SEMANA 25

27-28/2/2023

¿HACEMOS TURISMO?

103 euros sin equipaje a (Avilés) Asturias.

Del 17 al 20 de junio (Charleroi 11:40 llegada 13:35) -20 de junio (salida 14:45 llegada 16:40)

¿Autobús que nos venga a buscar?

Posible itinerario desde Astorga:

Sábado: Visita del Palacio de Gaudí (18:30) y paseo por la ciudad. la Catedral

Ruta Romana de Astorga (domingo a las 11:00)

Las Médulas y aula arqueológica (autobús) (domingo) y tarde en Ponferrada.

Etapa 23 del camino Francés (lunes – martes)

Camino hasta el Ganso (13,5 km o 25 hasta Rabanal y volver al Ganso)

http://apartamentos-gabino.castile-leon-hotels.com/es/

Vamos a resumir nuestro artículo a un compañero. Los estudiantes se sientan por parejas y cuentan el artículo leído a su compañero.

Después intentan identificar de qué texto son las palabras dadas por la profe.

¿Cómo definirías “el turismo de masas”?

Lluvia de ideas sobre los dos tipos de turismo: sostenible y turismo de masas.

Texto A: Cuando el turismo de masas llega a ser un problema
Texto B: La prensa extranjera alerta contra la turismofobia en España

hospitalidad	vandalismo	auge
Alertar	rebelarse	Amenazas, amenazar
hacinamiento	las aerolíneas de bajo coste	apacibles
malestar	reprocha	advertencias
senda	cruceros	cuotas
atestados	Pinchar una rueda	rescoldos
Ser un tiro en el pie	Batirse un récord	perturbadores

¿Cómo definirías “el turismo de masas”?

Lluvia de ideas sobre los dos tipos de turismo: sostenible y turismo de masas.

De masas	sostenible
Cruceros, autocares, aerolíneas de bajo coste Destinos populares Barato Todo incluido Empresas internacionales Comercial Poco apacible Fotos /selfies Menos cultural 10 países en 2 días Basura/ruido/arrogancia/egoismo/alcohol Colas Sueldos bajos Aprovecharse del turista	Controlado Respeto hacia los habitantes y la naturaleza, cultura Precio justo Impuesto de alojamiento Medios de transporte como la bici, ir a pie, tren Accesible a todas las clases sociales Responsable Bien organizado

EL CAMINO PORTUGUÉS ¡MÁLDITOS TURIGRINOS!

❖ **Sobre la historia:**

• Cuando empezaste a leer la historia, ¿qué hipótesis hiciste sobre Luis?
•¿Qué tiempo verbal usa? ¿Por qué?
•¿Está basada la historia en un hecho real?
• ¿quién es el asesino?, ¿cuáles son sus motivaciones para cometer el asesinato?

¿Sabes qué significa “perder los estribos”?
Eso es lo que le pasa a Luis en el cuento.
¿Alguna vez has perdido los estribos? Tal vez hayas visto a alguien perderlos...
¿Qué pasó?

Risotadas
Estar a rebosar
Hacer caso omiso
Burlarse de alguien
Follón
Echar un cable/ un capote
Chistar
Zarandear
Tener cara de pocos amigos

EL 1 DE MARZO ES EL DÍA MUNDIAL DE LOS…

Miramos el siguiente vídeo sin sonido: https://www.youtube.com/watch?v=N-BhyM3o29U

¿Qué pasa?

Desde el 2011, el primero de marzo es el día mundial del piropo

¿Cómo se dice en español? => piropos, cumplidos o halagos ¿Qué verbo usamos?

Echar o hacer

¿Qué opinas tú? ¿Es diferente en Bélgica? ¿Es igual para hombres que para mujeres?

1. ¿Has visto? Olé
2. Del Cielo bajó un pintor para pintar tu figura, pero no encontró color para tanta hermosura.
3. Qué pobre es el labrador que no puede labrar el trigo, pero más pobre soy yo que no puedo estar contigo.
4. Me gustas tanto me gustas tanto que no me importa enredarme con las redes de tu encanto.
5. Si tus labios fueran enchufe y los míos interruptor tendría el pelo electrizado y encendido el corazón.
6. Quisiera ser mariposa para volar hacia ti y decirte niña hermosa que estoy muriendo por ti.
7. Si el amor fuera un crimen y amar un contrabando llamen a la policía que me estoy enamorando.

¿DE QUÉ VAMOS A HABLAR?

Hoy la palabra piropo sólo se usa en el **sentido de cumplido** o de frase halagadora que dirige, normalmente, un hombre a una mujer.

