

Semana 35

Taller con Francisco Prendes Veiga



Z DE ZARZUELA

¿Quieres una entrada?

Ven a clase durante uno de estos momentos o en línea a través de los enlaces siguientes:

El martes 9/05 a las 19 en Malinas (A216) o [aquí](#)

El jueves 25/05 a las 14 en Rode (C002) o [aquí](#)

El jueves 25/05 a las 19 en Rode (C002) o [aquí](#)

El sábado 3/06 a las 10 en Rode (C002) o [aquí](#)



CRESCENDO CVO



EMBAJADA
DE ESPAÑA
EN BÉLGICA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR

Texto: programado para caducar

Vocabulario primer párrafo:

Error: fallo

Algo pasajero: efímero

La acción de durar: durabilidad

Comprar/pagar: pasar por caja

No haber solución: callejón sin salida

Manejamos la lengua:

1. A las empresas les interesa que los productos **sean** poco duraderos para vender más/**caducen** para que compremos nuevos /**tengan** un tiempo de uso limitado/**cambien** para hacerlos atractivos y que la gente los compre
2. Es imprescindible para el medio ambiente que **se puedan** reparar los **aparatos/** que reduzcamos los residuos electrónicos/ consumamos menos/ la vida útil de los productos sea más larga/
3. Me parece que la obsolescencia programada controlada es una idea interesante pero solo en la teoría no en la práctica / aún no existe/sería mejor para el medio ambiente sin perjudicar mucho a la economía

Expresiones:

Vender la moto: (coloq): convencer o engañar a alguien, haciéndole creer o aceptar algo que no es del todo cierto; colocarle a alguien una idea o cosa sin valor real.

Cada uno cuenta las fiestas/la feria según le va: Por lo general, hablamos de las cosas según el daño o el provecho que hemos obtenido de ellas.

19. Completa las frases con las siguientes palabras.

1 reciclable reciclado

- a. En un pueblo de Jaén han hecho decoraciones navideñas solo con material Por ejemplo, no han usado lámparas ni espejos, que no se pueden reciclar.
- b. Yo siempre compro papel No tiene un color tan blanco, pero para escribir me sirve...

2 contaminado contaminante

- a. Ya no compro cápsulas de café de esas de aluminio, ya que es un material muy
- b. ¿Sabías que el mar Mediterráneo está muy? Como es un mar muy cerrado y hay muchísimo tráfico marítimo...

3 productos producción

- a. ¿Sabes que hay de limpieza ecológicos? Detergente para la lavadora, lavavajillas...
- b. Ha aumentado mucho la de soja transgénica en los últimos años.

4 alimentos alimentación

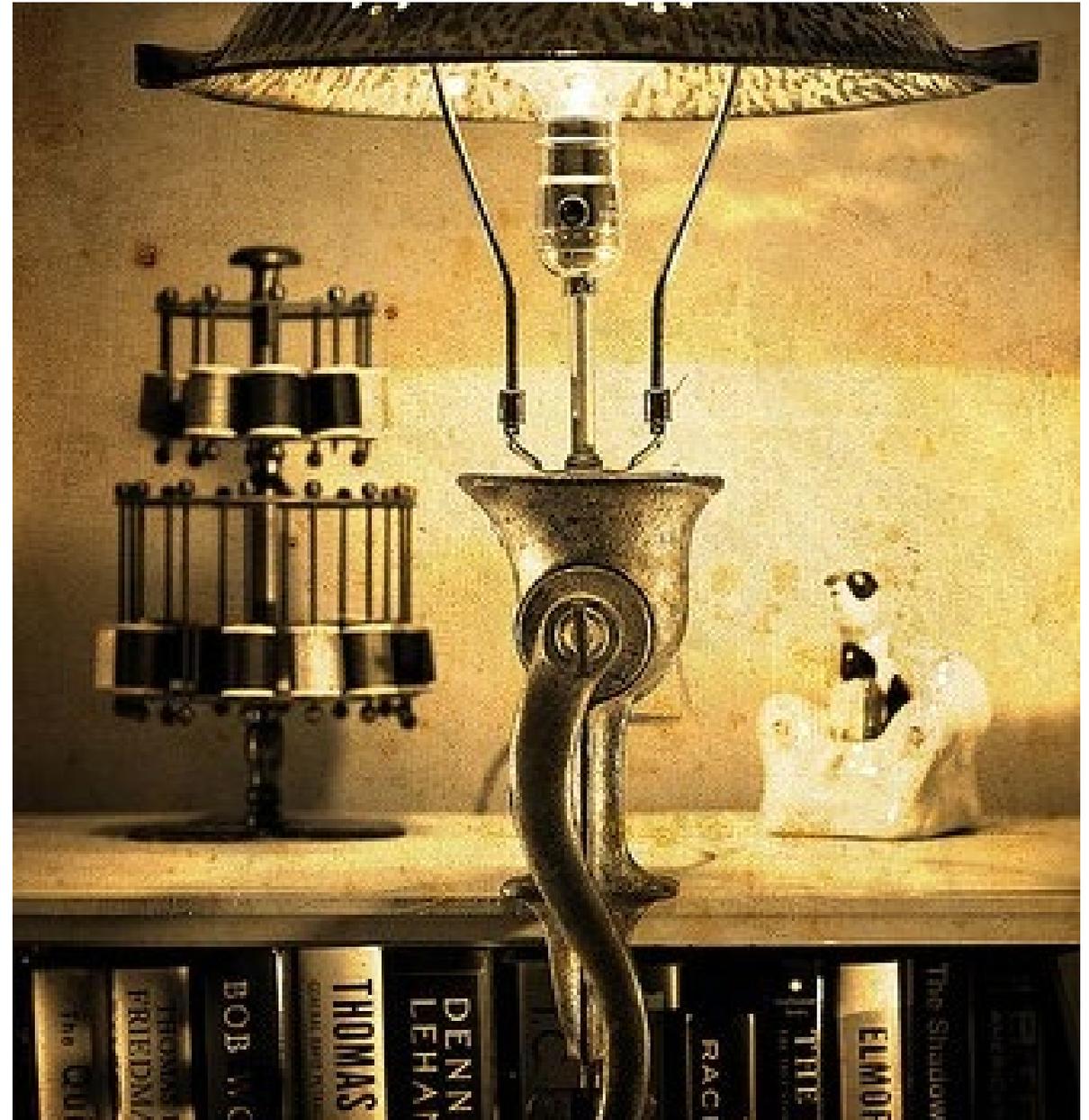
- a. Últimamente solo compro de producción local.
- b. Es muy importante llevar una sana desde que somos pequeños.

