



SEMANA 25
UNIDAD 5: ES LA HORA DE COMER

Solución: Copias pg. 42 ej. 8.1

1. Yo escucho música
2. Tú **haces** la compra
3. Él **hace** deporte
4. Nosotros cocinamos
5. Vosotros cenáis en un restaurante
6. Mi padre ve la tele
7. Mis amigos descansan
8. Yo monto en bici
9. Tú navegas por Internet
10. Mi novio y yo **jugamos** al tenis
11. Mi hermana nada
12. Mi hermano lee un libro
13. Vosotros corréis

Jugar

U > ue

Juego

Juegas

Juega

Jugamos

Jugáis

¡uegan

14. Yo limpio

15. Los estudiantes desayunan

16. Mis padres venden fruta

17. El señor **pide** la cuenta en un restaurante

18. Tú pagas la cuenta

19. Yo **pruebo** la comida o > ue

20. Mis amigos y yo bailamos

Pedir

e > i

Pido

Pides

Pide

Pedimos

Pedís

piden

Hacer

Hago

Haces

Hace

Hacemos

Hacéis

hacen

Tienes
Preguntas
¿?

Solución: Copias pg. 46 ej. 8.2

1. Yo no **puedo comer** gambas. Soy alérgica al marisco.
2. ¿Por qué **cierras** la ventana hace calor?
3. Nosotros **empezamos** la lección 6. **Podéis** abrir el libro por la página 53
4. ¿Tenéis animales en casa? yo no **tengo** animales, pero mi hermana **tiene** dos peces.
5. ¿Qué **preferís**: estudiar los verbos o cantar una canción?
6. Yo **pienso** en las vacaciones de verano
7. ¿**Entendéis** italiano?
8. Ellos no **quieren tomar** café, **prefieren** el té.
9. El cocinero **prueba** la comida antes de servirla.
10. Yo **pido** dinero a mis padres para comprarme un ordenador
11. ¿**Prefiere** usted la playa o la montaña?
12. Los estudiantes por la noche casi **se duermen** en clase porque están cansados

verbos

e > ie

Cerrar

Empezar

merendar

Pensar en

Entender

Querer

Tener (tengo)

preferir

verbos verbos

o > ue

Almorzar

costar

probar

Poder

Dormir(se)

e > i

pedir

13. ¿Cuánto **cuesta** un café?

14. ¿**Pedimos** la cuenta? Vale, pero hoy pago yo.

15. Nosotros **almorzamos** tarde, a las 15:00 y no **merendamos**.

Tienes
Preguntas
¿?

1 Antes de ver el vídeo, intenta completar este pequeño texto con las palabras del recuadro.

carne • frutas, verduras y legumbres • dulces y helados • pescado

Para llevar una dieta sana hay que comer muchas (1) frutas, verduras y legumbres y algo de (2) pescado y no mucha (3) carne. Los (4) dulces y helados solo ocasionalmente.

2 Mira el videoblog de Martina y marca con quién relacionas estas frases. ¿Quién lleva una dieta más sana? ¿Por qué?

			
1. Come carne todos los días.			X
2. Come dulces y helados de vez en cuando.			X
3. Le encanta la fruta.		X	
4. Le gusta mucho el pescado.	X		
5. Le gustan mucho las verduras.		X	
6. No le gustan las verduras.	X		



Hasta 1'13''

Desde 1'13"

3 Mira la segunda parte del vídeo de Martina y anota los ingredientes de los bocadillos favoritos de los cuatro amigos. ¿Cuál es el más sano de los cuatro? ¿Y el más rico?

EL BOCADILLO DE MARTINA	EL BOCADILLO DE JAIME	EL BOCADILLO DE SARA	EL BOCADILLO DE LUIS ALBERTO
Queso Tomate aceite	Atún lechuga Mucha mayonesa	Lechuga Tomate Pepino aguacate	Mantequilla Mermelada Un trozo de chocolate azúcar



La hora de la merienda = 17:00 -18:00

Merendar (e→ie singular y la tercera persona del plural)

Meriendo

Meriendas

Merienda

Merendamos

Merendáis

meriendan

¿Meriendas? ¿A qué hora? ¿Qué?