Sin embargo, antiguamente el piropo era una **variedad de granate de color rojo fuego,** muy apreciada como piedra fina.
O sea, una **joya**. Tanto Calderón como Quevedo la usaron figuradamente como metáfora de decir palabras bonitas y con este significado pasó al diccionario en 1843. Después, el verbo piropear fue admitido en 1925.

LOS CUMPLIDOS

1) A: ¡Qué bien te sientan esos pantalones!
B: ¿Sí? Pues son viejísimos
A: Me encantan, de verdad.
B: Pues ya sabes, cuando quieras te los presto.

2) A: ¡Qué bien te sientan esos pantalones!
B: Gracias.

¿Cuál te resulta más natural, más “normal”? En español, el diálogo 1 resulta mucho más frecuente que el 2. Es lo que llamamos jugar al “juego de los cumplidos”. Cuando recibimos un cumplido en español, podemos reaccionar de varias formas diferentes. Fíjate en los siguientes diálogos y relaciónalos con la forma de reaccionar correspondiente:

A: ¡Qué guapa estás!
B: ¡Qué va, qué va!; tú sí que estás guapa.

A: ¡Qué guapa estás!
B: Anda, anda, eso eres tú, que me ves con buenos ojos.

A: ¡Qué pelo tan bonito!
B: Pues no le he hecho nada, está como siempre/ Pues solo me lo he lavado.

A: ¡Qué pelo tan bonito!
B: Sí, ya, ya... ¡voy a ganar un concurso de modelos!

CÓMO REACCIONAMOS ANTE UN CUMPLIDO

Hacer una broma sobre el cumplido para quitarle importancia

Devolverlo, es decir, hacer otro cumplido a la persona que lo ha hecho en primer lugar

Reducirlo, es decir, rebajar el valor de lo que se ha elogiado (en ocasiones, destacando una característica negativa)

A estas podemos añadir otra forma de quitar importancia como es poner en duda las palabras del interlocutor: “¿De verdad? ¿Tú crees? ¿En serio? ¿Ah, sí?”

Por supuesto, con mucha frecuencia encontramos una combinación de las tres. En otros casos no reaccionaremos de ninguna de estas maneras, sino que aceptaremos el cumplido (diciendo “gracias”), o lo rechazaremos si creemos que tiene una intención oculta…

¡Qué bien **te sienta** ese vestido Julia!
¡Qué bien **te sientan** esos pendientes!

Dos formas singular y plural, lo que sienta bien o mal determina el verbo.

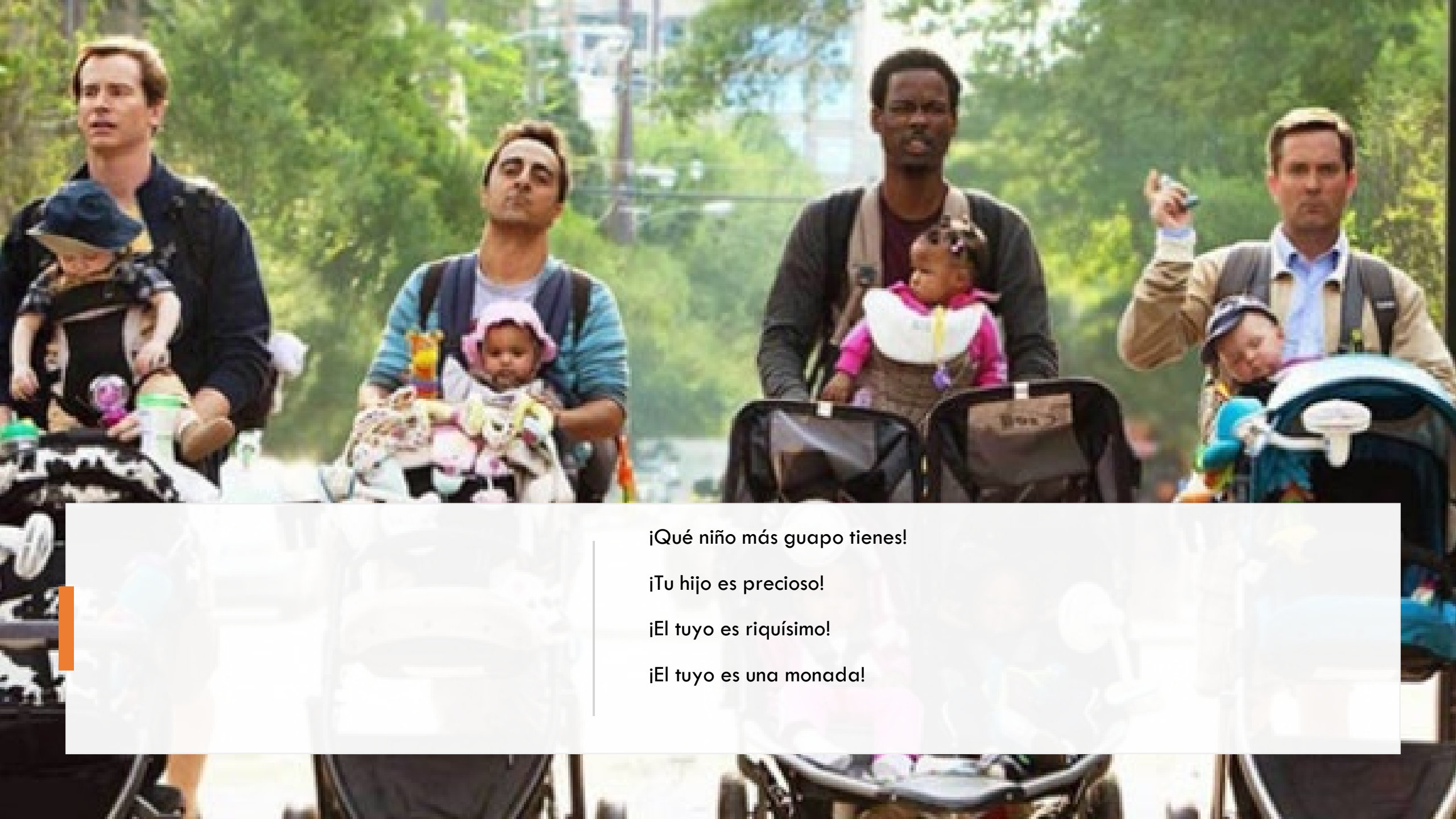
¡Qué collar tan bonito!