5 fábrica fabricación

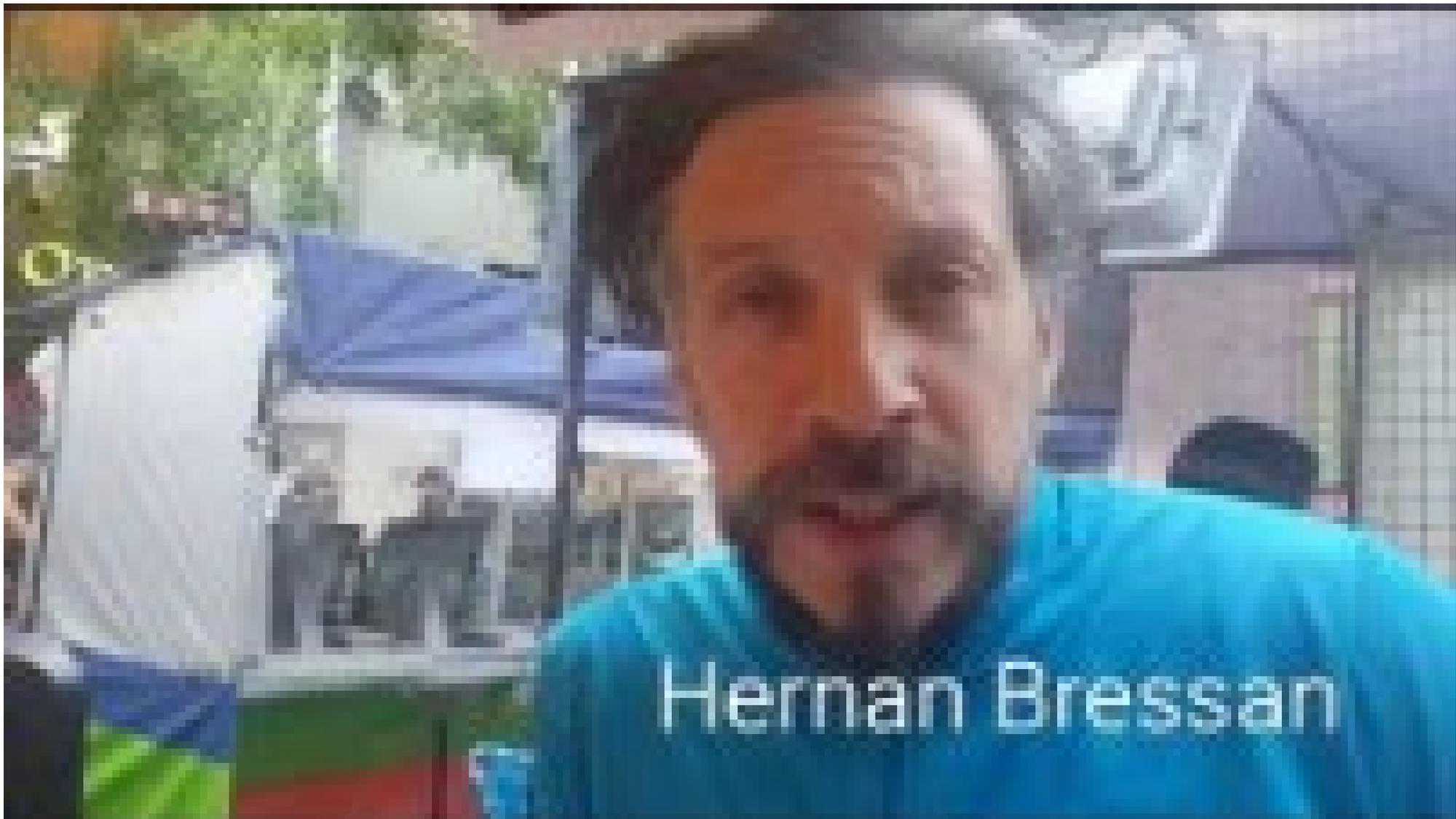
- a. ¿Te has enterado de que han cerrado una de jabón que estaba aquí al lado?
- b. Debería prohibirse la y la venta de armas en todos los países del mundo.