¿qué se dice antes de empezar a comer?



¿QUÉ LLEVA TU BOCADILLO FAVORITO?

Mi bocadillo favorito **lleva** lomo, queso, tomate, cebolla, lechuga y mayonesa y **se llama** “cerdo en el campo”.



¿QUÉ LLEVA TU BOCADILLO FAVORITO?

Carine: Mi bocadillo favorito **lleva** queso, tomate, lechuga, jamón cocido y mayonesa y **se llama** “Esmoso”

Rudi: Mi bocadillo favorito **lleva** queso, jamón serrano, chorizo, tomate y aguacate y **se llama** “El extremeño”

Stephane: Mi bocadillo favorito **lleva** queso de untar, jamón serrano y berros y **se llama** “Estefano clásico”

Greta: Mi bocadillo favorito **lleva** atún, mayonesa, melocotón y lechuga y **se llama** “Pescado dulce”

Nadine: Mi bocadillo favorito **lleva** aguacate y salmón ahumado y **se llama** “perla del mar”

Sam: Mi bocadillo favorito **lleva** jamónn cocido, lechuga, tomate, zanahoria, pepino, aguacate y un poco de mayonesa y **se llama** “el sano”

Eddy: Mi bocadillo favorito **lleva** pollo cocido, queso holandés con salsa, tomate y lechuga y **se llama** “el naranja”

Derek: Mi bocadillo favorito **lleva** tocino, tomate, lechuga y aceite y **se llama** “soñar con tocino”

¿Qué bocadillo prefieres y por qué?

Prefiero el bocadillo (+nombre del bocadillo) ... porque ...

Seguimos hablando de comida ...

Un bar en España ¿En qué piensas?



(vídeo) Las tapas



Tortilla de patatas – queso - jamón serrano – chorizo – lomo - aceitunas (olivas) – pulpo - mejillones.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

¿Qué tapas conocéis?

(escuchar) ¿dónde están? (ds1)

En un bar



¿Qué no puede tomar una de las mujeres? (2 cosas)

no puede tomar ni mayonesa ni alcohol

Poder
puedo
puedes
puede
podemos
podéis
pueden

libro pg. 46 ej. 6a

Leemos el diálogo

Pedir (algo) = bestellen	Pedir información sobre la comida = vragen
¿Qué quieren? <ul style="list-style-type: none">• Una (ración) de...• (yo) una cerveza• Un agua mineral, por favor• Para mí, un tinto de la casa	¿qué es eso? ¿Qué lleva? ¿Lleva ajo /mayonesa? ¿Son picantes? ¿Se come caliente /frío?

Libro pg. 47

8 a. ¿A qué producto se refieren las siguientes frases? Relacione.

- ¿Las quiere negras o verdes?
- ¿Los quiere a la plancha o a la romana?
- ¿La quiere caliente o fría?
- No lo quiero con leche, lo quiero con limón.
- ¿Las quiere fritas o a la plancha?

- Las aceitunas (3)
- Los calamares (4)
- La tortilla (2)
- El té (1)
- Las sardinas (5)



b. Complete.

¿Qué le ha ayudado a relacionar las fotos con las frases? Complete la tabla con los pronombres de objeto directo.

No, no **lo** quiero con limón, **lo** quiero con leche.

