



U1: EL ESPAÑOL Y TÚ

18-20/09/2023

Para saludar

- ¡Hola! ¿Qué tal?
- Buenos días / buenas tardes / buenas noches, ¿Cómo está(s)?

Reacciones:

¡Genial! ¡Fenomenal! ¡De maravilla! ¡Muy bien!
¡Bien! ¡Como siempre!
¡Regular! ¡no muy bien!
¡fatal! ¡muy mal!

Presentarse

- ¡Hola! Soy ... ¿y tú / usted?
 - Me llamo ...
- Mucho gusto / encantado/a
 - Igualmente



Movimiento en clase

Preguntas sobre el libro

¿En qué páginas se puede ver el índice del libro? **8-9**

¿En qué página se pueden ver los símbolos del libro? **6**

¿Cuántas unidades tiene el libro? **10**

¿Qué hay después de la unidad 10? **Más ejercicios y más gramática**

¿Cuántas páginas tiene el libro hasta el final de la gramática? **253**

Mira en el índice la unidad 2. ¿Cómo está dividido el contenido?

Recursos comunicativos – gramaticales – léxicos - fonética

Mira la unidad 2. ¿Cómo está dividida?

Empezar – comprender – explorar y reflexionar – léxico – gramática y comunicación – practicar y comunicar - vídeo



<https://difusion.com/tienda/producto/aula-internacional-plus-2-libro-del-alumno>

1. ¿Cómo se llaman las unidades?

2. El **resumen** de cada unidad lo encuentras en **el léxico, gramática y comunicación**.

Mira todas las unidades y di en qué páginas están:

unidades	Páginas
1: El español y tú	18 -19
2: Una vida de película	32 - 33
3: Yo soy así	46 - 47
4: Hogar, dulce hogar	60 - 61
5: ¿Cómo va todo?	74 - 75
6: Guía del ocio	88 - 89
7: ¿Comes de todo?	102 -103
8: Estamos muy bien	116 -117
9: Antes y ahora	130 -131
10: Momentos especiales	144 -145

¿CUÁNDO ES TU CUMPLEAÑOS?





- Miramos el vídeo explicativo
- Hacemos el ejercicio

Recuerda, no es lo mismo:

Sonar ≠ soñar

Cana ≠ caña

Año ≠ año

Hablar +

Con

(En) + idioma

entre

Hablar

- un idioma:

Hablo inglés muy bien

- en un idioma:

Hablo en inglés con mi familia

Libro pg. 151

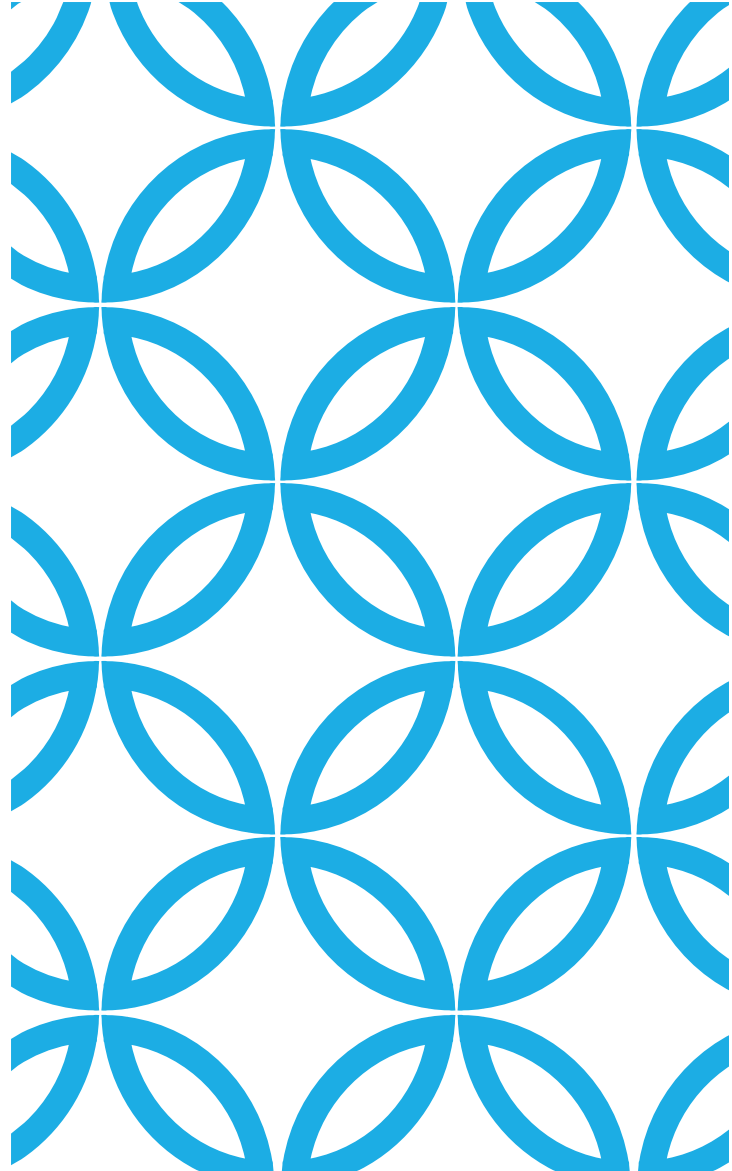
1. Lee estas conversaciones y complétalas con la preposición adecuada (**con**, **en**, **entre**) si es necesario.

