



SEMANA 5



16

Completa estas frases con información sobre ti y el aprendizaje de lenguas.

1. Me resulta difícil/fácil
2. Tengo una actitud positiva/negativa ante
3. Siento interés por
4. Siempre/Casi nunca me arriesgo a
5. Disfruto mucho
6. Encuentro dificultades en
7. Tengo en cuenta que
8. Asumo que
9. Me fijo en

17

¿Qué estrategias o trucos usas para mejorar tu español?

1. Para ampliar vocabulario sobre un tema que me interesa

2. Para mejorar mi comprensión auditiva

3. Para mejorar mi pronunciación

4. Para corregir errores que siempre cometo

5. Para mejorar mi fluidez

1. Buscar en Internet sobre el tema/ leer libros/ buscar sinónimos/ ver vídeos/practicar con una aplicación/tener contacto con hispanohablantes/viajar al país
2. Ver las noticias/escuchar la radio/ver vídeos con subtítulos en español/viajar al país
3. Hablar en voz alta/la traducción de google/imitar a la profe o a hispanoblantes
4. Anotarlos/repetirlos bien/castigo????
5. Hablar por los codos

Completa estas frases con información sobre ti.

1. Si ensayo lo que voy a decir, no me da tanta vergüenza hablar español en público.
2. Si, recuerdo mejor el vocabulario nuevo.
3. Si, siento que hablo con mayor fluidez.
4. Si, la clase pasa más rápido.
5. Si no entiendo bien un texto,
6. Si hago muchos ejercicios de gramática en clase,
7. Si, me divierto mucho en clase.
8. Si tuviera que elegir un libro que leer,

Marie da algunas opiniones sobre la clase de español. ¿A qué o a quién puede referirse en estas afirmaciones?

	<i>Ella y sus compañeros Las lenguas</i>	<i>La motivación Ella misma</i>	<i>La profesora</i>		
1. Es evidente que solo se aprenden en el país donde se hablan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Es posible que encuentre dificultades para expresarme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Creo que es necesaria para aprender una lengua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Es importante que memoricemos el vocabulario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. No es cierto que entendamos mejor que hablamos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Está demostrado que contribuye al aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es importante que sea divertida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es probable que me desanime ante las dificultades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



26 1

Elisa estudia en una academia de idiomas y habla con un amigo sobre las normas de su clase. Escucha la conversación y escribe las normas que menciona.

Normas de la clase de Elisa

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....

28

Comenta las normas de la clase de Elisa con un compañero. Utilizad los recursos de la página 26 del Libro del alumno.



27 1

Vuelve a escuchar la conversación. Completa la opinión de Elisa sobre las normas y los argumentos que da para defender su opinión.

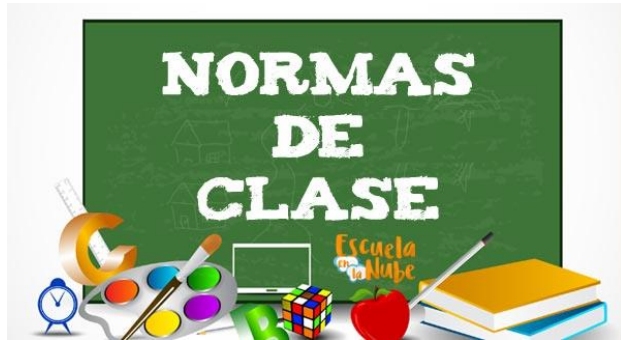
	Opinión de Elisa	Argumento
1.
2.
3.
4.

29

Elige uno de estos temas y escribe un texto explicando tu opinión.

- **Aprendizaje de idiomas: ¿a distancia o presencial?**
- **Normas en la clase: ¿ayudan o dificultan?**

Tarea: envíamelo por correo electrónico



- Celebrar los cumpleaños,
- Intentar llegar a tiempo
- No dormirse en clase
- Respetarnos
- Participar en clase
- Si no se viene a clase, enviar un email a la profe

¿Qué puedes decir de esta imagen?





Libro pg. 29

Cosas positivas

Cosas negativas

enamorar, confiar, querer, ser totalmente sincero, llevarse bien, tener cosas en común, tratarse con cariño, tratarse con respeto, pasar mucho tiempo juntos, verse a menudo, sorprender al otro, ser comprensivo, querer, ligar, conocerse por internet.

romper, discutir continuamente, pelearse, llevarse mal, ser infiel, tener celos, engañar a tu pareja, no tener pareja fija, separarse, compartirlo todo.

Libro pg. 29 ej. B

Libro pg. 29 ej. C

Buena relación de pareja	Problemas de pareja
<p>tratarse con cariño, confiar en el otro, quererse, ser totalmente sincero, llevarse bien, tener cosas en común, tratarse con respeto, pasar mucho tiempo juntos, verse a menudo, sorprender al otro, ser comprensivo, decirse cosas cariñosas, tener complicidad, mirarse con cariño, reírse juntos, hacer proyectos, compartir alguna afición.</p>	<p>discutir por tonterías, discutir continuamente, pelearse, llevarse mal, ser infiel, tener celos, engañar a tu pareja, gritarse, no tratarse con respeto, no confiar en el otro, no tener proyectos en común, mirarse con desprecio.</p>

Ligar desde el sofá ¿qué quiere decir?



¿cómo se puede conocer a gente o buscar pareja? Lluvia de ideas

- leemos el texto introductorio de la página 30
- subraya o anota la información que te sorprenda

Me sorprende que + subjuntivo

Me parece raro que + subjuntivo



감사합니다

takki **obrigado**

благодаря

MOLTE GRAZIE

danke

ありがとう

ARIGATO

TEŞEKKÜR EDERİM

DANKU **muchas gracias**

MULTUMESC

MERCI

PALDIES

спасибо

ARIGATO

謝謝

DANKU

mes

küsz

HASTA LA PRÓXIMA SEMANA

TAK

THANKS

TACK

hvala

vielen dank

danke

謝謝

TAK

DANKU

gracias
danke schön

TAK

NA GODE

благодаря

Gràcies

