



SEMANA 19 |

Libro pg. 68 ej. 1- situar en el espacio

1

Observamos estos recursos y escribimos frases sobre lugares que conocemos.

— *El lago **está a 2 horas de mi casa.**
está a 100 km de mi casa.
está a 2400 metros de altitud
está situado al norte de la región.
se encuentra en un parque nacional.
se halla entre dos montañas.
queda lejos de aquí.*



El verbo **hallarse** pertenece a un registro culto, normalmente de la lengua escrita.

Mis ejemplos:

Está situado / se encuentra / se halla (registro formal/escrito)

Está / queda (registro informal/oral)

B

A partir de la información de esta ficha sobre el Parque Nacional Galápagos, redactamos un texto formal utilizando los recursos de la agenda.

Fecha de creación: 4 de julio de 1959

Motivo de la creación: conmemoración del centenario de *El origen de las especies*, de Charles Darwin

Ubicación: en la Provincia de Galápagos (una de las 24 provincias de Ecuador)

Distancia de la costa: 1000 km

Superficie: 7970 km²

Islas, islotes y rocas: unas 233

Islas habitadas: Santa Cruz, San Cristóbal, Isabela, Floreana y Baltra

Capital administrativa: Puerto Baquerizo Moreno

Número de habitantes: 25.000

Fauna endémica: Aves: 45 especies; Reptiles: 42 especies; Mamíferos: 15 especies; Peces: 79 especies

Flora endémica: 500 especies (plantas, algas)

Especie más representativa: tortuga gigante

Clima: subtropical, con dos estaciones (de enero a abril: temporada de lluvias y temperaturas altas; de abril a enero: estación seca, temperaturas moderadas)

Punto más elevado: volcán Wolf (1707 m)

Actividades: turismo, pesca, observación de animales

Darwin y las islas: Darwin concibió su teoría sobre la evolución de las especies tras su estancia en las islas Galápagos.

<http://www.galapagos.gob.ec/el-parque/>

- ser + participio
- el/la cual, los/las cuales
- cuyo/cuya/cuyos/cuyas

- (está) situado en...
- se encuentra en...
- allí abundan...
- se extiende...
- destaca...
- está caracterizado por...
- abundancia de...
- se caracteriza por...
- hay gran cantidad de...
- se calcula que...



Libro pg. 65 ej. B



Libro pg. 65 ej. C

El Parque Nacional Galápagos, **cuya** capital administrativa es Puerto Baquerizo Moreno, **fue creado** el 4 de julio de 1959 con motivo de la conmemoración del centenario de El origen de las especies, de Charles Darwin. **Está situado** en la Provincia de Galápagos, **la cual** es una de las 24 provincias de Ecuador y **se encuentra a** 1000 km de la costa.

El Parque **se extiende** a lo largo de 7970 km², y **se calcula que** está compuesto por unas 233 islas, islotes y rocas, **de las cuales** están habitadas Santa Cruz, San Cristóbal, Isabela, Floreana y Baltra, con un total de 25.000 habitantes.

Se caracteriza por la **abundancia de** fauna endémica: 45 especies de aves, 42 especies de reptiles (entre los que destaca la tortuga gigante), 15 especies de mamíferos y 79 especies de peces), así como por la gran cantidad de fauna (más de 500 especies).

El Parque Nacional Galápagos **se caracteriza por** tener un clima subtropical, con dos estaciones: una, de enero a abril, durante **la cual** las temperaturas son altas y llueve de manera abundante, y otra de abril a enero, **cuyas** temperaturas son moderadas y **en la que** las lluvias son escasas.

En el Parque Nacional Galápagos **destaca** el volcán Wolf, **cuya** cima constituye el punto más elevado (1707 m). **Hay gran cantidad de** actividades que se pueden realizar en el Parque: turismo, pesca, observación de animales...

Es conocido que Darwin concibió su teoría sobre la evolución de las especies tras su estancia en las Islas Galápagos.

