	Se siente mal cuando solo trabaja él.
2.	Me da un poco de vergüenza.	Le gusta, pero le da miedo cometer errores.	A veces se siente un poco ridículo.

B. ¿Con cuál de tus compañeros/as coincides más? ¿Crees que tenéis formas de ser o estilos de aprendizaje parecidos? Comentadlo en clase.

- *Marion y yo tenemos bastantes cosas en común. A las dos nos da un poco de vergüenza salir a la pizarra y hablar en público porque...*

+ Para comunicar

- Me siento seguro/a / bien / mal... → cuando hablo...
- Lo paso genial / bien / mal / fatal...
- Me da vergüenza / miedo... → cuando hablo... → hablar...

Libro pg. 17 ej. 7A

A. Estos estudiantes hablan de sus problemas con el español. ¿Te identificas con alguno de ellos? ¿Con cuál? Coméntalo con otra persona de la clase.

“**Leo:** Para mí, **es muy difícil** pronunciar la erre. También me cuesta la entonación.”

“**Hans:** **Me cuestan** mucho los verbos irregulares. Para mí son lo más difícil.”

“**Gudrun:** A veces, **me cuesta** entender a la gente cuando habla. Y también hablar con nativos, porque sé que cometo errores y no me gusta.”

“**Mary:** Para mí, **lo más complicado es** acordarme de las palabras cuando las necesito.”

+ Para comunicar

- Para mí, **lo más complicado / lo más difícil es...**
- Para mí, **es difícil / son difíciles...**
- A mí (no) **me cuesta / cuestan...**

Libro pg. 19

Libro pg. 17 ej. 7B

Libro pg. 17 ej. 8A

A.  03-04 Escucha a Julio César y a Noemí, que hablan de los problemas que tienen cuando aprenden idiomas. Completa los siguientes cuadros con la información que dan.



1. JULIO CÉSAR

Idioma que estudia:
inglés

Dificultades que tiene:
Le cuesta pronunciar algunas palabras. Se pone nervioso cuando no entienden lo que dice, porque tiene acento.



2. NOEMÍ

Idioma que estudia:
alemán

Dificultades que tiene:
le cuesta memorizar el vocabulario nuevo. También le cuesta la gramática (la conjugación de los verbos, las declinaciones...).

Libro pg. 17 ej. 7B



B. ¿Cuáles de los siguientes consejos son más apropiados para Julio César y para Noemí?

1. Para eso, **lo mejor es** repetir muchas veces una frase y grabarla.
2. Creo que **va bien** leer más revistas, libros... También **es bueno** escribir las palabras que quieres recordar e intentar utilizarlas en las conversaciones.
3. Yo creo que **tienes que** hablar mucho para perder el miedo.
4. Yo creo que para recordar las formas irregulares **van bien** los ejercicios de gramática y los juegos.

• El consejo número 1 puede ser para...

Libro pg. 23 ej. 13
(video)

1. De dónde es: *es de Venezuela.*
2. Dónde vive y desde cuándo: *vive en Barcelona desde hace dieciocho años.*
3. A qué se dedica: *es periodista, locutora y actriz.*

Va a un mercado (Los Encantos) para ver telas, encajes y otras cosas que no necesita. Siempre pregunta todos los precios. Antes de llegar al mercado, compra un té marroquí. Cuando sale del mercado va a un bar y come un bocadillo (de chistorra), una ración de pimientos asados y un café con leche corto de café.

- *En Venezuela toman el café en taza. En España, en vaso de vidrio.*
- *Porque no se usa solo para las personas, sino también para animales y cosas. Se usa mucho.*
- *Su impresión es que en España las personas son más directas. Dice que en Venezuela la gente se abraza más.*

Tarea:

libro pg. 154 ej. 12-13

Pg. 156 ej. 18-19

Soluciones:

libro pg. 154 ej. 12-13

Pg. 156 ej. 18-19

12. Cuatro estudiantes de español hablan sobre el aprendizaje de lenguas. Completa las frases con las formas adecuadas de los verbos **ser** o **sentirse**.

- a. Como *soy* un poco tímido, *me siento* inseguro cuando tengo que responder a las preguntas de la profesora.
- b. Al principio, cuando empiezo a estudiar una lengua *me siento* ilusionado, luego, cuando veo las dificultades, *me siento* un poco frustrado.
- c. Mis compañeros de clase dicen que *soy* muy divertida. Pero yo, a veces *me siento* ridícula, sobre todo cuando pronuncio la erre.
- d. No *soy* miedoso, me gustan los retos; pero, cuando hablo con nativos, siempre *me siento* mal... un poco ansioso, ¿me entienden?

13. Completa esta tabla con adjetivos y nombres. Puedes consultar la actividad 6 de la página 16.

NOMBRES	ADJETIVOS
inseguridad	<i>inseguro, insegura</i>
<i>ansiedad</i>	ansioso/a
frustración	<i>frustrado/a</i>
<i>miedo</i>	miedoso/a
<i>ilusión</i>	ilusionado/a
ridiculez	<i>ridículo/a</i>
<i>entusiasmo</i>	entusiasmado/a

18. Completa estas expresiones con **a**, **en** o **con**.

- salir *a* la pizarra
- hablar *en* público
- trabajar *en* grupo
- hablar *con* fluidez
- leer *en* voz alta
- buscar *en* el diccionario
- hablar *con* nativos
- ver películas *en* versión original
- trabajar *con* otras personas

19. Completa esta tabla con los verbos y nombres correspondientes.

VERBO	SUSTANTIVO
<i>pronunciar</i>	la pronunciación
memorizar	<i>la memoria</i>
repetir	<i>la repetición</i>
traducir	<i>la traducción</i>
<i>buscar</i>	la búsqueda
corregir	<i>la corrección</i>
<i>escribir</i>	la escritura
<i>leer</i>	la lectura
trabajar	<i>el trabajo</i>
estudiar	<i>el estudio</i>
<i>conocer</i>	el conocimiento

HASTA LA PRÓXIMA SEMANA