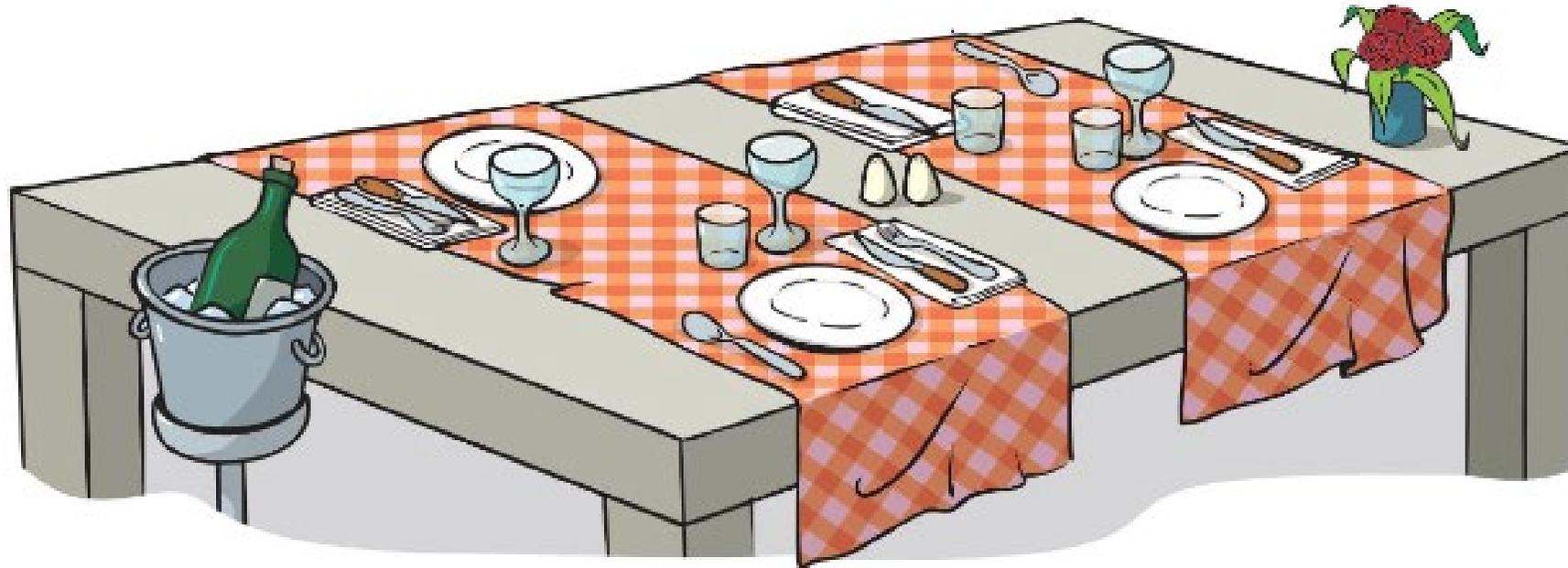
pronombres de objeto directo

Quiero	un té.	¿... lo quiere con limón?
	una tortilla.	¿... la quiere caliente o fría?
	calamares.	¿... los quiere a la romana?
	aceitunas.	¿... las quiere verdes o negras?

Se usa **lo, la, los, las** para referirse a un objeto ya mencionado. En la negación estos pronombres están entre el **no** y el verbo.

Libro pg. 115

10 ¿Qué falta en la mesa?
Escriba los objetos que faltan.



Faltan
2 cucharas
2 tenedores

Falta
1 vaso
1 copa
1 plato

Los cubiertos:
El tenedor
La cuchara
El cuchillo

Libro pg. 47

c. ¿De qué objetos se habla?

Escriba el número y complete con los pronombres.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> necesitamos para beber vino. | <input type="checkbox"/> uso para cortar la carne. |
| <input type="checkbox"/> uso para comer sopa. | <input type="checkbox"/> preparo con salsa de tomate. |
| <input type="checkbox"/> prefiero fritas. | <input type="checkbox"/> usamos para beber agua. |

1. los espaguetis | 2. la cuchara | 3. las sardinas | 4. el cuchillo |
5. el vaso | 6. la copa | 7. las servilletas | 8. el tenedor

La necesitamos para beber vino (la copa)

La uso para comer la sopa (la cuchara)

Las prefiero fritas (las sardinas)

Lo uso para cortar la carne (el cuchillo)

Los preparo con salsa de tomate (los espaguetis)

Lo usamos para beber agua (el vaso)



Libro pg. 115

8 Escuche. ¿De qué hablan las personas?



¿En qué diálogo hablan de estas cosas? Fijese en los pronombres.