La cordillera de los Andes

¿Qué imágenes os vienen a la cabeza cuando se habla de la cordillera de los Andes? ¿Qué sabéis sobre ella? ¿Alguno de vosotros ha estado allí?



Imágenes que nos evocan los Andes

Accidentes de avión (peligroso)
Accidentes de senderismo
Conquistadores
Incas
Indígenas
Che Guevera
Drogas

Datos que conocemos sobre la cordillera de los Andes.

Forma parte de 7 países
Origen de la patata
El mal de altura

Ruta de la literatura

Chile

La Ruta Patrimonial Gabriela Mistral

En esta ruta de 150 kilómetros se visitan los lugares relacionados directamente con la vida de Gabriela Mistral, la poeta chilena ganadora del Premio Nobel de Literatura en 1925. Entre ellos, su casa natal y sus primeras escuelas, así como pequeños poblados rurales que poseen un enorme patrimonio prehispánico y que acercan al visitante al entorno que inspiró a la poeta.

Ruta de los libertadores

Chile y Argentina

Cruce de los Andes

En 1817 el ejército del general San Martín, con 5200 hombres, caballos, mulas y armas, cruzó los Andes de Argentina a Chile por seis rutas diferentes, en lo que se ha llamado "la gesta de los Andes", por las durísimas condiciones en las que se llevó a cabo. El objetivo era lograr y consolidar la independencia de la Argentina, Chile y el Perú. Hoy en día, 200 años después de la gesta, se organizan rutas a pie o a caballo por los mismos lugares que recorrió San Martín, como recordatorio de aquella hazaña.

Ruta de la ciencia

Ecuador

La Avenida de los Volcanes de Humboldt

En el siglo XIX Alexander von Humboldt llamó así a la serie de volcanes que se encuentran en el valle interandino del Ecuador. Estos volcanes, entre los que están el Chimborazo y el Cotopaxi, conforman una ruta de más de 300 km de largo. La Avenida ofrece muchas posibilidades para montañistas, excursionistas y amantes de la naturaleza: por ejemplo, rutas a caballo o en bicicleta, rutas de observación de animales y aves silvestres.

RECUERDOS DEL CAMINO DEL INCA



PRIMER DÍA

El primer día de caminata fue muy fácil: primero cruzamos el río Urubamba por un puente colgante y luego empezamos a subir por una ladera suave. Caminamos unas cinco horas, parando para almorzar. En esta etapa la vegetación es poco densa, con árboles y plantas bajas típicas del altiplano, y hacía sol y buen tiempo.

SEGUNDO DÍA

Ese día fue especialmente duro. La subida era muy pronunciada y respirábamos con dificultad por la altura, así que enseguida me sentí mareada y un poco confundida. De vez en cuando nos apartábamos del camino para mirar alrededor y disfrutar de las vistas. Yo estaba impresionada por el paisaje. La primera parte de la travesía fue a través de una zona selvática, pero a medida que ascendíamos, el paisaje iba cambiando y haciéndose más árido. La caminata fue realmente dura. Estuvimos subiendo durante unas cinco horas por unas escalinatas empinadas hasta que alcanzamos el Warmiwañusca, el Paso de la Mujer Muerta, el punto más alto de toda la travesía, a 4 215 metros. Me resultó agotador y llegué casi al límite de mis fuerzas, pero... ¡llegué!

TERCER DÍA

Caminamos por un sendero hasta el paso Abra de Runkurakay, a 3 888 metros de altitud, después de rodear una pequeña laguna. Luego, poco a poco, empezamos a descender. A medida que bajábamos, el paisaje se iba transformando: nubes a nuestro alrededor, selva, miles de flores, puentes de madera, árboles y cantos de pájaros nos acompañaron durante todo el camino. ¡Qué belleza! Cruzamos túneles de piedra y descendimos por escalinatas que giraban en espiral. Me impresionaron especialmente las ruinas de Puyupatamarca, con sus espectaculares terrazas agrícolas. ¡Me quedé absolutamente maravillada!