¡Qué guapa estás!

¡Estás elegantísimo!

¡Llevas un vestido precioso!

A mí me encanta tu camisa
¡Qué bien te sienta!



¡Qué niño más guapo tienes!

¡Tu hijo es precioso!

¡El tuyo es riquísimo!

¡El tuyo es una monada!

¡Vaya casa!

¡Qué original! ¡Qué interesante!

¡Qué preciosidad!

¡Vaya rica que te ha salido la paella!

¡Qué rica te ha salido!

¡Está para chuparse los dedos!

¡Enhorabuena!

¡Te ha salido espectacular!

¿CUÁNDO Y CÓMO HACEN CUMPLIDOS LOS ESPAÑOLES?

Elogiamos una pertenencia del interlocutor	¡Qué guapa!	Está + adverbio intensificador + adjetivo
	¡Qué bien te sienta esa falda!	Qué + sustantivo + tan + adjetivo + verbo
Elogiamos el aspecto físico del interlocutor	¡Qué bien te sienta ese peinado!	Qué + adjetivo
	¡Qué guapa!, ¿te has cortado el pelo?	Llevas/tienes + sustantivo + adjetivo
Elogiamos la ropa del interlocutor	Está muy bueno/a	Qué + adjetivo + pregunta por un cambio físico (normalmente en Pretérito Perfecto)
	Llevas una chaqueta muy bonita	Qué + sustantivo + tan + adjetivo
Elogiamos la comida cuando nos han invitado a comer	¡Qué coche tan bonito!	Qué + bien + verbo reflexivo + sustantivo
	¡ Qué pantalones tan chulos llevas!	
	Tienes una casa preciosa.	

¡Qué pendientes tan bonitos!	No te creas, si son de plástico. Los compré en el mercadillo por unos pocos euros.
¡Hay que ver lo guapos que son tus hijos!	Sí, guapos sí que son, pero es increíble la guerra que dan.
La comida está buenísima.	Pues hijo, se hace rapidísimo. Cuando quieras te paso la receta.
¡Qué coche más chulo tienes!	Sí, está bien, pero no veas la de gasolina que consume.
¡Qué armario más bonito! Y qué original.	¿En serio te gusta? Pues es de Ikea, no te vayas a creer.
¡Qué guapa estás hoy!	Sí, ya estoy pensando presentarme al concurso de Miss España.
Llevas una camisa muy bonita.	¿De verdad? Pues si la compré hace ya dos años, estoy pensando en jubilarla.
Me encantan tus pantalones.	¿Lo dices de verdad? Pues ya sabes, cuando quieras te los presto.

TAREAS PARA LA SEMANA 21 (6-7/03/2023)

el Bw del Salvador

HASTA LA PRÓXIMA SEMANA