a.

- Tú hablas chino, ¿verdad?
- Muy poco. Puedo saludar y decir algunas cosas. Pero cuando voy a China por trabajo, hablo **en** inglés **con** todo el mundo.

b.

- ¿ **en** qué lengua hablas **con** tu mujer?
- **en** español.
- Pues yo con mi mujer hablo **en** inglés y con mis hijas, **en** polaco.
- Y tus hijas, ¿qué lengua hablan **entre** ellas?
- Español.



**CORREGIMOS LA TAREA:
TU BIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA,
LIBRO PG. 20 EJ. B**

Biografía lingüística

Libro pg. 20 ej. 9B (Ds Sc4)

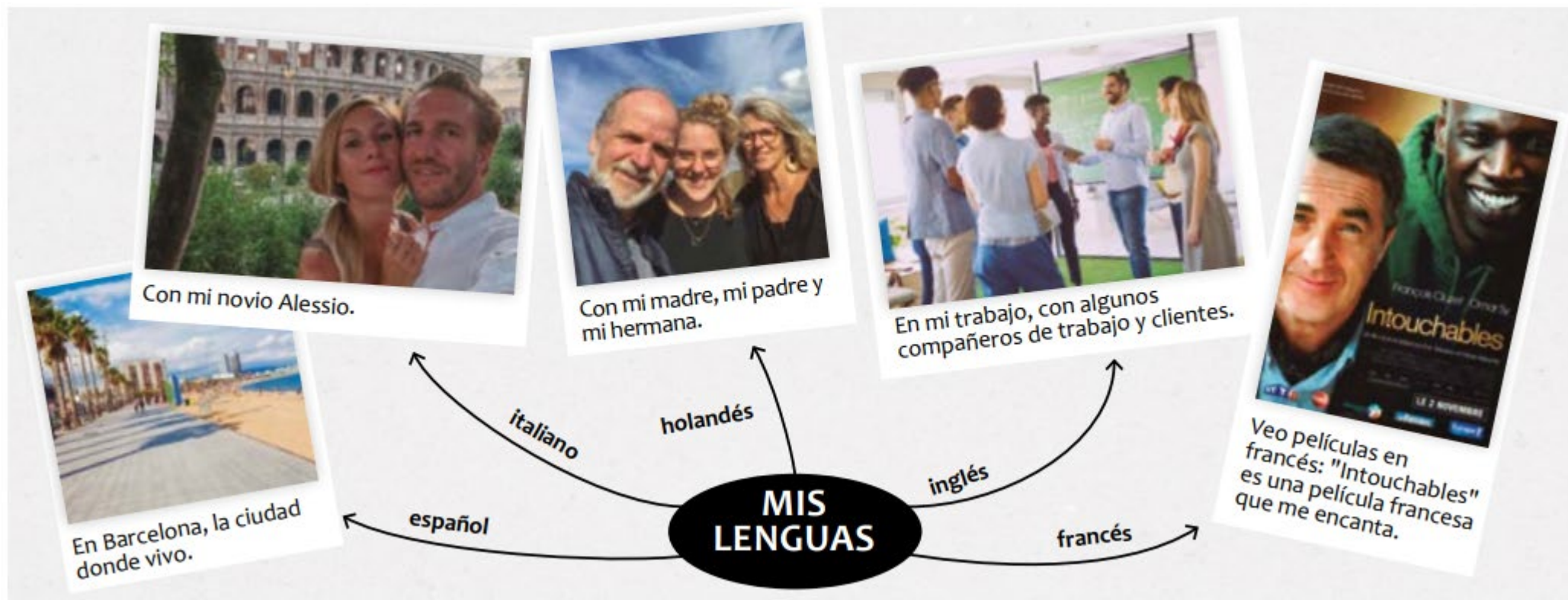
B. Y tú, ¿con qué lenguas estás en contacto? En una hoja, anota tus ideas teniendo en cuenta estos ámbitos.