CUARTO DÍA

Esta parte del trayecto fue más fácil. Después de unas horas subiendo y bajando, nos encontramos con un último desafío antes de alcanzar Machu Picchu: una escalera empinadísima, con escalones resbaladizos que conducían hacia Inti Punku, la Puerta del Sol, el acceso a la ciudad. La subimos y arriba encontramos un cartel con la inscripción "Inti Punku", que nos anunciaba que ¡lo habíamos logrado! Me sentí feliz: el esfuerzo había merecido la pena. Rodeado de montañas verdes y protegido por las nubes, el Machu Picchu es uno de los lugares más impresionantes y hermosos del mundo. No encuentro palabras para decir lo que sentí. Realmente es un lugar del que me enamoré.

Libro pg. 67 ej. C

CE pg. 65 ej. 21

Libro pg. 67 ej. D

SEGUNDO DÍA

fue especialmente duro; respirábamos con dificultad; me sentí mareada y un poco confundida; Yo estaba impresionada por el paisaje; Me resultó agotador; Llegué casi al límite de mis fuerzas.

TERCER DÍA

Me impresionaron especialmente las ruinas...; ¡Me quedé absolutamente maravillada!

CUARTO DÍA

Me sentí feliz; el esfuerzo había merecido la pena; No encuentro palabras para decir lo que sentí; Realmente es un lugar del que me enamoré.

Palabras en compañía

Expresar estados físicos y de ánimo

3 9

Observamos las siguientes expresiones, continuamos las series y describimos brevemente cómo nos hemos sentido en algún momento clave de nuestra vida.

sentirse	mareado	un poco confundido	feliz
estar	impresionado	al límite de mis fuerzas	
quedarse	maravillado		
resultarle	algo	a alguien	agotador

Mis ejemplos:

CE pg. 66 ej. 23

Libro pg. 67 ej. F

cruzamos; empezamos a subir; caminamos;
parando; nos apartábamos; ascendíamos;
estuvimos subiendo; alcanzamos; llegué;
rodear; empezamos a descender; a medida
que bajábamos; nos acompañaron;
descendimos.

A tener en cuenta

los verbos subir y ascender y bajar y descender son,
respectivamente, sinónimos, pero se diferencian en el registro en
el que se utilizan: los primeros se usan en registro informal y los
segundos, en registro formal.

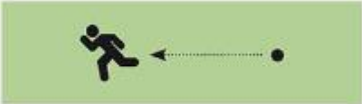


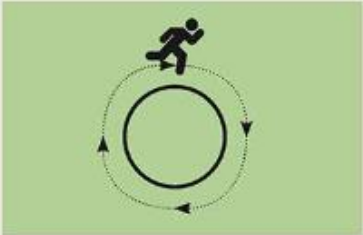
Ce pg. 67 ej. 25-26-27

Palabras en compañía
Verbos de movimiento

2 = 8

Relacionamos los verbos con los dibujos correspondientes de la lista y dibujamos el resto en nuestro cuaderno. Comparamos nuestras representaciones gráficas.

- bajar
- alejarse
- seguir
- pararse
- atravesar
- entrar
- salir
- acompañar
- llegar a
- subir
- trasladarse
- recorrer
- pasar por
- rodear
- apartarse
- llevar
- acercarse



감사합니다

takk благодаря
obrigado

ありがとう

ARIGATO

TEŞEKKÜR EDERİM

MERSI MOLTE GRAZIE
danke

DANKU muchas gracias

PALDIES grazas

MULTUMESC

спасибо

THANK YOU

MERSI

多謝

merci

ARIGATO

謝謝

OXIMA
EMANA
GRACIAS

MERCI

qujan

DANKU

mes

kösz

TAK

GRAZZI

DANKE

TACK

THANKS

TACK

vielen dank
hvala danke

謝謝

TAK

DANKU

gracias
danke schön

TAK

NA GODE

благодаря

Gràcies