



SEMANA 5
UNIDAD 1: VIAJE AL ESPAÑOL

MIS PRIMERAS FRASES EN ESPAÑOL



Copias pg. 12 ej. 6.1

A)



B)



c)

María José

M-A-R-I-A J-O-S-E

D)



- a) Bailar
- b) Viajar
- c) Deletrear
- d) Escuchar
- e) Comprar
- f) Hablar
- g) Llegar tarde
- h) Cantar
- i) Estudiar
- j) Saludar
- k) Trabajar

E)



F)



G)



H)



I)



J)



K)



Verbos en -ar

Pronombres personales	Estudiar estudi - ar
Yo	Estudi - o
Tú = informal	Estudi - as
Usted = formal	Estudi - a
Él /ella	Estudi - a
Nosotros / as	Estudi - amos
Vosotros /as = informal	Estudi - áis
Ustedes =formal	Estudi - an
Ellos /ellas	Estudi - an

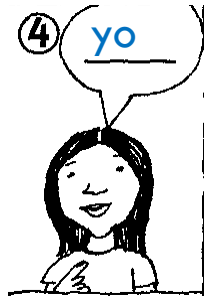
Copias pg. 12 ej. 6.2

- 1) Nosotros hablamos (hablar) español en clase.
- 2) ¿pasan (pasar, ustedes) las vacaciones en España?
- 3) Lo siento, llego (llegar, yo) tarde.
- 4) ¿Cómo se deletrea (deletrear) tu nombre?
- 5) ¿Para qué estudiáis (estudiar, vosotros) español?
- 6) ¿bailas (bailar, tú) salsa? No, yo solo canto (cantar)

Pregunta a tu compañero/a

- ¿Hablas español en casa?
- ¿Pasas las vacaciones en España?
- ¿Cómo se deletrea tu nombre?
- ¿Para qué estudias español?
- ¿Bailas salsa?

Copias pg. 13 ej. 6.3



Copias pg. 13 ej. 6.4 = libro pg. 12 en el margen

	Pep	Concha	Adriana	Gabriel	Rosita
nacionalidad	española	española	argentina	mexicana	mexicana
ciudad	Barcelona	Murcia	Córdoba	Monterrey	Mérida
ocupación	periodista	estudiante	enfermera	periodista	estudiante

1. PEP: Concha y yo somos españoles. ella es de Murcia y yo soy de Barcelona.
2. CONCHA: Gabriel y Rosita son mexicanos. ella es de Mérida y él es de Monterrey.
3. GABRIEL: ¿De dónde es Adriana? Pep: ella es argentina.
4. ROSITA: Concha y yo somos estudiantes. ella es española y yo soy mexicana.
5. ADRIANA: ¿De dónde son Pep y Concha? Gabriel: ellos son españoles. ella es estudiante y él es periodista.

9 Complete las frases.

Complete las frases con los verbos adecuados en la forma correcta.

1. ● ¿Vosotros en un hotel?
 - No, en un restaurante.
2. ● Mario, ¿tú en la universidad?
 - Sí, Informática.
3. ● En las vacaciones Paula y yo a España y Madrid, ¿y tú?
 - Yo las vacaciones con mi familia en la playa.
4. ● ¿..... ustedes español?
 - Sí, español y catalán.

10 ¿Tú o usted?

Marque si estas personas se hablan de "tú" o de "usted". ¿Qué elementos lo indican? Subráyelos.

	tú / vosotros	usted / ustedes
1. Buenos días, <u>señora</u> Ribas.		
2. ¿Trabajáis en el hotel Miramar?		
3. ¿Para qué estudian español?		
4. Buenos días. ¿Cómo se llama?		
5. Hola, yo soy Gabriela. ¿Cómo te llamas?		
6. ¿Estudias o trabajas?		
7. Buenas tardes, ¿hablan español?		
8. ¿Es usted el señor Romero?		

Libro pg. 13 ej. 8a
¿Para qué estudias español?

Estudio español para

viajar **a** España

estudiar

trabajar

en México

Pasar las vacaciones

hablar

con

la familia de mi pareja

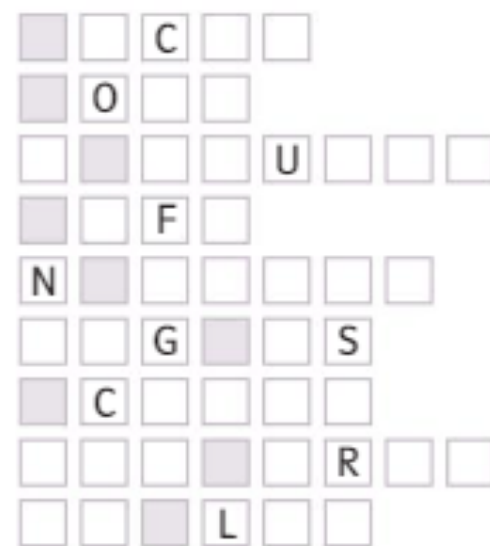
Cuestionario: copias pg. 11 ej. 5

25 Un crucigrama.

Solucione el crucigrama y encuentre un producto latinoamericano.

1. Palabra de origen indígena
2. Saludo
3. País en Centroamérica
4. Producto de Latinoamérica
5. Antonio, Carmen y María son...
6. Lengua europea
7. Palabra de origen árabe
8. Instrumento de música
9. Comida típica de España

Producto latinoamericano:



Libro pg. 84

26 a. Palabras internacionales.

