

**Repasamos los verbos con un domino
(verbos regulares e irregulares)**

**Repasamos los verbos con un kahoot
(verbos irregulares)**

e se transforma en ie (verbos en -ar, -er, -ir)	o se transforma en ue (verbos en -ar, -er, -ir)	e se transforma en i (solo verbos en -ir)
pensar	recordar	pedir
pienso	recuerdo	pido
piensas	recuerdas	pidés
piensa	recuerda	pide
pensamos	recordamos	pedimos
pensáis	recordáis	pedís
piensan	recuerdan	piden
otros verbos: querer, sentar, empezar, comenzar, perder, preferir, sentir, etc.	otros verbos: poder, dormir, morir, volar, costar, volver, encontrar, etc.	otros verbos: seguir, repetir, competir, reír, etc.

Verbos con la irregularidad -g- en la primera persona y alteraciones vocálicas en las otras

e → ie	e → i	
tener	decir	venir
tengo	digo	vengo
tienes	dices	vienes
tiene	dice	viene
tenemos	decimos	venimos
tenéis	decís	venís
tienen	dicen	vienen

Libro pg. 128 ej. 16b

b. ¿Qué hay y dónde está?

Complete los diálogos con **hay** o **está** y los marcadores de lugar que faltan.

- ¿**hay**..... un cine en el pueblo?
 - Sí, el "Astoria" **está**..... en la Avenida Cervantes, **enfrente de la**..... iglesia.
- Perdona, ¿dónde **hay**..... una farmacia por aquí?
 - En la calle San Julián **hay**..... una, **está**..... al final de la calle **al lado del**..... restaurante "Don Paco".
- ¿Para ir a Correos, por favor?
 - Tiene que cruzar la plaza y tomar el Paseo de la Acacias. Ahí **está**..... Correos, **al lado de la**..... biblioteca.
- ¿Sabe usted dónde **está**..... el teatro?
 - Claro, no **está**..... lejos, tiene que seguir todo recto en dirección a la Plaza de España. El teatro **está**..... cerca de la plaza, **al lado del**..... restaurante "Don Paco".
- ¿**hay**..... un restaurante cerca de aquí?
 - En la calle San Julián **está**..... "Don Paco", **Entre la**..... farmacia y el teatro.

Repasamos los verbos con tarjetas (verbos: ser/ estar /hay/ tener)

Ser	estar	hay	tener
Identificar describir	situar	existencia	posesión

En Tervuren **hay** un parque
Tervuren **tiene** un parque

- En grupos
- Son preguntas para hablar de tu pueblo o ciudad
- Se ponen todas las tarjetas en la mesa boca arriba
- Por turnos, eliges una tarjeta y formulas la pregunta con el verbo adecuado. Miras por detrás para comprobar.
- Si es correcto, contestas la pregunta y te quedas la tarjeta
- Si no es correcto, dejas la tarjeta sobre la mesa y pasa el turno al siguiente



Libro pg. 58 ej. 8b (corregir tarea)

