



U1: EL ESPAÑOL Y TÚ

13/09/2023

¡Bienvenidos!



Para saludar

- ¡Hola! ¿Qué tal?
- Buenos días / buenas tardes / buenas noches, ¿Cómo está(s)?

Reacciones:

¡Genial! ¡Fenomenal! ¡De maravilla! ¡Muy bien!
¡Bien! ¡Como siempre!
¡Regular! ¡no muy bien!
¡fatal! ¡muy mal!

Presentarse

- ¡Hola! Soy ... ¿y tú / usted?
 - Me llamo ...
- Mucho gusto / encantado/a
 - Igualmente



Movimiento en clase



**Mas
espacio, por
favor**



**¿Cómo se
dice... en
español?**



**¿Qué
significa...?**



**¿Cómo se
escribe, con
be o con
uve?**



**¿Cómo se
deletrea?**



**¿Cómo? Otra
vez, por favor**



**No entiendo,
¿Puedes
repetir, por
favor?**



**No me
acuerdo, lo
siento**

¿Qué significa...?

¿Qué dices si

alguien habla rápido?



**Más
espacio, por
favor**

no entiendes?



**No entiendo,
¿Puedes
repetir, por
favor?**

no sabes el significado de
una palabra?



**¿Qué
significa...?**



**¿Cómo se
dice... en
español?**

Concurso: La ruleta del recuerdo

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Puedes deletrear tu nombre, por favor?
3. ¿Cuál es tu apellido?
4. ¿De dónde eres?
5. ¿Tienes correo electrónico? ¿Cuál es?
6. ¿Cuál es tu número de teléfono?
7. ¿Cuántos años tienes?
8. ¿Cuándo es tu cumpleaños?
9. ¿Cómo vienes a la escuela?
10. ¿Para qué estudias español?

1. En la ruleta sale una palabra
2. Formulad en grupos la pregunta adecuada
3. Escribid la pregunta en el papel
4. El primer grupo que formule bien la pregunta gana 1 punto.

Al escribir preguntas, Recuerda:

¿?

Acentos en las palabras

interrogativas ¿C^ómo?

Cuándo /cuál con C

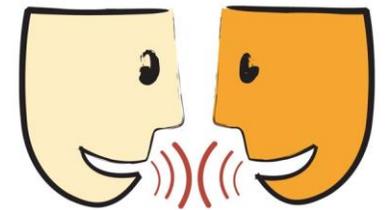
¿CUÁNDO ES TU
CUMPLEAÑOS?



El bote preguntón



1. Toma una pregunta de las que tiene la profe dentro del bote
2. Léela y fórmulasela a un/a compañero/a
3. El/la compañero/a elegido/a toma otra pregunta



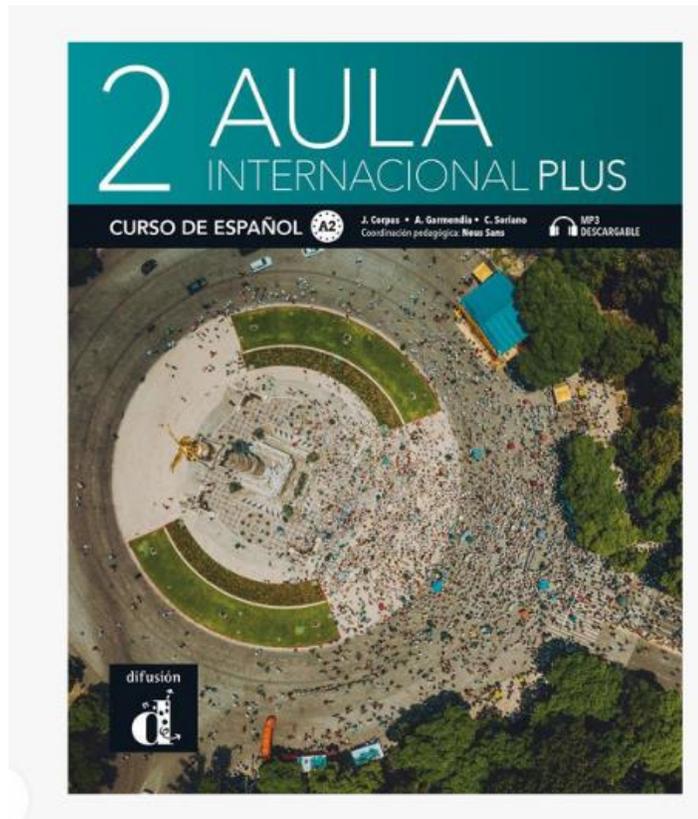
ESPAÑOL 2 lunes 9:00 – 12:15

Profe: María José Rivas López (maria.rivas.lopez@crescendo-cvo.be)

Blog: mjrivas.blogspot.be (2 MaVM_23-24)