- bocadillo tortilla espaguetis aceitunas

un bocadillo
~~con~~ de jamón

3.5. Completa estas frases con el verbo gustar.

1. (A mí) me gusta mucho el chocolate.
2. (A mí) no me gusta nada la música disco.
3. (A mí) me gusta mucho estudiar español.
4. (A ti) te gustan muchísimo las patatas fritas.
5. (A ti) te gusta la cerveza.
6. (A ti) no te gusta nada limpiar la casa.
7. A la profesora le gusta el tango.
8. A José le gustan los ordenadores.

Tienes Preguntas ?



Recuerda:

- Uso del artículo con los sustantivos.

- Para hablar **en general**:

nombres **no contables** en **singular** (me gusta el chocolate)

nombres **contables** en **plural** (me gustan las motos)

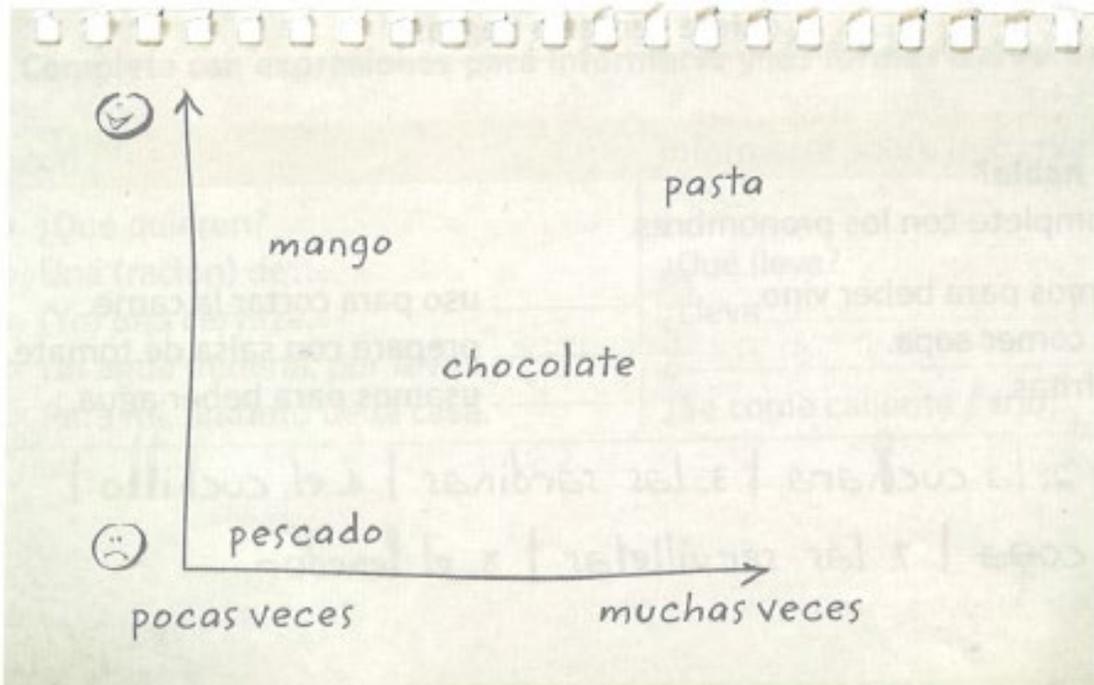
1. ¿Cómo quieres el café? **Lo** quiero con azúcar.
2. ¿Cómo quieres la sopa? **La** quiero picant.e
3. ¿Cómo quieres las paellas? **Las** quiero con mucho arroz.
4. ¿Cómo quieres los calamares? **Los** quiero a la romana.
5. ¿Cómo quieres el chocolate? **Lo** quiero negr.º
6. ¿Cómo quieres los tomates? **Los** quiero roj.ºs.; no quiero verd.ºes
Las quiero negr.ºas.; no quiero **Las** verd.ºes
7. ¿Cómo quieres las aceitunas? **Lo** quiero muy calient.ºe....
8. ¿Cómo quieres el té? **Las** quiero picant.ºes.
9. ¿Cómo quieres las patatas bravas? **Las** quiero con mucha salsa.
10. ¿Cómo quieres las albóndigas? **Lo** quiero frí.º....
11. ¿Cómo quieres el pollo? **Lo** quiero fresc.º....
12. ¿Cómo quieres el pescado? **La** quiero con jamón.
13. ¿Cómo quieres la pasta? **La** quiero muy grand.ºe....
14. ¿Cómo quieres la ración de jamón? **Lo** quiero tint.º....
15. ¿Cómo quieres el vino? **Lo** quiero tint.º....
16. ¿Cómo quieres las aceitunas? Las quiero verdes.
17. ¿Cómo quieres los calamares? Los quiero fritos.
18. ¿Cómo quieres el vino? Lo quiero tinto.
19. ¿Cómo quieres la tortilla? La quiero caliente.
20. ¿Cómo quieres los tomates? Los quiero con mucha sal.

