



SEMANA 10: UNIDAD 6



adulto

¿A qué edad creéis que comenzamos a ser adultos? ¿Por qué?

¿Hay algún acontecimiento que lo marca?

¿Ha sido siempre así?

¿Es igual en todos los contextos sociales y todos los países?

Libro pg. 109 ej. A



¿A qué etapa de la vida representa esta imagen?

¿Cómo se llama la persona que está en esta etapa de la vida?
¿a qué edad se es...?

Libro pg. 109 ej. B

Libro pg. 109 ej. B

Etapa de la vida	persona	edad
La adolescencia	El/la adolescente	12-17 años
La juventud	El / la joven	18-30 años
La madurez o edad adulta	Una persona de mediana edad	30-60 años
La madurez	Una persona mayor	60-80 años
La vejez	Un/a anciano/a	80 o más años

Los jóvenes hoy en día aman el lujo, tienen manías y desprecian la autoridad. Contradicen a sus padres, devoran su comida y le faltan el respeto a sus maestros.

¿Estáis de acuerdo con esta frase?

¿Sabéis de quién es?

Sócrates, filósofo griego (470 a.C. – 399 a.C.)

Estar en la edad del pavo

¿qué significa esta expresión?

A tener en cuenta

El término **edad del pavo** tiene su origen en la comparación entre el comportamiento de los adolescentes y el de los pavos, un animal que suele ser impredecible en sus reacciones y que emite graznidos desmedidos. Además, el cuerpo de los pavos es desproporcionado, como el de los adolescentes. Esta expresión se usa en el español peninsular, pero en algunos países de Hispanoamérica existe la expresión **edad del ...** para denominar a la adolescencia.



Edad del pavo

¿qué relación existe entre esta expresión y los chicos de la foto? ¿por qué?



CE pg. 122 ej. 1



Libro pg. 111 ej. B

¿opináis lo mismo?
¿Creéis que es esa la
imagen que tienen los
adultos de los
adolescents?
¿pensáis que es
acertada esa imagen?

“

Yo creo que la imagen
que tienen los adultos
de los adolescentes es
que estamos todo
el día de fiesta y
que solo pensamos
en la juerga.

Matías 15 años

”

Libro pg. 111 ej. C

Libro pg. 111 ej. D

Actitudes positivas	Actitudes negativas
Independencia de los adultos Toman las riendas de su vida autoafirmación	Rebeldía Insatisfacción confusión



Libro pg. 111 ej. E

Libro pg. 111 ej. E (5'00'') – F

<https://vimeo.com/318180002/f45fc5c052>

1. Matías: Como si fuera un adulto, aunque en algunos temas cree que lo tratan como a un chico (como a un niño). Depende de la situación.

Guillermo: Antes te trataban como a un niño, te castigaban y te corregían, pero ahora no.

María: Los adultos te ven más pequeño de lo que realmente eres.

2. Matías: Le gusta mucho viajar y su sueño es ir a Nueva York, a California y a otros estados de EE.UU. También le gustaría que su equipo ganara la liga.

Guillermo: Le gustaría que su equipo de fútbol ganara la liga este año.

María: Le gustaría quedar en buena posición en las competiciones de gimnasia rítmica en las que participa.

3. Matías: Tener una familia, una vida social amplia, haber acabado los estudios (Economía o Física).

Guillermo: Le gustaría tener todos sus problemas ordenados y solucionados, y haber acabado la carrera de Arquitectura y convertirse en un buen arquitecto.

María: Su meta es verse a los 30 años con una carrera acabada y con una familia, tener su vida más hecha. No tiene claro qué carrera hacer, aunque piensa que hará Políticas o alguna de tipo social.

4. Matías: Con sus padres, se lleva bien, tiene una buena relación (hacen muchas cosas juntos); con sus profesores, la relación, en general, no es mala, aunque depende del profesor y de su propio estado de ánimo. Con sus padres, las discusiones son por las notas y por ser desordenado.

Guillermo: Depende del día: hay días que está muy bien con sus padres y con sus profesores, y otros que no. Reconoce que depende de su estado de ánimo. Con sus padres, las principales discusiones son por ser desordenado y por no estudiar.

María: Se lleva bien en general con sus padres y sus profesores, pero hay días que tiene diferencias con ambos. Con sus padres, discute por temas de casa: ordenar la habitación, limpiar...

5. y 6. Matías: Le preocupa la desigualdad social y la violencia en general.

Guillermo: Le preocupa no poder ir a esquiar por culpa del cambio climático. También le preocupa la desigualdad social y la violencia.

María: Le preocupa la violencia de género.

감사합니다

ありがとう

takk благодаря
obrigado

ARIGATO

MERSI MOLTE GRAZIE
danke

TEŞEKKÜR EDERİM

DANKU muchas gracias

PALDIES grazas

MULTUMESC

спасибо

THANK YOU

MERSI

多謝

merci

ARIGATO

謝謝

OXIMA
EMANA
GRACIAS

MERCI

DANKU

qujan

mes

GRAZZI

kösz

DANKE

TAK

TACK

THANKS

TACK

vielen dank
hvala danke

謝謝

TAK

DANKU

gracias
danke schön

TAK

NA GODE

благодаря

Gràcies