2023				
SEPTIEMBRE	11 (semana 1)	18 (semana 2)	25 (semana 3)	
OCTUBRE	2 (semana 4)	9 (semana 5)	16 (semana 6)	23 (semana 7)
Todos los Santos: 30 octubre - 5 noviembre (semana 8)				
NOVIEMBRE	6 (semana 9)	13 (semana 10)	20 (semana 11)	27 (semana 12)
DICIEMBRE	4 (semana 13)	11 (semana 14)	18 (semana 15)	
Navidad: 25 diciembre – 7 enero (semana 16 - semana 17)				
2024				
ENERO	8 (semana 18)	15 (semana 19)	22 (semana 20)	29 (semana 21)
Semana pedagógica				
FEBRERO	12 (semana 22)		19 (semana 23)	26 (semana 24)
Carnaval				
MARZO	4 (semana 25)	11 (semana 26)	18 (semana 27)	25 (semana 28)
ABRIL	1 (semana 30)	8 (semana 31)	15 (semana 32)	22 (semana 33)
Semana Santa				
29 (semana 34)				
MAYO	6 (semana 35)	13 (semana 36)	20 (semana 37)	27 (semana 38)
Pentecostés				
JUNIO	3 (semana 39)			

Libro de este año



<https://difusion.com/tienda/producto/la-internacional-plus-2-libro-del-alumno>

Evaluaciones:

- Diferentes evaluaciones durante el año de escribir, leer, escuchar y hablar.
- Es importante usar la gramática y vocabulario nuevo.



Página web: <https://crescendo-cvo.be>

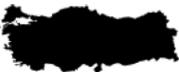
Correo electrónico: info.tervuren@crescendo-cvo.be

Teléfono: +32 2 766 53 89

¿Con qué países relacionas estas fotos?



FICHA DE TRABAJO / U1: EL ESPAÑOL Y TÚ

PAÍS	LENGUA/S OFICIAL/ES
 España	Español, vasco, catalán y gallego
 P_____j_s	
 _o____i_	
 __i__ u____	
 R_m_____	
 ___qu__	
 _ra_____	
 A__m_n__	

En grupos:

¿Qué países son?

¿Cuál(es) es / son la(s) lengua(s) oficial(es)?



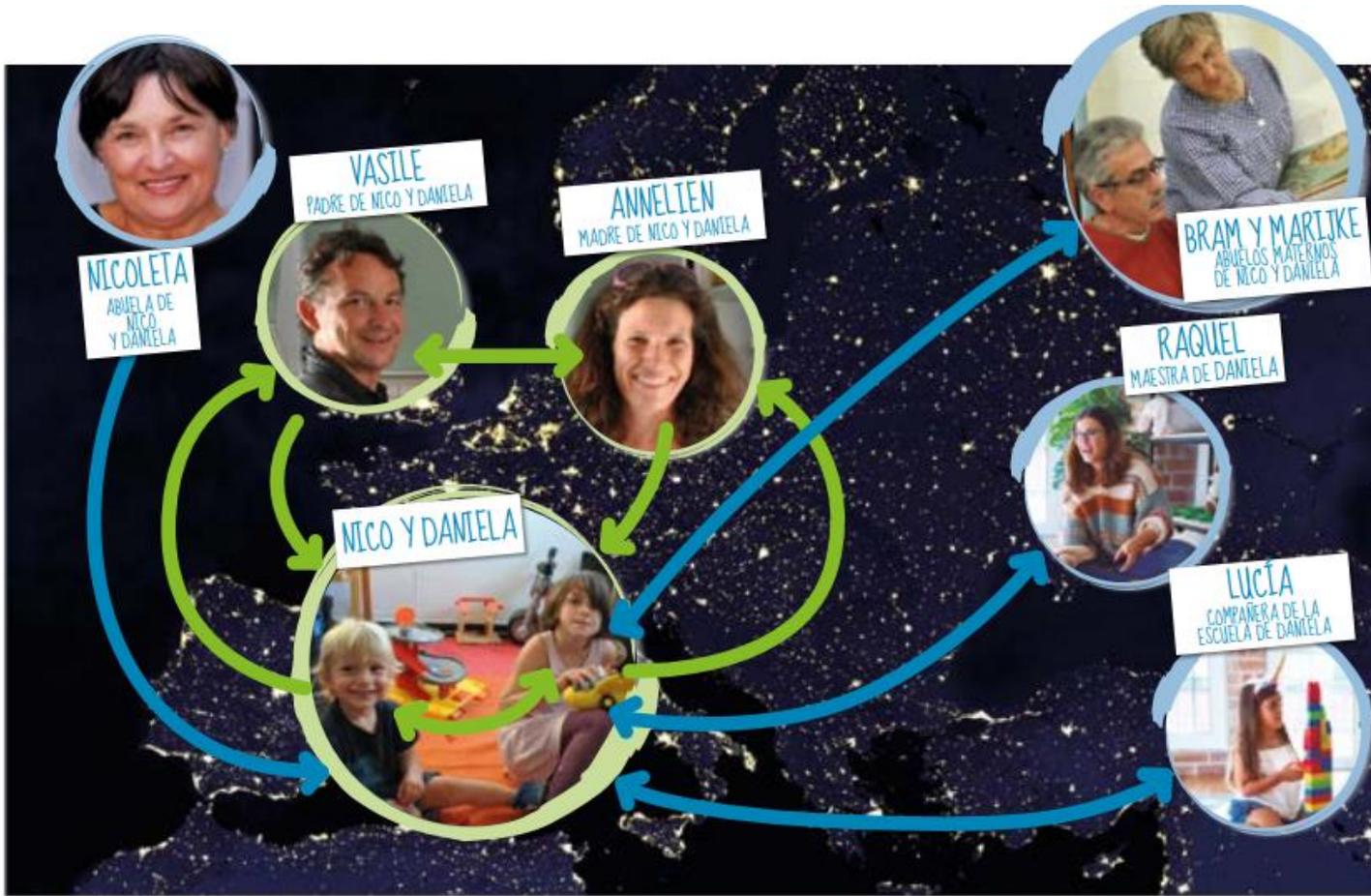
¿Qué lenguas hablan?