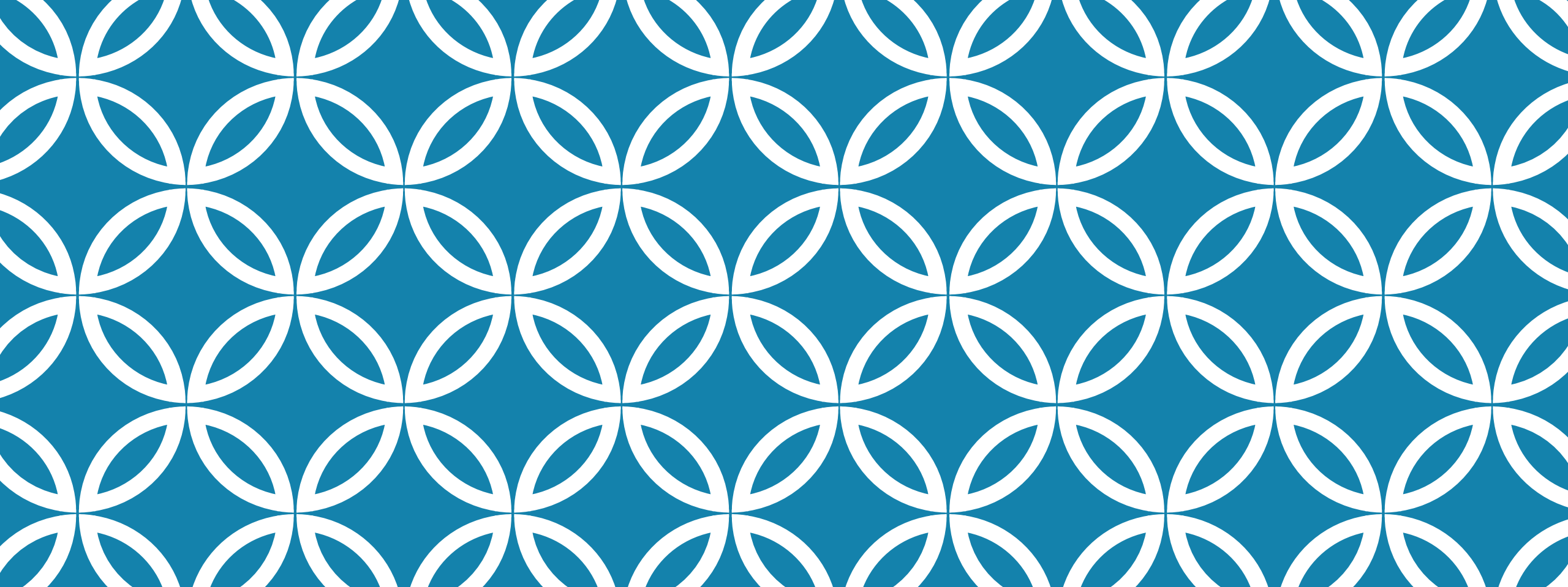
Organizar la información	Dar instrucciones
Primero	Toma (ud.) / tomas (tú)
Después / luego	Baja (ud.) / bajas (tú)
Al final	Tiene (ud.) que cambiar/ tienes (tú) que cambiar

Dar instrucciones

- presente: toma (ud.) / tomas (tú)
- Tener que + infinitivo: tiene/s que tomar

Libro pg. 126 ej. 12 Para ir a ...

- Perdona, ¿cómo puedo ir al Museo de Arte de Cataluña?
- Mire, puede ir en metro. Tiene que tomar la **línea** 5 en dirección a Cornellá hasta la parada Sants, que es donde está la estación de tren. Allí tiene que **cambiar** a la línea 3 en **dirección** a Canyelles y **bajar** en Plaza de España, son sólo dos paradas. Pero, a ver, un momento... Si quiere, también puede **tomar** el autobús. Allí, delante del quiosco hay una **parada** Puede tomar el 50 o el 61 y **bajar** en la Avenida del Estadio.



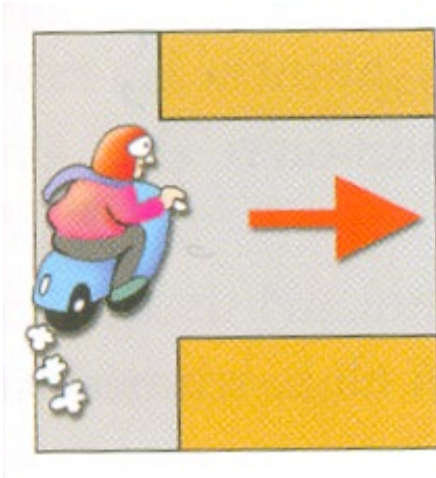
DIRECCIONES



DAR DIRECCIONES



Tienes que ...



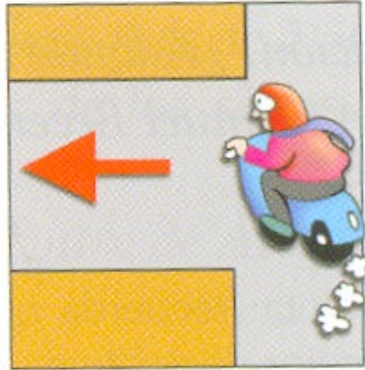
a) Girar a la izquierda

b) Girar a la derecha

x

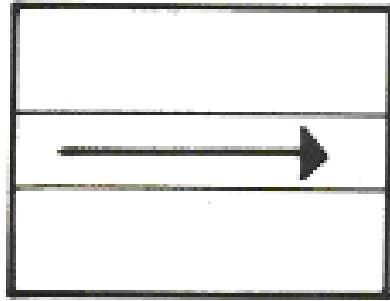
c) Seguir todo recto

Tienes que ...



