



SEMANA 11: UNIDAD 6





DOS INVITADAS: CHARO Y SARO

1. ¿Sabéis de dónde vienen sus nombres?
2. ¿Qué os gustaría saber sobre nuestras invitadas? hacer preguntas.

¿De dónde vienen sus nombres?

¿De qué islas son?

¿Se os puede preguntar la edad?

¿Por qué estáis aquí? ¿Por qué elegisteis esta profesión? ¿Y el inglés en particular? ¿A quiénes les dais clase?

¿cómo encontrasteis nuestra escuela y si fue difícil organizarlo todo para venir?

¿Dónde os alojáis?

¿Cuál es la relación entre las islas y la península? ¿Hay alguna ambición de independencia como en Catalunya?

¿Cuál es la actividad económica principal de las islas?

¿Hay tiendas o restaurantes belgas? ¿Qué pensáis de los turistas?

¿Habéis probado alguna especialidad belga? ¿Cuál os gusta más?

¿Tenéis hijos? Hablar de la adolescencia. ¿Conocéis la expresión estar en la edad del pavo?

¿Qué pensáis del tiempo esta semana en Bélgica?

¿Cómo vivisteis la situación del volcán de la Palma?

Libro pg. 111 ej. E (5'00'') – F

<https://vimeo.com/318180002/f45fc5c052>

1. Matías: Como si fuera un adulto, aunque en algunos temas cree que lo tratan como a un chico (como a un niño). Depende de la situación.

Guillermo: Antes te trataban como a un niño, te castigaban y te corregían, pero ahora no.

María: Los adultos te ven más pequeño de lo que realmente eres.

2. Matías: Le gusta mucho viajar y su sueño es ir a Nueva York, a California y a otros estados de EE.UU. También le gustaría que su equipo ganara la liga.

Guillermo: Le gustaría que su equipo de fútbol ganara la liga este año.

María: Le gustaría quedar en buena posición en las competiciones de gimnasia rítmica en las que participa.

3. Matías: Tener una familia, una vida social amplia, haber acabado los estudios (Economía o Física).

Guillermo: Le gustaría tener todos sus problemas ordenados y solucionados, y haber acabado la carrera de Arquitectura y convertirse en un buen arquitecto.

María: Su meta es verse a los 30 años con una carrera acabada y con una familia, tener su vida más hecha. No tiene claro qué carrera hacer, aunque piensa que hará Políticas o alguna de tipo social.

4. Matías: Con sus padres, se lleva bien, tiene una buena relación (hacen muchas cosas juntos); con sus profesores, la relación, en general, no es mala, aunque depende del profesor y de su propio estado de ánimo. Con sus padres, las discusiones son por las notas y por ser desordenado.

Guillermo: Depende del día: hay días que está muy bien con sus padres y con sus profesores, y otros que no. Reconoce que depende de su estado de ánimo. Con sus padres, las principales discusiones son por ser desordenado y por no estudiar.

María: Se lleva bien en general con sus padres y sus profesores, pero hay días que tiene diferencias con ambos. Con sus padres, discute por temas de casa: ordenar la habitación, limpiar...

5. y 6. Matías: Le preocupa la desigualdad social y la violencia en general.

Guillermo: Le preocupa no poder ir a esquiar por culpa del cambio climático. También le preocupa la desigualdad social y la violencia.

María: Le preocupa la violencia de género.

UNIDAD 6 JÓVENES Y NO TAN JÓVENES

1. Referirse a lo dicho por el interlocutor o los interlocutores
2. Plantear una opinión pidiendo confirmación
3. Matizar la opinión del otro
4. Completar la frase del interlocutor
5. Repetir y reformular lo dicho por otro

Ce ej. 6

- Puede sonar un poco egoísta, pero lo que más me preocupa ahora mismo es que, por ejemplo, dentro de unos años no pueda ir a esquiar por culpa del cambio climático.
- **Sí, bueno**, a mí me preocupa más que hace treinta años había mucha pobreza y, y esto no, no mejoró, sino empeoró. Ahora hay más pobres y... que son más pobres.
- **Y los ricos cada vez más ricos**, ¿no?
- Sí, sí. **Hay un quiebre social...**
- Un **desnivel muy grande**.
- **A mí me preocupa mucho esto, pero** también la violencia de género. **¿No creéis que** tendría que ser una cosa que ya tendría que estar como muy pasada? Y todavía está muy presente cada día en las noticias.
- Sí, sí...
- Creo que la violencia, en general.
- **Sí, sí, pero...** tendría que ser más... tendría que estar erradicada.
- Sobre todo, **lo que has dicho tú** del desnivel, creo que también tiene un poco que ver, porque hay mucha más pobreza, entonces también a lo mejor hay más violencia.
- Sí, creo que la violencia en general hay que erradicarla, no solo la de género, que también, obviamente... la... en general.



¿Significó algo especial para vosotros cumplir 30 años?

¿Consideráis especial el hecho de cumplir 30 años?

¿Qué cosas se espera que haya logrado una persona a los 30?

¿qué se espera que haga a partir de esa edad?

¿es igual en todas las culturas?

¿se espera lo mismo de hombres y de mujeres?

Libro pg. 115 ej. B

Treintañeros de latinoamérica

¿qué significa treintañero?

¿cómo se le llama a una persona que está en la década de los 20, 40 o 50?

Libro pg. 115 ej. C

Treinta y tantos ¿qué significa?

감사합니다

takk благодаря
obrigado

ありがとう

ARIGATO

TEŞEKKÜR EDERİM

MERSI MOLTE GRAZIE
danke

DANKU muchas gracias

PALDIES grazas

MULTUMESC

спасибо

THANK YOU

MERSI

多謝

merci

ARIGATO

謝謝

OXIMA
EMANA
GRACIAS

MERCI

qujan

DANKU

mes

kösz

TAK

GRAZZI

DANKE

TACK

THANKS

TACK

vielen dank
hvala danke

謝謝

TAK

DANKU

gracias
danke schön

TAK

NA GODE

благодаря

Gràcies