- Familia
- Amigos
- Vacaciones
- Trabajo
- Televisión y cine
- Internet
- Música
- Literatura
- Gastronomía
- Otros...

Biografía lingüística

Libro pg. 20 ej. 9C (Ds Sp3)

MI BIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA



A.  02  ALT|CU  MAP Barbara empieza hoy un curso de español en España. En su escuela le hacen una entrevista. Escucha y completa la ficha de inscripción.

Libro pg. 12 ej. 2A-B



www.solidiomas.es

ACADEMIA SOLIDIOMAS

Castellano

OFERTA EDUCATIVA METODOLOGÍA TEST DE NIVEL CONTACTO INSCRIPCIÓN

- Nombre:
- País:
- Profesión:
- Otros idiomas:

5. ¿Por qué estudias español?

- Para conseguir un trabajo mejor.
- Porque tengo que hacer un examen.
- Porque tengo amigos españoles / latinoamericanos.
- Para conocer otra cultura, otra forma de ser.
- Porque quiero pasar un tiempo en algún país de habla hispana.
- Porque necesito el español para mi trabajo.
- Porque me gusta.
- Otros:

6. ¿Desde cuándo estudias español?

7. ¿Qué cosas te gusta hacer en clase?

- Ejercicios de gramática.
- Actividades orales.
- Leer textos.
- Juegos.
- Trabajar en grupo.
- Traducir.
- Actividades con internet.
- Otros:

8. ¿Qué te cuesta más del español?

- Entender la gramática.
- Pronunciar correctamente.
- Recordar el vocabulario.
- Hablar con fluidez.
- Otros:

9. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?


Libro pg. 15 ej. 5A

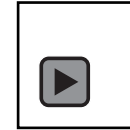
5. ESTUDIO ESPAÑOL DESDE HACE DOS AÑOS /MÁS EJ. 9, 10

A. Fíjate en las estructuras marcadas en negrita en esta tabla y compáralas con las que se usan en tu lengua.

EN ESPAÑOL	EN MI LENGUA
desde + fecha: <i>Akira vive en España desde enero del año pasado.</i>	"since" + date : "since January"
desde hace + años / meses / semanas / días...: <i>Paul vive en España desde hace veinte años.</i>	

Libro pg. 154 ej. 10

10.  56 Escucha esta entrevista y completa las frases con la información que da la entrevistada.

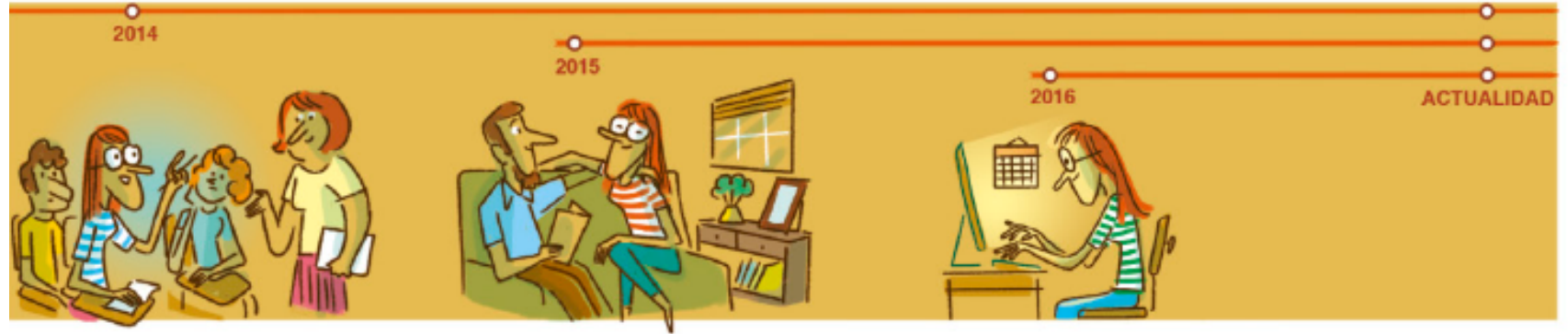


- a. Vive en España desde hace
- b. Tiene una tienda de bicicletas desde hace
- c. Habla español desde
- d. Es madre desde hace