- a) Girar a la izquierda x
- b) Girar a la derecha
- c) Seguir todo recto

Tienes que ...



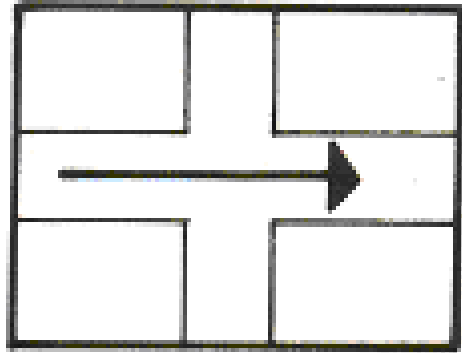
a) cruzar

b) Ir hasta

c) Seguir todo recto

x

Tienes que ...



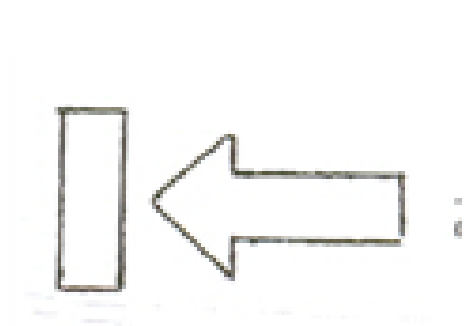
a) cruzar

x

b) Ir hasta

c) Seguir todo recto

Tienes que ...



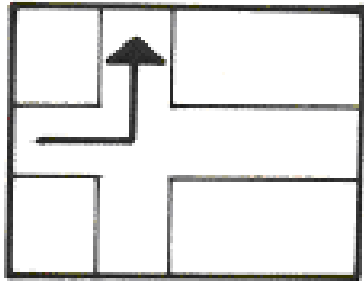
a) cruzar

b) Ir hasta

c) Seguir todo recto

x

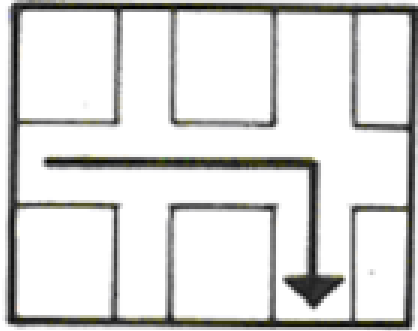
Tienes que ...



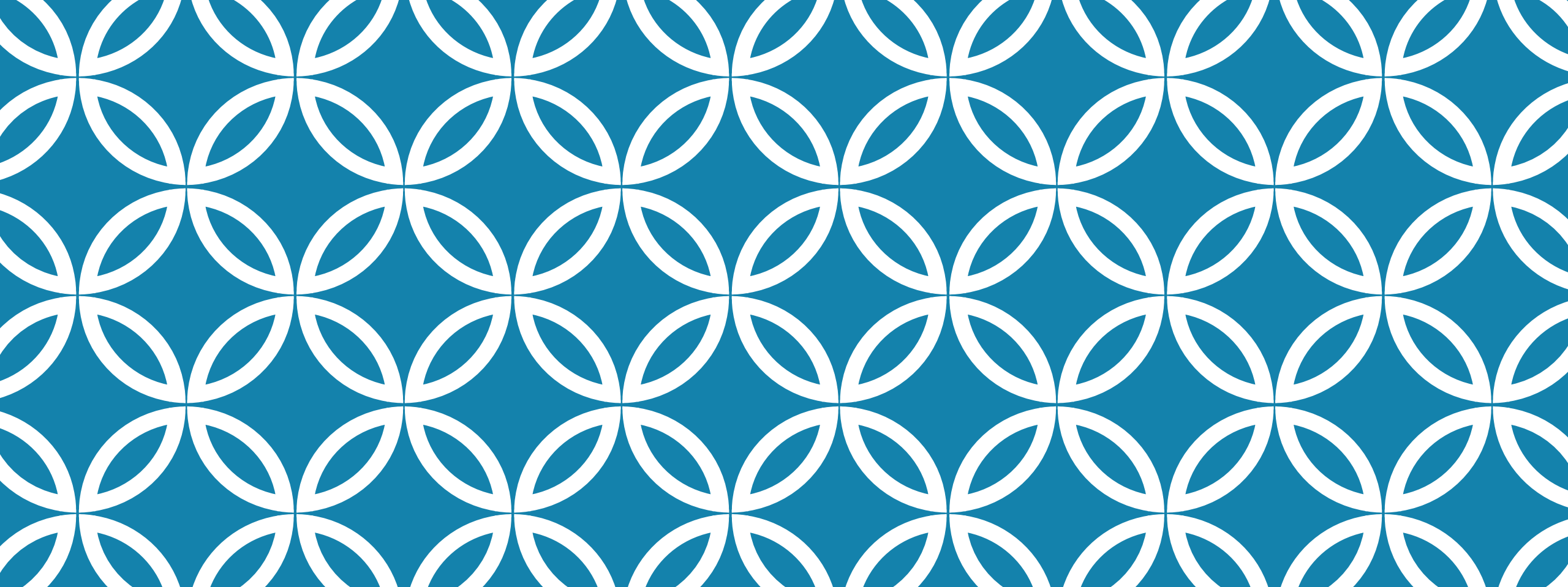
- a) Tomar la primera calle a la derecha
- b) Tomar la primera calle a la izquierda
- c) Girar a la derecha

