



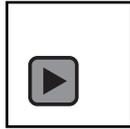
SEMANA 23
UNIDAD 7



Libro pg. 131 ej. E



Tamara de Anda: Se hizo famosa en 2004 por el blog Plaqueta. Después, creó otro blog titulado Crisis de los 30. Es periodista y activista mexicana: denuncia situaciones de sexismo o racismo de las que es testigo. Denuncia el acoso que sufren las mujeres y se enfrenta a los agresores. Sus historias son trending topic y generan debate. Recibe muchos ataques hacia sus campañas, pero ella sigue denunciando todo lo que considera injusto.



Melissa Márquez-Rodríguez: Es una mujer transgénero de origen puertorriqueño. Es ingeniera de Computación y trabaja en Silicon Valley. Cuando comenzó su transición de hombre a mujer, envió un correo electrónico a toda la empresa en la que trabajaba comunicándoles su cambio de nombre y recibió una respuesta muy positiva por su parte. En 2017 creó el comité de diversidad de su empresa, que trabaja para conseguir la inclusión y mayor participación de los miembros de la comunidad LGTB, de latinos, de mujeres y de afroamericanos.

transgénero, que se refiere a personas cuyas identidades de género son diferentes del sexo o género que se les asignó al nacer. Entonces, una mujer transgénero era, en un origen, un hombre (como es el caso de Melissa Márquez), y que un hombre transgénero nació mujer y se ha convertido en hombre.

Ce pg. 150 ej. 22

1.

Tamara estudió *Ciencias de la Comunicación.*

Se hizo famosa en 2004 con *un blog que se llamaba Plaqueta.*

Es periodista, trabaja en la radio y denuncia *situaciones de racismo o sexismo.*

En 2017 denunció un ataque de acoso *del que ella misma fue la víctima.*

Tamara ha recibido muchos *ataques a sus campañas.*

2.

Melissa es una mujer *transgénero de origen puertorriqueño.*

Envío un correo electrónico a toda su empresa para *notificarles que su nuevo nombre era Melissa.*

En Silicon Valley las mujeres directivas *son una minoría.*

Melissa trabaja para conseguir mayor participación de *miembros del colectivo LGTB.*

Libro pg. 131 ej. F

Texto y lengua

Oraciones relativas en pasado

G

Observamos estas dos frases de los textos. ¿En qué forma están los verbos destacados? ¿Por qué? ¿Cómo serían en presente?

Lo comentamos con un compañero.

— *En 1992 la NASA **estaba buscando** ingenieros que **podieran** trabajar en el desarrollo de sus programas de realidad virtual.*

— ***Había** poquísimas mujeres de origen humilde que **llegaran** a tener una formación especializada, y menos aún que **se formaran** en el sector tecnológico.*

Este año la NASA **está buscando** ingenieros que **puedan** trabajar en el desarrollo de sus programas de realidad virtual.

Ahora **hay** pocas mujeres de origen humilde que **tengan** una formación especializada, y menos aún que **se formen** en el sector tecnológico.

Reglas y ejemplos

Oraciones de relativo en pasado

1 **7**

BG / P.197

Observamos estas oraciones relativas en pasado. Luego continuamos las frases y añadimos una más.

Verbo en pasado + que + imperfecto de subjuntivo

— *En aquella época los votantes querían elegir a representantes que no **estuvieran** involucrados en casos de corrupción.*

— *Había que formar una comisión en la que **participaran** representantes del Ayuntamiento, de las asociaciones de vecinos y de los comerciantes.*

27

Elige la continuación más adecuada para cada frase.

1. En 1980 la NASA estaba trabajando en un proyecto secreto que...

- a. necesita una fuerte subvención del Gobierno.
- b. necesitaba una fuerte subvención del Gobierno.
- c. necesite una fuerte subvención del Gobierno.

2. El Gobierno necesita urgentemente aprobar unos presupuestos que...

- a. ofrecían muchas ayudas sociales.
- b. ofrezcan muchas ayudas sociales.
- c. ofrecieran muchas ayudas sociales.

3. No sé adónde iremos de vacaciones en verano, pero seguro que es a algún lugar donde...

- a. había playas y hacía buen tiempo.
- b. haya playas y haga buen tiempo.
- c. hubiera playas e hiciera buen tiempo.