- a. 10 años
- b. 4 años
- c. Los 15 años
- d. 5 años

Libro pg. 15 ej. 5B

B. Fíjate en las cosas que ha hecho Naomi desde el año 2014 hasta la actualidad y completa las frases.



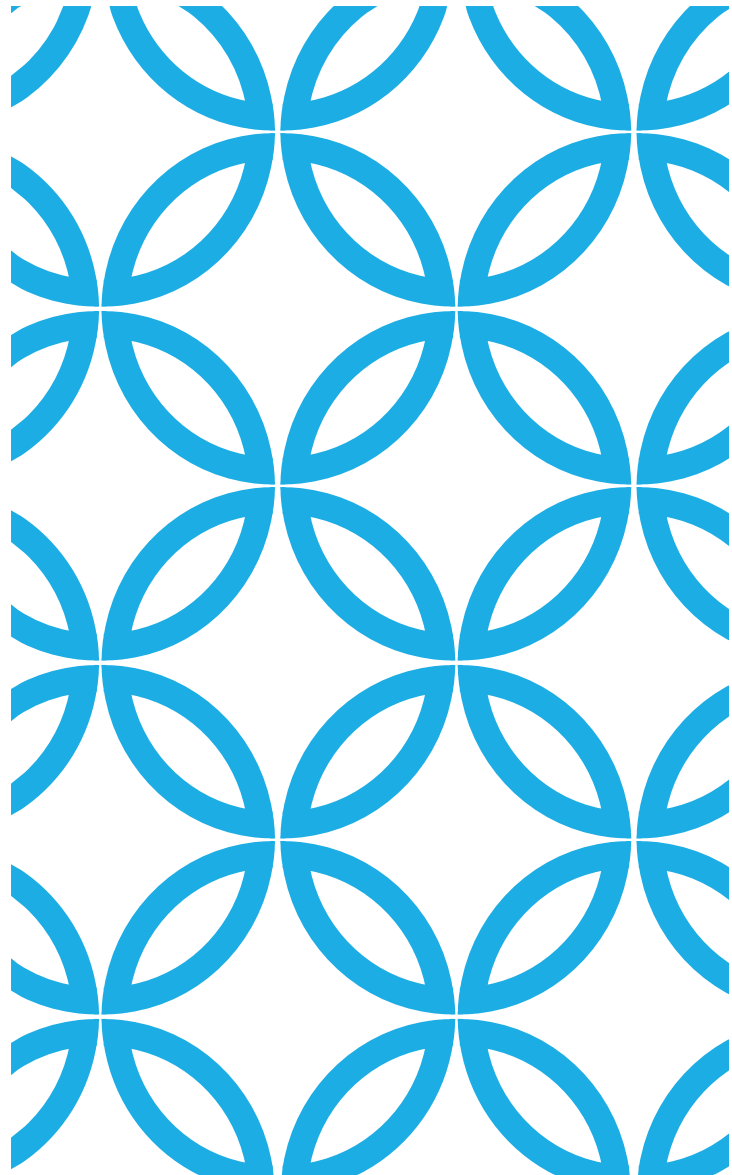
1. Estudia español **desde**
2. Vive con Pepe en Madrid **desde hace** años.
3. Trabaja en una empresa de informática **desde hace** años.

C. Ahora completa las frases hablando de ti.

1. Vivo en **desde**
2. Estudio español **desde hace**
3. Trabajo / Estudio en **desde hace**
4. **Desde**

Vivo en Bélgica **desde hace** 15 años = 2008

Vivo en Bélgica **desde** mis 15 años (depende de tu nacimiento)



**CORREGIMOS LA TAREA:
TU FICHA DE INSCRIPCIÓN,
LIBRO PG. 151 EJ. 3**

En parejas:

Libro pg. 151 ej. 3

Libro pg. 12 ej. 2c (ds sc3)

3. Completa esta ficha de inscripción a un curso de español con tu información.

1. Nombre:
2. País:
3. Profesión:
4. Otros idiomas:

5. ¿Por qué estudias español?