x

Tienes que ...



- a) Tomar la segunda calle a la derecha x
- b) Tomar la segunda calle a la izquierda
- c) Girar a la izquierda



SEMANA 32
U6: POR LA CIUDAD



Libro pg. 58

9 La Candelaria, centro histórico de Bogotá.

Lea las informaciones sobre La Candelaria. ¿Qué lugar le interesa conocer?



- 1 Plaza de Bolívar:** es el corazón de la ciudad y el lugar ideal para empezar la visita al centro histórico.
- 2 Capitolio:** la sede del Congreso Nacional con obras de artistas colombianos.
- 3 Catedral:** es la más grande del país y está construida en el lugar de la primera iglesia católica.
- 4 Teatro Colón:** ofrece un programa variado de teatro, música y danza.
- 5 Centro Cultural García Márquez:** espacio cultural con una biblioteca, galería de arte y cafetería con el mejor café colombiano.
- 6 Museo Botero:** un museo pequeño con pinturas y esculturas de Fernando Botero, famoso pintor colombiano. Entrada gratuita.
- 7 Museo del Oro:** tiene la colección prehispánica de oro más importante del mundo.

Libro pg. 59



10 a. Del Capitolio al Museo del Oro. Escuche y marque la opción correcta.



Estos turistas están en la Plaza de Bolívar del frente del Capitolio. Escuche y lea los diálogos y subraye las expresiones que escucha.

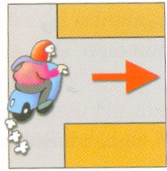
- ¿Para ir al Museo del Oro, por favor?
 - Lo siento, **no sé / ni idea** . No soy de aquí.
- Perdón, para ir al Museo del Oro, ¿está **lejos / cerca** ?
 - No, está **lejos / cerca** . Tiene que cruzar la Plaza de Bolívar y tomar la Carrera 7ª.
 - La Carrera 7ª...
 - Sí, exacto, y allí usted sigue todo recto hasta la Avenida Jiménez de Quesada. Es una avenida grande sin coches. Allí gira **a la izquierda / a la derecha** .
 - Luego tiene que tomar la **primera / segunda / tercera** calle a la izquierda.
 - Entonces tomo la Avenida Jiménez y después... la primera a la derecha...
 - No, a la izquierda. **Al final / Al principio** de la calle está el museo.
 - Muchas gracias.
 - De nada.



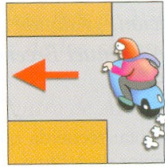
los ordinales

primero/-a	1º	1ª
segundo/-a	2º	2ª
tercero/-a	3º	3ª
cuarto/-a	4º	4ª
quinto/-a	5º	5ª
sexto/-a	6º	6ª
séptimo/-a	7º	7ª

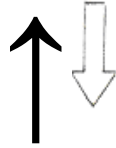
Copias pg. 53 ej. 4.1



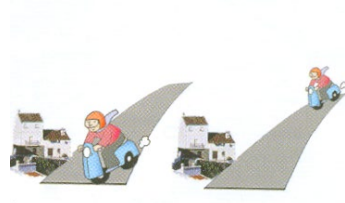
1.