(hablar) libro pg. 48 ej. 11 (ds3,6)

11 El mapa de mis gustos.

¿Qué alimentos le gustan y cuántas veces los consume? Póngalos en un mapa como el siguiente, luego coméntelo.

- Me gusta la pasta y la como muchas veces. Nunca como pescado, no me gusta.



Todos los días
Una vez por semana
Muchas veces
Pocas veces
Casi nunca
nunca

Frecuencia y verbos. Libro pg. 116 ej. 13

13 a. Frecuencia.

¿Qué palabras expresan frecuencia? Márquelas y ordénelas de menos a más.

nunca | enero | todos los días | hoy | pocas veces | también | rápido | siempre | mañana |
muchas veces | casi nunca | buenas noches

b. ¿Con qué frecuencia hace usted estas actividades?

beber café | escuchar música clásica | viajar en avión | hablar español | usar el teléfono móvil |
comer carne | comer en un restaurante | comprar productos biológicos | escribir cartas |
organizar fiestas

*Bebo café todos los días.
Casi nunca como carne.*

Nunca bebo café = no bebo café nunca

Casi nunca bebo café = no bebo café casi nunca

Mira en el libro: la frase negativa, pg. 166

Los números del 100 a 1.000.00



1.000 mil
2.000 dos mil
...
10.000 diez mil
100.000 cien mil
1.000.000 un millón
2.000.000 dos millones

... y LOS CIENTOS (200, 300, 400...)
Doscientos niños / Doscientas niñas



EL NÚMERO 1

El número uno (en todas sus formas: 1, 21, 31, 41...) cambia si está delante de un sustantivo masculino o femenino:

- ¿Qué menú quiere?
- El menú uno con un helado y una bebida.
- El menú dos con dos helados y dos bebidas.



- El menú veintiuno con veintiún helados y treinta y una bebidas.