- Para conseguir un trabajo mejor.
- Porque tengo que hacer un examen.
- Porque tengo amigos españoles / latinoamericanos.
- Para conocer otra cultura, otra forma de ser.
- Porque quiero pasar un tiempo en algún país de habla hispana.
- Porque necesito el español para mi trabajo.
- Porque me gusta.
- Otros:

6. ¿Cuánto tiempo hace que estudias español?

7. ¿Qué cosas te gusta hacer en clase?

- Ejercicios de gramática.
- Actividades orales.
- Leer textos.
- Juegos.
- Trabajar en grupo.
- Traducir.
- Actividades con internet.
- Otros:

8. ¿Qué te cuesta más del español?

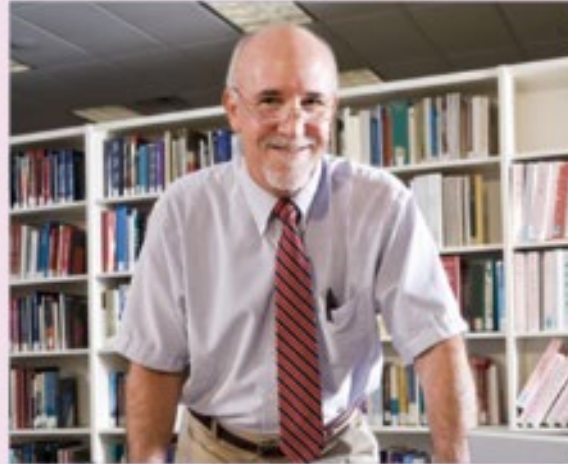
- Entender la gramática.
- Pronunciar correctamente.
- Recordar el vocabulario.
- Hablar con fluidez.
- Otros:

9. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Libro pg. 12 ej. 2D



LOTTA LANGSTRUM (sueca). Tiene 39 años y desde hace dos años vive cerca de Santiago, en una casa en el campo. Es profesora de canto y enseña en una escuela de música. Tiene las mañanas libres. Normalmente se levanta temprano y desayuna en un bar. “Trabajo toda la tarde y por las noches estudio español, veo la tele y leo”. Cree que los españoles hablan muy rápido y muchas veces no entiendo lo que dicen, pero le gusta su vida en España, porque dice que la gente es muy flexible. De momento no quiere volver a Suecia.



PAUL JONES (inglés). Vive en Barcelona desde hace veinte años y no piensa volver a su país. “Me gusta la vida aquí: el clima, la comida, la gente...”. Es el director de una academia de idiomas y trabaja muchas horas al día. Viaja mucho, por España, pero también por toda Europa y por Asia. Está casado con una española, así que domina bastante bien el español porque habla español en casa. Sin embargo, Paul dice: “Reconozco que aún tengo dificultades con la lengua. Mi problema es que confundo los tiempos del pasado”.



AKIRA AKIJAMA (japonés). Tiene una beca para hacer un máster de música y vive en Granada desde enero del año pasado. Va a clase por la tarde, así que se levanta tarde y pasea por la ciudad. “Cada día descubro un rincón nuevo. Los fines de semana salgo por la noche con amigos y no vuelvo hasta las cinco o las seis de la mañana. La gente aquí sale mucho y eso me gusta. ¡Y lo que más me gusta es que en casi todos los bares te sirven tapas con la bebida!”. Cuando le preguntamos qué dificultades tiene en España, dice: “Los españoles se tocan mucho y hablan muy fuerte. Eso a mí me incomoda un poco...”.

