



SEMANA 9



DÍA DEL FLAMENCO
16 NOVIEMBRE



Taller sobre el flamenco por Quique

De 9 a 12 con pausa

Precio: ?????

Comentamos la tarea en grupos:

CE pg. 97 ej. A1-2 + pg. 98 ej. A4, A6

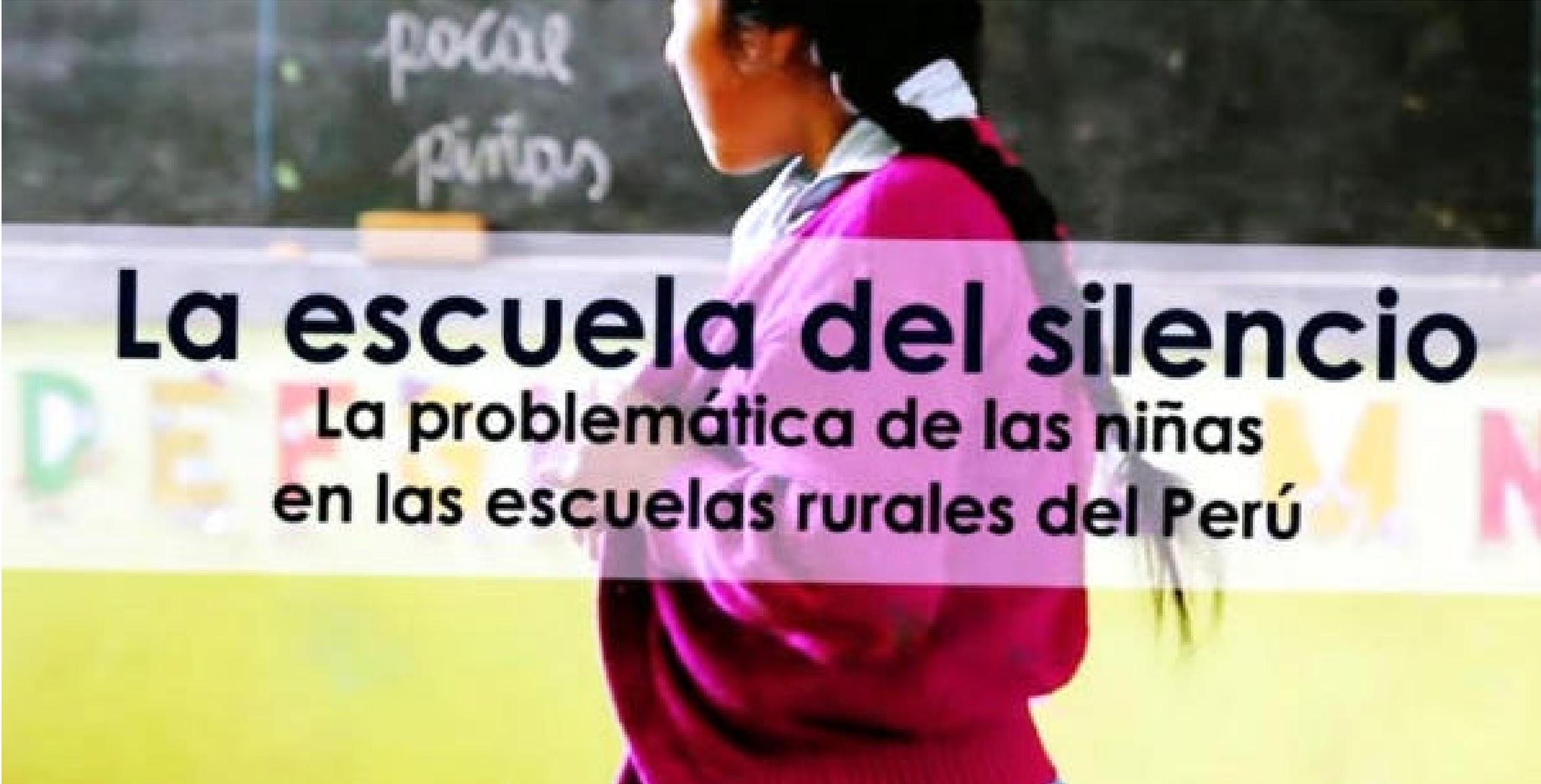
¿Qué sabes
sobre Perú?



M de mujeres. Ejercicios del cuaderno - C.3

¿Qué sabes de la **lengua quechua**? Lee las afirmaciones y marca cuáles son verdaderas y cuáles falsas. Si lo necesitas, busca información en internet.

1. Es la lengua originaria del Imperio azteca. 1 - F
2. El quechua fue la lengua más extendida en el Imperio inca. 2 - v
3. Actualmente, lo hablan aproximadamente 10 millones de personas. 3 - V
4. Se habla solo en Perú. 4 - F
5. La mayoría de términos quechuas que hay en el español son cultismos. 5 - F
6. El quechua es el idioma de la mayoría de los indígenas, seguido del aymara y el ashéninga. 6 - v
7. En el área andina, todavía es una lengua muy usada (Perú, Bolivia, Ecuador). 7- v
8. Las palabras cóndor, cancha y puma son de origen quechua. 8 - v



La escuela del silencio

La problemática de las niñas
en las escuelas rurales del Perú

Vamos a ver un fragmento del documental la escuela del silencio
Tomad nota de las diferencias entre la actitud del niño y la de la niña.



¿A qué creéis que se debe la
diferencia de actitud?

C.3  Lee esta frase extraída del documental y comenta con un compañero cuáles crees que son esos factores. Escríbelos en la tabla. Después, ve el vídeo y toma notas. ¿Tus hipótesis eran correctas?

“Gran parte de los factores que desencadenan esta aplastante realidad [la desigualdad de género] se desarrollan durante la etapa escolar.”

Factores que desencadenan desigualdad de género en la escuela	
Antes del visionado	Después del visionado
	<ul style="list-style-type: none">• La organización de las labores dentro del aula• La distribución y el uso de los espacios• Imágenes y mensajes de los libros de texto y material• Formas de participación y actitud

C.4  Ve el resto del documental, toma notas y desarrolla los factores de C.3, listados a continuación, con más detalle a partir de los ejemplos del vídeo. Puedes trabajar con un compañero.

- La organización de las labores dentro del aula
- La distribución y el uso de los espacios
- Imágenes y mensajes de los libros de texto y material
- Formas de participar y actitud

En cuanto al tema de la organización de las labores dentro del aula, en el vídeo se dice que se reproducen los mismos roles que en el entorno familiar...



C.5 ¿Cómo relacionas la historia de María, la niña del vídeo, con los factores de desigualdad que has visto en el documental? ¿Crees que su caso es el resultado habitual de estos factores o un hecho aislado?

- **La organización de las labores dentro del aula:** la niña reparte el desayuno, el niño lee
- **La distribución y el uso de los espacios:** los niños en el centro de la clase, las niñas en la periferia; los niños ocupan el patio en el recreo, las niñas se quedan en los márgenes
- **Imágenes y mensajes de los libros de texto y material:** las ilustraciones e imágenes suelen ser de personajes masculinos: la historia la hacen los hombres
- **Formas de participar y actitud:** las niñas no tienen voz en la clase o los niños se ríen de ellas

La violencia sexual y familiar va mejorando, pero todavía existe en todas las capas de la sociedad. Actualmente es una prioridad de la justicia. Existen **condiciones desiguales de** salario, pero esto está disminuyendo, incluso a veces algunas mujeres ganan más que los hombres.

HASTA LA
PRÓXIMA SEMANA