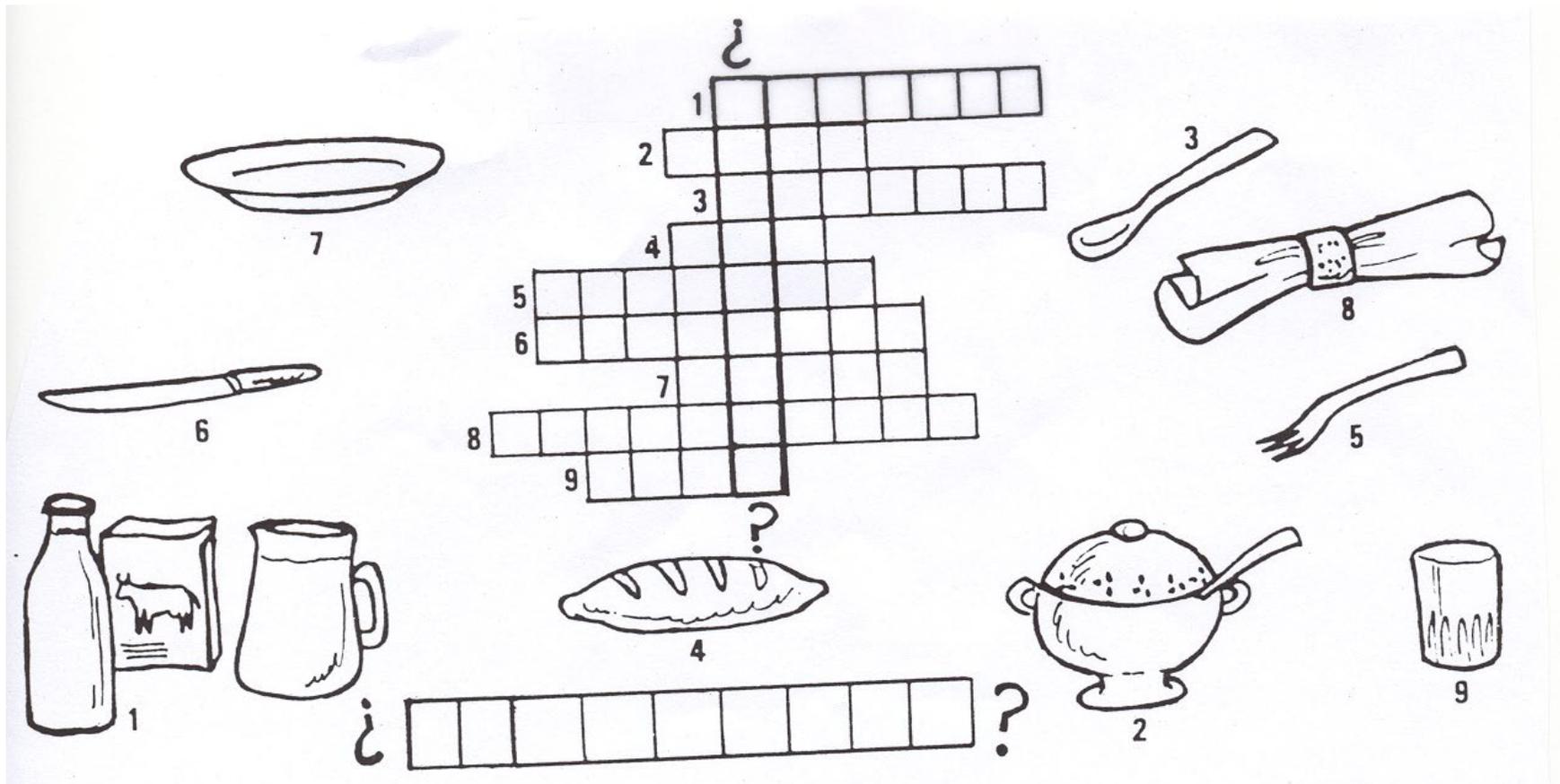


0,30 € treinta céntimos
0,30 \$ treinta centavos
1,30 € Uno con treinta
1 € un euro
2 € dos euros
3 \$ tres dólares

100 cien
101 ciento uno
...
200 doscientos
300 trescientos
400 cuatrocientos
500 quinientos
600 seiscientos
700 setecientos
800 ochocientos
900 novecientos

libro pg. 45 ej. 5b-c

Copias unidad 5 ej. 10.5



- 1. bebidas
- 2. Sopa
- 3. Cuchara
- 4. Pan
- 5. Tenedor
- 6. Cuchillo
- 7. Plato
- 8. Servilleta
- 9. vaso

bocadillo