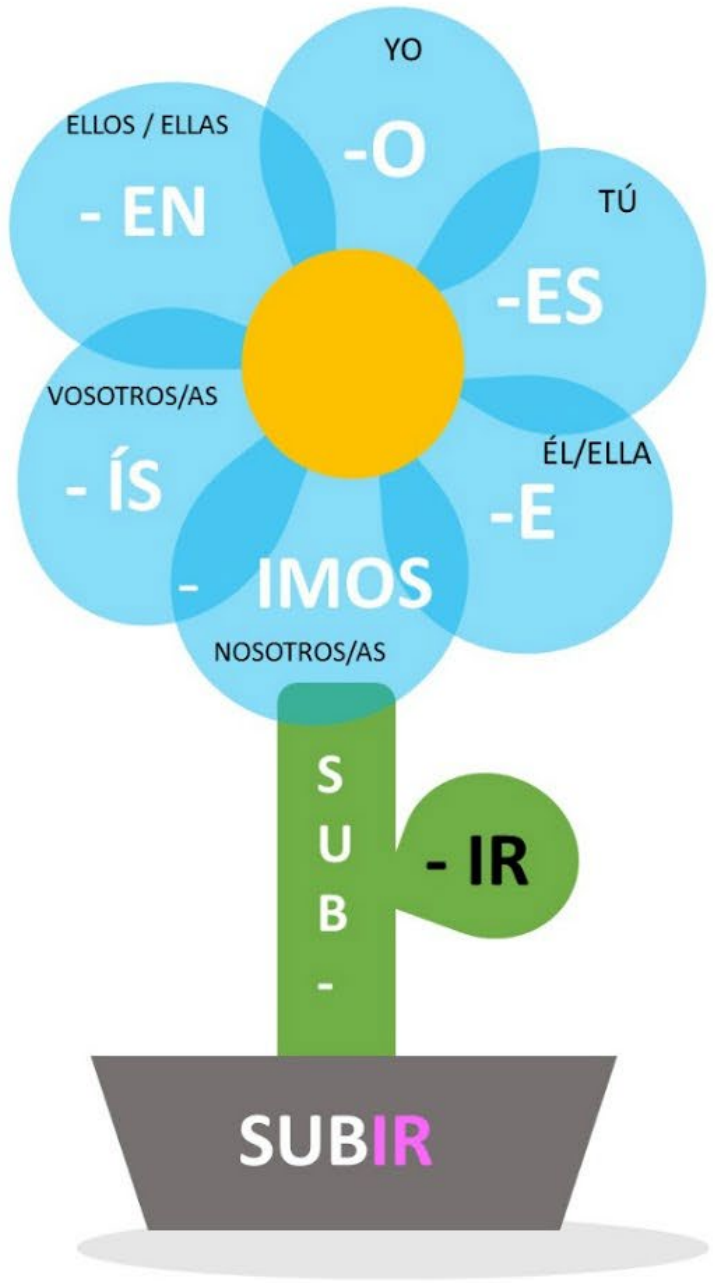
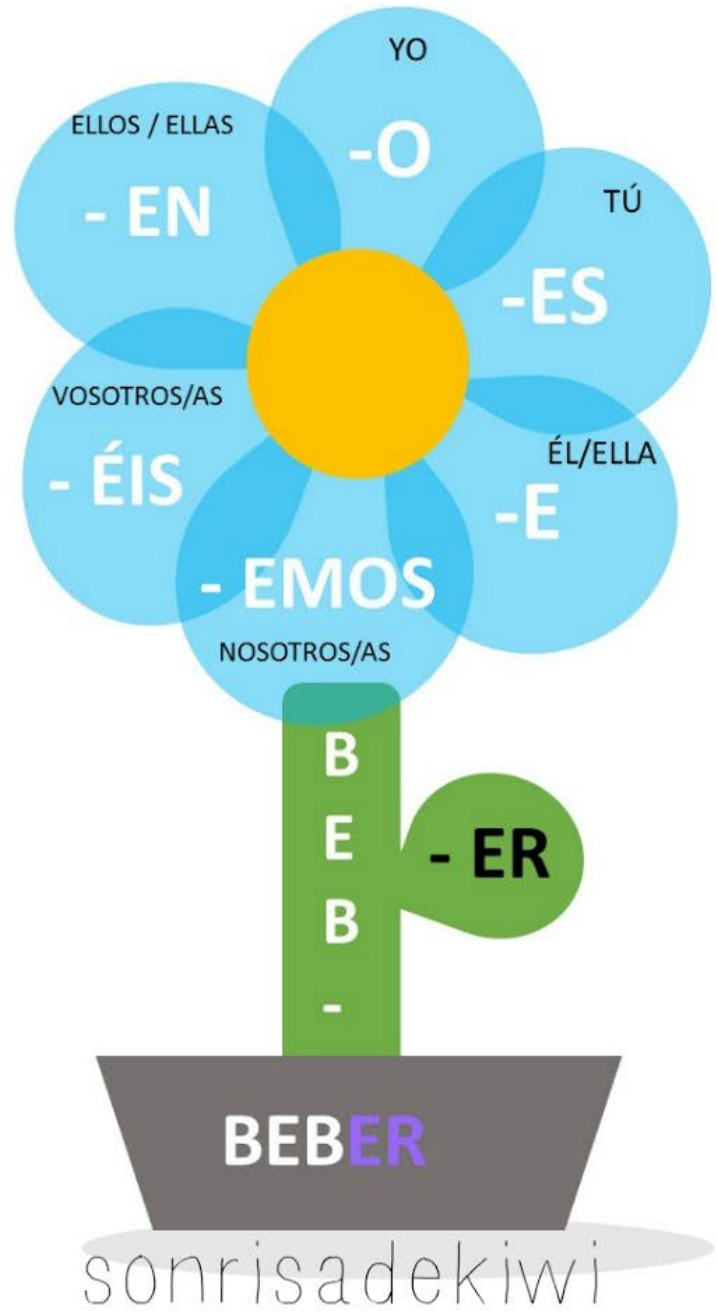