4. Acabamos de ver por la calle a aquel chico italiano tan guapo con el que...

- a. salía mi hermana hace unos años. ¡Está igual!
- b. salga mi hermana hace unos años. ¡Está igual!
- c. saliera mi hermana hace unos años. ¡Está igual!

5. No creo que nos aprueben el proyecto para el que...

- a. hemos presentado todos los papeles esta semana.
- b. habíamos presentado todos los papeles esta semana.
- c. hayamos presentado todos los papeles esta semana.

28

Completa con la forma correcta del verbo en presente de indicativo o de subjuntivo.

1. Trabajo en una oficina en la que nunca (funcionar) ni la calefacción ni el aire acondicionado.
2. Mis padres están buscando una casa que (tener) ascensor. Están mayores ya.
3. Luis está pensando estudiar una carrera con la que (poder) irse luego a vivir al extranjero.
4. En nuestro barrio hay muchos restaurantes donde no (servir) alcohol.
5. En nuestro barrio apenas hay comercios que (abrir) los domingos.
6. Queremos ir de vacaciones este año a algún hotel en el sur donde (permitir) llevar perros.
7. Este verano vamos de vacaciones al mismo hotel al que (ir) siempre: es una maravilla.

Tarea: CE pg. 151 ej. 29

CE pg. 152 ej. 30

2. Rubén **soñaba con** tener una casa grande **que tuviera mucha luz y que estuviera en un pueblo.**
3. Rubén **soñaba con** estar casado, tener hijos y vivir en una casa **que estuviera** lejos de la de sus padres.
4. **Soñaba con** poder trabajar todo el mes de agosto, con ir de vacaciones con amigos **que pagaran** todo.

CE pg. 152 ej. 31

Reglas y ejemplos

Me gustaría... + oraciones de relativo

2 8

RG / P.197

Observamos el funcionamiento de estas oraciones relativas y completamos las frases con información personal.



Verbo en condicional + que + presente de subjuntivo

— Para nuestro departamento de exportación **nos gustaría** contratar a alguien **que hable** alemán.
(= presentamos como posible encontrar a esa persona)

Verbo en condicional + que + imperfecto de subjuntivo

— Para nuestro departamento de exportación **nos gustaría** contratar a alguien **que hablara** alemán.
(= presentamos como difícil o poco probable encontrar a esa persona)

32

Julia y Oriol son dos directores de cine que están preparando su primera película juntos. Julia es más optimista y piensa que es posible conseguir lo que buscan. Oriol lo ve todo más improbable. ¿Qué frase dice cada uno? ¿Cuál es la diferencia gramatical?

	Julia	Oriol
1. Me encantaría poder contar con una actriz que se pareciera a Meryl Streep.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me gustaría poder rodar en un lugar en el que haga siempre buen tiempo, como Canarias o Marruecos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Lo mejor sin duda sería lograr una financiación que nos permita rodar sin agobios durante un año.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Yo contrataría a un compositor nuevo, pero que conociera bien nuestras películas anteriores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Podríamos estrenar la película en algún festival en el que hayamos ganado un premio antes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Creo que esta vez trabajaríamos mejor con actores que no sean muy conocidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Necesitaríamos un director de <i>casting</i> que hablara español, alemán y francés, para poder comunicarse con todo el equipo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tarea: CE pg. 152 ej. 33

Lee lo que dice Marcela, una madre con tres hijos pequeños. ¿Qué diferencia hay entre las frases con infinitivo, con presente de subjuntivo y con imperfecto de subjuntivo? Discútelo con un compañero y completad la regla.

1.

- a. Normalmente *procuro* **dormirme** pronto para poder madrugar.
- b. *Procuro* que mis hijos **se duerman** pronto para que puedan descansar ocho horas.
- c. De pequeña *procuraba* que mis hermanos **se durmieran** antes que yo para poder encender la luz y leer.

2.

- a. A veces *consigo* **salir** de trabajar antes de las 5 para poder ir a clase de yoga.
- b. Me resulta muy difícil *conseguir* que mi hija pequeña **se bañe** todos los días.
- c. Hace dos años mi marido *consiguió* que lo **trasladaran** a esta ciudad.

3.