Libro pg. 11 ej. 1A

1. Annelien habla en con sus hijos.
2. Vasile habla en con sus hijos.
3. Nico y Daniela hablan en entre ellos.
4. Nico y Daniela hablan en con Annelien.
5. Nico y Daniela hablan en con Vasile.
6. Nico y Daniela hablan en con sus abuelos maternos.
7. Nico y Daniela hablan en con su abuela paterna.
8. Daniela habla en con Lucía.
9. Annelien y Vasile hablan en .
10. Daniela habla en con su maestra.

Libro pg. 11 ej. 1B (ds sp5)



¿Conoces a alguna familia parecida?

- *Yo conozco a un alemán que está casado con una china y viven en París. Entre ellos hablan francés y con los niños hablan alemán y chino.*

Biografía lingüística: ¿Qué significa?



FICHA DE TRABAJO / U1: EL ESPAÑOL Y TÚ

Mi biografía lingüística. Lee las frases y escucha lo que dice Ana sobre las lenguas que habla (además del español). ¿A qué lengua se refiere cada frase? Relaciona.

	Polaco	Inglés	Italiano
1. Es su lengua materna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Lee literatura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Lo entiende muy bien pero lo habla regular.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Va a clases para hablar mejor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Lo habla en su casa con sus padres y sus hermanos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ve series de televisión y escucha música.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Está en contacto continuamente con esta lengua.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Se comunica en esta lengua con sus amigos extranjeros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Biografía lingüística

Libro pg. 20 ej. 9A (Ds lu2a)



MI BIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA

	¿QUÉ NIVEL TIENE?	¿CON QUIÉN LO HABLA?	¿QUÉ HACE EN ESA LENGUA?
1. polaco	Es su lengua materna.	Con sus padres, con sus hermanos, con amigos y con sus abuelos.	Es la lengua que hablan en casa y cuando va a Polonia en vacaciones.
2. inglés	Tiene buen nivel (estudia filología inglesa).	Con muchos amigos extranjeros.	Lo estudia en la universidad, lee literatura, ve muchas series y escucha música.
3. italiano	Lo entiende bien pero lo habla regular.	Lo habla en Italia, cuando va de vacaciones con sus padres.	Ve la televisión y lo usa, por ejemplo, en restaurantes.

A.  02  ALT|CU  MAP Barbara empieza hoy un curso de español en España. En su escuela le hacen una entrevista. Escucha y completa la ficha de inscripción.

Libro pg. 12 ej. 2A



www.solidiomas.es

ACADEMIA SOLIDIOMAS

Castellano

OFERTA EDUCATIVA METODOLOGÍA TEST DE NIVEL CONTACTO INSCRIPCIÓN

- Nombre:
- País:
- Profesión:
- Otros idiomas:

5. ¿Por qué estudias español?

- Para conseguir un trabajo mejor.
- Porque tengo que hacer un examen.
- Porque tengo amigos españoles / latinoamericanos.
- Para conocer otra cultura, otra forma de ser.
- Porque quiero pasar un tiempo en algún país de habla hispana.
- Porque necesito el español para mi trabajo.
- Porque me gusta.
- Otros:

6. ¿Desde cuándo estudias español?

7. ¿Qué cosas te gusta hacer en clase?