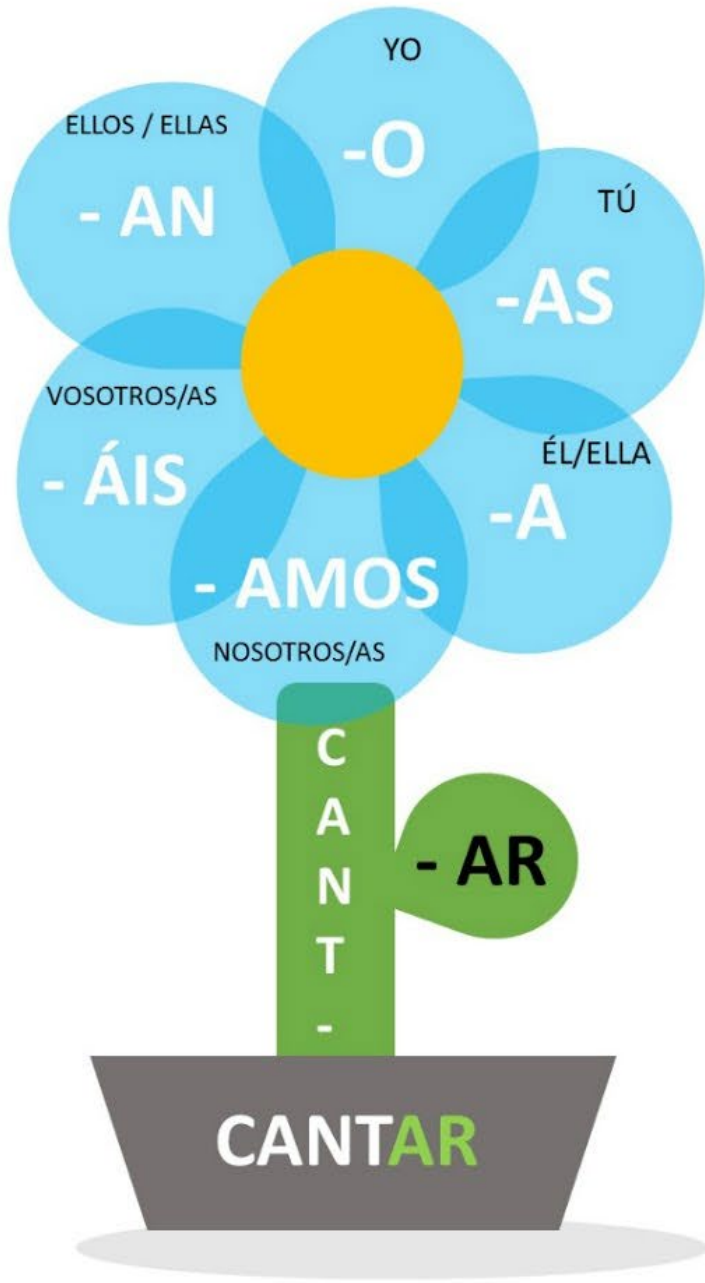
Libro pg. 14 ej. 4B/C