- a. Carlos, el mayor, *estaba empeñado en* **estudiar** violín.
- b. Laura, la mediana, *está empeñada en* que yo la **recoja** todos los días del colegio.
- c. Cuando vivíamos en Barcelona, mis padres *se empeñaron en* que mis hermanos y yo **aprendiéramos** catalán.

Usamos el **infinitivo** cuando ...

.....

.....

no importa si la frase está en

.....

.....

o en.....

.....

Usamos el **subjuntivo** cuando

.....

.....

presente de subjuntivo si.....

.....

.....

e imperfecto de subjuntivo si....

.....

.....

Reglas y ejemplos

Sustantivas con subjuntivo: conseguir...

3

9

RG / P.193

Observamos los recursos.

Verbo 1 + **que** + Verbo 2

1. Verbos similares a **conseguir** + **que** + subjuntivo

- No **consigo** **que** mi hijo **haga** los deberes todos los días.
- Al final **consiguió** **que** sus hijos **estudiaran**.

2. Verbos similares a **intentar** + **que** + subjuntivo

- Lucía **ha intentado** varias veces **que** le **den** una beca.
- Sebastián **intentó** **que** le **subieran** el sueldo, pero al final decidió cambiar de trabajo.

Conseguir = lograr / hacer / permitir / impedir

Intentar = procurar / empeñarse en / tratar de / luchar por

4

RG / P.167

¿Con qué verbo podemos relacionar los siguientes?
Escribimos ejemplos.

procurar

empeñarse en

tratar de

lograr

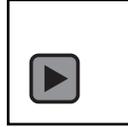
hacer

permitir

luchar por

impedir

Tarea: CE pg. 153 ej. 36-37



38 52

Escucha este concurso y completa con las palabras que faltan.

1. Este presidente logró que se aboliera la esclavitud en Estados Unidos.
2. Fue un gran inventor, y consiguió además que el coche se convirtiera en un objeto de consumo.
3. Los cálculos matemáticos de esta mujer permitieron que el Apolo XI llegara a la Luna en 1969.
4. Estas activistas lucharon muchos años por que las mujeres podieran votar en Reino Unido. No lo lograron hasta 1918.
5. Sus errores de cálculo hicieron que los europeos descubrieran lo que después se llamó América.
6. Sus investigaciones fueron clave para que los agujeros negros empezaran a ser conocidos.
7. Fue una gran científica y gracias a ella hoy se emplea la radioterapia para combatir el cáncer.
8. Este empresario español, fundador de Zara y de Massimo Dutti (entre otras), es una de las personas más ricas del mundo.

39



Compara las palabras que has escrito con un compañero. Escribid después de quién se habla en cada caso. ¿Qué pareja sabe más respuestas?

1. Abraham Lincoln Henry
2. Ford
3. Katherine Johnson
4. Las sufragistas
5. Cristóbal Colón
6. Albert Einstein
7. Marie Curie
8. Amancio Ortega

UNIDAD 7

YO Y MIS CIRCUNSTANCIAS

Libro pg. 133

Ficha 10 | 15

- *Ha conseguido / consiguió (que)...*
- *Su empresa / su labor / su obra ha permitido que...*

- *Es / ha sido / fue ella quien...*
- *Es / fue una de las personas / mujeres / artistas... que...*
- *Gracias a él / ella...*
- *Su obra es fundamental para...*

Consiguió dos premios Nobel en distintas especialidades (Física y Química) (fue la primera persona que lo consiguió)

Su labor permitió hacer por primera vez radiografías a los heridos en la Primera Guerra Mundial.

Fue la primera mujer catedrática en la Universidad de la Sorbona, en París.

Fue una de las mujeres más importantes del siglo XX.

Gracias a ella conocemos el polonio y el radio, los primeros elementos radiactivos.

Su trabajo es fundamental para la Física Cuántica.



UNIDAD 7 – FICHA FOTOCOPIABLE 4 (TALLER DE USO 02 D)

¿Sabes por qué son importantes las mujeres de las fotografías? Busca en internet información sobre ellas.

Mujeres importantes en los siglos XX y XXI



Clara Campoamor



Rosa Parks



Indira Gandhi



Janis Joplin



Malala Yousafzai



Virginia Woolf



<https://www.profedeele.es/actividad/entrevista/>