- Ejercicios de gramática.
- Actividades orales.
- Leer textos.
- Juegos.
- Trabajar en grupo.
- Traducir.
- Actividades con internet.
- Otros:

8. ¿Qué te cuesta más del español?

- Entender la gramática.
- Pronunciar correctamente.
- Recordar el vocabulario.
- Hablar con fluidez.
- Otros:

9. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Tarea:

- Tu biografía lingüística, libro pg. 20 ej. B (pg. 17 del ppoint)
- Tu ficha de inscripción, libro pg. 151 ej. 3 (copias ej. 3)

Tarea: Biografía lingüística

Libro pg. 20 ej. 9B (Ds Sc4)

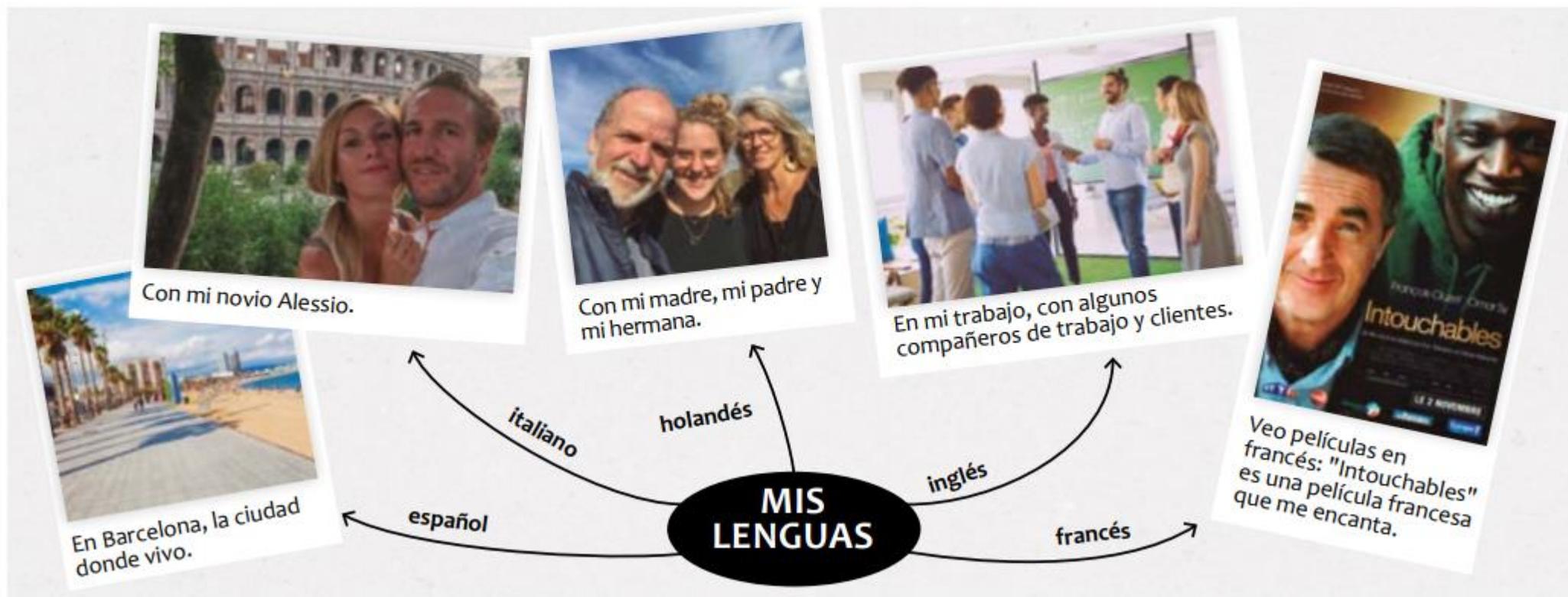
B. Y tú, ¿con qué lenguas estás en contacto? En una hoja, anota tus ideas teniendo en cuenta estos ámbitos.

- Familia
- Amigos
- Vacaciones
- Trabajo
- Televisión y cine
- Internet
- Música
- Literatura
- Gastronomía
- Otros...

Biografía lingüística

Libro pg. 20 ej. 9C (Ds Sp3)

MI BIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA



¿Qué hemos hecho hoy en clase?

- **Nos conocemos:** Presentarse y saludar
- **Recursos para hablar en clase**
- **La ruleta del recuerdo:** preguntas de información personal
- **¿Cuándo es tu cumpleaños?**
- **El bote preguntón**
- **Algunos países y lenguas**
- (audición) **Cuatro lenguas en casa**, libro pg. 11 ej. 1A
- (hablar) **¿Conoces a alguna familia parecida?** libro pg. 11 ej. 1B
- (audición) **la biografía lingüística de Ana**, libro pg. 20 ej. 9A
- (audición) **la ficha de Bárbara**, libro pg. 12 ej. 2A