tiene	→ tener	dicen	→ decir	confundo	→ confundir
vive	→ vivir	dice	→ decir	va	→ ir
es	→ ser	quiere	→ querer	pasea	→ pasear
enseña	→ enseñar	piensa	→ pensar	descubro	→ descubrir
se levanta	→ levantarse	trabaja	→ trabajar	salgo	→ salir
desayuna	→ desayunar	viaja	→ viajar	vuelvo	→ volver
trabajo	→ trabajar	está	→ estar	sale	→ salir
estudio	→ estudiar	domina	→ dominar	sirven	→ servir
veo	→ ver	habla	→ hablar	preguntamos	→ preguntar
hablan	→ hablar	reconozco	→ reconocer	tocan	→ tocar
entiende	→ entender	tengo	→ tener		

Libro pg. 15 ej. 4D

D. Clasifica los verbos irregulares que aparecen en el texto según su tipo de irregularidad.

E > IE	O > UE	E > I	1.ª PERSONA IRREGULAR	OTROS
tener entender querer pensar	volver	decir servir	tener decir reconocer salir	ser estar ir



Verbos bota

Querer

Quiero	Queremos
Quieres	Queréis
Quiere	Quieren

Verbos sombrero

Salir



Salgo
Sales
Sale
Salimos
Salís
Salen

Otros verbos bota:

E → IE

Pensar, despertar, preferir, comenzar, perder, cerrar, entender, sentarse, empezar

O → UE

Acostarse, poder, volar, volver, morir, costar, dormir, doler

E → I

Vestirse, reír, pedir

U → UE

Jugar

ES PALABRA

Otros verbos sombrero:

→ GO

Hacer, poner, caer, traer, oír

→ ZCO

Traducir, conducir, conocer, parecer

→ OY

Estar, dar

→ Saber

ES PALABRA

Verbos bota + sombrero

Tengo

Tenemos

Tener

Tienes

Tenéis

Tienen

Tienen

→ Otros verbos:

Decir, venir, elegir, seguir, perseguir

Tarea:

Repasa los verbos libro pg. 19

+ ejercicios libro pg. 153 ej. 6-7

(soluciones en la página siguiente)

+ libro pg. 153 ej. 8 (en un papel

para mí)

6. Completa el texto con la forma en presente de los siguientes infinitivos.

levantarse desayunar tener hablar
leer ver querer vivir estudiar
trabajar (2)

Jutta Schneider 38 años y desde hace cuatro en Oviedo. Es profesora de alemán y en una escuela de idiomas. Tiene las mañanas libres y por eso un poco tarde y en un bar. toda la tarde hasta las ocho y por las noches un poco de español, la tele y, especialmente novelas de ciencia ficción. muy bien español y le gusta mucho España. Todavía no volver a Alemania.

7. Conjuga los verbos de este texto en primera persona del presente de indicativo y escribe debajo cuál es la profesión de Anne.

(vivir) en Madrid desde hace 15 años y (conocer) a mucha gente aquí ya, así que de momento no (pensar) volver a Francia. Cada día, (levantarse) a las 8 h, (ducharse), (vestirse) y sobre las 9 h (salir) de casa. (tener) la clínica muy cerca de mi casa, así que (poder) desayunar tranquilamente en un bar antes de abrir. (empezar) a trabajar a las 9:30 h y a mediodía (cerrar) de 14 h a 16:30 h. Por la tarde (trabajar) hasta las 20 h. La verdad es que el día pasa bastante rápido porque me encanta mi trabajo. Desde pequeña (sentir) un cariño especial por los animales y poder ayudarlos es muy gratificante.

ANNE es

8. Escribe un texto como los de la actividad 4 de la página 14, explicando dónde vives, a qué te dedicas y cómo es tu rutina.

Soluciones ejercicios tarea:

6.

Jutta Schneider **tiene** 38 años y desde hace cuatro **vive** en Oviedo. Es profesora de alemán y **trabaja** en una escuela de idiomas. Tiene las mañanas libres y por eso **se levanta** un poco tarde y **desayuna** en un bar. **Trabaja** toda la tarde hasta las ocho y por las noches **estudia** un poco de español, **ve** la tele y **lee**, especialmente novelas de ciencia ficción. **Habla** muy bien español y le gusta mucho España. Todavía no **quiere** volver a Alemania.

7.

Vivo en Madrid desde hace 15 años y **conozco** a mucha gente aquí ya, así que de momento no **pienso** volver a Francia. Cada día, **me levanto** a las 8 h, **me ducho**, **me visto** y sobre las 9 h **salgo** de casa. **Tengo** la clínica muy cerca de mi casa, así que **puedo** desayunar tranquilamente en un bar antes de abrir. **Empiezo** a trabajar a las 9:30 h y a mediodía **cierro** de 14 h a 16:30 h. Por la tarde **trabajo** hasta las 20 h. La verdad es que el día pasa bastante rápido porque me encanta mi trabajo. Desde pequeña **siento** un cariño especial por los animales y poder ayudarlos es muy gratificante.
ANNE es **veterinaria**.

HASTA LA
PRÓXIMA SEMANA

