



SEMANA 22
UNIDAD 7



Ce ej. 13

Es una pena que el vuelo del vuelta haga 2 escalas / el vuelo se retrase / sea tan caro / esté cancelado / se haya retrasado / cueste el doble que el de ida

Fue una pena que se retrasara / costara el doble / hiciera dos escalas / fuera tan caro / se hubiera retrasado / estuviera cancelado

Lo mejor es desayunar todos los días en el hotel, **aunque** no tengamos mucho tiempo por la mañana / sea mejor en otros lugares / sea más caro / no me guste desayunar / no haya churros / prefiera probar los desayunos callejeros

Fue buena idea desayunar todos los días en el hotel, **aunque** perdiéramos mucho tiempo / prefiriera ... / fuera ... / tuviéramos mucho tiempo, que pagar extra / me pusiera enferma/o

Ce ej. 15

14

Lee las siguientes frases del diario de Raúl, un chico de 15 años, y completa con los verbos en presente de subjuntivo.

1. El profesor de Historia dice siempre que, si no estudiamos, no tendremos un buen trabajo cuando (ser) *seamos* mayores.
2. Mi madre llama a mis abuelos todos los viernes para que (venir) *vengan* a comer el domingo a casa, pero casi nunca vienen.
3. Mis hermanos pequeños, los gemelos, quieren que mi madre los (llevar) *lleve* a todas partes en coche.
4. A mis amigos no les gusta nada que sus padres (leer) *lean* sus mensajes del móvil.
5. Estoy seguro de que el año que viene, cuando (tener) *tenga* 16 años, podré ir a algún festival de música en verano.
6. Tengo claro que no quiero ir a la universidad, aunque (sacar) *saque* muy buenas notas en el instituto.
7. Me parece un verdadero rollo que mis padres (hacer) *hagan* siempre lo mismo todos los veranos: ir a la playa, y ya está.

15

Sugerencia

Reescribe las frases de la actividad anterior en pasado, desde la perspectiva de Raúl 20 años después.

1. El profesor de Historia decía siempre que si no estudiábamos, no tendríamos un buen trabajo.
2. Mi madre llamaba a mis abuelos todos los viernes para que ~~vinieran~~ a comer el domingo a casa, pero casi nunca ~~vienen~~. *venían*.
3. Mis hermanos pequeños, los gemelos, querían que mi madre los llevara a todas partes en coche.
4. A mis amigos no les gustaba nada que sus padres leyeran sus mensajes del móvil.
5. Estaba seguro de que el año siguiente, cuando tuviera 16 años, podría ir a un festival de música en verano.
6. Tenía claro que no quería ir a la universidad aunque sacara muy buenas notas en el instituto.
7. Me parecía un verdadero rollo que mis padres hicieran siempre lo mismo todos los veranos: ir a la playa, y ya está.

Cuando fuéramos mayores

vinieran



vamos a leer un texto sobre un chico con síndrome de Down, Pablo Pineda, y de lo que ha conseguido a pesar de su discapacidad.

Libro pg. 129 ej. A

tener una discapacidad o ser discapacitado.

En español, la palabra discapacitado es un término que procede del inglés disabled y, según el Diccionario de la Real Academia Española tiene el siguiente significado: “Persona que padece una disminución física, sensorial o psíquica que la incapacita total o parcialmente para el trabajo o para otras tareas ordinarias de la vida”.

Asociaciones y expertos recomiendan sustituir este adjetivo por la expresión “persona con discapacidad”, ya que expresa mejor la realidad de estas personas (no se las clasifica o etiqueta como discapacitadas, sino que se menciona que tienen una discapacidad). En la terminología más especializada se prefiere la expresión “personas con diversidad funcional”, aunque no está muy extendida en el uso común de la lengua.

Libro pg. 129 ej. B

- *Seguramente su familia se empeñó en que... para que...*
- *Yo diría que su familia quería que cuando...*
- *Yo creo que consiguieron que...*
- *De niño, aunque Pablo...*
- *Pablo ha logrado...*



Libro pg. 129 ej. C

1. Se empeño en que **estudiara** para que **consiguiera** un diploma / hiciera amigos para que no se sintiera solo / tomara responsabilidades para que superara sus dificultades
2. Quería **que** se desarrollara cuando fuera a la escuela/los niños le trataran como si fuera normal cuando estaba en la escuela
Cuando fuera mayor **podiera** estudiar en la universidad
- 3, sea independiente /podiera ir a una escuela “normal”
4. Aunque **no supiera** que tenía síndrome de down se sentía diferente/tenía síndrome de Down siempre daba lo mejor de sí mismo /
5. Ser independiente /tener una carrera universitaria / ser actor/ser un ejemplo para otros /ser escritor

- *Seguramente su familia se empeñó en que... para que...*
- *Yo diría que su familia quería que cuando...*
- *Yo creo que consiguieron que...*
- *De niño, aunque Pablo...*
- *Pablo ha logrado...*





techo de cristal: ¿Conoces esta expresión?

Libro pg. 131 ej. A - B

Libro pg. 131 ej. C

- Según el texto, los problemas y los retos a los que se enfrentan las mujeres en la actualidad son:
- Limitación en su vida laboral, que les impide alcanzar cargos directivos en empresas e instituciones.
 - Lucha contra el analfabetismo femenino.
 - Lucha contra el acoso callejero.
 - Lucha contra el sexismo en el deporte.

Libro pg. 149 ej. D + Ce pg. 149 ej. 19



Evelyn

Ingeniera informática
La Nasa
Realidad virtual
Dirigir un equipo
Emigrante
Proyectos
Telescopio espacial Hubble

Mariana

Formación
Origen humilde
Mujeres sin recursos
Proyecto educativo y social
Sector tecnológico
Trabajo cualificado
Jóvenes
Expansión en otros países
Profesionales especializados