Estas palabras las ha visto en esta unidad. ¿Puede completar las palabras con las vocales adecuadas?

C H □ C □ L □ T □

□ N □ V □ R S □ D □ D

P L □ □ □

G □ □ T □ R R □

C □ F □

T □ M □ T □

C □ N C □ □ R T □

H □ T □ L

M □ S □ □

T □ R T □ L L □

T □ □ T R □

F □ N C □

b. A ordenar.

Clasifique las palabras de **a** en esas cuatro categorías. ¿Puede añadir algunas palabras más?

gastronomía	música	vacaciones	cultura



b. Escuche y lea los nombres. Luego complete las reglas de pronunciación.



C	Carmen Cecilia	como en inglés <i>car</i> delante de, como th en <i>thing</i>
CH	Chema	como en inglés <i>cherry</i>
G	Gabriel, Gerardo Miguel	como en <i>good</i> , delante de, -i como en neerlandés <i>ga</i> en la combinación, gui no se pronuncia la u
H	Hilda	no se pronuncia
J	Julia	como en neerlandés <i>ga</i>
LL	Guillermo	como en inglés <i>you</i>
Ñ	Toñi	como en <i>cognac</i>
QU	Joaquín	como en inglés <i>car</i> , la u no se pronuncia
R	Roberto María	fuerte: r a principio de palabra y rr suave: r entre vocales
V	Virginia, Eva	v y b se pronuncian igual, como en inglés <i>blue</i>
Y	Yolanda, Eloy	como en inglés <i>you</i> , a final de palabra como i
Z	Azucena	como th en inglés <i>thing</i>

En Latinoamérica y en algunas regiones del sur de España no existe el sonido interdental: la **c** delante de **e**, **i** y la **z** se pronuncian como una **s**.

Libro pg. 11 ej. 4c

c. ¿Cómo se pronuncian estas palabras?

Practiquen la pronunciación y lean las palabras en cadena.

la tortilla	la música	la información	el teatro	el español
la paella	la guitarra	la organización	el quiosco	el hotel
la playa	la geografía	la universidad	el concierto	el chocolate

Palabras masculinas	Palabras femeninas
El teatro El quiosco El concierto El chocolate El español El hotel	La tortilla La paella La playa La música La guitarra La geografía La información La organización La universidad

Recordamos el plural

MASCULINO

Generalmente, los sustantivos masculinos acaban en **-o**

Sustantivos masculinos que acaban en **-o**

El libro, el baño, el supermercado...

Excepciones de la regla general

Sustantivos masculinos que acaban en **-a**

El día, el planeta, el sofá, el mapa...

La mayoría de los sustantivos acabados en **-ema**, son masculinos:
El problema, el tema, el sistema...

La mayoría de los sustantivos acabados en **-aje** y **-or**, son masculinos:
el amor, el sabor, el paisaje, el mensaje...

FEMENINO

Generalmente, los sustantivos femeninos acaban en **-a**

Sustantivos femeninos que acaban en **-a**

La casa, la playa, la camiseta...

Excepciones de la regla general

Sustantivos femeninos que acaban en **-o**

La mano, la foto (fotografía), la radio...

Los sustantivos acabados en **-dad**, **-ción**, **-sión** y **-tad**, son femeninos:
la ciudad, la libertad, la televisión, la canción...

Sustantivos singulares y plurales en español

singular	plural	ejemplos
terminan en: -a -e -o	+ S	mesa, mesas elefante, elefantes libro, libros
consonante	+ ES	papel, papeles
-z	CES	pez, peces, voz, voces

12 Sustantivos y artículos.

Escriba el artículo y luego forme el plural con los sustantivos.

<i>el</i> nombre	<i>los</i>
..... universidad
..... país
..... información
..... noche
..... palabra
..... número
..... familia
..... problema
..... naranja

Las palabras de origen griego que terminan en **-ma** son masculinas, p. ej. *el tema, el problema*. Las palabras que terminan en consonante y llevan acento en la última sílaba lo pierden en plural, p. ej. *la información, las informaciones*.

11 Bingo de palabras.

Escriba en el cartón nueve palabras que corresponden al artículo. Después, su profesor/a dice algunas palabras de la página 194. Tache las que coinciden con las suyas. Quien tacha primero una línea dice "¡Bingo!".

el	la		las
	la	los	las
el	la	los	



PANAMERICANA

DE NORTE A SUR: LA PANAMERICANA

La Panamericana es una ruta fascinante por el continente americano. De Norte a Sur, desde Alaska hasta Argentina, esta ruta pasa por 17 países, cuatro zonas climáticas y culturas muy diferentes con sus lenguas, sus músicas, su gastronomía y sus paisajes impresionantes. Cada unidad de *¡Sí, claro! nuevo* presenta una etapa de esta ruta.

a. Escuche y marque en el mapa los países que se mencionan.



b. Escuche otra vez y relacione las fotos con los países.
¿Qué países le gustaría conocer?



27 a. La Panamericana.

Esos términos los ha conocido en su viaje por la Panamericana. ¿Los puede relacionar con las fotos?

ruinas | tacos | selva tropical | café | volcán | arquitectura colonial | desierto | glaciar



b. Países en la Panamericana.



¿Con qué países puede relacionar las fotos? Después, escuche la descripción de la ruta y escriba el número de la foto delante del nombre del país.

México
 Guatemala

Costa Rica
 Chile

Argentina
 El Salvador

Nicaragua
 Ecuador

Tarea:

Copias pg. 10 ej. 3.2

HASTA LA PRÓXIMA SEMANA