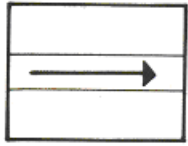
2.



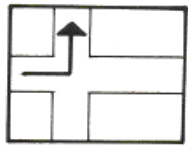
3.



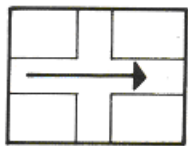
4.



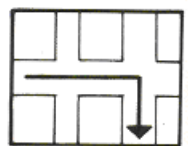
5.



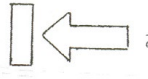
6.



7.



8.



9.

1. girar a la derecha
2. girar a la izquierda
3. subir y bajar
4. estar cerca / lejos de
5. **seguir** todo recto
6. tomar la primera calle a la izquierda
7. cruzar
8. tomar la segunda calle a la derecha
9. ir hasta

Seguir

Sigo

Sigues

Sigue

Seguimos

Seguís

siguen

b. Complete las expresiones con los verbos adecuados.

1.  *seguir* todo recto

3.  a la izquierda

2.  la plaza


4.  la segunda calle

c. Marque el camino al Museo del Oro.

Con ayuda del diálogo, marque el camino en el plano.



d. En parejas. Describa a su compañero/-a el camino a uno de estos lugares.

Describe el camino desde el punto de partida  hasta un lugar de las fotos. Su compañero/-a averigua de qué lugar se trata. Luego, al revés.



seguir
sigo
sigues
sigue
seguimos
seguís
siguen

describir un camino

Toma/s	la tercera calle a la derecha.
Sigue/s	todo recto hasta el semáforo.
Cruza/s	la calle / la plaza / el puente.
Gira/s	a la izquierda / a la Avenida Chile.



Catedral



Museo Botero



Teatro Colón



Capitolio



Antes de ver el vídeo

- 1** Piensa en el lugar donde vives y completa las frases posibles.
 - a. Para ir a... tienes que atravesar...
 - b. Si vas a..., pasas por debajo de un puente.
 - c. ... está justo aquí al lado.
 - d. Para llegar a..., tienes que subir una cuesta.
 - e. Para..., tienes que bajar unas escaleras.



Mira el vídeo y completa la transcripción con las palabras que faltan.

¿Dónde hay una farmacia?

- A ver... ¿Dónde hay una farmacia abierta ?
- Camina 500 metros. A continuación, _____ la izquierda. Sube la cuesta. Baja las escaleras. Gira _____ en la tercera calle. Cuidado con el callejón.
- ¿Cuidado con el callejón?
- _____ 100 metros. _____ ¡Espera! El semáforo está en rojo. ¡Ahora! Pasa _____ puente. Atraviesa el parque. Al llegar a la plaza, _____ de la izquierda. Tu destino se encuentra _____ la calle. Te has perdido. Lo siento, no te puedo ayudar más.
- Disculpa, ¿tú sabes dónde está la farmacia?
- ♦ ¡Sí, claro! _____ al lado.



Mira el vídeo y completa la transcripción con las palabras que faltan.

¿Dónde hay una farmacia?

- A ver... ¿Dónde hay una farmacia abierta ?
- Camina 500 metros. A continuación, la izquierda. Sube la cuesta. Baja las escaleras. Gira en la tercera calle. Cuidado con el callejón.
- ¿Cuidado con el callejón?
- 100 metros. ¡Espera! El semáforo está en rojo. ¡Ahora!
Pasa puente. Atraviesa el parque. Al llegar a la plaza, de la izquierda. Tu destino se encuentra la calle. Te has perdido. Lo siento, no te puedo ayudar más.
- Disculpa, ¿tú sabes dónde está la farmacia?
- ◆ ¡Sí, claro! al lado.

Después de ver el vídeo

- 5** Comenta con tus compañeros/as.
 - a. Cuando no sabes llegar a un lugar, ¿le preguntas a alguien o usas tu móvil?
 - b. ¿Qué cosas buenas y malas tiene usar una aplicación de mapas? ¿Y preguntarle a alguien?
 - c. ¿Tienes buen sentido de la orientación?
-