¿Qué son? ¿de qué están hechos?



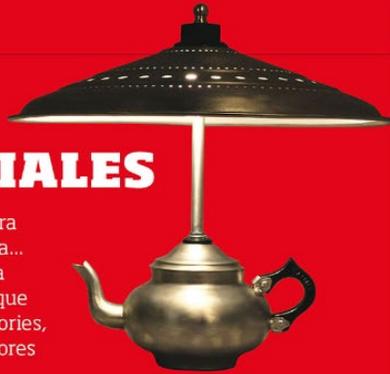




Hernan Bressan

NUEVA VIDA PARA LOS MATERIALES

Tiramos muchas cosas que contaminan el aire, la tierra y el agua: cosas de papel, de plástico, de metal, de tela... Pero, con un poco de imaginación, podemos reducir la cantidad de basura y reutilizar las cosas viejas. Es lo que hacen Imanol Ossa, Carolina Agostino, Electron Memories, Gilles Eichenbaum, Demano o Baleárica. Son diseñadores o empresas que crean objetos prácticos y bonitos con materiales que encuentran en la calle: lámparas, muebles, joyas, bolsos... Una segunda vida para los materiales gracias al reciclaje.



El belga Gilles Eichenbaum hace lámparas con electrodomésticos estropeados y otros objetos.



La empresa Baleárica fabrica sandalias tradicionales de Menorca. Las suelas están hechas con neumáticos reciclados.



Las creaciones de Electron Memories son útiles y permiten reutilizar la basura tecnológica: anillos hechos con las letras de un viejo teclado de ordenador, pulseras y collares con componentes electrónicos...



¿Qué hacer con las bolsas de plástico? La argentina Carolina Agostino las utiliza para fabricar sombreros, bolsos, mochilas...



La empresa Demano fabrica bolsos con materiales usados en campañas publicitarias de la ciudad de Barcelona.

8 RECOMENDACIONES PARA CONSUMIR DE FORMA RESPONSABLE

1. Evita los productos de usar y tirar. Compra cosas que puedes reutilizar.
2. Reduce la cantidad de envoltorios y envases: compra productos a granel.
3. Reutiliza las bolsas que te dan en las tiendas. Lo mejor es ir a la compra con una bolsa de tela o una cesta.
4. Desenchufa los electrodomésticos que no estás utilizando. Si están conectados a la corriente eléctrica, algunos gastan energía incluso cuando están apagados.
5. Ahorra energía. En invierno, baja las persianas por la noche para guardar el calor y súbelas por la mañana para dejar entrar el sol.
6. Haz una lista de lo que necesitas antes de salir a comprar. Así no compras cosas que no necesitas.
7. Compra productos de comercio justo. Así ayudas a las economías en desarrollo y luchas contra las desigualdades.
8. Elige productos de tu región. Así colaboras con los productores locales y ayudas a crear empleo. Además consumes productos más frescos y baratos.

¿Qué recomendaciones seguís?

En parejas o en grupos Qué hacemos con...

A 15-16

¿Y nosotros? ¿Qué hacemos con las siguientes cosas? Anotamos los hábitos poco ecológicos de los compañeros.

El papel usado

Los móviles viejos

Las botellas de plástico

La ropa que ya no me pongo

Los restos vegetales

Los juguetes viejos

Las gafas viejas

Las latas

Los restos de café

Las pilas

tiro a la basura

utilizo para...

aprovecho para...

lo/la/los/las llevo a reciclar...

doy a...

regalo a...

guardo

10. SIN RESIDUOS

A. En parejas, fijaos en estos objetos. ¿Sabéis los nombres de todos? ¿Los usáis a menudo? ¿Creéis que usarlos puede afectar al medioambiente? ¿Cómo?

