



SEMANA 4



CALENTANDO MOTORES CON LA ORACIÓN CONDICIONAL



— *Si yo fuera un paisaje, sería una playa porque...*

Ce pg. 15

19

Completa la tabla con las formas que faltan.

	ser	ir
yo	.....	.....
tú	fueras	.....
él/ella/usted	.....	fuera
nosotros/nosotras	.....	.....
vosotros/vosotras	.....	.....
ellos/ellas/ustedes	fueran	.....

Ce pg. 12

7

Completa con información sobre ti.

1. Si yo fuera un color, sería
porque
2. Si yo fuera un deporte,
porque
3. Si yo fuera un planeta,
porque
4. Si yo fuera un sonido,
porque
5. Si yo fuera un sabor,
porque
6. Si yo fuera un móvil,
porque

Recordamos el presente de subjuntivo: la conjugación

Tomamos la **primera persona del presente de indicativo** y para los verbos en **- ar > e** verbos en **-er/-ir > a**

Irregulares

Ir : vaya

Ser : sea

Saber: sepa

Dar : **dé**

Haber : haya

Ce pg. 16

24

Completa con la primera persona del presente de subjuntivo de los siguientes verbos irregulares.

- | | | |
|-----------------|--------------------|------------------|
| 1. tener: | 7. parecer: | 13. hacer: |
| 2. venir: | 8. conocer: | 14. salir: |
| 3. poner: | 9. conducir: | 15. decir: |
| 4. caer: | 10. ser: | 16. dar: |
| 5. traer: | 11. saber: | 17. estar: |
| 6. ir: | 12. caber: | 18. ver: |

Recuerda:

Los verbos con cambio: **e>ie** (pensar)
/ **o > ue** (poder)
en las personas nosotros y vosotros
no hacen este cambio.

Los verbos con cambio **e>i** (pedir)
Hacen el cambio en todas las
personas.

22

Completa la tabla con las formas del presente de subjuntivo que faltan.

	contar	pensar	pedir	dormir	mentir	jugar
yo		piense		duerma		juegue
tú	cuentes				mientas	
él/ella/usted		piense	pida			
nosotros/nosotras					mintamos	
vosotros/vosotras						jugéis
ellos/ellas/ustedes	cuenten					

23

Clasifica en la tabla estos verbos irregulares en presente de subjuntivo y conjúgalos en primera persona.
¿Conoces alguno más de cada tipo?

• negar	• atender	• calentar	• esforzarse	• defender	• preferir
• divertirse	• resolver	• sentarse	• sentirse	• sugerir	• morir
• adquirir	• servir	• vestirse	• repetir	• acordarse	

Presente de subjuntivo					
o>ue	-AR/-ER e>ie	e>i	o>ue	-IR e>ie	i>ie
	niegue				

Reglas y ejemplos

Repaso de indicativo y subjuntivo

3 6

RG/P.191

Recordamos estas reglas en las frases subordinadas y clasificamos las construcciones de la lista.

1. Valorar

Es bueno que + subjuntivo

— *Es bueno que los niños estudien idiomas.*

2. Expresar certeza, seguridad

Es evidente que + indicativo

Creer que + indicativo

— *Es evidente que los idiomas son importantes.*

3. Desmentir, negar

No es cierto que + Subjuntivo

No creer que + subjuntivo

— *No es cierto que el español sea fácil.*

4. Expresar probabilidad

Es probable que + subjuntivo

— *Es probable que me suspendan. Lo he hecho bastante mal.*

5. Influir

Querer que + subjuntivo

— *¿Quieres que vaya contigo?*

6. Transmitir órdenes o peticiones

Decir que + subjuntivo

— *Elvira dice que leamos este texto.*

7. Expresar gustos

Gustar que + subjuntivo

— *Me gusta que la gente diga lo que piensa.*

- no ser verdad
- estar claro
- ser necesario
- pedir
- preferir
- ser posible
- no ser seguro
- tener ganas de que
- ser bueno
- ser evidente
- estar demostrado
- encantar
- opinar
- ser importante
- pensar
- aconsejar
- odiar

A la hora de aprender un idioma

Cosas que me ayudan	Obstáculos
<p>Conocer bastante vocabulario Ver la tele Oír las noticias/la radio Leer libros Escuchar conversaciones Seguir clases Viajar al país Tener una pareja/amigos que habla(n) la lengua</p>	<p>La gramática No hablar otros idiomas parecidos Tener miedo de expresarse Falta de vocabulario No practicar Diferentes dialectos Falta de motivación</p>

¿Hay buenos estudiantes? ¿qué es ser buen estudiante?

¿Creéis que sois buenos estudiantes de idiomas? ¿Por qué?

¿Conocéis a alguien que sea buen estudiante de idiomas? ¿Qué hace?

Libro pg. 25 ej. B

1. lee la entrada del texto de la página 24 y que comenta con un compañero si estás de acuerdo o no.
2. Lee el resto del texto que contiene las características de los buenos estudiantes de idiomas.
3. con qué ideas del texto estás de acuerdo y con cuáles no lo estás.

Libro pg. 25 ej. C (ficha)

Tarea:

Ce pg. 14 ej. 16-17

No Dudaría. Rosario Flores

Si _____ olvidar

Todo aquello que fui

Si _____ borrar

Todo lo que yo vi

No dudaría,

No dudaría en volver a reír

Si _____ explicar

Las vidas que quité

Si _____ quemar

Las armas que usé

No dudaría

No dudaría en volver a reír

Prometo ver la alegría

Escarmentar de la experiencia

Pero nunca, nunca más

Usar la violencia

Si _____ sembrar

Los campos que arrasé

Si _____ devolver

La paz que quité

No dudaría

No dudaría en volver a reír

Si _____ olvidar

Aquel llanto que oí

Si _____ lograr

Apartarlo de mí

No dudaría

No dudaría en volver a reír

Prometo ver la alegría

Escarmentar de la experiencia

Pero nunca, nunca más

Usar la violencia



감사합니다

takki **obrigado**

благодаря

MOLTE GRAZIE

danke

ありがとう

ARIGATO

TEŞEKKÜR EDERİM

DANKU **muchas gracias**

MULTUMESC

MERCI

PALDIES

спасибо

merci

謝謝

DANKU

mes

köszi

TAK

THANK YOU

MERCI

多謝

HASTA LA PRÓXIMA SEMANA

GRACIAS

MERCI

qujan

GRAZZI

DANKE

TACK

謝謝

TAK

THANKS

TACK

hvala

vielen dank

danke

DANKU

gracias
danke schön

TAK

NA GODE

благодаря

Gràcies

